基盤教育科目SDGs対照表(2023年度版)

科目区分	授業科目名	1 対理を なくそう 2 対策を ((((3 #べての人に 健康と福祉を	4 質の高い教育を みんなに	5 ジェンダー平等を 実現しよう	6 安全な水とトイルを世界中に	7 キルチーをみんない	8 傷きがいも 経済成長も	9 産業と技術革新の 苦盤をつくろう	10 Aや国の不平等 をなくそう	11 takkitaka	12 つくる責任 つかう責任	13 気候変動に 具体的な対策を	14 海の豊かさを 守ろう	15 陸の豊かさも 中ろう	16 ずべての人に	17 パートナーシップで 日報を達成しよう
		/II ¥ # # # II	-v/\		¥	¥				`\₹′	★出出亩	CO			<u> </u>		EXE
	都市と地域							Marie Committee	Serbian Selection								
地域	地域の社会と経済																
地域	地域の文化と歴史																
地域	地域のにぎわいづくり																
地域	地域防災への招待		•			•											
地域	地域の達人																
地域	北九州市の都市政策																
地域	まなびと企業研究Ⅰ																
地域	まなびと企業研究Ⅱ																
環境	環境特講A	•															
環境	環境特講B	•															
環境	環境都市としての北九州																
環境	自然史へのいざない																
環境	生命と環境																
環境	環境問題概論		•			•									•		
環境	未来を創る環境技術																
環境	生命科学入門		•														
環境	環境ESD入門																
世界 (地球)	世界(地球)特講B																
世界(地球)	国際学入門																
世界 (地球)	現代の国際情勢				•				•		•						
世界(地球)	現代社会と文化																
知の技法	アカデミック・スキルズⅡ*			•													
知の技法	情報社会への招待																
知の創造	法への誘い		•							•						•	
知の創造	社会学的思考																
知の創造	企業と社会							•				•			•		
知の創造	民主主義とは何か																
知の創造	社会哲学入門				•					•						•	
知の創造	現代正義論																
共生と協働	異文化理解の基礎																
共生と協働	ジェンダー論																
共生と協働	サービスラーニング入門 I																
共生と協働	サービスラーニング入門Ⅱ																
共生と協働	人権論																
共生と協働	市民活動論																
共生と協働	地域福祉論																
共生と協働	では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、																
共生と協働	共生社会論																
共生と協働	共主社云語 基盤演習 I *																
共生と協働	基盤演習Ⅱ* 基盤演習Ⅱ*																
ガ生と協働	<u> </u>																
ライフデザイン	メンタルヘルス*																
ライフデザイン	自己管理論																
ライフデザイン	フィジカル・ヘルス*																
ライフデザイン	フィジカル・エクササイズI																
ライフデザイン	フィジカル・エクササイズⅡ																
ライフデザイン	世界での学び方																
ライフデザイン	プロフェッショナルの仕事																
ライフデザイン	企業・団体の課題解決																
ライフデザイン	ライフ・デザイン特講B																

【参考資料】基盤教育科目SDGs対照一覧 (2023年度用)

SDGs(エス・ディー・ジーズ)は「Sustainable Development Goals(持続可能な開発目標)」の略称です。 2015年9月に国連サミットで採択されたもので、世界共通の17の目標を掲げ2030年を期限に達成を目指すものです。



8 働きがいも 経済成長も

地域の達人 [地域],環境特講A [環境]

アカデミック・スキルズⅡ [技法]、情報

社会への招待「技法」、企業と社会「創造」

基盤演習Ⅱ*「共協」、キャリア・デザイン

* [ライフ], 自己管理論 [ライフ]

企業・団体の課題解決 [ライフ]

プロフェッショナルの仕事 [ライフ]

地域の社会と経済 [地域],

北九州市の都市政策 [地域]

まなびと企業研究Ⅱ [地域]

世界(地球)特講B[世界]

環境特講A·B [環境] 社会学的思考 [創造] 地域福祉論 [共協]



地域防災への招待 [地域], 環境特講A・B [環境] 環境問題概論 [環境], 生命科学入門 [環境] 法への誘い [創造]、社会学的思考 [創造] 市民活動論 [共協], 地域福祉論 [共協] 障がい学 [共協], 共生社会論 [共協] 基礎演習 I [共協]. キャリアデザイン* [ライフ] メンタル・ヘルス* [ライフ] 自己管理論 [ライフ] フィジカル・ヘルス* [ライフ] フィジカル・エクササイズ Ⅰ・Ⅱ [ライフ]



地域の文化と歴史「地域] 地域の達人 [地域],環境特講A [環境] アカデミック・スキルズⅡ* 「技法】 情報社会への招待「技法] サービスラーニング入門 I ・Ⅱ 「共協] 人権論 [共協] 地域福祉論 [技法] 基盤演習Ⅱ [共協]



地域防災への招待「地域〕 環境特講A·B [環境] 環境ESD入門「環境] 現代の国際情勢 [世界] 民主主義とは何か「創造] 社会哲学入門「創造] ジェンダー論 [共協] 基盤演習Ⅱ* [共協] キャリアデザイン* [ライフ] 自己管理論 [ライフ]



北九州市の都市政策 [地域], 環境都市 としての北九州 [環境]、未来を創る 環境技術[環境]、環境ESD入門[環境]



地域のにぎわいづくり「地域] 環境特議B「環境] 環境都市としての北九州 [環境] 環境問題概論「環境」 環境ESD入門[環境] 企業と社会 [創造]



まなびと企業研究Ⅱ「地域〕 未来を創る環境技術「環境] 世界(地球)特講B[世界] 現代の国際情勢「世界」 情報社会への招待 [技法] キャリア・デザイン* [ライフ] プロフェッショナルの仕事 [ライフ] 企業・団体の課題解決 [ライフ]



環境特講A·B [環境]

現代の国際情勢 [世界]

現代社会と文化 [世界]

社会哲学入門 [創造]

情報社会への招待「技法]

異文化理解の基礎[創造]

環境特講B「環境] 環境都市としての北九州「環境] 自然史へのいざない「環境] 生命と環境「環境] 環境問題概論「環境] 環境ESD入門[環境] 企業と社会「創造]



法への誘い [創造],現代正義論 [創造]

地域の文化と歴史 [地域], 環境特講A・B [環境], 国際学入門 [世界],現代の国際情勢 [世界],現代社会と文化[世界], 法への誘い[創造], 民主主義とは何か[創造], 現代正義論「創造」。 社会哲学入門「創造」。 サービスラーニング入門 I ・ II 「共協] 人権論[共協]。市民活動論[共協] 障がい学「共協」、共生社会論「共協] 基礎演習 I *「共協] メンタル・ヘルス*「ライフ]



環境特講A·B [環境] アカデミック・スキルズⅡ* [技法] 情報社会への招待 [技法] 社会学的思考 [創造] サービスラーニング入門Ⅰ・Ⅱ「共協] 障がい学 [共協], 共生社会論 [共協] 基礎演習 I*・Ⅱ*「共協] 世界での学び方「ライフ] ライフ・デザイン特講B [ライフ]

地域防災への招待「地域] 北九州市の都市政策「地域」 環境特講A「環境] 環境都市としての北九州 [環境] 自然史へのいざない [環境] 生命と環境 [環境] 未来を創る環境技術 [環境] 環境ESD入門[環境] 基盤演習Ⅱ* [共協]

SDGsについて(国際連合広報センター):



環境特講A·B [環境] 環境都市としての北九州 [環境] 自然史へのいざない [環境] 生命と環境「環境」 環境問題概論「環境] 環境ESD入門[環境]



都市と地域 [地域],地域の達人[地域] 地域の社会と経済「地域] 地域の文化と歴史 [地域] 地域のにぎわいづくり「地域] 北九州市の都市政策 [地域] まなびと企業研究 I [地域] 現代の国際情勢 [世界] 社会学的思考 [創造] 市民活動論 [共協], 地域福祉論 [共協] 自己管理論「ライフ]



本学(北方キャンパス)の学生全員が受講できる基盤教育科目のうち、シラバスにSDGsとの結びつきを明記している科目をまとめたものです。(*が付いている科目は一部の担当者のみの該当。) 科目区分の略称:地域科目 [地域], 環境科目 [環境], 世界 (地球) 科目 [世界], 知の技法科目 [技法]. 知の創造科目 [創造], 共生と協働科目 [共協]、ライフデザイン科目 [ライフ]



北九州市立大学×SDGs:



基盤教育センター:

