

文学部 比較文化学科 総合問題

【注 意】

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 試験時間は9時30分から11時10分まで(100分間)です。
3. この問題冊子は表紙以外に12ページあり、解答用紙は3枚あります。
4. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁および解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせてください。
5. 解答はすべて解答用紙の解答欄に記入してください。
6. 解答用紙の氏名欄を除き、受験者本人の特定につながるような氏名、住所、学校名等は記述しないでください。
7. 解答用紙を持ち出してはいけません。持ち出した場合、試験をすべて無効とします。
8. 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってください。

問題Ⅰ 次の英文を読んで、以下の設問に答えなさい。(80 点)

著作権保護の観点から、公開していません。

著作権保護の観点から、公開していません。

(Adapted from Angela Haupt, “Why People Love Snow So Much,” *Time*)

(注) * snowshoes : 雪靴、かんじき

* snowmobile : 雪上車

* reservoirs : 貯水池

問1 下線部(1)を it の指す内容を具体的に明らかにしながら日本語に訳しなさい。(20点)

問2 下線部(2)を日本語に訳しなさい。(15点)

問3 下線部(3)を that の指す内容を具体的に明らかにしながら日本語に訳しなさい。(20点)

問4 下線部(4)を日本語に訳しなさい。(10点)

問5 下線部(5)を日本語に訳しなさい。(15点)

問題Ⅱ 次の日本語を読んで、下線部を英文に訳しなさい。(20 点)

ドイツで暮らしていたとき、道を歩いていたら本屋さんがあって、すごく安い値段で店頭に積み重ねてあった本の中の一冊が目にとまった。第一次世界大戦時代のドイツの兵隊たちに女性が花束をあげている写真が表紙になっていて、それに惚れてしまい、すぐに買ったわ。

(1) 本を読んでみると、著者である無名の少女が戦時中に味わった苦い体験を日記風に綴ったものだった。偶然手に取った本だったけど、最初に読んですごく感激したのを覚えている。

(中略)

人はそれぞれ、異なる世界や人生観、価値観を持っている。(2) 自分のまわりにいる人からもそれを学ぶことはできるけど、本はもっともっと違う世界や人生観、価値観があることを教えてくれる。自分が体験できないことを、まるで自分に起こったことのように疑似体験できるところがおもしろい。

(フジコ・ヘミング『「幸福」と「不幸」は半分ずつ。』による。ただし、出題に際して原文の一部を改めた。)

(問題Ⅲ以降は 12 ページから始まります)

問題Ⅳ 以下の各設問に答えなさい。(四〇点)

問一 次の①～⑩の各傍線部のカタカナを漢字で書きなさい。(二点×一〇問＝二〇点)

- ① 所得税の未納分をツイチョウした。
- ② 憲法改正のゼヒを問う国民投票。
- ③ 差別テツパイのための施策を講じる。
- ④ 曖昧な法令はシイ的な解釈を招くおそれがある。
- ⑤ 借金の返済のユウヨを求める。
- ⑥ 親を気づかうシュショウな振る舞いに心打たれる。
- ⑦ ジャッカン二十歳でタイトル獲得を果たした。
- ⑧ 彼の勇敢なエピソードはマイキヨにいとまがない。
- ⑨ 新聞にセンリユウを投稿する。
- ⑩ コロナカにより生活様式の多様化が加速している。

問二 「後の祭り」という言葉を用い、その意味が伝わるように例文を作りなさい。(二〇点)

問三 「対岸の火事」という言葉は、どのような物事のたとえば説明しなさい。(二〇点)

全に独立した存在ではなく、このシステム内の一部として発展、形づくられたとする。

2 ウォーラーステイン 米国の政治社会学者。「世界システム論」を提唱した。

3 マルクス主義 マルクスおよびエンゲルスによって確立された思想体系。資本主義社会の矛盾を分析し、労働者階級の手による社会主義社会の実現を主張する。

4 プランテーション 特産的作物を大量生産し、輸出することを目的とする大規模農園。ヨーロッパ先進資本主義国が、植民地において現地住民や黒人奴隷などを労働力として使ってきたという歴史がある。

5 GDP 国内総生産。国内で一定期間内に生産されたモノやサービスの付加価値の合計額。国の経済活動状況を示す。

6 第二インターナショナル 一八八九年にパリで発足した国際的な労働者組織。マルクス主義のドイツ社会民主党を中心とし、各国の労働者政党や労働組合によって結成され、反戦運動に力を注いだが、第一次大戦が起ると各国社会主義政党が本国政府の戦争を支持したため、組織は分裂・崩壊した。

7 マルタン・デュ・ガール フランスの小説家・劇作家。

8 レジスタンス 権力や侵略者などに対する抵抗運動。特に第二次世界大戦中、ナチスドイツ占領下のフランスやヨーロッパ各地における対独抵抗運動をいう。

問一 傍線部A「それは、われわれに与えられた現実なのです」とは、どのような現実か。一二〇字以内で説明しなさい。

(二〇点)

問二 傍線部B「そこでは、反国家主義というものは成り立ちようがありません」と筆者が考えるのはなぜか。本文で述べられている「人間」「仲間」「社会」「国家」の関係性を踏まえながら一九〇字以内で説明しなさい。(四〇点)

著作権の観点から、公開していません。

(渡辺京二『無名の人生』による。ただし、出題に際して原文の一部を改めた。)

【注】

1 インターステイト・システム 諸国家が世界の中で生き延びていくために国家同士で守らざるをえない一連のルールのこと。近代以降の世界全体を一つの社会システムとしてとらえる「世界システム論」を構成する要素である。近代国家は完

著作権の観点から、公開していません。

著作権の観点から、公開していません。

著作権の観点から、公開していません。

問題Ⅲ 次の文章を読んで、後の設問に答えなさい。(六〇点)

著作権の観点から、公開していません。

文 学部

比較文化 学科

科目名(総合問題)

問題Ⅲ 10ページ14行目

誤) が始まると、労働階級者も、

正) が始まると、労働者階級も、

問題Ⅲ 8ページ14行目

誤) 同じもののの

正) 同じものの