

アセスメントプランの点検評価項目の関連整理表

評価レベル	入学時				在学中				卒業時/卒業後			
	方針	データ・指標	点検評価内容	備考	方針	データ・指標	点検評価内容	備考	方針	データ・指標	点検評価内容	備考
全学レベル (機関レベル)	AP	入学者アンケート(外部アセスメントテストアンケート)《APの認知調査》	APの公表効果の評価									
	DP	外部アセスメントテストアンケート《DPの認知調査》	DPの公表効果の評価(初期値)		DP	外部アセスメントテストアンケート《DPの認知調査》	DPの公表効果の評価					
	AP	入試区分別成績(学力の3要素分析)	APの適切性の評価									
	DP	入試区分別成績(各DP到達度)	学修成果の測定(初期値)		DP	入試区分別成績(各DP到達度)	学修成果の測定			DP	入試区分別成績(各DP到達度)	学修成果の測定
										DP	卒業時アンケート《DPに関する自己評価》	学修成果の測定
										DP	卒業生アンケート《DPに掲げる能力の修得状況》	学修成果の測定
										DP	就職企業先アンケート《卒業生のDPに掲げる能力の修得状況》	学修成果の測定
	AP	入学試験結果	入学生のAPで定める能力評価		DP	外部アセスメントテスト結果	社会人基礎力の評価	3年次後期				
	AP	外部アセスメントテスト結果	入学生のAPで定める能力評価		CP	学修行動調査《事前事後学修時間》	授業科目の難易度の評価					
	DP	外部アセスメントテスト結果	社会人基礎力の評価(初期値)		CP	《事前事後学修時間》×成績	課題等の適切性評価					
				CP	3年進級率(休学除く)	授業科目の難易度						
				CP	休学率、退学率	成績評価の適切性						
						学習支援(履修指導)の適切性			DP	4年卒業率・6年以内卒業率(学位授与数・率)	学位授与の難易度(期待水準)	
									DP	6年以内学位授与率×DP到達度(卒業時DP自己評価、卒業後評価)	DP到達度評価(各DP到達度のバランスと期待値)	
									DP	就職率、進学率	就職・学習支援の適切性(期待水準)	
組織レベル(学位プログラムレベル)	AP	入学者アンケート(外部アセスメントテストアンケート)《APの認知調査》	APの公表効果の評価									
	DP	外部アセスメントテストアンケート《DPの認知調査》	DPの公表効果の評価(初期値)		DP	外部アセスメントテストアンケート《DPの認知調査》	DPの公表効果の評価					
	AP	入試区分別成績(学力の3要素分析)	APの適切性の評価									
	DP	入試区分別成績(各DP到達度)	<成長評価初期値>		DP	入試区分別成績(各DP到達度)	学修成果の測定			DP	入試区分別成績(各DP到達度)	学修成果の測定
										DP	卒業時アンケート《DPに関する自己評価》	学修成果の測定
										DP	卒業生アンケート《DPに掲げる能力の修得状況》	学修成果の測定
										DP	就職企業先アンケート《卒業生のDPに掲げる能力の修得状況》	学修成果の測定
	AP	入学試験結果	入学生のAPで定める能力評価		DP	外部アセスメントテスト結果	社会人基礎力の評価	3年次後期				
	AP	外部アセスメントテスト結果	入学生のAPで定める能力評価		CP	学修行動調査《事前事後学修時間》	授業科目の難易度の評価					
	DP	外部アセスメントテスト結果	社会人基礎力の評価(初期値)		CP	休学率、退学率	学習支援(履修指導)の適切性					
				CP	3年進級率(休学除く)	授業科目の難易度						
				CP	取得単位数	成績評価の適切性						
				CP	成績評価分布	授業難易度の評価						
				CP	GPA《累積GPA》	授業科目の難易度			DP	GPA《累積GPA》	学位授与の難易度(期待水準)	
				CP	授業評価アンケート	成績評価の適切性						
						授業方法、シラバスの適切性			DP	4年卒業率・6年以内卒業率(学位授与数・率)	学位授与の難易度(期待水準)	
									DP	6年以内学位授与率×DP到達度(卒業時DP自己評価、卒業後評価)	DP到達度評価(各DP到達度のバランスと期待値)	
									DP	就職率、進学率	就職・学習支援の適切性(期待水準)	
									DP	資格、免許取得状況	学習支援の適切性(期待水準)	
									DP	論文採択、受賞状況	学習支援の適切性(期待水準)	
教員レベル (科目レベル)	CP	プレイスメントテスト結果(英語)	英語力の評価(初期値)		CP	TOEICスコア	英語力の評価		CP	TOEICスコア	英語力の評価	英米学科
					CP	授業評価アンケート(教員別)	授業方法、シラバスの適切性					
					CP	授業評価アンケート《満足度》×成績	授業方法・成績評価の適切性					

対象者 …… 2019年度以降に入学し、データ取得時点で在籍する正規学生(編入学、再入学、転学部、転学科、長期履修生を除く)  
※卒業生を対象とするデータ項目については、上記の限りではない

DP …… 卒業認定・学位授与の方針

CP …… 教育課程編成実施の方針

AP …… 入学者受入れの方針

…… 基盤力としても点検評価を行う項目