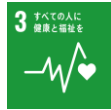


# 【参考資料】基盤教育科目SDGs対照一覧（2020年度用）

SDGs（エス・ディー・ジーズ）は「Sustainable Development Goals（持続可能な開発目標）」の略称です。2015年9月に国連サミットで採択されたもので、世界共通の17の目標を掲げ2030年を期限に達成を目指すものです。



環境特講B（環境）  
地域福祉論（共生と協働）



地域防災への招待（地域）  
環境特講B（環境）  
環境問題概論（環境）  
生命科学入門（環境）  
市民活動論（共生と協働）  
地域福祉論（共生と協働）  
障がい学（共生と協働）  
共生社会論（共生と協働）  
基礎演習Ⅰ（共生と協働）



地域の文化と歴史（地域）  
地域の達人（地域）  
情報社会への招待（知の技法）  
人権論（共生と協働）  
地域福祉論（知の技法）  
キャリア・デザイン\*（ライフデザイン）



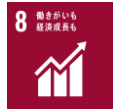
地域防災への招待（地域）  
環境特講B（環境）  
民主主義とは何か（知の技法）



地域防災への招待（地域）  
環境問題概論（環境）



環境都市としての北九州（環境）  
未来を創る環境技術（環境）



地域の社会と経済（地域）  
地域の達人（地域）  
まなびと企業研究Ⅱ（地域）  
アカデミック・スキルズⅡ\*（知の技法）  
情報社会への招待（知の技法）  
キャリア・デザイン\*（ライフデザイン）  
プロフェッショナルの仕事（ライフデザイン）  
企業・団体の課題解決（ライフデザイン）



まなびと企業研究Ⅱ（地域）  
未来を創る環境技術（環境）  
情報社会への招待（知の技法）  
キャリア・デザイン\*（ライフデザイン）  
プロフェッショナルの仕事（ライフデザイン）  
企業・団体の課題解決（ライフデザイン）



環境特講B（地域）  
現代社会と文化（世界（地球））  
情報社会への招待（知の技法）  
現代正義論（知の創造）  
異文化理解の基礎（知の創造）  
人権論（共生と協働）



都市と地域（地域）  
地域の社会と経済（地域）  
地域の文化と歴史（地域）  
地域の達人（地域）  
地域のにぎわいづくり（地域）  
まなびと企業研究Ⅰ（地域）  
市民活動論（共生と協働）  
地域福祉論（共生と協働）  
キャリア・デザイン\*（ライフデザイン）



地域のにぎわいづくり（地域）  
環境特講B（環境）  
生命と環境（環境）  
環境問題概論（環境）  
キャリア・デザイン\*（ライフデザイン）



地域防災への招待（地域）  
環境都市としての北九州（環境）  
自然史へのいざない（環境）  
生命と環境（環境）  
未来を創る環境技術（環境）



環境特講B（環境）  
環境都市としての北九州（環境）  
自然史へのいざない（環境）  
生命と環境（環境）  
環境問題概論（環境）



環境特講B（環境）  
環境都市としての北九州（環境）  
自然史へのいざない（環境）  
生命と環境（環境）  
環境問題概論（環境）  
キャリア・デザイン\*（ライフデザイン）



地域の文化と歴史（地域）  
環境特講B（環境）  
国際学入門（世界（地球））  
現代社会と文化（世界（地球））  
民主主義とは何か（知の創造）  
現代正義論（知の創造）  
市民活動論（共生と協働）  
障がい学（共生と協働）  
共生社会論（共生と協働）  
基礎演習Ⅰ（共生と協働）



環境特講B（環境）  
アカデミック・スキルズⅡ（知の技法）  
情報社会への招待（知の技法）  
障がい学（共生と協働）  
共生社会論（共生と協働）  
基礎演習Ⅰ（共生と協働）

これは、本学（北方キャンパス）の学生全員が受講できる基盤教育科目（2019年度開始のカリキュラム）のうち、シラバスにSDGsとの結びつきを明記している科目をまとめたものです。（\*が付いている科目は一部の担当者へのみの該当。）

【参考】SDGsについて（国際連合広報センター）：



【参考】北九州市立大学×SDGs：



【参考】基盤教育センター：



# 基盤教育科目SDGs対照表(2020年度版)

科目区分	授業科目名	1 貧困をなくそう	2 気候変動に具体的な対策を	3 すべての人に健康と福祉を	4 質の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を實現しよう	6 安全な水とトイレを世界中に	7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに	8 働きがいも経済成長も	9 産業と技術革新の基盤をつくろう	10 人や国ごとの格差をなくそう	11 住み続けられるまちづくりを	12 つくる責任つかう責任	13 気候変動に具体的な対策を	14 海の豊かさを守ろう	15 陸の豊かさも守ろう	16 平和と公正をすべての人に	17 パートナーシップで目標を達成しよう
地域	都市と地域										●							
地域	地域の社会と経済							●			●							
地域	地域の文化と歴史				●						●						●	
地域	地域の達人				●			●			●							
地域	地域のにぎわいづくり										●	●						
地域	地域防災への招待			●		●	●						●					
地域	まなびと企業研究Ⅰ										●							
地域	まなびと企業研究Ⅱ							●	●									
環境	環境特講B	●		●		●				●		●		●	●	●	●	
環境	環境都市としての北九州						●					●	●	●	●	●		
環境	自然史へのいざない												●	●	●			
環境	生命と環境												●	●	●			
環境	環境問題概論			●		●						●		●	●			
環境	未来を創る環境技術						●		●				●					
環境	生命科学入門			●														
世界(地球)	国際学入門																●	
世界(地球)	現代社会と文化									●							●	
知の技法	アカデミック・スキルズⅡ*							●									●	
知の技法	情報社会への招待				●			●	●	●							●	
知の創造	民主主義とは何か					●											●	
知の創造	現代正義論									●							●	
共生と協働	異文化理解の基礎									●								
共生と協働	人権論				●					●							●	
共生と協働	市民活動論			●							●						●	
共生と協働	地域福祉論	●		●	●						●							
共生と協働	障がい学			●													●	
共生と協働	共生社会論			●													●	
共生と協働	基盤演習Ⅰ*			●													●	
ライフデザイン	キャリア・デザイン*				●			●	●		●	●			●			
ライフデザイン	プロフェッショナルの仕事							●	●									
ライフデザイン	企業・団体の課題解決							●	●									

この表は、本学（北方キャンパス）の学生全員が受講できる基盤教育科目（2019年度開始のカリキュラム）のうち、シラバスにSDGsとの結びつきを明記している科目をまとめたものです。（\*が付いている科目は一部の担当者からの該当。）