

6 アドミッション・ポリシー

全学アドミッション・ポリシー

北九州市立大学は、次のような人を求めます。

（求める学生像）

北九州市立大学は、強い意志と希望を持って、地域と共に発展し、世界(地球)の持続可能な社会、豊かな未来に向かって、「知の創造」を目指します。このような大学の目標に共感し、学修に臨みたいと考えるチャレンジ精神に溢れた人を求めます。

（入学者選抜の基本方針）

本学の卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）、教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）を踏まえ、学力の3要素を多面的、総合的に評価するため、一般選抜、学校推薦型選抜、総合型選抜など、多様な入学試験を実施します。

		求める能力
学 力 の 3 要 素	知識・技能	・学修を始めるに当たって、必要な知識と技能を備えている。
	思考力・判断力・表現力等の能力	・課題を深く思考して、合理的に判断し、自分の考えを分かりやすく的確に表現することができる。
	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度	・主体的に、多様な人々とコミュニケーションを図り、他者の考えを理解できる。 ・他者との協働を通して、多様な考えを吸収し、自分を高めようとする意欲を持っている。

外国語学部英米学科 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

外国語学部英米学科は、次のような人を求めます。

（求める学生像）

- 世界の文化や情勢、社会、経済に高い関心を持ち、世界的な視野を持って意欲的に学び、自ら情報発信にも積極的な人
- 英語による高度なコミュニケーション能力の獲得を目指し、積極的に努力する人
- 国際社会での活動に熱心に取り組み、言語・文化・ビジネスの領域を中心にキャリア形成を図ろうとする意欲を有した人

（求める能力、入学者選抜における重点評価項目） ※特に評価する項目に「○」をつけています。

			知識・技能	思考力・判断力・表現力等の能力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
求める能力			・英語および英語圏の文化・社会・ビジネス分野について学ぶために必要な幅広い基礎学力を身につけている。	・英語圏を中心に世界の文化・社会について英語で自分の考えを述べるために必要となる思考力・判断力・表現力を身につけている。	・異文化圏の人々と積極的に交流・協働し、相互理解を深め新しい価値の創造を目指す姿勢を持っている。
一般選抜 （前期日程）	大学入学共通テスト		○		
	個別テスト等	外国語：英語(英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、英語コミュニケーションⅢ、論理・表現Ⅰ、論理・表現Ⅱ、論理・表現Ⅲ)	○	○	
一般選抜 （後期日程）	大学入学共通テスト		○		
	個別テスト等	小論文		○	
学校推薦型選抜（全国推薦）	基礎学力テスト等	英語による面接 （推薦書、入学希望理由書）		○	○
		調査書			○
学校推薦型選抜（地域推薦）	基礎学力テスト等	英語による小論文		○	
		推薦書・調査書	○		
総合型選抜	基礎学力テスト等	<1次選考> 英語による模擬授業 筆記試験		○	
		<2次選考> 面接(英語による模擬授業に関するディスカッション、自己推薦書を含む。)			○
帰国子女学生特別選抜	個別テスト等	日本語小論文 英語小論文		○	
		面接			○
外国人留学生特別選抜	日本留学試験		○		
	個別テスト等	日本語小論文		○	
		面接 (TOEFL又はTOEIC)	○		
編入学	個別テスト等	英語		○	
		面接 (入学希望理由書)			○

外国語学部中国学科 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

外国語学部中国学科は、次のような人を求めます。

（求める学生像）

- 英語以外の新しい言語を学ぶ意欲を持ち、その修得に挑戦しようとする人
- 多様な文化をもつ中国・アジア社会に関心を持ち、グローバル社会の多様性や複雑性をより深く理解したい人
- 修得した中国語や身につけた知識を活かして、アジア圏を中心に国際社会で活躍したい人

（求める能力、入学者選抜における重点評価項目） ※特に評価する項目に「○」をつけています。

		知識・技能	思考力・判断力・表現力等の能力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
求める能力		・入学後の修学に必要な幅広い基礎的な知識・技能を備えている。 ・英語に関して、基礎的な読解力、表現力を備えている。 ・外国語を修得する素養を備えている。	・文章を読んで、その内容について、論理的に、思考・判断し、自分の考えを分かりやすく表現する力を備えている。 ・問いや質問の内容を理解・判断し、自分の考えを分かりやすく明確に表現する力を備えている。	・積極的に他者とコミュニケーションを取り、他者の考えを理解しようとする姿勢を持っている。 ・ともに学び合うことで自分自身を向上させようとする姿勢を持っている。
一般選抜 （前期日程）	大学入学共通テスト	○		
	個別テスト等 外国語：英語（英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、英語コミュニケーションⅢ、論理・表現Ⅰ、論理・表現Ⅱ、論理・表現Ⅲ）	○	○	
一般選抜 （後期日程）	大学入学共通テスト	○		
	個別テスト等 面接		○	○
学校推薦型選抜（全国推薦）	基礎学力テスト等 小論文	○	○	
	推薦書、調査書、入学希望理由書	○		○
帰国子女学生特別選抜	個別テスト等 日本語小論文		○	
	面接		○	○
	TOEFL又はTOEIC	○		
外国人留学生特別選抜	日本留学試験	○		
	個別テスト等 面接 （TOEFL又はTOEIC）		○	○
編入学	個別テスト等 中国語 （リスニングを含む）	○		
	面接 （入学希望理由書）		○	○

外国語学部国際関係学科 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

外国語学部国際関係学科は、次のような人を求めます。

（求める学生像）

- 国際関係の分野に高い関心を持ち、国際社会の諸相を多角的に深く理解したい人
- 英語および中国語・朝鮮語などを用いてグローバル化した社会での活躍を目指す人

（求める能力、入学者選抜における重点評価項目） ※特に評価する項目に「○」をつけています。

		知識・技能	思考力・判断力・表現力等の能力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
求める能力		・英語などの外国語における基礎的な読解力、表現力および実践的運用能力を備えている。 ・国際関係に関する文章を理解し得る基礎的な読解力および知識を備えている。	・国際関係を学ぶ上で必要な論理的な思考力・判断力を備えている。 ・自分の考えを他者に明確に伝える表現力を備えている。	・国際関係に対する問題関心や学習意欲を持っている。 ・文化的多様性に配慮しながら他者と円滑にコミュニケーションを図り、協力して目標を達成する意欲を持っている。
一般選抜 （前期日程）	大学入学共通テスト	○		
	個別テスト等 外国語：英語(英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、英語コミュニケーションⅢ、論理・表現Ⅰ、論理・表現Ⅱ、論理・表現Ⅲ)	○	○	
一般選抜 （後期日程）	大学入学共通テスト	○		
	面接		○	○
学校推薦型選抜（全国推薦）	基礎学力テスト等	○	○	
	推薦書、調査書	○		○
総合型選抜	基礎学力テスト等	○	○	
	<2次選考> 集団討論 面接（自己推薦書）		○	○
帰国子女学生特別選抜	個別テスト等	○	○	
	面接 (TOEFL又はTOEIC)	○		○
外国人留学生特別選抜	日本留学試験	○		
	面接 TOEFL又はTOEIC		○	○
編入学	個別テスト等	○	○	
	面接 (TOEFL又はTOEIC、入学希望理由書)	○		○

経済学部 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

経済学部は、次のような人を求めます。

（求める学生像）

○「社会のメカニズム」に関心を持ち、その仕組みを理解したい人

○大学で専門分野として学んだ経済・経営に関する知識や分析手法を仕事に活かし、社会に貢献したい人

（求める能力、入学者選抜における重点評価項目） ※特に評価する項目に「○」をつけています。

			知識・技能	思考力・判断力・表現力等の能力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
求める能力			・経済・経営分野を学ぶために必要な幅広い基礎学力を備えている。 ・文章を読み解き、考えをまとめるために必要な日本語と外国語の語学力を身につけている。 ・経済・経営に関する仕組みや歴史を理解するために必要な知識と数理的素養を持っている。	・社会問題を明敏に思考・判断し、解決するために必要な論理展開力を身につけている。 ・文章を読み、その内容と自らの考えを分かりやすく的確に伝えることができる日本語と外国語の表現力を備えている。	・様々な活動において他者と協働し、コミュニケーションを取りながら、主体的に行動する意欲および姿勢を持っている。 ・自分のキャリアビジョンが明確で、資格取得など、その実現に向けて努力する姿勢を持っている。
一般選抜 （前期日程）	大学入学共通テスト		○		
	個別テスト等	英語(英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、英語コミュニケーションⅢ、論理・表現Ⅰ、論理・表現Ⅱ、論理・表現Ⅲ)又は数学(数Ⅰ、数Ⅱ、数Ⅲ、数Ⅳ、数Ⅴ、数Ⅵ)	○	○	
一般選抜 （後期日程）	大学入学共通テスト		○		
	個別テスト等	小論文		○	
学校推薦型選抜 （全国推薦、地域推薦、 商業科・総合学科推薦）	基礎学力テスト等			○	
	推薦書、調査書、 資格取得等申告書				○
帰国子女学生特別選抜	個別テスト等			○	
	面接				○
外国人留学生特別選抜	日本留学試験		○		
	個別テスト等	小論文		○	
		面接			○

経済学部経済学科 編入学生受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

経済学部経済学科は、次のような人を求めます。

（求める学生像）

○経済活動に広く関心を持ち、その仕組みを理解したい人

○大学で専門分野として学んだ経済学の知識や分析手法を仕事に活かし、社会に貢献したい人

（求める能力、入学者選抜における重点評価項目） ※特に評価する項目に「○」をつけています。

		知識・技能	思考力・判断力・表現力等の能力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
求める能力		・経済学を学ぶために必要な幅広い基礎学力を備えている。 ・文章を読み解き、考えをまとめるために必要な日本語と外国語の語学力を身につけている。 ・経済社会に関する仕組みや歴史を理解するために必要な知識と数理的素養を持っている。	・経済問題を明敏に思考・判断し、解決するために必要な論理展開力を身につけている。 ・文章を読み、その内容と自らの考えを分かりやすく的確に伝えることができる日本語と外国語の表現力を備えている。	・様々な活動において他者と協働し、コミュニケーションを取りながら、主体的に行動する意欲および姿勢を持っている。 ・自分のキャリアビジョンが明確で、資格取得など、その実現に向けて努力する姿勢を持っている。
編入学 個別テスト等	専門試験 （ミクロ経済学・マクロ経済学の2分野から各1問:全問解答）	○		
	面接 （入学希望理由書）			○

経済学部経営情報学科 編入学生受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

経済学部経営情報学科は、次のような人を求めます。

（求める学生像）

○企業をはじめとする様々な組織の経営活動に広く関心を持ち、その仕組みを理解したい人

○大学で専門分野として学んだ経営学、会計学、情報科学の知識や分析手法を仕事に活かし、社会に貢献したい人

（求める能力、入学者選抜における重点評価項目） ※特に評価する項目に「○」をつけています。

		知識・技能	思考力・判断力・表現力等の能力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
求める能力		・経営学、会計学、情報科学を学ぶために必要な幅広い基礎学力を備えている。 ・文章を読み解き、考えをまとめるために必要な日本語と外国語の語学力を身につけている。 ・様々な組織の経営活動に関する仕組みや歴史を理解するために必要な知識と数理的素養を持っている。	・経営に関わる諸問題を明敏に思考・判断し、解決するために必要な論理展開力を身につけている。 ・文章を読み、その内容と自らの考えを分かりやすく的確に伝えることができる日本語と外国語の表現力を備えている。	・様々な活動において他者と協働し、コミュニケーションを取りながら、主体的に行動する意欲および姿勢を持っている。 ・自分のキャリアビジョンが明確で、資格取得など、その実現に向けて努力する姿勢を持っている。
編入学 個別テスト等	専門試験 （マネジメント・会計・情報の3分野から各1問：全問解答）	○		
	面接 （入学希望理由書）			○

文学部比較文化学科 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

文学部比較文化学科は、次のような人を求めます。

（求める学生像）

○継続的かつ自主的に学ぶ姿勢を身につけており、多様な文化への好奇心が旺盛な人

○異なる文化的背景を持つ人とのコミュニケーションに積極的な人

（求める能力、入学者選抜における重点評価項目） ※特に評価する項目に「○」をつけています。

		知識・技能	思考力・判断力・表現力等の能力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
求める能力		・多様な文化を学際的、総合的に研究するのに必要な基礎的な学力を持っている。	・文化に関する諸問題について、他者の考えを理解した上で自分の意見を論理的かつ的確に表現する力を持っている。	・多様な価値観や異なる文化的背景を尊重しつつ、他者と協働関係を築き、問題解決に臨む態度が身についている。
一般選抜 （前期日程）	大学入学共通テスト	○		
	個別テスト等 総合問題（現代文と英語の理解力、表現力、語彙力を問う）		○	
一般選抜 （後期日程）	大学入学共通テスト	○		
	個別テスト等 小論文（現代文の理解力、表現力を問う）		○	
学校推薦型選抜 （全国推薦、地域推薦）	基礎学力テスト等 小論文		○	
	推薦書、調査書	○		
学校推薦型選抜 （特別推薦）	基礎学力テスト等 小論文		○	
	推薦書、活動・資格等の実績、調査書、入学希望理由書			○
帰国子女学生特別選抜	個別テスト等 小論文		○	
	面接			○
外国人留学生特別選抜	日本留学試験	○		
	個別テスト等 集団討論		○	
	面接 （TOEFL又はTOEIC）	○		○
編入学	個別テスト等 小論文		○	
	面接 （入学希望理由書）			○

文学部人間関係学科 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

文学部人間関係学科は、次のような人を求めます。

（求める学生像）

- 十分な基礎学力と継続的に学修に臨む姿勢を身につけており、人間関係を取り巻く事柄に対して高い問題意識を持っている人
- 真の意味での人間の健康な生活のあり方を探求することに強い関心を持った人

（求める能力、入学者選抜における重点評価項目） ※特に評価する項目に「○」をつけています。

		知識・技能	思考力・判断力・表現力等の能力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
求める能力		・人間と社会や自然との関係について学際的、総合的に探究する学修を始めるに当たって、必要な基礎的な学力を持っている。	・人間関係の諸課題について他者の考えを参照しつつ、思考して自分の意見を構築し、それを的確に表現する力を持っている。	・多様な意見を尊重しつつ、包括的なコミュニケーションを通して協働的に物事を解決する態度を持っている。
一般選抜 （前期日程）	大学入学共通テスト	○		
	個別テスト等 小論文		○	
一般選抜 （後期日程）	大学入学共通テスト	○		
	個別テスト等 集団討論			○
学校推薦型選抜（全国推薦・地域推薦）	基礎学力テスト等 小論文		○	
	推薦書、調査書	○		
学校推薦型選抜（特別推薦）	基礎学力テスト等 小論文		○	
	推薦書、活動・資格等の実績、調査書、入学希望理由書			○
帰国子女学生特別選抜	個別テスト等 小論文		○	
	面接			○
外国人留学生特別選抜	日本留学試験	○		
	個別テスト等 集団面接による口頭試問		○	
編入学	個別テスト等 小論文		○	
	面接 （入学希望理由書）			○

法学部法律学科 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

法学部法律学科は、次のような人を求めます。

（求める学生像）

- 日常生活における法的諸問題に高い関心を持ち、それらに対応できる知識や技能を修得したい人
- 広い視野を持って、物事を多面的かつ論理的に考察することができる人
- 大学で学んだ知識や技能を社会生活における様々な場面で活かそうという意欲のある人

（求める能力、入学者選抜における重点評価項目） ※特に評価する項目に「○」をつけています。

		知識・技能	思考力・判断力・表現力等の能力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
求める能力		・法律学を学ぶ上で必要な幅広い基礎的な学力を備えている。 ・文章を読み解き、考えをまとめる日本語と外国語の語学力を身につけている。	・社会における諸問題に対して自分の頭で論理的に思考・判断することができる。 ・文章を読み、その内容を的確に伝えたり、自分の考えを分かりやすく表現することができる。	・多様な人々とコミュニケーションを取りながら、主体的に行動する姿勢を身につけている。 ・他者の異なった考えに謙虚に向き合い、社会における諸問題に対応しようとする意欲を持っている。
一般選抜 （前期日程）	大学入学共通テスト	○		
	個別テスト等 小論文（「公共」の学習を前提として、社会の諸問題に対する知識や、論理的思考力、文章の読解力や表現力等を問う）		○	
一般選抜 （後期日程）	大学入学共通テスト	○		
	個別テスト等 小論文（法学や政策に対する興味と熱意、法学や政策と社会との関わりへの知識・関心、および文章の表現力等を問う）		○	
学校推薦型選抜（国推薦）	基礎学力テスト等 小論文		○	
	推薦書、調査書 資格取得等申告書			○
帰国子女学生特別選抜	個別テスト等 小論文		○	
	面接			○
外国人留学生特別選抜	日本留学試験	○		
	個別テスト等 日本語小論文		○	
	面接			○
編入学	個別テスト等 小論文		○	
	面接 （入学希望理由書）			○

法学部政策科学科 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

法学部政策科学科は、次のような人を求めます。

（求める学生像）

- 国や地域、国際社会の抱える様々な問題に関心を持ち、政治・政策を分析する能力を修得する意欲にあふれる人
- 広い視野を持って、物事を多面的かつ論理的に考察することができる人
- 大学で得た知識や能力を様々な場面で活かし、広く市民社会・国際社会に貢献したい人

（求める能力、入学者選抜における重点評価項目） ※特に評価する項目に「○」をつけています。

		知識・技能	思考力・判断力・表現力等の能力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
求める能力		- 政策科学を学ぶために必要な幅広い基礎的な学力を持っている。 - 文章を読み解き、考えをまとめる日本語と外国語の語学力を身につけている。	- 国や地域における様々な問題に対して、論理的に思考・判断し、解決するために必要な能力を持っている。 - 文章を読み、その内容を的確に伝えたり、自分の考えを分かりやすく表現することができる。	- 多様な人々とコミュニケーションを取りながら、主体的に行動する姿勢を身につけている。 - 他者の異なった考えに謙虚に向き合い、社会における諸問題に対応しようとする意欲を持っている。
一般選抜（前期日程）	大学入学共通テスト	○		
	個別テスト等 小論文（「公共」の学習を前提として、社会の諸問題に対する知識や、論理的思考力、文章の読解力や表現力等を問う）		○	
一般選抜（後期日程）	大学入学共通テスト	○		
	個別テスト等 小論文（法学や政策に対する興味と熱意、法学や政策と社会との関わりへの知識・関心、および文章の表現力等を問う）		○	
学校推薦型選抜（全国推薦）	基礎学力テスト等		○	
	推薦書、調査書 資格取得等申告書			○
帰国子女学生特別選抜	個別テスト等		○	
	面接			○
外国人留学生特別選抜	日本留学試験	○		
	個別テスト等 日本語小論文		○	
	面接			○
編入学	個別テスト等 小論文		○	
	面接 （入学希望理由書）			○

地域創生学群地域創生学類 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

地域創生学群地域創生学類は、次のような人を求めます。

（求める学生像）

○地域社会の諸問題に強い関心を持ち、探究心を持って主体的に行動し、学修する人

○地域社会に対する責任感と使命感を有する人

（求める能力、入学者選抜における重点評価項目） ※特に評価する項目に「○」をつけています。

		知識・技能	思考力・判断力・表現力等の能力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
求める能力		- 情報や課題を理解するために必要な読解力や文章表現力を備えている。 - 複雑な地域課題の解決のために、特定の分野の基礎知識を身につけている。 - 地域創生を達成するために必要な卓越した技能を有している。	- 相手の発言の意図や求められている事を的確に理解し、それに応じるために必要な表現力を身につけている。 - 地域創生に関する講義や文章を理解し、論理的にまとめる思考力を身につけている。	- 地域で活動する上で必要となる他者とのコミュニケーション能力や、自ら主体的に関わろうとする意欲を持っている。 - 自らのアイデアや経験を地域創生に活かす上での明確なビジョンを持っている。
一般選抜 （前期日程）	大学入学共通テスト	○		
	個別テスト等		○	
	課題論文		○	
	集団討論			○
【地方創生推薦】 学校推薦型選抜（全国推薦）	活動・資格等実績申告書 （志望理由書 1200字以内、調査書）	○		
	基礎学力テスト等		○	○
【活動実績推薦】 学校推薦型選抜（特別推薦）	基礎学力テスト等	○	○	
総合型選抜	基礎学力テスト等		○	
	＜1次選考＞ 集団討論 （自己推薦書、調査書）		○	
	＜2次選考＞ 小論文 個別面接		○	○

国際環境工学部環境化学工学科 入学者受入れの方針（アドミSSION・ポリシー）

国際環境工学部環境化学工学科は、次のような人を求めます。

（求める学生像）

○化学・エネルギー・環境に関心を持ち、その理解・応用の基礎となる知識・論理の修得を目指す人

○大学で学んだ知識を活かし、大学院での高度な知識の修得や、化学・環境技術者としてより高い視点から活躍を志す人

（求める能力、入学者選抜における重点評価項目）※特に評価する項目に「○」をつけています。

		知識・技能	思考力・判断力・表現力等の能力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
求める能力		- 化学・工学を学ぶ上で基礎となる理科・数学に関する知識を身につけている。 - 多分野が関連するエネルギー・環境の学修のため、人文・社会・自然科学を問わず高校までの学問を幅広く修得している。 - 日本語と英語を基礎としたコミュニケーションに必要な能力を持っている。	対象とする課題の本質を理解し、解決策を論理的に導き、それを他者に的確に伝える力を身につけている。	- 化学・エネルギー・環境に強い関心を持ち、グローバルな視点で、積極的に学ぶ意欲と行動力を持っている。 - 他者との協働による課題解決を実現するためのコミュニケーション能力を身につけている。
一般選抜（前期日程）	大学入学共通テスト	○		
	個別テスト等 数学（数Ⅰ、数Ⅱ、数Ⅲ、数A、数B、数C）		○	
	理科（物理基礎、物理、化学基礎、化学）		○	
一般選抜（後期日程）	大学入学共通テスト	○		
	個別テスト等 理科（化学基礎、化学）		○	
学校推薦型選抜（全国推薦）	基礎学力テスト等 化学	○	○	
	面接 （推薦書、調査書、入学希望理由書）			○
編入学（一般選抜）	個別テスト等 英語 （TOEFL又はTOEIC）	○	○	
	数学（微積分、微分方程式、線形代数の範囲）	○	○	
	口頭試問（化学に関する専門知識） ・面接 （入学希望理由書）		○	○
編入学（推薦選抜）	個別テスト等 口頭試問（化学に関する専門知識） ・面接 （推薦書、調査書、入学希望理由書）		○	○

国際環境工学部機械システム工学科 入学受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

国際環境工学部機械システム工学科は、次のような人を求めます。

（求める学生像）

- 機械システム工学・エネルギー・環境問題に関心を持ち、その解決のために工学を応用する意欲を持っている人
- 明確な目標を持ち、そのための努力を惜しまず、常に自らの能力向上を図る意欲のある人
- 国際的な視点から技術の発展に貢献する意欲を持っている人

（求める能力、入学選抜における重点評価項目） ※特に評価する項目に「○」をつけています。

		知識・技能	思考力・判断力・表現力等の能力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
求める能力		・機械システム工学を学ぶために必要な幅広い基礎的な学力を持っている。 ・日本語と英語を基礎としたコミュニケーションに必要な能力を持っている。	・機械システム工学分野を学ぶために必要な思考力、数学・理科の素養、表現力等を持っている。	・将来、機械工学を用いて様々な環境問題の解決に取り組む意欲を持っている。
一般選抜（前期日程）	大学入学共通テスト	○		
	個別テスト等 数学（数Ⅰ、数Ⅱ、数Ⅲ、数A、数B、数C）		○	
	理科（物理基礎、物理、化学基礎、化学）		○	
一般選抜（後期日程）	大学入学共通テスト	○		
	個別テスト等 小論文		○	
学校推薦型選抜（全国推薦）	基礎学力テスト等	○	○	
	面接 （推薦書、調査書、入学希望理由書）			○
総合型選抜	基礎学力テスト等 ＜一次選考＞ 調査書、入学希望理由書 活動・資格等の実績 日本留学試験の成績（注1）			○
	＜二次選考＞ 課題探究試験・面接		○	
編入学（一般選抜）	個別テスト等 英語 （TOEFL又はTOEIC）		○	
	数学（微積分、微分方程式、線形代数の範囲）	○		
	口頭試問（機械力学、材料力学、流体力学、熱力学に関する専門知識）・面接 （入学希望理由書）		○	○
編入学（推薦選抜）	個別テスト等 口頭試問（機械力学、材料力学、流体力学、熱力学に関する専門知識）・面接 （推薦書、調査書、入学希望理由書）		○	○

（注1）日本留学試験の成績を利用する場合のみ

国際環境工学部情報システム工学科 編入学生受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

国際環境工学部情報システム工学科は、次のような人を求めます。

（求める学生像）

- 情報環境の生み出す諸問題に関心を持ち、解決しようとする意欲を持っている人
- 明確な目標を持ち、そのための努力を惜しまず、常に自らの能力向上を図る意欲のある人

（求める能力、入学者選抜における重点評価項目） ※特に評価する項目に「○」をつけています。

			知識・技能	思考力・判断力・表現力等の能力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
求める能力			・情報系工学分野に関する専門知識を学ぶために必要な幅広い基礎的な学力を持っている。 ・情報系工学の基盤となる数学、物理などの基礎学力を持っている。 ・日本語と英語を基礎としたコミュニケーションに必要な能力を持っている。	・情報系工学分野を学ぶために必要な思考力と判断力、数学・理科の素養、表現力等を持っている。 ・自分の考えを分かりやすく適切に表現するために必要な表現力を身につけている。	・他者と積極的にコミュニケーションを図り、多様な考えを理解しようとする姿勢を持っている。 ・他者との協働を通じて多様な考えを吸収し、常に自分を高めようとする意欲を持っている。
編入学（一般選抜）	個別テスト等	英語（TOEFL又はTOEIC）	○		
		数学（微積分、微分方程式、線形代数の範囲）	○		
		口頭試問（電子情報工学に関する専門知識）・面接（入学希望理由書）	○		○
編入学（推薦選抜）	個別テスト等	口頭試問（電子情報工学に関する専門知識）・面接（推薦書、調査書、入学希望理由書）		○	○

国際環境工学部建築デザイン学科 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

国際環境工学部建築デザイン学科は、次のような人を求めます。

（求める学生像）

- 建築学・エネルギー・環境問題に関心を持ち、その解決のために工学を応用する意欲を持っている人
- 明確な目標を持ち、そのための努力を惜しまず、常に自らの能力向上を図る意欲のある人
- 誇りある建築技術者となるために必要な責任感、倫理観を有する人

（求める能力、入学者選抜における重点評価項目） ※特に評価する項目に「○」をつけています。

		知識・技能	思考力・判断力・表現力等の能力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
求める能力		・ 建築学を学ぶために必要な幅広い基礎的な学力を持っている。 ・ 高度な専門知識を有する建築技術者や一級建築士を目指す上での基盤となる理数系の素養を持っている。 ・ 日本語と英語を基礎としたコミュニケーションに必要な能力を持っている。	・ 建築学分野の諸課題を理解し、その対策案をデザインする力を身につけるための思考力、数学・理科の素養、表現力等を持っている。	・ 構造・意匠・材料・エネルギー等の多様な観点から建築について学ぼうとする姿勢を持っている。
一般選抜（前期日程）	大学入学共通テスト	○		
	個別テスト等 数学（数Ⅰ、数Ⅱ、数Ⅲ、数A、数B、数C）		○	
	理科（物理基礎、物理、化学基礎、化学）		○	
一般選抜（後期日程）	大学入学共通テスト	○		
	個別テスト等 面接（調査書）		○	○
学校推薦型選抜（全国推薦）	基礎学力テスト等		○	
	面接（推薦書、調査書、入学希望理由書）			○
総合型選抜	基礎学力テスト等 ＜一次選考＞ 調査書、入学希望理由書 活動・資格等の実績 日本留学試験の成績（注1）	○		
	＜二次選考＞ 課題探究試験・面接		○	○
編入学（一般選抜）	個別テスト等 英語（TOEFL又はTOEIC）	○		
	数学（微積分、微分方程式、線形代数の範囲）	○		
	口頭試問（建築に関する専門知識） ・面接（入学希望理由書）		○	○
編入学（推薦選抜）	個別テスト等 口頭試問（建築に関する専門知識） ・面接（推薦書、調査書、入学希望理由書）		○	○

（注1）日本留学試験の成績を利用する場合のみ

国際環境工学部生命工学科 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

国際環境工学部生命工学科は、次のような人を求めます。

（求める学生像）

- バイオテクノロジー、生態系や地球環境の保全の分野で将来活躍したいという強い意欲を持っている人
- 生物・生体の機能を活用した新技術の創出を目指す意欲を持ち、生命科学に深い関心を持っている人
- 旺盛な知的好奇心と目的意識を有し、意欲的に国内外の環境問題の解決に取り組みたいと考える人

（求める能力、入学者選抜における重点評価項目） ※特に評価する項目に「○」をつけています。

		知識・技能	思考力・判断力・表現力等の能力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
求める能力		・人文・社会・自然科学・語学を問わず、幅広い知識を身につけている。 ・工学の基礎となる数学、物理、化学、生物などの基礎学力を身につけている。 ・日本語と英語のコミュニケーション能力を持っている。	・問題を理解・解析し、思考発展させる能力を身につけている。	・明確な目標を持ち、そのための努力を惜しまず、常に自らの能力向上を図る意欲を持っている。 ・将来は工学的見地から社会に貢献しようとする意欲を持っている。
一般選抜（前期日程）	大学入学共通テスト	○		
	個別テスト等 数学（数Ⅰ、数Ⅱ、数Ⅲ、数A、数B、数C）		○	
	理科（物理（物理基礎、物理）、化学（化学基礎、化学）、生物（生物基礎、生物）から2科目選択）		○	
一般選抜（後期日程）	大学入学共通テスト	○		
	個別テスト等 面接（調査書）		○	○
学校推薦型選抜（全国推薦）	基礎学力テスト等 小論文		○	
	英語（実用英語技能検定又はGTEC）	○	○	
	面接（推薦書、調査書、入学希望理由書）			○
総合型選抜	基礎学力テスト等 ＜一次選考＞ 調査書、入学希望理由書 活動・資格等の実績 日本留学試験の成績（注1）	○		○
	＜一次選考＞ 数学	○		
	＜二次選考＞ 課題解決型記述問題に関する 口頭試問及び個別面接		○	○
編入学（一般選抜）	個別テスト等 英語（TOEFL又はTOEIC）	○	○	
	口頭試問（数学、物理、化学、生物学、環境工学に関する専門知識）・面接（入学希望理由書）		○	○
編入学（推薦選抜）	個別テスト等 口頭試問（数学、物理、化学、生物学、環境工学に関する専門知識）・面接（推薦書、調査書、入学希望理由書）		○	○

（注1）日本留学試験の成績を利用する場合のみ

情報イノベーション学部 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

情報イノベーション学部は、次のような人を求めます。

（求める学生像）

- 情報工学やデータサイエンス、AIの力を活用して、環境・エネルギー・社会の課題解決に主体的に取り組もうとする意欲を持つ人
- 多様な人々と協働しながら、新たな価値を創造しようとする姿勢と、明確な目標に向けて努力を惜しまない向上心を持つ人
- 探究心とアントレプレナーシップを備え、変化を前向きに捉えながら、自らの学びと成長を継続できる人

（求める能力、入学者選抜における重点評価項目） ※特に評価する項目に「○」をつけています。

		知識・技能	思考力・判断力・表現力等の能力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
求める能力		・情報工学、データサイエンス、AI技術などの専門分野を学ぶために必要な数学・情報に関する基礎的学力を有している。 ・社会課題や環境・エネルギー問題を理解するために必要な科学的・論理的リテラシーを備えている。 ・他者と協働するための基礎として、日本語および英語による基本的な読解・表現・情報収集能力を持っている。	・情報技術を活用して、課題を多面的かつ論理的に分析し、自ら考え、判断する力を持っている。 ・データや事実に基づいて、問題の本質を探り、創造的に解決策を構想できる思考力と表現力を備えている。 ・自分の考えを、多様な形式（文章・図表・プレゼンテーション等）で的確に伝える力を有している。	・社会や地域の課題に関心を持ち、自ら学び、自ら行動する意欲を有している。 ・他者の意見や価値観を尊重し、多様な立場の人々と協働しながら課題解決に取り組む姿勢を持っている。 ・新たな価値を創造するために、アントレプレナーシップやPBL活動に積極的に関与しようとする態度を備えている。
一般選抜（前期日程）	大学入学共通テスト	○		
	個別テスト等 数学①、②から選択 数学①（数Ⅰ、数Ⅱ、数A、数B（数列・統計的な推測）、数C（ベクトル）） 数学②（数Ⅰ、数Ⅱ、数Ⅲ、数A、数B（数列）、数C（ベクトル・平面上の曲線と複素数平面））	○	○	
一般選抜（中期日程）	大学入学共通テスト	○		
	個別テスト等 数学（数Ⅰ、数Ⅱ、数A、数B（数列）、数C（ベクトル））	○	○	
学校推薦型選抜（全国推薦）	基礎学力テスト等 小論文	○	○	
	面接、推薦書、調査書		○	○
	資格取得等申告書 （実用数学技能検定（数検）2級以上、JSTによる「次世代科学技術チャレンジプログラム」の参加活動実績（デジタルバッジ）等）			○
学校推薦型選抜（地域推薦）	基礎学力テスト等 面接（口頭試問を含む）、推薦書、調査書、資格取得等申告書		○	○