

2023 年度 教 員 活 動 報 告 書

| | | |
|------------|----|------|
| 学部学科名／部局名 | 職名 | 氏名 |
| 文学部 人間関係学科 | 教授 | 楠 凡之 |
| 専門分野 | | |
| 臨床教育学 | | |

| 1 教育領域 | | | |
|---|--------|--------------|---------|
| (1) 教育担当実績 ※ 90分授業 1限 9:00～、2限 10:40～、3限 13:00～、4限 14:40～、5限 16:20～、6限 18:00～、7限 19:40～ | | | |
| 学部 1学期・科目名 | 曜日・時限 | 学部 2学期・科目名 | 曜日・時限 |
| 特別支援教育論 | 月 5. 6 | 特別活動・キャリア教育論 | 火 1、6 |
| 演習A-1 | 火 2 | 演習A-2 | 火 2 |
| 教職論 | 火 5.6 | 教育実習1・教職実践演習 | 水 6 |
| 教育実習2 | 水 6 | 演習B-2 | 木 2 |
| 演習B-1 | 木 2 | 生徒指導論 | 木 7 金 3 |
| 教育学概論(共同担当) | 金 5 | | |
| 大学院 1学期・科目名 | 曜日・時限 | 大学院 2学期・科目名 | 曜日・時限 |
| | | | |
| 修士論文指導 | 学生数 | 博士論文指導 | 学生数 |
| | | | 1 |
| (2) FD 活動 <研修参加、授業改善への取り組み等> (200字程度) | | | |
| ・FD研修「ICTを利用したアクティブラーニングの実施」・FD研修「大学教育における生成AIへの対応、使用方法」に参加 アクティブラーニングについては、Moodle に書いてもらった感想文を使った紙上討論に適宜、グループワーク、グループ発表 を組み合わせたかたちで実施した。 | | | |
| (3) その他 <上記以外の特筆すべき教育活動、学習相談への対応、正規の授業時間外の教育活動等> (200字以内) | | | |
| 毎週水曜日の5限の時間に、次年度に教員採用試験を受ける学生を対象にした教員採用試験対策ゼミを実施した。 本年度もその対策ゼミから10人ほどの教員採用試験合格者を出すことができた。 過去の外傷体験や摂食障害に苦しむ複数の学生の教育相談を2週間に一度のペースで実施した | | | |

| 2 研究領域 | |
|---|--------------------|
| (1) 公表された研究成果(過去3年間) | |
| 【2021年度】 学術書、その他の著書、学術論文、報告書、学会発表等 | 発表年・月 |
| (学術論文) 単著 貧困・児童虐待問題と学童保育における家族支援の課題 日本学童保育学会10周年記念誌 第7章 P227-243 | 2021年1月 2020年7月 |
| 「学童保育における家族支援の課題 —アタッチメントの問題に視点をあてて—」日本学童保育士協会編 『学童保育研究 22』かもがわ出版 pp15-22 | 2021年1月 |
| 「感情制御に苦しむ子どもと生活指導」生活指導 2021年8・9月号 Pp.36-47 | 2020年12月 |
| 【2022年度】 学術書、その他の著書、学術論文、報告書、学会発表等 | 発表年・月 |
| (著書) 共著 「感情コントロールに苦しむ子ども」理解と対応 高文研 全255頁中113頁を担当 | 21年5月 |
| 学術論文 単著 発達の困難さをもつ子どもへの発達援助と学童保育実践 日本学童保育学会 学童保育 第12巻 P39-50 | 2021年6月 |
| 「保護者の応答能力と子育て支援の課題」保育問題研究 No.315 Pp.19-30 | |
| 「学校現場で対応に著しい困難さを感じる保護者への理解と対応」北九州市立大学人間関係学科紀要第30巻 P19-42 | 2021年7月 |
| 【2023年度】 学術書、その他の著書、学術論文、報告書、学会発表等 | 発表年・月 |
| 学術論文 改訂生徒指導提要进行をどう読むか 第4章 いじめ 生活指導 2023年6・7月号 Pp.68-73 | 2023年5月 |
| 不登校問題と生活指導 生活指導 2023年8・9月号 Pp.36-45 | 2023年7月 |
| (2) 外部資金(過去3年間) | |
| 【2021年度】 科研費等外部資金名 | |
| | |
| 【2022年度】 科研費等外部資金名 | |
| | |

| | |
|---|--|
| 【2023年度】 科研費等外部資金名 | |
| (3) 当該年度の学会活動 <座長、討論者、パネリスト、委員、受賞、特許他実用新案等> | |
| 日本生活指導学会課題研究B コメンテーター 9月2日 日本生活指導学会全体会コメンテーター 9月2日 | |
| (4) その他 <上記以外の当該年度における特筆すべき研究活動> (200字以内) | |

| | |
|--|-------|
| 3 管理運営領域 | |
| (1) 全学業務 <役職等、委員会等> | |
| 学士課程運営検討部会部会長代理 | |
| (2) 部局内業務 <ワーキング・グループ、委員等> | |
| (3) 広報活動業務 <大学説明会、高校訪問、出張講義、高大連携、オープンキャンパス等> | |
| | 実施年月日 |
| (4) その他 <上記以外の特筆すべき管理運営業務、部活動やサークルの部長、顧問等> | |

| | |
|--|--|
| 4 社会貢献領域 | |
| (1) 主体的活動 <地域課題解決のための活動(事業やプロジェクト等)> | |
| (2) 支援活動 <外部からの依頼により行った活動(学外委員会や審議会等の委員等)> | |
| (3) 講演活動 <講演、公開講座、各種研修講師、シンポジウム、メディアへの出演等> | |
| | 実施年月日 |
| 主催者(NPO 法人学童保育協会理事長としての活動 福岡県放課後児童支援員資質向上研修 | 2023年6月10日、17日、30日、7月2日、8日 |
| 福岡県放課後児童支援員事例研修会 | |
| 福岡県放課後児童支援員認定資格研修 | 9月14日、15日、22日 10月27日、29日、11月13日、23日 |
| 山口県放課後児童支援員認定資格研修 | 6月23日、25日、7月7日 |
| 学童保育協会 フォローアップ講座 北九州市ムーデフェスタでのシンポジウムの企画 | 9月26日 7月9日 |
| (4) その他 <上記以外の特筆すべき社会貢献活動> | |
| 福岡保育問題研究会で講演 | 4月29日 |
| 全障研大分支部講座 | 6月18日 |
| 大津市職員研修での講演 | 7月26日 |
| 全生研沖縄大会分科会共同研究者 | 7月30日、31日 |
| 久留米市宮の陣小学校研修会 | 8月2日 |
| 北九州市ユースアドバイザー研修 | 8月7日 |
| 福岡県生活指導研究協議会基調講演 | 8月11日 |
| 滋賀県立野洲養護学校研修 | 8月22日 |
| 北九州チャイルドライン研修会 | 8月26日 |
| 寄宿舎教育研究会で講座 | 9月17日 |
| 京都保育センター法人研修会 | 9月22日 |
| 全障研熊本支部講演会 | 10月1日 |
| 長崎県学童保育連絡協議会研修会 | 10月2日 |
| 福岡生研秋の実りの学習会 | 10月21日 |
| 福津子ども劇場講演 | 11月5日 |
| 日本学童保育士協会家族支援研究会講演 | 11月11日 |
| 琉球大学 がちゃがちゃクラス研究会講演 | 11月18日 |
| 福岡県放課後ディ学習会 | 1月29日 |
| 埼玉学童保育連絡協議会で講座 | 2月4日 |
| 山口県教組婦人部学習会 | 2月10日 |

| | |
|------------------|-------|
| 宮の陣小・中合同研修会 | 2月20日 |
| 琉球大学 がちやがちや研究会講座 | 2月23日 |
| 大牟田チボリーの学習会講演 | 3月3日 |
| 春のワクワク学習会講座 | 3月30日 |