

経済学部 経済学科 教育における三つの方針

学位授与方針 [学士(経済学)]

■ 知識・理解

- 人間と「自然・環境」「思想・文化」「地域社会」「国際社会」「歴史」との関係性の総合的な理解、環境問題に関する正しい知識など、21世紀の市民として必要な教養を身につけている。【総合的知識・理解】
- 経済分析の基礎となるマイクロ・マクロ経済学や統計学に関する知識を修得し、現代経済、地域経済に関する問題について、専門知識に基づいた議論をすることができる。【専門分野の知識・理解】

■ 技能

- 統計的・計量的手法を駆使することで、経済・社会の問題解決に必要な統計解析や情報処理をすることができる。【専門分野のスキル】
- 情報社会における情報及び情報システム、インターネットの特性を理解し、それらを活用する技能を身につけている。【情報活用能力】
- 自然現象や社会的現象に関する量的調査の基本的な考え方と分析技法を身につけている。【数量的スキル】
- 英語(読む、書く、聞く、話す)を用いて、日常生活のニーズを充足することができる。【英語力】

■ 思考・判断・表現

- 経済・社会に関する問題を自ら設定し、現実の経済情勢の的確な分析に基づき、実践的な解決策を考えることができる。【課題発見・分析・解決力】
- 自らの研究内容を、口頭および文章で明確に表現し、説明できる。【プレゼンテーション力】

■ 関心・意欲・態度

- 経済・社会に関する知識を用い、地域社会に貢献する意欲を持った人間として行動ができる。【実践力(チャレンジ力)】
- 自分自身で心身の健康の保持増進を行うことができる。【自己管理能力1】
- 「人間全般」や自分自身についての省察を深め、自らの持つ可能性を見出し、将来のキャリア構築に向けて積極的・主体的に準備行動ができる。【自己管理能力2】
- 人間の総合的な理解を通して得られた責任感、倫理観を自覚し、その深い理解をもって帰属する社会において積極的に行動できる。【市民としての社会的責任・倫理観】
- 経済・社会に関する諸問題に対する高い関心と探求する意欲を持っている。【生涯学習力】
- グループ内で協力し、継続的に学習できる。【コミュニケーション力】

教育課程編成・実施方針

経済学科では、教育目標を達成するため、以下の方針に基づき、教育課程を編成し実施する。

■ 「基盤教育科目」から40単位以上、「専門教育科目」から84単位以上修得する。

■ 「基盤教育科目」は、卒業後の生き方や社会での活躍を支える人間性・主体性・社会性の育成を目的とする科目群とする。「教養教育科目」から8単位以上、「情報教育科目」から2単位以上、「外国語教育科目」から8単位以上を修得する。(詳細は別記)

■ 「専門教育科目」は、経済理論と現実経済の分析能力を獲得し、現代経済学と地域経済学を積み上げ方式で学習することを目的として、「専門基本科目」「選択科目A」「選択科目B」の3つの科目群で構成する。各科目群の内容は以下のとおりとする。

専門基本科目

1年次から4年次までの積み上げ方式の学習を保証する中核科目群とする。「選択科目A」を学習する基礎となる経済理論と現実経済の分析能力を獲得するため、経済学入門、マイクロ経済学、マクロ経済学、数学、統計学及び経済史関連科目を順次性に配慮し1年次から配置する。また、「選択科目A」及び「選択科目B」で獲得した専門知識を応用し、課題分析・解決能力、プレゼンテーション能力、実践力、コミュニケーション力を形成していくため、各年次に演習科目を配置し、必修とする。また、業界研究科目及び英語科目等を配置する。必修科目も含め36単位以上を修得する。

選択科目A

「現代経済学系」「地域経済学系」の2分野の科目群で構成する。両科目群では、体系的・系統的に専門知識を深めていく専門科目を2年・3年次に配置する。「現代経済学系」は、金融、財政、環境経済及び国際経済に関する科目を配置し、20単位以上を修得する。「地域経済学系」では、地域経済・財政、アメリカや東アジアに関連する科目を配置し、12単位以上を修得する。

□ 選択科目 B

「専門基本科目」における課題分析・解決能力、実践力を形成する上で必要となる専門的知識・技能の獲得、また、生涯学習力の向上を目的とした科目群とする。経営情報系科目、法律系(社会法系・商事法系中心)科目、政策科学系科目、英語スキル科目等を2・3年次を中心に配置する。16単位以上を修得する。

入学者受入れ方針

経済学科では、次のような学生を求めています。

- 社会や経済の諸問題に大いに関心と探究心を持ち、主体性を持って継続的に学習する学生
- さらに、社会と地域に貢献すること、市民としての責任感・倫理観を身につけること、社会や経済の諸問題を解決する能力を培うことに意欲的で積極的な学生