

2024 年度

学位（博士）の授与に係る論文内容の  
要旨及び論文審査結果の要旨

（2025 年 3 月授与分）

北九州市立大学大学院  
社会システム研究科

## 目 次

| 学位番号       | 学位被授与者氏名 | 論文題目                                                                            | 頁 |
|------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|---|
| 甲第 1 2 6 号 | 伊藤 尚加    | 看護師の葛藤解決プロセスについて<br>— 統合的葛藤解決と看護観の発展を目指す教育への示唆 —                                | 1 |
| 甲第 1 2 7 号 | 緒方 良子    | 南太平洋地域における樹皮布作りをめぐる<br>技法修得と贈与交換の人類学的研究<br>— 女性たちの社会的な結びつきと経済的オートノミーの視点<br>から — | 4 |
| 甲第 1 2 8 号 | 下田 泰奈    | ジェンダーに関するアンコンシャス・バイアスの経済分析                                                      | 7 |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学位被授与者氏名       | 伊藤 尚加 (いとう なおか)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 学位の名称          | 博士 (学術)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 学位番号           | 甲第 126 号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 学位授与年月日        | 2025 年 3 月 25 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 学位授与の要件        | 学位規則 (昭和 28 年 4 月 1 日 文部省令第 9 号) 第 4 条第 1 項該当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 論文題目           | 看護師の葛藤解決プロセスについて<br>— 統合的葛藤解決と看護観の発展を目指す教育への示唆 —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 論文題目 (英訳または和訳) | Conflict Resolution Process for Nurses: Suggestions for Nursing Education—Integrated Conflict Resolution and Development of Nursing Philosophies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 論文審査委員         | 論文審査委員会委員主査：<br>北九州市立大学文学部 教授 博士 (心理学) 田島 司<br>同審査委員：<br>久留米大学 名誉教授 博士 (文学) 木藤 恒夫<br>同審査委員：<br>北九州市立大学文学部 教授 修士 (教育学) 楠 凡之                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 論文審査機関         | 北九州市立大学大学院社会システム研究科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 審査の方法          | 北九州市立大学学位規程 (平成 17 年 4 月 1 日 大学規程第 79 号) 第 10 条各号の規定に基づく学位授与判定による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 論文内容の要旨        | <p>本論文は、看護場面で生じる看護師の葛藤の様相を分類するとともに、葛藤の認知的な変容と解決過程を検討したうえで、それらの結果をもとにして実践場面に応用するための教育プログラムの作成、提案をしたものである。</p> <p>第 1 章では、研究の背景として、看護師の仕事内容や職場環境の特殊性と、多職種連携の困難さなどにより、看護師が葛藤しやすい環境におかれていることが述べられ、加えて、葛藤が解決できないことは、看護実践への悪影響や早期離職など多くの問題に関連していることが指摘されている。また、葛藤とその処理経験が看護観を発展させることにつながる可能性が論じられた。それらのことから、葛藤の解決に寄与するような葛藤の特徴の分析と解決に至る認知的変容過程を検討する必要があるが、これまでの看護師の葛藤に関する研究では、単なる不満や困惑ともいえるようなものが混在していたことや、表面的な対人葛藤の緩和にのみ注目されていたことが指摘されている。その後、本研究で特に焦点が当てられる葛藤の認知的な側面の概念的整理、および解決に至る変容の過程を分析、検討するための考え方の枠組みや用語の定義などが示されている。</p> <p>第 2 章では、看護場面で看護師が体験する葛藤についてインタビュー調査を行っている。分析は、葛藤が誰との対立で生じているのか、相反する方向の欲求や考えによってどのような選択の迷いが起きているのかという切り口でまとめられた。その結果、葛藤は、治療方針、看護方針、看護業務という 3 つに区分されるカテゴリーで生じており、それぞれ、患者の思いや気持ちにもとづいた看護方針を中心としながらも、家族の気持ちや医師、病院の方針などにもとづいた方針との間で矛盾や相反する方向の欲求や考えが対立し、そのような各所で葛藤が生じていることが明らかにされた。</p> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>第3章では、第2章の調査で明らかになった看護場面の葛藤の分析結果にもとづいて、認知的な葛藤を実験的操作によって生じさせ、その変容過程を追っている。研究1で抽出された現場によく現れる複数の葛藤の事例をとりあげて、個別に面接する中で本人の考えに反する意見を提示することによって操作的に認知的な葛藤を生じさせている。分析では、それらの意見がどのように維持もしくは変容していくかを、葛藤研究で一般的に用いられている二重関心モデルと認知的葛藤の統合レベルを5段階に分類する枠組みを適用している。看護師は患者の思いや気持ちにもとづいた方針を優先することが多いが、認知的な葛藤が生じた後には、当初の自分の意見を保持しつつ、相反する意見も納得しながら保持しており、それらが両立、統合していく過程が複数の指標を使って示された。</p> <p>第4章では、第2章と第3章の研究結果をもとに、看護師の葛藤における認知的な解決を目的とした教育プログラムを提案している。このプログラムは現職の看護師を対象とした研修に用いられるものであり、葛藤の統合的解決に必要な認知スキルを養うための講義と2つのワークで構成されている。ワークの中で認知的葛藤を操作的に生じさせて対処を体験させる方法や葛藤場面設定の材料は、第3章で行った実験手続きを当てはめて使用したものであり、統合的解決過程を体験させることで、それを日常業務での葛藤処理に応用していくことを目指したものである。</p> <p>第5章では、研究で明らかになった看護師の葛藤の特徴と認知的な解決過程の分析結果の意義、それらが提案した教育プログラムにどのように活かされたのかが論じられ、今後の課題についてまとめられている。</p>                 |
| 論文審査結果の要旨 | <p>看護師は患者、家族、医師などとかかわりながら業務を遂行し、病院内での多職種連携も必要となるため、立場の違いから看護場面では葛藤することが多く、そのような葛藤は現場での判断の遅れや職務満足、離職などにも影響することから、このテーマの研究の進展は現場からも大きく期待されており意義のある研究テーマだということができる。</p> <p>看護師の葛藤に関する先行研究の多くは、対人葛藤における態度形成や行動レベルの葛藤表出、それらの低減、抑制を目的とした研究が大勢である一方で、葛藤の認知的な変容過程に焦点をあてた研究はほとんど行われていない。カンファレンスでの情報共有やアサーション、アンガーマネジメント等による表面的で短期的な対立回避や関係維持のみを目指すだけでなく、各個人が心の中で納得して相反する意見を受け入れる認知レベルでの統合的解決は長期的な社会的環境改善にまで影響しうることから、重要な視点を含んだ研究の切り口として評価することができる。</p> <p>本研究の特徴の1つは葛藤という概念の扱い方である。事例に含まれる単なる不満や困惑、とまどいなどの気持ちや感情をそのまま扱うのではなく、そこにどのような複数の立場からの考え方が含まれているかを取り出して、対立内容を明確にしたうえで分析に用いている。このようなデータ抽出の工夫によって、葛藤の二重関心モデルにあてはめた議論や、統合の程度を5段階に区分する分類法を分析で使用する事が可能になった。</p> <p>看護師は患者の思いや気持ちを大事にする一方で、それに対峙する家族や医師、他職種の意見、病院の制度などとの間で多くの葛藤が生じていることが本研究で明らかにされたが、このことは、患者の思いや気持ちを大事にすべきと</p> |

勧めるこれまでの看護教育に対して、そこから発生しやすい葛藤の対処を手引する教育まで今後強化する必要性を指摘するものである。

第3章にある、意図的に顕在化させた認知的葛藤の変容過程を検討した実験方法は、互いの欲求や考えを伝えるアサーションの後にどのような認知的変化を辿って葛藤が解決に向かうのかを明らかにしたものである。現場の看護師の多くが葛藤状況で回避したり譲歩したりしているという指摘をふまえると、過去の葛藤経験の想起を材料に統合過程を研究するのは困難であるため、葛藤の内容や状況要因を統一して検討できる今回の方法は、看護師の葛藤研究の1つのパラダイムを創出しているといえるだろう。

葛藤の認知的な変容を分析した結果、個人がもともと持つ意見への納得度が低下しないまま相反するはずの意見も同等に納得して受け入れられる例が多く見出され、統合のレベルが上っていく過程が明らかになった。また、新たな情報を自ら加えることによって、対立する意見をより上位の次元で統合する過程もインタビュー内容の分析から抽出されている。これらの結果について、看護に対するさまざまな見方や考え方が、無視されたり否定されたりすることなく自己の価値体系に組み込まれていく一面が取り出されたと解釈され、看護観が豊かに発達していくために欠かせない過程が、このような認知的葛藤の統合的处理であることを指摘した意義は大きい。

第4章における教育プログラムの提案は、実験研究の成果を現場に活かす目的で計画され、講義とワークの内容は具体的で研修効果が期待できるものとなっている。今後の研究で効果検証を行い、教育現場での実施をする中で洗練させていくことが望まれる。

看護学研究において、本論文で扱われているのと類似した現象について、例えば倫理的ジレンマのような他の用語を使って議論しているものもある。今後はそれらの研究群も網羅してレビューしたうえで、さらに広い汎用性のある研究成果を得たい。また、看護の現場で生じる認知的葛藤の統合的处理が看護観の変化や発展につながることを示唆したことや教育プログラムの提案については、これに続く研究を刺激する興味深いものといえるが、研究が完結した印象が得られないという点は免れず、今後のさらなる進展を期待したい。

本論文は、看護現場での葛藤の実態解明から認知的な統合処理過程の分析、そして教育場面への応用に至るまでを扱った学術的にも臨床的にも意義ある研究であり、総合的に学位論文として十分に評価できるものである。

2025年2月20日に、北九州市立大学北方キャンパス4号館301教室において、審査委員全員出席のもとで最終試験を実施して学力を確認し、論文の説明を受け、質疑応答ののちに、全員一致で当該論文が博士(学術)として十分な内容であると判定した。

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学位被授与者氏名      | 緒方 良子（おがた りょうこ）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 学位の名称         | 博士（学術）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 学位番号          | 甲第 127 号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 学位授与年月日       | 2025 年 3 月 25 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 学位授与の要件       | 学位規則（昭和 28 年 4 月 1 日文部省令第 9 号）第 4 条第 1 項該当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 論文題目          | 南太平洋地域における樹皮布作りをめぐる<br>技法修得と贈与交換の人類学的研究<br>ー女性たちの社会的な結びつきと経済的オートノミーの視点からー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 論文題目（英訳または和訳） | The Anthropological study of technique acquisition<br>and gift exchange in bark cloth making in the South Pacific:<br>Perspectives on women's social ties and economic autonomy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 論文審査委員        | 論文審査委員会委員主査：<br>北九州市立大学文学部 教授 理学博士 竹川 大介<br>同審査委員：<br>京都大学大学院アジア・アフリカ地域研究研究科<br>准教授 博士（地域研究） 金子 守恵<br>同審査委員：<br>北九州市立大学基盤教育センター 教授 博士（社会学） 稲月 正                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 論文審査機関        | 北九州市立大学大学院社会システム研究科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 審査の方法         | 北九州市立大学学位規程（平成 17 年 4 月 1 日大学規程第 79 号）第 10 条各号の規定に基づく学位授与判定による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 論文内容の要旨       | <p>本論文は、オセアニア地域でタパと呼ばれる樹皮布の製作技法と、その社会的・経済的な交換システムが、作り手である女性たちの人生選択にどのように関与しているのかを明らかにすることを目的としている。</p> <p>本研究であつかわれるフィールドデータは、ソロモン諸島国サントイザベル島コゲ村で 2023 年 12 月より翌年 1 月、サンタクルーズ島ネア村で 2024 年 1 月から 2 月までのそれぞれ 1 ヶ月間、およびフィジー共和国バトゥレ島タウノボ村での 2022 年 9 月から 10 月、2022 年 12 月から 2023 年 1 月、2023 年 2 月の合計 89 日間にわたる 3 回の調査で、緒方自身が村に滞在し、タパの製作工程に参加しながら収集したものである。</p> <p>タヒチ語に語源を持つタパは、木の皮（鞣皮）を叩いて伸ばすことによって作られ、人類が衣服などにもちいているシート類として、動物性の毛皮などとならびもっとも古い素材の一つであると考えられている。木綿などの繊維素材や、織りや編みなどの技術革新によって、多くの地域では樹皮布の使用が見られなくなったが、オセアニアの一部では現在もその製作技術が継承され、儀礼に用いられるほか伝統的な特殊交換材（原始貨幣）や商品としても取引されている。</p> <p>タパの主要な原料であるカジノキ（<i>Broussonetia papyrifera</i>）は、和紙の原料であるコウゾ（カジノキとヒメコウゾの交雑種）の近縁種であり、タパは中国で発明された紙の原型であるとも言われている。近年の DNA による研究によれば、カジノキは、中国南部から台湾を経て形成されたオーストロネシアンと呼ばれる言語グループの、その後の東南アジア・オセアニア地域へ拡散とともに運ばれたことがわかっており、カジノキの遺伝的な変異からオセアニア島</p> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>嶼部への人類の移動の年代を推定する試みも進んでいる。</p> <p>論文の2章ではソロモン諸島のタパ製作の技法を紹介し、交換財としての位置づけを論じている。現在のソロモン諸島では、共同体の象徴としてタパの文化的価値が語られる一方で、利用する地域が限定されており、その経済的価値が低いと技術継承は途絶えつつある。</p> <p>それに対しフィジー共和国では、近代経済が行き渡った現在でもタパが冠婚葬祭の場面などで頻繁に用いられ、現代的なデザインに加工された商品としても利用されている。3章以降は、フィジー共和国タウノボ村でのタパ作りの実践共同体における事例を主にとりあげている。</p> <p>4章では、身体技法に関する先行研究を元に、一連のプロセスを〔収穫〕〔剥皮〕〔打延（ステップ1-ステップ3）〕〔乾燥〕〔成形〕〔彩文〕の段階にわけ、それぞれの身体技法と修得についての分析をおこなっている。タパ作りは主に女性たちの仕事であり、島で生まれた女兒は早い時期から大人の作業を模倣しながら技術を学ぶ。一方、成人後に婚入してきた女性たちは、義母などを通して技術を習得している。女性たちはそれぞれ習熟度合いによって一連のプロセスにおける習得段階が異なっている。</p> <p>オセアニア地域では島嶼間の交易を通じて貝やイルカの歯など多様な素材が交換財や原始貨幣に利用される文化が広く残っており、人類学の領域ではこれらの事例をもとに贈与交換論や貨幣論がさかんに論じられてきた。現在は織布に置き換わっていることが多いが歴史的にはタパもそうした特別な交換材の一つに位置づけられている。5章では贈与交換論と貨幣論の先行研究にふれ、実際にフィジーではタパがどのように交換されているのかを論じている。興味深いことにタウノボ村では、彩紋を終えた最終製品だけではなく、それぞれ途中の作業段階の製品や作業労働そのものが交換の対象としてあつかわれていた。すなわち、さきに述べた習得段階が異なる女性たちは、それぞれの技術に応じた交換手段を持っているということになる。</p> <p>フィジー社会において、こうした複雑な交換システムがなぜ作られているのか、タパ生産が村の経済にどのような役割を果たしているのかについて、6章では女性たちの語りを中心に社会参加の側面から説明し、さらに7章では実際の交換事例を元に経済的な側面から分析を試みている。</p> <p>8章の考察ではこれまでの事例を元に、フィジーにおけるタパ作りが伝統的な文化的価値とあわせて経済的な機能を担っており、一つのシステムとして近代的な貨幣経済の中に埋め込まれているという状況を述べている。また技術に応じた複数の交換システムが、村落に生活する多様な背景を持つ女性たちの共同体への参加を可能にし、それぞれの家計のセーフティネットとして機能していることから、彼女たちの人生選択と「生きやすさ」に深く関わっていることを明らかにしている。すなわちフィジーのタウノボ村においては、タパ作りの身体技法の習得そのものが、女性たちの自律性（オートノミー）や生存戦略と密接につながりを持つのである。</p> |
| 論文審査結果の要旨 | <p>本論文は大きくわけて二つの論点から構成されている。一つはタパ作りの身体技法とその習得に関する技術論や身体論的な議論であり、もう一つはそうした技法習得を通して可能となる村の女性たちの社会参加と経済的自律に関わる議論である。</p> <p>緒方は、修士論文の研究において与那国島の子どもたちの技法習得をもとに、正統的周辺参加による学修を「場の共有」「模倣と反復」「理解と獲得」「応</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

用と創発」の4つの段階にわけて論じている。本論文もこうした状況論的学修研究の延長に位置づけられ、実際にタパ製作の技術における学修の4段階に関する分析もおこなわれている。しかし論文の本旨は、むしろ後半部分の村の女性たちの社会性に関わる問題に比重が置かれており、実際にとりあげられている多くの事例がこうした社会経済的な分析に当てられている。

そのため身体技法とその習得の分析に関しては最低限の記述にとどまり、フィールドにおける詳細な観察と、ビデオによる映像記録、さらには著者である緒方自身がその技術を習得していった製作プロセスは本論文の中では十分に論じられていない。こうした微細な品質の差異や効率の違いを生み出す手や足などの所作の詳細な分析や、単純な作業の中にある難しさなどについての記述は、フィジーにおけるタパ製作技術の貴重な資料となる。ぜひ出版や投稿論文などの際には、稿をあらためてこれらの記録を残してほしい。

また初稿の内容に関する指摘として、フィジー共和国の社会的背景、たとえば階層性や性的分業、経済的な格差などの詳細を論述してほしいという点と、そうした社会的背景と論文で述べられている女性の社会参加に関する分析が、実際にどのように関連するのかを示してほしいという意見があった。

最終稿ではその部分が補足され、理解しやすくなっている。さらに追記するとフィジー社会を含むメラネシア社会は、オセアニアの近隣のポリネシア社会やミクロネシア社会に比べて階層性が弱く、いわゆるビックマンとよばれる親族の中から選ばれた世話役的存在が村単位で統治をおこない、ポリネシアなどでみられる貴族階層がになう王権による政治システムはほとんどみられない。また分配における平等性への志向が強く、経済的な格差も忌避される傾向が強い。自給自足による生業活動が主な生活基盤となる村落ではもともと格差が少ないが、特に首都など貨幣経済が浸透している地域では、経済的に余裕がある家庭に親族が依存するワントック・システムと呼ばれる相互扶助がしばしば見られる。

こうした視点を加えると、論文で述べられている女性たちの技術に応じた交換様式の多様性は、経済的な格差を解消するための再分配の仕組みになっているという見方ができるように思う。つまり女性たちの作業の違いは、私たちの社会でイメージされるような、しばしば経済的な搾取を伴う技術や資本力に応じた「分業」ではなく、むしろそうした格差を埋めるための「分配（シェアリング）」であると考えることができる。それによって本論文の主旨となる技術習得に基づく女性たちの選択・自律性・セーフティネットという結論に至る議論が、より明確にみえてくるのではないだろうか。

いずれにせよ詳細な事例分析にもとづいて論じられた、身体を通じた技術の段階やその習得の違いが、それに応じた経済的な交換システムを通して、女性たちの社会的な関係と結びついているという、本論文の考察は非常に説得力を持つものであり、個人の関係から社会システムのありかたを明らかにする人類学の優れた研究成果として評価できる。

2025年2月28日に、北九州市立大学北方キャンパス4号館101教室において、審査委員全員出席のもとで最終試験を実施して学力を確認し、論文の説明を受け、質疑応答ののちに、全員一致で当該論文が博士(学術)として十分な内容であると判定した。

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学位被授与者氏名      | 下田 泰奈（しもだ やすな）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 学位の名称         | 博士（学術）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 学位番号          | 甲第 128 号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 学位授与年月日       | 2025 年 3 月 25 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 学位授与の要件       | 学位規則（昭和 28 年 4 月 1 日文部省令第 9 号）第 4 条第 1 項該当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 論文題目          | ジェンダーに関するアンコンシャス・バイアスの経済分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 論文題目（英訳または和訳） | Economic Analysis of Unconscious Bias Regarding Gender                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 論文審査委員        | 論文審査委員会委員主査：<br>北九州市立大学経済学部 教授 博士（経済学） 牛房 義明<br>同審査委員：<br>九州大学共創教育推進センター<br>教授 Ph.D（ソーシャルワーク） 稲葉 美由紀<br>同審査委員：<br>北九州市立大学経済学部 教授 博士（学術） 吉村 英俊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 論文審査機関        | 北九州市立大学大学院社会システム研究科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 審査の方法         | 北九州市立大学学位規程（平成 17 年 4 月 1 日大学規程第 79 号）第 10 条各号の規定に基づく学位授与判定による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 論文内容の要旨       | <p>本論文は、ジェンダーに関する無意識の偏見（以下、アンコンシャス・バイアス）に関して、九州地方を対象に、偏見に関する現状を明らかにし、また、計量経済学、フィールド実験、行動経済学の知見を用いて、その緩和・解消する有効な方策を明らかにする研究である。</p> <p>日本では、男女共同参画社会の実現は長年重要視されているにも関わらず、未だ男性主体の社会構造、文化的背景が存在し、法整備や政策提言を始めとする経済社会の改革が喫緊の課題となっている。第 5 次男女共同参画基本計画（令和 2 年）を参照すると、政治、経済分野での課題の他、「社会全体における固定的な性別役割分担意識や無意識の思い込み（アンコンシャス・バイアス）の存在」が男女共同参画社会の実現が阻まれる一つの要因として挙げられている。また、その影響は、日本の中でも地方において特に強く、地方には居場所や活躍の場がないと感じる若い女性が地方から都心に流出し、その結果、大都市圏以外の地方において衰退が進む一因ともなっている。性別に限らず、多様な人材の活用と包摂的な社会の実現は、今後の日本の経済成長の柱の一つになる主要課題と考えられる。</p> <p>本論文では、令和 3 年度に内閣府男女共同参画局が行った「令和 3 年度 性別による無意識の思い込み（アンコンシャス・バイアス）に関する調査研究」（以下、全国調査）を参考に、九州エリアにおけるアンコンシャス・バイアスおよび性別役割分担意識に関する課題の現状分析を行い、またアンコンシャス・バイアス解消に向けたいくつかの対応策をフィールド実験を利用し、それらの効果検証を行った。</p> <p>第 1 章では、研究の背景として、世界と日本におけるジェンダー課題の現状と先行研究の整理、ジェンダーとアンコンシャス・バイアスの関係についての概観、本研究で重要な概念となるアンコンシャス・バイアスや性別役割分担意</p> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>識の定義をしている。</p> <p>第2章では、アンコンシャス・バイアスと性別役割分担意識に関する全国調査と九州圏内調査を比較するため、全国調査と同様の調査を九州圏内勤務もしくは在住の人々を対象に行っている。全国よりも九州の方が人々のアンコンシャス・バイアスや性別役割分担意識が高いことを明らかにした。</p> <p>第3章では、より地域の特性を調査するために、調査対象エリアを絞り、北九州市民を対象にアンケート調査を行い、全国調査、九州圏内調査、北九州市調査の3つの結果を比較し、北九州市、九州、全国の順に性別役割分担意識が強い傾向が確認された。</p> <p>第4章では、アンコンシャス・バイアスや性別役割分担意識を改善する手段として、LEGO®ブロックを活用したワークショップの効果を検証している。</p> <p>第5章では、行動経済学における一つの概念である「社会規範」を応用して、人々に情報提供を行うことで、人々の意識や行動に変容をもたらすかどうか検証している。</p> <p>第6章では、本研究のまとめとして、第5章までのふりかえり、本研究から得られた知見が日本におけるアンコンシャス・バイアスや性別役割分担意識の改善に関する考察をまとめている。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 論文審査結果の要旨 | <p>本論文は、ジェンダーに関する無意識の偏見（アンコンシャス・バイアス）について、令和3年度に内閣府男女共同参画局が行った「令和3年度 性別による無意識の思い込み（アンコンシャス・バイアス）に関する調査研究」（以下、全国調査）を参考に、九州、北九州エリアの居住者を対象に調査を行なった。また、その調査で得られた結果を、フィールド実験において、介入手段として利用することで、対象地域の居住者のジェンダーに関する無意識の偏見に対する意識の変化を明らかにした研究である。</p> <p>ジェンダーに関するアンコンシャス・バイアスは海外では広く知られているが日本では認知度が低いことから、本研究において、性別役割分担意識の変化に関して、データで可視化する意義は大きい。また、日本がいかにジェンダー不平等、それに関して地域差があるのかについて明らかにした点も学位論文として評価できる。また各章における学術的な貢献は以下の通りである。</p> <p>第1章では、世界と日本におけるジェンダー課題の現状と先行研究の整理、ジェンダーとアンコンシャス・バイアスの関係についての概観、アンコンシャス・バイアスや性別役割分担意識を定義し、本論文全体の議論を進めるための前提条件を整理している。</p> <p>第2章では、アンコンシャス・バイアスと性別役割分担意識に関する全国調査を九州エリアにおいて同様の調査を実施し、全国よりも九州の方が人々のアンコンシャス・バイアスや性別役割分担意識が高いこと、地方におけるジェンダー平等に対する歪みがあることを明らかにした。</p> <p>第3章では、より地域の特性を調査するために、調査対象エリアを絞り、北九州市民を対象にアンケート調査を行い、全国調査、九州圏内調査、北九州市調査の3つの結果を比較し、北九州市、九州、全国の順に性別役割分担意識が強い傾向があることを明らかにした。</p> <p>第4章では、口に出しづらい意見を視覚的にすることができ、また思考の整理や新しい視点の発見を可能にするLEGO®ブロックを活用したワークショップの利用し、アンコンシャス・バイアスや性別役割分担意識を改善する可能性</p> |

を検証した。ワークショップ前よりもワークショップ後において性別役割分担意識が改善されることを明らかにした。

第5章では、行動経済学における一つの概念である「社会規範」を応用して、人々に情報提供を行うことで、人々の意識や行動に変容をもたらすかどうか検証した。具体的には、アンコンシャス・バイアスと性別役割分担意識の解消を目的として制作した啓発動画の視聴、また視聴後のグループワークという介入を行うことで、北九州市の若年層の意識の変化を検証した。動画視聴のみを行った介入群よりも動画視聴に加えてグループワークを行った介入群の方が介入効果が高いことが確認された。

以上より、本論文は、アンコンシャス・バイアスや性別役割分担意識が地方ほど顕著であることを明らかにした点、そのような事実を地方の人々に提示することで、アンコンシャス・バイアスや性別役割分担意識が改善される可能性があることを示した。そのため、本論文はジェンターに関する研究領域において新たな知見を提供したことで学術的な貢献があると評価できる。

ただし、本論文の成果が頑健なものとするためには以下の点を検討する必要がある。第4章におけるフィールド実験における事後アンケートは、LEGO®ブロックのワークショップ終了直後に実施されている。そのため、ワークショップによる短期的な効果が確認されたが、この効果の継続性、または長期的な効果は不明である。

また、第4章、第5章のフィールド実験における実験参加者は100名程度であるため、推定結果の信頼性に疑問が残る。また、いずれの章の実験参加者は若い世代を対象に実施されたため、一部の世代のアンコンシャス・バイアスや性別役割分担意識の変化しか捉えていない。

介入効果の継続性の検証、より多くの世代を対象にしたフィールド実験を行うことで、本論文で得られた知見はより頑健になることが期待される。

2025年2月28日、北九州市立大学北方キャンパス3号館地域戦略研究所会議室において、審査員全員出席のもとで行われた最終試験において、学力を確認し、学位請求論文の説明を受け、質疑応答を行なった結果、審査委員一同は、本論文が博士（学術）の学位授与に十分にふさわしい内容であると判断した。

2024 年度学位（博士）の授与に係る論文内容の要旨及び論文審査結果の要旨 第 34 号 （2025 年 3 月授与分）

発行日 2025 年 3 月

編集・発行 北九州市立大学 学術振興課

〒802-8577

北九州市小倉南区北方四丁目 2 番 1 号

電話 093-964-4021