

社会システム研究科 社会システム研究科 博士後期課程 (2010年度入学生)

※網掛けの科目については、本年度開講しません

<昼>

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
備考					
■地域社会領域	企業経営研究 王 効平	1学期		2	1
	企業会計研究 白石 和孝	1学期		2	2
	都市犯罪研究 朴 元奎	1学期		2	3
	都市情報工学研究 吉田 祐治	1学期		2	4
	政策法務研究 岡本 博志	1学期		2	5
	社会行動研究 松尾 太加志	1学期		2	6
	地域臨床教育研究 楠 凡之	1学期		2	7
	地域産業集積研究 柳井 雅人	1学期		2	8
	都市環境政策研究 松本 亨	1学期		2	9
	都市政策論研究 奥山 恭英	1学期		2	10
	都市社会研究 稲月 正	1学期		2	11
	高齢者福祉研究 石塚 優	1学期		2	12
	地域観光研究	1学期		2	13
	地域社会演習 王 効平 他 地域社会領域各授業担当教員	2学期		2	14
	社会心理研究 田島 司	1学期		2	15

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
	備考				
■地域社会領域	地域イノベーション研究	1学期		2	16
	吉村 英俊				
■思想文化領域	市民政治思想研究	1学期		2	17
	中道 壽一				
	市民経済思想研究	2学期		2	18
	小柳 公洋				
	日本語文化研究	2学期		2	19
	矢野 準				
	英語文化研究	1学期		2	20
	木下 善貞				
	中国語文化研究	1学期		2	21
	佐藤 昭				
	思想文化演習	2学期		2	22
	佐藤 真人 他 思想文化領域各授業担当教員				
	人間環境研究	1学期		2	23
	竹川 大介				
	多文化コミュニケーション研究	1学期		2	24
	漆原 朗子				
文化交流史研究	1学期		2	25	
八百 啓介					
日本文化研究	1学期		2	26	
佐藤 真人					
英文学研究	1学期		2	27	
木原 謙一					
現代英文学研究	1学期		2	28	
田部井 世志子					
アメリカ文化論研究	1学期		2	29	
吉川 哲郎					
米文学研究	1学期		2	30	
デニス・ジョーンズ					

科目区分	科目名 担当者 備考	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
■思想文化領域	比較文学研究 ダニエル・ストラック	1学期		2	31
	中国文化研究 板谷 俊生	1学期		2	32
中国哲学思想研究 鄧 紅	1学期		2	33	
比較文化研究 ロジャー・ウィリアムソン	1学期		2	34	
■東アジア社会圏領域	東アジア政治研究 横山 宏章	1学期		2	35
	東アジア経済研究 尹 明憲	1学期		2	36
	東アジア国際関係研究 金 鳳珍	2学期		2	37
	東南アジア政治研究 田村 慶子	1学期		2	38
	東南アジア歴史文化研究 伊野 憲治	1学期		2	39
	東アジア社会圏演習 横山 宏章 他 東アジア社会圏領域各授業担当教員	2学期		2	40
	国際協力研究 大平 剛	1学期		2	41
東アジア政治史研究 小林 道彦	1学期		2	42	
アメリカ市民政治論研究 中野 博文	1学期		2	43	
イギリス社会研究 久木 尚志	1学期		2	44	
現代中国政治研究 下野 寿子	1学期		2	45	

科目区分	科目名 担当者 備考	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
■国際開発政策コース	Multinational Corporations エリック・ラムステッター	1学期		2	46
	Seminar in International Development Policy E.D.ラムステッター 他 国際開発政策コース各授業担当教員	2学期		2	47
	Economic Growth and Development 今井 健一	1学期		2	48
International Migration and Economic Development 戴 二彪	1学期		2	49	
Numerical Analysis 坂本 博	1学期		2	50	
■特別研究	特別研究 (D)IA 吉田 祐治 他 各研究指導教員	1学期	1	2	51
		1年			
	Special Research Topics (D) 1A 戴 二彪 他 各研究指導教員	1学期	1	2	52
		1年			
	特別研究 (D)IB 吉田 祐治 他 各研究指導教員	2学期	1	2	53
		1年			
	Special Research Topics (D) 1B 戴 二彪 他 各研究指導教員	2学期	1	2	54
		1年			
	特別研究 (D)IIA 吉田 祐治 他 各研究指導教員	1学期	2	2	55
		2年			
	Special Research Topics (D) 2A 戴 二彪 他 各研究指導教員	1学期	2	2	56
		2年			
	特別研究 (D)IIB 吉田 祐治 他 各研究指導教員	2学期	2	2	57
		2年			
Special Research Topics (D) 2B 戴 二彪 他 各研究指導教員	2学期	2	2	58	
	2年				
特別研究 (D)IIIA 吉田 祐治 他 各研究指導教員	1学期	3	2	59	
	3年				
Special Research Topics (D) 3A 戴 二彪 他 各研究指導教員	1学期	3	2	60	
	3年				

社会システム研究科 社会システム研究科 博士後期課程 (2010年度入学生)

<昼>

科目区分	科目名 担当者 備考	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
■特別研究	特別研究 (D)IIIB 吉田 祐治 他 各研究指導教員	2学期	3	2	61
		3年			
	Special Research Topics (D) 3B 戴 二彪 他 各研究指導教員	2学期	3	2	62
		3年			
■関連科目	社会システム特別講義I 未定	1学期		2	63
	社会システム特別講義II 未定	2学期		2	64

企業経営研究 【昼】

担当者名 /Instructor 王 効平 / Xiao-ping Wang / マネジメント研究科 専門職学位課程

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
						○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

国際経営比較の観点から、多国籍企業の経営国際化の背後にある論理を探りながら、特に東アジア新興工業国の持続的高成長を牽引してきたアジア財閥系企業を対象に、その経営構造を押さえた上、経営国際化の特徴の分析に焦点を絞る。深い相互依存関係にある東アジア地域の経済発展のダイナミズムを日本の地域経済活性化のために如何に取り込み、活かすかとの問題意識を持ちながら、フィールドワークを続けてきたが、現地調査で得た一次資料や情報をフルに生かす形で企業経営に対する深い洞察力を養っていく。

教科書 /Textbooks

院生と協議して決める

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

岩崎育夫、『現在アジア政治経済学入門』東洋経済、2000年
 湯沢威他『国際競争力の経営史』有斐格、2009年
 『岐路に立つ韓国企業経営』名古屋大学出版会、1994年
 王効平『華人系資本の企業経営』日本経済評論社、2001年
 王効平他『日中韓企業の経営比較』税務経理協会、2009年
 久保蔵『世界財閥マップ』平凡社2002年

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 学生の関心領域の確認、本科目の狙い、進捗方法に関する説明、テキストの決定
- 第2回 アジア型企業経営に関する概説
- 第3回 東アジア地域上場企業の分類・整理
- 第4回 企業制度分析の視点
- 第5回 経営システム分析の視点
- 第6回 韓国財閥系企業の経営制度
- 第7回 韓国系企業の経営システム
- 第8回 華人財閥系企業の経営制度
- 第9回 華人財閥系企業の経営システム
- 第10回 日本の同族企業の経営制度
- 第11回 日本の同族企業の経営システム
- 第12回 東アジア域内における比較分析
- 第13回 東アジア域内事業連携の事例研究I
- 第14回 東アジア域内事業連携の事例研究II
- 第15回 まとめ

成績評価の方法 /Assessment Method

課題の完成度 30%
 発表の出来栄 30%
 討議への参加度・積極さ 40%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

指定参考文献・配布資料を熟読すること
 各種関連資料を進んで収集すること
 問題意識をしっかりと持って議論に参加する心の準備をしておくこと

履修上の注意 /Remarks

通常の発表とは別に、数回課題を課す予定

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

企業会計研究 【昼】

担当者名 /Instructor 白石 和孝 / SHIRAISHI KAZUTAKA / 経営情報学科

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
						○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

企業会計の主要な基本的・現代的課題を取り上げ、個別具体的な検討を行う。講義では、「発表者による発表→解説→質疑応答・ディスカッション」を毎回繰り返し行うことになるので、必ず予習し、議論に積極的に参加するようお願いしたい。そのほか、毎回講義の最初には「会計に関する重要な新聞記事」を取り上げ、詳しく解説したいと考えている。本講義のねらいは、企業会計が抱える基本的な重要課題を十分に理解したうえで解決の方途を見出すことにある。

教科書 /Textbooks

桜井久勝『財務会計講義〈第13版〉』（中央経済社）

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

醍醐聰『会計学講義【第4版】』（東京大学出版会）、白石和孝『イギリスの暖簾と無形資産の会計』（税務経理協会）、小松章編『現代の財務経営〈6〉経営分析・企業評価』（中央経済社）など

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 中級～上級会計学のテキストを輪読する。企業会計の主要な基本的・現代的課題を取り上げ、個別具体的な検討を行いたい（発表→解説→質疑応答・ディスカッション）。
- 2回 同上
- 3回 同上
- 4回 同上
- 5回 同上
- 6回 同上
- 7回 同上
- 8回 同上
- 9回 同上
- 10回 同上
- 11回 同上
- 12回 同上
- 13回 同上
- 14回 同上
- 15回 同上

成績評価の方法 /Assessment Method

発表 ... 80% ディスカッションへの参加... 20%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

予習は必ずしておくこと。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

都市犯罪研究 【昼】

担当者名 /Instructor 朴 元奎 / PARK , Won-Kyu / 法律学科

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
						○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

「地域社会（都市コミュニティ）と犯罪」をテーマに、1920年代後半に生成したいわゆる「シカゴ学派」による伝統的な生態学的研究（シヨール＝マッケイ等）と1970年代中葉以降に復活したシカゴ学派の新しい理論的發展を分析・検討することが、本講義の目的である。アメリカの都市コミュニティから生まれた社会学的犯罪学の理論が果たして北九州の地域社会における犯罪・非行問題を説明する理論としてどこまで有効・妥当であるかを考究したい。

教科書 /Textbooks

Reiss, A.J. and Tonry, M. (Eds.). (1986). Communities and Crime. Chicago: University of Chicago Press.
 Sampson, R. J. (1995). The Community. In J. Q. Wilson & J.Petersilia (Eds.), Crime (pp.193-216). San Francisco, CA: ICS Press.
 Wikstrom, P. H. (1998). Communities and Crime. In M. Tonry (Ed.), The Handbook of Crime and Punishment (pp.269-301). New York: Oxford University Press.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

- ①Brantingham, P.J. & Brantingham, P.L. (Eds.). (1981). Environmental Criminology. Beverly Hills,CA: Sage.
- ②マーカス・フェルソン（守山正訳）『日常生活の犯罪学』（日本評論社、2005年）
- ③Maguire, M., Morgan, R. & Reiner, R. (Eds.). (2002). The Oxford Handbook of Criminology (3rd ed.). Oxford: Clarendon Press

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 オリエンテーション
- 2回 履修学生と相談の上、分担を決めテキストを輪読する。
- 3回～14回 以下同じ
- 15回 まとめ（レポート提出）

成績評価の方法 /Assessment Method

日常の授業への取り組み...30% 課題...30% レポート...40%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

学部においてすでに「犯罪学」「刑事司法政策」あるいは大学院においてすでに「刑事学」などを受講した場合は、本講義の理解がより深いものになります。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

都市情報工学研究 【昼】

担当者名 /Instructor 吉田 祐治 / Yuji Yoshida / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
						○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

現代社会では、氾濫する情報の中で予測が難しいものになりつつあります。情報の不確実な性質を論じ、その中で経営的意思決定を適正に行うには何が基本となるのかについて考えます。本演習では、ファジイ関係表現をもとに、経済や経営に関するトピックを人の好みのアンケートを通してデータを分析します。

教科書 /Textbooks

- Introduction to Probability Models, Academic Press, S.M.Ross
- Fuzzy Systems and Fuzzy Logic: Theory and Application, Prentice Hall, G.J.Klir & Bo Yuan

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

なし

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回～ 2回：情報に関する不確実性。【蓋然性、偶然性】【あいまい性】【不確実性と不確定性】
- 3回～ 4回：時系列の情報システムにおける不確実性。【確率過程】【ファジイ・システム】【複雑系システム】
- 5回～ 6回：不確実性を伴うシステムの数理的表現。
【マルコフ過程】【ファジイ推論システム】【カオス・システム】
- 7回～ 8回：不確実性環境下での個人やグループ全体としての意思決定の方法。
【効用理論】【可能性理論】【必然性理論】
- 9回～ 10回：客観的数理的評価法と主観的数理的評価法。
【平均評価】【積分評価】【主観的積分評価】【順序付け法】【多目的評価法】
- 11回～ 12回：不確実性環境下での時間を伴う意思決定の方法。
【動的計画法】【最適性の原理】【マルチンゲール法】
- 13回～ 14回：数理工学的計算法。
【差分近似法】【モンテカルロ・シミュレーション】【変分法】
- 15回：不確実環境での人工知能的意思決定法。
【preferences】【aggregation】【学習モデル】

成績評価の方法 /Assessment Method

平素のゼミへの積極的な取り組み・・・ 100%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

初回に説明します。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

政策法務研究 【昼】

担当者名 /Instructor 岡本 博志 / OKAMOTO Hiroshi / 法律学科

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
						○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

地方公共団体における「政策法務」の課題と具体的諸問題について考察する。

講義においては

- ① 地方分権の進展とその下での政策法務の意義
- ② 地方公共団体における法源
- ③ 法の適用と執行
- ④ 憲法と条例の関係
- ⑤ 法律と条例の関係

等の基本的事項を確認しながら、地方公共団体が行う政策課題が具体的に実現する過程の法律学的諸問題を検討する。

講義を通じて、条例案の作成や具体的訴訟への対応が一定程度には可能となるような専門技術を修得することを目標とする。

教科書 /Textbooks

石森久広著『政策法務の道しるべ』（2008年、慈学社）

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

大森政輔・鎌田薫編『立法学講義』（2006年、商事法務）

西尾勝・神野直彦編集代表、磯崎初仁編著

『政策法務の新展開』（2004年、ぎょうせい）

阿部泰隆他監修、法政策研究会『法政策学の試み』（2000年、信山社）

阿部泰隆著『政策法学と自治体条例』（1999年、信山社）

小早川光郎編著『地方分権と自治体法務』（1999年、ぎょうせい）

木佐茂男・田中孝男編著『自治体法務入門（第3版）』（2006年、ぎょうせい）

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 政策法務とは何か
- 2 回 地方分権と政策法務
- 3 回 法源
- 4 回 法の適用
- 5 回 法の執行
- 6 回 憲法と条例
- 7 回 憲法と条例（その2）
- 8 回 法律と条例
- 9 回 法律と条例（その2）
- 10 回 法律と条例（その3）
- 11 回 法律と条例（その4）
- 12 回 法律と条例（その5）
- 13 回 政策実現の手法
- 14 回 政策実現の手法（その2）
- 15 回 まとめ

成績評価の方法 /Assessment Method

日常的な授業への取り組み状況 50% 報告と討論 50%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

指示された参考文献はあらかじめ読んでおくこと。

報告を求めた場合にはなるべく準備した上で報告を行うこと。

履修上の注意 /Remarks

憲法、行政法に関して少なくとも学部レベルの知識を有することが望ましい。

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

政策法務研究 【昼】

キーワード /Keywords

社会行動研究 【昼】

担当者名 /Instructor 松尾 太加志 / Takashi Matsuo / 人間関係学科

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
						○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

現代都市社会の課題を社会的行動に焦点を合わせて探り、社会的政策への提言を作成するための研究方法を考察する。特に、さまざまな場面での機械を利用する上でのヒューマンインタフェースの問題、ヒューマンエラーによる事故防止、新しいメディアを利用したコミュニケーションのあり方などの今日的で重要課題とされている問題を取りあげ、これらの問題の背景にある社会的および認知的心理過程を検討する。国内外の文献購読により、最新の知見、理論、研究方法を展望する能力を育てる。心理学の主要な研究技法である実験や質問紙調査について、データの収集およびその分析技法を学ぶ。到達目標は、社会的課題の問題発見、解決能力という実践的な研究能力を養うことである。

教科書 /Textbooks

使用しない。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

必要に応じて紹介する。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 インTRODクシヨン
- 2回～14回 実験や調査の研究事例について、受講生が文献レビュー。あるいは、受講生自身が取り組んでいる研究課題について発表をする。
- 15回 まとめ

成績評価の方法 /Assessment Method

平素...100%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

できる限り多くの論文を読むこと。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

地域臨床教育研究【昼】

担当者名 /Instructor 楠 凡之 / Hiroyuki Kusunoki / 人間関係学科

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
						○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

本授業では、1. 児童虐待問題への理解と援助・介入について、2. 知的障害、「発達障害」を持つ子ども・青年への自立支援、3. 現代社会における青少年問題の発生機序とその克服に向けての援助・介入について、などのテーマについて、参加者の実践フィールドや興味・関心に合わせて検討を進めていきたい。

その際には、可能であれば、参加者からの具体的な実践報告、事例報告も受けながら、教育臨床や地域福祉、さらには児童虐待や青少年犯罪予防の問題について検討していきたいと考えている。

教科書 /Textbooks

テキスト等については、参加者と相談して決定したい。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

参考文献については授業中に指示する。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 オリエンテーション
- 2回 文献購読
- 3回 文献購読
- 4回 文献購読
- 5回 文献購読
- 6回 文献購読
- 7回 文献購読
- 8回 文献購読
- 9回 個人研究発表
- 10回 個人研究発表
- 11回 個人研究発表
- 12回 事例報告
- 13回 事例報告
- 14回 事例報告
- 15回 全体のまとめ

成績評価の方法 /Assessment Method

平常点70%、期末レポート30%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

実践現場におられる方は是非とも事例・実践報告の準備をお願いしたい。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

青少年問題の発生機序、児童虐待問題、発達障害・知的障害

地域産業集積研究【昼】

担当者名 /Instructor 柳井 雅人 / Masato Yanai / 経済学科

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
						○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

産業集積に関するテキスト、論文等を輪読してゆく。テキスト、論文等に基づき、報告とディスカッションを中心として授業を進めることとする。学生は、この講義を通して、産業集積やクラスターの理論と実態について系統的に学習することができます。授業の到達目標は以下の通りです。

- ① 立地論および集積論の基礎力をつけること。
- ② 現実の集積を立地論を用いて体系的に理解すること。
- ③ 集積地の現状について知識を深め、その政策的対応について提言できる力を持つこと。

教科書 /Textbooks

各回ごとに、いくつかの論文を詳しく紹介し、輪読することとする。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

とくになし。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 インTRODクシヨN
- 2回 基礎的集積理論の習得
- 3回 基礎的集積理論の習得
- 4回 基礎的集積理論の習得
- 5回 基礎的集積理論の習得
- 6回 基礎的集積理論の習得
- 7回 基礎的集積理論の習得
- 8回 基礎的集積理論の習得
- 9回 基礎的集積理論の習得
- 10回 現代的集積理論の応用
- 11回 現代的集積理論の応用
- 12回 現代的集積理論の応用
- 13回 現代的集積理論の応用
- 14回 現代的集積理論の応用
- 15回 まとめ

成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況・・・ 10% 課題・・・ 90%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

過去において、産業論、立地論、地域経済論などを学習した経験があること。

履修上の注意 /Remarks

学部で開講している経済地理学I、IIもしくはそれと同等の内容の講義を過去に履修していることが必須である。

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

立地論の基礎力をもとに、現実の集積が理解できる水準になることをめざす。

キーワード /Keywords

産業集積、クラスター、競争優位、価値連鎖

都市環境政策研究【昼】

担当者名 /Instructor 松本 亨 / Toru MATSUMOTO / 環境技術研究所

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
						○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

北九州市をはじめとする日本の経済発展と環境問題への対応は、現在、環境問題に直面するアジア等の諸国の先行モデルとして高い移転可能性を持つと言える。途上国の諸都市がそれぞれの置かれた状況を踏まえ、日本の環境対策の成功と失敗の経験を教訓として活かしていくことができれば、日本がかつて経験したような深刻な公害問題を回避することが可能である。さらに、後発性の有利さを活かすことによって、今後、効率的な環境対策の実施を行うことも可能である。そこで、環境問題の発生メカニズムとその対策について、日本及びアジアの諸都市の比較研究を行う。さらにアジアを中心とした途上国への移転可能性について考察する。

教科書 /Textbooks

特になし

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

勝原健『東アジアの開発と環境問題：日本の地方都市の経験と新たな挑戦』勁草書房
 土木学会環境システム委員会編『環境システム』共立出版
 日本の大気汚染経験検討委員会編『日本の大気汚染経験』ジャパンタイムス
 日本水環境学会編『日本の水環境行政』ぎょうせい
 『Environmental Performance Reviews: Japan』OECD
 『Future Cities: Dynamics and Sustainability』Kluwer Academic Publishers
 ほかに多数(講義中に指示する)

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

第1～3回 日本の公害対策経験と北九州モデル
 第4～6回 東アジア都市の都市環境管理の比較と北九州モデルの適用可能性
 第7～9回 都市環境管理の方向と評価基盤
 第10～12回 新たな都市環境政策の潮流
 第13～14回 事例研究
 第15回 まとめ

成績評価の方法 /Assessment Method

積極的な参加 20%
 事例報告及び討論 30%
 期末レポート 50%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

各回授業で配付するレジュメをよく読み込んでおくこと。
 また、授業で指示されたことを授業の事前事後に学習し、準備すること。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

公害対策、環境計画、都市環境マネジメント、低炭素・循環型社会

都市政策論研究【昼】

担当者名 /Instructor 奥山 恭英 / Yasuhide Okuyama / 国際教育交流センター

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
						○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

本講義のテーマは「都市政策の経済分析」であり、そのねらいは都市経済学の紹介と都市政策の分析・評価を試みることにある。したがって、その個別具体的な内容として、「都市がなぜ存在するのか」という基本問題に対する経済理論的な解明に加えて、「市場の失敗」や「政府の失敗」についての基礎的理解を深める。また、その応用として、各種の都市政策 - 例えば土地問題、住宅問題、都市財政、都市交通、環境問題等 - に着目し、その有効範囲と限界について考察する。

教科書 /Textbooks

適宜指定する（英文図書の場合もあり）

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

金本良嗣・蓮池勝人・藤原徹著『政策評価ミクロモデル』東洋経済新報社（2006）
 上田考行編著『Excelで学ぶ地域・都市経済分析』コロナ社(2010)

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 イントロダクション・ガイダンス
- 2回 Introduction and Industrial Location
- 3回 Spatial Distribution of Activities
- 4回 Spatial Structure of the Urban Economy
- 5回 Urban Policy Analysis
- 6回 Advanced Topics on Urban Economic Analysis
- 7回 Regional Specialization and Trade I
- 8回 Regional Specialization and Trade II
- 9回 Regional Specialization and Trade III
- 10回 Term Paper Topics Presentation and Discussion
- 11回 Labor Market Analysis
- 12回 Regional Growth
- 13回 Regional Policy Analysis
- 14回 Advanced Topics on Regional Economic Analysis
- 15回 Term Paper Presentation

成績評価の方法 /Assessment Method

平常時の学習態度、討論および期末のレポートの内容による。

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

学部レベルのミクロ経済学、マクロ経済学、および微分積分と線形代数、計量経済学の知識を推奨する。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

都市社会研究 【昼】

担当者名 /Instructor 稲月 正 / INAZUKI TADASHI / 基盤教育センター

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
						○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description
 テーマは「都市と社会的排除」である。それに関連する文献のレビュー（テキスト批評）を通して、都市社会学の理論と分析方法について理解を深める。なお、授業は演習形式も交えて行う。

教科書 /Textbooks
 「都市と社会的排除」に関する文献リストをもとに最初の授業で決定する。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)
 授業中に、適宜、紹介する。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 オリエンテーション - 目的・進め方・テキストの選定
- 第2回 都市社会学の理論的潮流
- 第3回 テキスト批評
- 第4回 テキスト批評
- 第5回 テキスト批評
- 第6回 テキスト批評
- 第7回 テキスト批評
- 第8回 テキスト批評
- 第9回 テキスト批評
- 第10回 テキスト批評
- 第11回 テキスト批評
- 第12回 テキスト批評
- 第13回 テキスト批評
- 第14回 テキスト批評
- 第15回 まとめ

成績評価の方法 /Assessment Method
 課題(レポート) ... 70% 参加・貢献度... 30%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class
 受講者(報告者)は、自分が紹介する文献について(1)概要、(2)内容要約、(3)論点の整理、(4)議論を記したレジユメを用意する必要がある。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

高齢者福祉研究【昼】

担当者名 /Instructor 石塚 優 / MASARU Ishitsuka / 地域戦略研究所

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
						○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

人口構造の変化及び高齢者福祉の柱である介護保険制度を理解することをねらいとする。また、制度では充足されないニーズに対する地域での活動の現状なども含め、人口構造の高齢化や高齢者をめぐる基本的側面について講義をする予定。

教科書 /Textbooks

特に使用しない(資料配布等による)

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

講義中に紹介する

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 講義の進め方について、高齢化社会とは
- 第2回 少子・高齢化、人口減少の推移と人口構造の変化
- 第3回 人口転換に伴う社会的課題
- 第4回 高齢化の社会理論
- 第5回 高齢者の生活と社会環境
- 第6回 高齢者福祉の経緯【高齢者保健福祉推進10力年戦略まで】
- 第7回 高齢者福祉の経緯【高齢者保健福祉推進10力年戦略と介護保険制度まで】
- 第8回 介護保険制度の概要
- 第9回 介護保険法改正の概要
- 第11回 介護保険制度の課題
- 第12回 高齢者をめぐる近隣の社会関係【地域活動と社会的支援】
- 第13回 高齢者をめぐる近隣の社会関係【ケアマネジメントと近隣関係】
- 第14回 高齢者をめぐる社会関係【家族関係】
- 第15回 まとめ

成績評価の方法 /Assessment Method

レポートの提出40%、授業への参加(報告等)60%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

特になし

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

地域観光研究 【昼】

担当者名
/Instructor

履修年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

- 本授業においては「観光」を「観光的なもの」とし、広い意味において考える。
- 現代における文化政策、社会政策にとって、広い意味における「観光」が重要なファクターとなっている ことについての意味を考える (観光と政治について)。
 - 広い意味における、現代消費文化の「観光化」(例えば観光の日常化や日常の観光化)について考える(観光と現代文化について)。
 - 観光化と人間の移動について考える(観光とグローバリゼーション)。
 - その上で観光化がもたらす社会問題について主に九州の実例をあげながら議論し、その解決策を考える。学外におけるフィールドワーク、サーベイ等、実習的なものも含まれる(実証的研究)。
 - キーワードは消費社会と観光文化。

教科書 /Textbooks

その都度指定する。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

- 須藤廣『ツーリズムとポストモダン社会』明石書店、2012年
- 須藤廣『観光化する社会』ナカニシヤ出版、2008年
- 須藤廣、遠藤英樹『観光社会学』明石書店、2005年
- その他 コピーした論文

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1～15回
参加する院生と相談の上、上記の4つのテーマから、院生の研究テーマにあった論文を選び出し、輪読しながら、議論を深める。

成績評価の方法 /Assessment Method

授業参加態度20%、輪読用レジュメ50%、研究発表30%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

観光社会学、文化社会学、文化人類学、カルチュラル・スタディーズに興味があり、知識があること。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

地域社会演習 【昼】

担当者名 /Instructor 王 効平 他 地域社会領域各授業担当教員

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

地域社会分野に関する個別具体の研究テーマを、履修学生と相談した上で決定する。ただし、一旦決定された個別具体の研究テーマについては、その後の変更は認めないので、履修学生の問題意識について、予め可能な限り明確にしておくことが望まれる。また、本演習の進め方として、履修学生の自主的な問題意識を解明することに寄与し得る柔軟かつ論理整合的思考方式の修得を、その第一義的な目的とする。したがって、学位論文の作成を視野に入れた講読、調査報告、研究発表などを行う。

教科書 /Textbooks

必要に応じて、個別具体的に指示する。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

必要に応じて、個別具体的に指示する。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1～15回
履修学生の理解度に配慮しつつ、履修学生の問題意識に応じたReading Assignmentを課す。

成績評価の方法 /Assessment Method

授業への参加度と研究報告の内容によって評価する。

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

履修学生の理解度に配慮しつつ、履修学生の問題意識に応じたReading Assignmentを課す。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

社会心理研究 【昼】

担当者名 /Instructor 田島 司 / 人間関係学科

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
									○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

社会心理学的に研究するために必要な体系的な知識や研究方法の枠組みを提供し、人間関係の様々な問題に共通して関わる基礎的な機制を議論する。現代社会において研究の対象となる現象は幅広いが、中でも特に、個人内の心理過程でアイデンティティや自己観との関わりから生じる様々な葛藤が、対人関係、集団行動等の中でどのように顕在化するか、また、そのような葛藤を解決させるために生じる個人の行動が、対人関係や集団行動等にどのような変化を起こしうるのか、というテーマを中心とする。社会心理の基礎理論に重点を置きつつも、受講生各自の研究テーマの発展に寄与するよう考慮した授業とする。

各受講生が関心を持つ地域社会におけるある特定の課題について、それに関連する社会心理学理論を探し出し、理解し、説明できるようになることが到達目標である。

教科書 /Textbooks

使用しない

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

必要に応じて紹介する。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回オリエンテーション
- 2 回～ 1 4 回文献の紹介、もしくは自身が進めている研究についての発表
- 1 5 回まとめ

成績評価の方法 /Assessment Method

報告とディスカッション...100%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

適宜指示する。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

地域イノベーション研究【昼】

担当者名 /Instructor 吉村 英俊 / YOSHIMURA, Hidetoshi / 経営情報学科

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
									○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

わが国経済のグローバル化と地方分権化、いわゆるグローバル化が進展する中であって、地域の果たす役割はこれまで以上に大きくなってきている。地域は中央政府による外発的な支援に期待することなく、自らの地域に蓄積する多様な資源及び特性を活用した内発的な発展を志向していかなければならない。この内発的な発展に向けた方策の一つに、“イノベーションの振興”がある。

以下の2つの問題意識のもと、講義を行っていきたい。

一つ目は「どのようにしたら地域イノベーションが促進されるのか。これまで各地域で展開されてきた産業支援機関の整備や支援制度の充実がほぼやり尽くされた感があり、今一度原点に戻って、その構造解明を図り、方策を講じる必要があるのではなかろうか」というイノベーション構造に起因するもの。

二つ目は「地域には拠点となる都市が散在し、それぞれが県域等の中心になって地域の発展をリードしている。これらの都市が特徴を活かして連携し、地域として総合力を発揮することができるならば、国内においては有数の経済圏として、また海外においてもリーダーシップを発揮することができるのではなかろうか」という都市創生の方向を問うもの。

以上の講義をとおして、地方におけるイノベーション構造を理解し、都市創生の方向性について自身の考えを提案できるようにする。

教科書 /Textbooks

『イノベーション構造と都市創生』（吉村英俊）海鳥社 2,625円

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

講義の中で適宜紹介する。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 地域産業・科学技術政策の変遷
- 第2回 北九州市の産業再生の軌跡～産業支援基盤の充実強化による地域産業の高度化
- 第3回 北部九州地域の産業とイノベーションの現状
- 第4回 北九州市のベンチャー企業及び研究開発型企業の現状と課題
- 第5回 地域イノベーション構造の解明
- 第6回 新規事業展開における都市選択
- 第7・8回 イノベーションを担う人材の吸引
- ・都市の成長とイノベーションを担う人材の関係
 - ・イノベーションを担う人材の就業意識
 - ・イノベーションを担う人材が評価する都市の特性・機能
- 第9回 都心に期待される機能
- 第10～12回 創造都市形成の方途
- ・国内の都市にみる創造都市形成の現状
 - ・海外の都市にみる創造都市形成の現状
 - ・北九州学術研究都市の現状
- 第13回 イノベーション促進に向けた都市連携
- 第14・15回 北部九州地域としての総合力形成
- ・北部九州地域のポテンシャル
 - ・福北連携による地域のハブ形成

成績評価の方法 /Assessment Method

討論やレポートなどにより総合的に評価する。

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

とくになし

履修上の注意 /Remarks

地域イノベーション研究 【昼】

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

市民政治思想研究【昼】

担当者名 /Instructor 中道 壽一 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
						○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

テーマ「現代デモクラシー論」
政治制度および政治システムの創造、改革、変革のプロセスと、それを支える政治文化（政治的価値体系）の変化との関係を、市民政治思想の視点から比較研究する。グローバル・デモクラシー、ラディカル・デモクラシーなどの現代デモクラシー論を形成するシテイズンシップ、自治、差異性、公共性など基本的なエレメントについて検討し、新たな政治、新たな市民社会のあり方について検討する。

教科書 /Textbooks

これまで、千葉真『ラディカル・デモクラシーの地平』新評論や山口定『市民社会論』有斐閣を手がかりに「新しい公共性」「新しい市民社会」について議論してきた。昨年度は、受講生との相談の上、杉田敦『デモクラシーの論じ方』ちくま新書、篠原一編『討議デモクラシーの挑戦』岩波書店、宇野・田村・山崎『デモクラシーの擁護』ナカニシヤ書店などを読み議論した。今年度は、受講生の研究テーマとの関係で、受講生と相談の上決定する。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

ヤン・ヴェルナー・ミュラー『カール・シュミットの「危険な精神」』（ミネルヴァ書房）(○)
 イアン・シャピロ『民主主義理論の現在』（慶應義塾大学出版会）(○)
 ジグムント・バウマン『政治の発見』（日本経済評論社）(○)
 J・リンズなど『大統領制民主主義の失敗』（南窓社）(○)
 中道編『現代デモクラシー論のトポグラフィ』（日本経済評論社）(○)
 また、その都度提示する。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

授業計画・内容については、以下の通りです。
 第1回 テーマ「現代デモクラシー論」について
 第2回 現代デモクラシー論に関するテキストの選定について（2冊選定）
 第3回 現代デモクラシー論A（1冊目のテキスト）についてのレジюмеによる発表、議論
 第4回 現代デモクラシー論A（1冊目のテキスト）についてのレジюмеによる発表、議論
 第5回 現代デモクラシー論A（1冊目のテキスト）についてのレジюмеによる発表、議論
 第6回 現代デモクラシー論A（1冊目のテキスト）についてのレジюмеによる発表、議論
 第7回 現代デモクラシー論A（1冊目のテキスト）についてのまとめ
 第8回 現代デモクラシー論A（1冊目のテキスト）と受講者の研究テーマとの関係についてのまとめ
 第9回 現代デモクラシー論B（2冊目のテキスト）についてのレジюмеによる発表、議論
 第10回 現代デモクラシー論B（2冊目のテキスト）についてのレジюмеによる発表、議論
 第11回 現代デモクラシー論B（2冊目のテキスト）についてのレジюмеによる発表、議論
 第12回 現代デモクラシー論B（2冊目のテキスト）についてのレジюмеによる発表、議論
 第13回 現代デモクラシー論B（2冊目のテキスト）についてのまとめ
 第14回 現代デモクラシー論B（2冊目のテキスト）と受講者の研究テーマとの関係についてのまとめ
 第15回 2冊のテキストを前提としたテーマ「現代デモクラシー論」についてのまとめ

成績評価の方法 /Assessment Method

授業への積極的取組、分担発表などによる総合評価

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

発表のためのレジюме作成

履修上の注意 /Remarks

履修条件は関心を持っていることのみ。専攻を問いません。

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

難しいテーマや本も、みんなで読み議論すると、何らかの解決方法が見つかるものです。これまでの殻を破るためにも、積極的に参加しましょう。

市民政治思想研究 【昼】

キーワード /Keywords

本を読み、議論する中で、新たな知見を得ることの楽しさを味わってほしい。

市民経済思想研究【昼】

担当者名 /Instructor 小柳 公洋 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
						○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

アダム・スミスの『国富論』（1776）をもって近代経済学の嚆矢とします。それは市民経済学として体系化されました。スミス以後の経済学の発展はさまざまな学派に分化・発展し、現代経済学（ミクロ理論、マクロ理論）に至っています。本講義は経済学の発展の歴史を経済理論の展開史というよりももう少し幅広く経済思想の流れという観点でおこないます。

近代とはその本質をネーション主義の確立（国民的富、国民経済、国民国家）に、そしてその基底を資本制市場経済の世界史的発展に見ます。21世紀の世界は、国民主義をすでに完成した日本を含めた欧米社会の脱近代化現象と、これからその完成を目指す国々との複雑化した相関関係の中に見ていかねばならないだろう。社会主義崩壊後の世界史を再度段階論と類型論でもって整理する必要がる。

教科書 /Textbooks

拙著レジメを毎回配布する。

参考書(図書館蔵書には○) /References (Available in the library: ○)

講義テーマごとに膨大な学説研究が堆積しているので、その都度紹介します。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

以下の順序で講義する。

- 第1～2回講義 Adam Smith 『道徳感情論』（1759）
『国富論』（1776）
- 第3～4回講義 John S. Mill 『論理学体系』（1843）
『経済学原理』（1848）
- 第5～6回講義 Karl Marx 『資本論』（1867）（1）
（2）
- 第7～8回講義 Friedlich List 『政治経済学の国民的体系』（1841）
Thorstein Veblen 『有閑階級の理論』（1899）
Max Weber 『プロテスタンティズムの倫理と資本主義の精神』（1905）
- 第9～10回講義 Alfred Marshall 『経済学原理』（1890）（1）
（2）
- 第11～12回講義 John M. Keynes 『雇用・利子および貨幣の一般理論』（1936）（1）
（2）
- 第13～15回講義 思想史研究方法論（1）思想と市民社会論
（2）経済学と市民社会論
（3）講義の小括

成績評価の方法 /Assessment Method

レポートないし論文

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

あらかじめ 間宮陽介著 『市場社会の思想史』（1999） 中公新書 を通読しておくことが望ましい。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

日本語文化研究【昼】

担当者名 /Instructor 矢野 準 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
						○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

- ① 日本語の表記研究から、日本文化の形成を考えていく。
- ② 言語生活史としての表記史、漢字の受容・定着・発展の過程などを追いつつ、日本文化へ与えた影響を見る。
- ③ 日本の言語文化(表記文化)への深い知識を身につけることができる。

教科書 /Textbooks

教科書は使用せず、適宜、プリントを配付する。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

講義時間中に、必要に応じて、配付プリントなどで提示する。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 あらまし
- 2回 漢字の受容史1(万葉仮名、訓の固定化 など)
- 3回 漢字の受容史2(抄物書、宛字の多用 など)
- 4回 仮名の受容史1(平仮名の発生と定着の様相)
- 5回 仮名の受容史2(片仮名の発生と定着の様相)
- 6回 漢字と仮名との関係(振り漢字、熟字訓)
- 7回 仮名遣受容史1(定家の仮名遣と定家仮名遣)
- 8回 仮名遣受容史2(契沖仮名遣から歴史的仮名遣へ)
- 9回 仮名遣受容史3(字音仮名遣から歴史的仮名遣へ)
- 10回 仮名文に於ける表語機能1(仮名文字遣の役割)
- 11回 仮名文に於ける表語機能2(仮名遣の役割)
- 12回 文字・表記の諸問題1(濁点・半濁点の成立まで)
- 13回 文字・表記の諸問題2(縦書き・横書き など)
- 14回 文字・表記の諸問題3(国語政策としての表記問題)
- 15回 まとめ

成績評価の方法 /Assessment Method

定期試験... 65% 日常の授業への取り組み... 35%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

なし。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

漢字 仮名 仮名遣 文字遣 国語政策

英語文化研究 【昼】

担当者名 /Instructor 木下 善貞 / 英米学科

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
						○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

この授業の目標は英語力の向上をめざし、イギリス社会背景の専門知識をえることにある。
 そのため、
 ①英文テキストが書かれた背景、社会状況の十分な理解。
 ②読む者の主観を排して英文テキストの意図する意味の把握。
 ③叙述の仕方と文法の分析。
 以上3点がねらいである。
 Henry JamesとVirginia WoolfとJames Joyceの代表作を比較検討しながら、語り手の視点の特徴、語り手と「映し手」(reflector)の関係、語り手の潜在化の度あい、「映し手」の内的焦点化の深度等を順次分析する。

教科書 /Textbooks

『英国小説の「語り」の構造』(開文社出版)

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

『鳩の翼』(講談社)
 『ダロウェイ夫人』(みすず書房)
 『若き日の芸術家の肖像』(新潮文庫)

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回序論
- 2 回『鳩の翼』叙述分析(語り手)
- 3 回『鳩の翼』叙述分析(作中人物)
- 4 回『鳩の翼』叙述分析(語りの特徴)
- 5 回『鳩の翼』構造分析
- 6 回『ダロウェイ夫人』叙述分析(語り手)
- 7 回『ダロウェイ夫人』叙述分析(作中人物)
- 8 回『ダロウェイ夫人』叙述分析(語りの特徴)
- 9 回『ダロウェイ夫人』構造分析
- 10 回『若き日の芸術家の肖像』叙述分析(語り手)
- 11 回『若き日の芸術家の肖像』叙述分析(作中人物)
- 12 回『若き日の芸術家の肖像』叙述分析(語りの特徴)
- 13 回『若き日の芸術家の肖像』構造分析
- 14 回『鳩の翼』と『ダロウェイ夫人』の叙述比較
- 15 回『鳩の翼』と『ダロウェイ夫人』と『若き日の芸術家の肖像』の叙述比較

成績評価の方法 /Assessment Method

課題... 100%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

扱う小説をしっかりと読み込んでおく。課題にword fileで回答する。

英語文化研究 【昼】

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

中国語文化研究【昼】

担当者名 /Instructor 佐藤 昭 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
						○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

中国語は古代から現代まで長い歴史を持ち、種々の変化を重ねて発展してきた。そして今日の中国語は、過去のさまざまな変化を引き継いだ結果として、話し言葉としては無数の方言に分かれている。本講義では、中国語音韻の変遷発展の歴史と現代中国語方言における音韻の多様で複雑な分布状態をたがいに密接な関係があるものとして論じ、この視点から中国の言語文化の歴史と現状について考察する。

教科書 /Textbooks

佐藤 昭著『中国語語音史—中古音から現代音まで』白帝社、2002年3月

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

- 中国社会科学院語言研究所編『方言調査字表』商務印書館、1988年
- 周振鶴・遊汝傑著『方言與中国文化(第二版)』上海人民出版社、2006年
- 遊汝傑著『漢語方言学教程』上海教育出版社、2004年
- 『中国語言地図集(Language Atlas of China) Longman, Hong Kong, 1987
- 項夢水ほか『漢語方言地理学—入門與実践』中国文史出版社、2005年
- 唐作藩『漢語語音史教程』北京大学出版社、2011年

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

(【 】はキーワード)

- 第1回 オリエンテーション(授業の進め方)
- 第2回 中古 - 近代 - 現代までの中国語声母の変遷(幫組・端組を中心に) 【中古音】【声母】
- 第3回 中古 - 近代 - 現代までの中国語声母の変遷(知組・見組を中心に) 【近代音】【声母】
- 第4回 中古 - 近代 - 現代までの中国語韻母の変遷(陰声韻を中心に) 【中古音】【陰声韻】
- 第5回 中古 - 近代 - 現代までの中国語韻母の変遷(陽声韻を中心に) 【中古音】【陽声韻】
- 第6回 中古 - 近代 - 現代までの中国語韻母の変遷(入声韻を中心に) 【中古音】【入声韻】
- 第7回 中古 - 近代 - 現代までの中国語声調(四声)の変遷 【中古音】【声調】
- 第8回 現代中国語方言の地理的分布とその音韻特徴(北方語を中心に) 【北京語】【中原官話】【西南官話】
- 第9回 現代中国語方言の地理的分布とその音韻特徴(湖南・江西方言を中心に) 【湘語】【カン語】
- 第10回 現代中国語方言の地理的分布とその音韻特徴(広東語を中心に) 【南方方言】【広東語】
- 第11回 現代中国語方言の地理的分布とその音韻特徴(福建語を中心に) 【南方方言】【福建語】
- 第12回 現代中国語方言の地理的分布とその音韻特徴(客家語を中心に) 【南方方言】【客家語】
- 第13回 中国語の方言資料の収集と方言音韻の分析
- 第14回 中国語方言音でよむ中国の古典詩 【読書音】【唐代音】
- 第15回 まとめ

成績評価の方法 /Assessment Method

日常の授業態度と討論参加... 50% レポート作成... 50%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

院・社(前期)において、中国語学研究I(音声学)・中国語学演習I(音声学)を受講して基礎的知識を身につけておくことが望ましい。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

中国語音韻史 中古音 近代音 現代音 中国語方言

思想文化演習 【昼】

担当者名 /Instructor 佐藤 真人 他 思想文化領域各授業担当教員

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
						○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description
 地域における市民社会、市民文化の新しい構想・創造に寄与できるよう地域研究、地域政策研究の思想・文化的背景の基礎研究を行う。思想文化領域の担当指導教員が学生自身の自主的な調査研究活動を重視しつつ、教員との議論を通して問題解決に役立つ実践的で柔軟な思考方法を学生に修得させる。このため学位請求論文の作成を視野に入れた講読、調査報告、研究発表などを行わせる。

教科書 /Textbooks
 受講生と相談の上で、決定する。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)
 演習の中で、その都度提示する。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents
 1～15回
 最初の演習において提示する。

成績評価の方法 /Assessment Method
 授業への参加度と研究報告の内容によって評価する。

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class
 演習の中で、その都度提示する。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

人間環境研究 【昼】

担当者名 /Instructor 竹川 大介 / Takekawa Daisuke / 人間関係学科

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
						○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description
 小さな共同体のサブシステム研究を軸に、環境認知、資源管理、分配と流通など、文化と環境の相互作用について、生態人類学的見地から学ぶ

教科書 /Textbooks
 必要に応じて適宜使用

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)
 必要に応じて適宜使用

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 テーマの設定
- 第2回 ディスカッション
- 第3回 ディスカッション
- 第4回 ディスカッション
- 第5回 ディスカッション
- 第6回 ディスカッション
- 第7回 ディスカッション
- 第8回 ディスカッション
- 第9回 ディスカッション
- 第10回 ディスカッション
- 第11回 ディスカッション
- 第13回 ディスカッション
- 第14回 ディスカッション
- 第15回 ディスカッション

成績評価の方法 /Assessment Method
 ディスカッション100%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class
 ディスカッションに必要な資料を各自集めておくこと

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor
 深く学びたい人のために開講している

キーワード /Keywords
 人類学 生態人類学 環境人類学

多文化コミュニケーション研究 【昼】

担当者名 /Instructor 漆原 朗子 / Saeko Urushibara / 基盤教育センター

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
						○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

日本語によるコミュニケーションと他言語によるコミュニケーションの異同を、意味論・語用論、特にポライトネス理論や「公的自己」「私的自己」の概念を利用して分析する。
 さらに、近年の生成文法理論における「統語構造地図(cartography of syntactic structures)」によって、日本語・英語をはじめとする諸言語の談話的要素の分布と機能について考える。
 それらの研究を通して、言語と文化の関係について考える。

教科書 /Textbooks

廣瀬 幸生 (他)。2010年。『日本語から見た日本人』 開拓社。
 Brown, P. and S. Levinson. 1987. Politeness: Some Universals in Language Usage. Cambridge University Press.
 長谷川 信子。2007年。『日本語の主文現象』 ひつじ書房。
 その他プリント配布および受講生の興味・希望を考慮して決定

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

○Leech, G. 1974. Semantics: The Study of Meaning. Pelican.
 Endo, Y. 2007. Locality and Information Structure: A Cartographic Approach to Japanese. John Benjamins.
 井上 和子。2009年。その他授業時に紹介

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

第1回 序：言語学の研究方法
 第2回～第5回 廣瀬(他) (2010)
 第6回～第9回 Brown and Levinson (1987)
 第10回～第14回 長谷川(2007) 形態論1：日英語の派生形態論と屈折形態論
 第15回 言語と文化

成績評価の方法 /Assessment Method

授業への参加度 5% 発表 35% 期末レポート 55%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

文献の予習 (特に英語文献は意味が取れるようにしておくこと)

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

文化交流史研究【昼】

担当者名 /Instructor 八百 啓介 / YAO Keisuke / 比較文化学科

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description
江戸時代における北部九州は、長崎からの中国・西洋文化の中央への伝播のルートであるとともに、これらをいち早く受容しつつ独自の地域文化を形成してきた。ここでは前近代から近代にいたるヨーロッパ・アジアの文化交流と日本社会の西欧化というテーマを歴史学の方法論から考察したい。

教科書 /Textbooks
プリントで配布する。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)
○板沢武雄『日蘭文化交渉史の研究』(吉川弘文館1959)
○日蘭学会編『講談社オランダ語辞典』(講談社1994)

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 文献講読
- 3回 文献講読
- 4回 文献講読
- 5回 文献講読
- 6回 文献講読
- 7回 文献講読
- 8回 文献講読
- 9回 文献講読
- 10回 文献講読
- 11回 文献講読
- 12回 文献講読
- 13回 文献講読
- 14回 文献講読
- 15回 まとめ

成績評価の方法 /Assessment Method
翻訳文もしくは訳文の提出 ...100%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class
テキストの語句を調べて下読みをして来ること。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

日本文化研究 【昼】

担当者名 /Instructor 佐藤 真人 / Sato Masato / 比較文化学科

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
							○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

〈授業の概要〉

日本仏教や日本思想に多大な影響を与えたとされる天台本覚思想について、関係文献を読解しながら理解を深めてもらう。

『日本思想大系 天台本覚論』に記載された伝最澄「本理大綱集」「天台法華宗牛頭法門要纂」「修禪寺決」、伝良源「本覚讀 註本覚讀」、伝源信「本覚讀釈」「真如観」「三十四箇事書」、伝忠尋「漢光類聚」、心賀「相伝法門見聞」を読解したうえで、毎回受講者に読解の成果を発表してもらう。

〈到達目標〉

日本仏教思想の大きな潮流である天台本覚思想について理解することを通じて、日本仏教さらには日本の宗教文化への理解を深め、その知識を発信する能力を得る。

教科書 /Textbooks

『日本思想大系 天台本覚論』（岩波書店・絶版）
 または『続・日本仏教の思想 天台本覚論』（岩波書店・絶版）

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

島地大等『天台教学史』（隆文館）
 大久保良峻『天台教学と本覚思想』（法蔵館）
 末木文美士『鎌倉仏教形成論』（法蔵館）

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 ガイダンス。
- 2 天台教学について。
- 3 天台本覚思想について。
- 4 参考書の大久保良峻『天台教学と本覚思想』掲載の主要論考の概要をまとめてもらう。
- 5 参考書の末木文美士『鎌倉仏教形成論』掲載の主要論考の概要をまとめてもらう。
- 6 伝最澄撰の文献の発表(1)
- 7 伝最澄撰の文献の発表(2)
- 8 「本覚讀」および関係文献の発表(1)
- 9 「本覚讀」および関係文献の発表(2)
- 10 「本覚讀」および関係文献の発表(1)
- 11 「漢光類聚」の発表(1)
- 12 「漢光類聚」の発表(2)
- 13 「相伝法門見聞」の発表(1)
- 14 「相伝法門見聞」の発表(2)
- 15 まとめ

成績評価の方法 /Assessment Method

授業の学習態度 60% レポート 40%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

毎回、講読する箇所についてレポートを課するので、丹念に下調べをして授業に臨んでもらいたい。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

天台本覚思想

英文学研究 【昼】

担当者名 /Instructor 木原 謙一 / Kenichi Kihara / 英米学科

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
							○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

文学批評の実践的訓練。

教科書 /Textbooks

The Collected Plays of W. B. Yeats (Scribner)

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

授業の中で必要に応じて指摘。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

W. B. Yeatsの代表的な劇を読む。その際、一つ一つの作品がアイルランド独立運動においてどのような意味を持っているかに留意したい。毎回、一つの詩について実際に批評を書き、参加している全員でその内容について議論する。

- 第1回 イン트로ダクション
- 第2回 "Only Jealousy of Emma"を読む
- 第3回 "Only Jealousy of Emma"を読む
- 第4回 "At the Hawk's Well"を読む
- 第5回 "At the Hawk's Well"を読む
- 第6回 "The Dreaming of the Bones"を読む
- 第7回 "The Dreaming of the Bones"を読む
- 第8回 "Words upon a Window's Pane"を読む
- 第9回 "Words upon a Window's Pane"を読む
- 第10回 "Calvary"を読む
- 第11回 "Calvary"を読む
- 第12回 "Purgatory"を読む
- 第13回 "Purgatory"を読む
- 第14回 "The Death of Cuchulain"を読む
- 第15回 "The Death of Cuchulain"を読む

成績評価の方法 /Assessment Method

平素 (毎回の課題)

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

課せられたエッセイを準備してくる。毎回指摘されたテキストを読み、その背景等について十分に調査を行うこと。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

現代英文学研究【昼】

担当者名 /Instructor 田部井 世志子 / Yoshiko TABEL / 比較文化学科

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
							○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

イギリス文学の中でもとりわけ19～20世紀を生きたD.H.ロレンスの作品等を中心に読んでいくことで、想像力と文学の問題について考えます。昨今の日本社会において「絆」という言葉をよく耳にするようになりましたが、それは裏を返せば、様々なもの同士の「絆」が今日喪失しつつあるということに他なりません。

同様の問題意識を20世紀初頭にあって既にロレンスが持っていたことを想起することは決して無駄ではないでしょう。人間がバラバラになってしまったからには「個人は今や愛し合えない」という悲劇的な時代認識に至ったロレンスは、様々な物語の中でいかなるメッセージを投げかけ、どのような救いの道を私たちに提起してくれているのでしょうか。

ロレンスといえば男女の性愛を描いた作家として名を世に広めた作家ですが、従来の男女関係に焦点を当てた表層的なプロット重視の読みを克服し、作品の象徴など、深層部分に踏み込み、現代社会に訴えるロレンスの問題提起—大地(森)との「絆」と、つながりの(エコロジー的)想像力の回復の必要性—toに耳を傾けることで、ロレンスの現代的意義を探りたいと思います。

授業の到達目標： イギリスの作家ロレンス文学を通じて、現代における様々な問題を認識し、それらについてどのような解決方法があるのかを語れるようになること。

教科書 /Textbooks

Lady Chatterley's Lover (Cambridge Univ. P.)

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

- Apocalypse (Cambridge Univ. P.)
 - Phoenix & Phoenix II (Penguin Books)
- その他、適宜指示します。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 導入、D.H.ロレンスの問題意識について
- 2回 従来のロレンス批評(1)
- 3回 従来のロレンス批評(2)
- 4回 Lady Chatterley's Lover 作品分析(第1パート)
- 5回 Lady Chatterley's Lover 作品分析(第2パート)
- 6回 Lady Chatterley's Lover 作品分析(第3パート)
- 7回 Lady Chatterley's Lover 作品分析(第4パート)
- 8回 Lady Chatterley's Lover 作品分析(第5パート)
- 9回 ロレンスの想像力について(1)(深みの想像力)
- 10回 ロレンスの想像力について(2)(エコロジー的想像力)
- 11回 森とエコロジー的想像力
- 12回 現代と想像力
- 13回 touchとtendernessの役割
- 14回 森への回帰
- 15回 まとめ

成績評価の方法 /Assessment Method

レポート... 80% 授業への参加度... 20%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

現代英文学研究 【昼】

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

予習を積極的にやって臨んでください。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

「想像力と文学」「絆」「現代人の悲劇」

アメリカ文化論研究 【昼】

担当者名 /Instructor 吉川 哲郎 / KIKKAWA TETSUROU / 英米学科

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
							○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

アメリカ文化の形成に大きく寄与した現代アメリカの作家、ヘミングウェイ、フォークナー、スタインベックを中心に研究する。ヘミングウェイの虚無主義とその超克、南部の伝統的なモラリストであったフォークナーの南北戦争以後の南部農本主義社会の崩壊と再生の神話、そして常に新しい辺境を生み出してきた西部のフロンティアの消滅前の世界（パイサーノの原始主義）と消滅後の世界（白人の移住）を描いたスタインベックの文学を研究する。

さらに、アメリカの文化の基本と形成するアメリカの宗教・思想を研究する。米国同時多発テロにおいて、サムエル・ハンチントンの『文明の衝突』が現実になったと大評判となった。

すなわち、現在の世界のイデオロギーは大別して、西欧とアメリカの「西洋文明」、東欧と南欧の「東方正教会文明」、中東と南アジアの「イスラム文明」、東アジアの「中華文明」に分かれている。特に東アジアは、中華文明（中国）・東宝正教会文明（フィリピン）・西洋文明（日本など）・イスラム（インドネシア）・仏教文明（タイ・ビルマ・カンボジア）が混在し争っている。

教科書 /Textbooks

Nathaniel Hawthorne: The Scarlet Letter
 Herman Melville: Moby Dick
 John Steinbeck: The Grapes of Wrath
 Ernest Miller Hemingway: A Farewell to Arms
 Truman Capote: Breakfast at Tiffany's
 F.S.Fitzgerald: The Great Gatsby
 Alex Haley: Malcom X

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

ホーソン：『緋文字』
 メルヴィル：『白鯨』
 スタインベック：『怒りの葡萄』
 ヘミングウェイ：『武器よさらば』
 フィッツジェラルド：『グレート・ギャツビー』
 アレックス・ヘイリー：『マルコムX自伝』

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ホーソン：『緋文字』（1）【ピューリタニズム】【自由主義思想】
- 2回 ホーソン：『緋文字』（2）【新しい女の生き方】
- 3回 セイラムの魔女裁判と映画『るつぼ（The Crucible）』（原作アーサー・ミラー）【魔女裁判】
- 4回 メルヴィル：『白鯨』【ゾロアスター教】【異端グノーシス派キリスト教】
- 5回 映画『白鯨』【白い鯨とは何か】
- 6回 スタインベック：『怒りの葡萄』【虐げられた農民たち】【西部へ】【超絶主義】
- 7回 映画：『怒りの葡萄』【怒りの葡萄とは】【アメリカン・ドリーム】
- 8回 ヘミングウェイ：『武器よさらば』【ロスト・ジェネレーション】【モダニズム】
- 9回 映画：『武器よさらば』【祖国を失ったエグザイル】
- 10回 トルーマン・カポーティ：『ティファニーで朝食を』【Travelling】【高級コルゴール】【アフリカ】
- 11回 映画：『ティファニーで朝食を』【ムーン・リヴァー】
- 12回 フィッツジェラルド：『グレート・ギャツビー』【成金】【資本主義】【人種問題】
- 13回 映画：『華麗なるギャツビー』【Greatとは何か】
- 14回 アレックス・ヘイリー：映画『マルコムX』と黒人大統領オバマの誕生【黒人】
- 15回 アレックス・ヘイリー：映画『ルーツ』【人種問題】【ルーツ】

成績評価の方法 /Assessment Method

発表（30%）とレポート（70%）により評価する。

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

前もって作品を読んでおくこと

履修上の注意 /Remarks

アメリカ文化論研究 【昼】

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

【ピューリタニズム】【自由主義思想】【新しい女の生き方】【魔女裁判】【ゾロアスター教】【異端グノーシス派キリスト教】【白い鯨とは何か】【虐げられた農民たち】【西部へ】【超絶主義】【怒りの葡萄とは】【アメリカン・ドリーム】【ロスト・ジェネレーション】【モダニズム】【祖国を失ったエグザイル】【Travelling】【高級コールガール】【アフリカ】【ムーン・リヴァー】【成金】【資本主義】【人種問題】【Greatとは何か】【黒人】【人種問題】【ルーツ】

米文学研究 【昼】

担当者名 /Instructor デニス・ジョーンズ / Denis JONNES / 英米学科

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
							○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description
 This course looks at contemporary perspectives on 'self' and 'subjectivity,' and considers how a range of American writers from the 19th to 20th century have depicted the self in relation to nature, family, other selves, society, nation and, in particular, to language and narrative.

教科書 /Textbooks
 Printed materials distributed by instructor.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)
 In consultation with instructor.

- 授業計画・内容 /Class schedules and Contents**
- 1 回 Key themes: What do we mean by "self"?
 - 2 回 Some historical context—a Western tradition of selfhood?
 - 3 回 Protestantism and pious solitude
 - 4 回 Contract Theory—the responsibilities of selfhood
 - 5 回 The Romantic Self—a new hero
 - 6 回 Emerson & self-making
 - 7 回 Emerson & the expansive self
 - 8 回 Thoreau & the pragmatic self
 - 9 回 Whitman: the corporeal self
 - 10 回 Whitman: self and nation
 - 11 回 Melville and the "isolato"
 - 12 回 Melville and the loss of self
 - 13 回 James, Eliot and the anonymous self
 - 14 回 Postmodernism: self as 'narrative;' self as text
 - 15 回 Review and summation

成績評価の方法 /Assessment Method
 Preparation ... 30 % Participation ... 30 % Tern Paper ... 40 %

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class
 Completion of Master's Degree in English or American Literature.

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords
 American Culture, Self, Subjectivity, Modernism, Postmodernism

中国文化研究 【昼】

担当者名 /Instructor 板谷 俊生 / 中国学科

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
									○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

20世紀の中国文学芸術運動、特に1930年代の中国近代文学芸術運動を中心に体系的に講義する。主要な作家、作品、思潮、流派等の紹介を通じて、当時の文学芸術を概観する。魯迅等の後の中国近現代文学芸術に影響を与えた1900～10年の作家達（四大譴責小説-魯迅「中国小説史略」）の紹介、中国近代白話小説-魯迅「狂人日記」「阿Q正伝」および中国に初めてイブセン劇が紹介され、西欧の小説・戯曲が翻訳・模倣された1910年代の紹介、五四運動後に思想的分化を果たして誕生した矛盾を中心とする「文学研究会」と郭沫若を代表とする「創造社」の二大勢力・流派の紹介ならびに主要な作家の紹介、欧米日の文学芸術の影響を受けた多種多様な作家達が登場し、各種論争を引き起こし、次第に文学の世界に政治が露骨に介入してくるようになる時期までを毎回テーマを絞って講義する。到達目標は、中国近現代文学史に関する知識を養い、魯迅を中心とする中国近現代文学・芸術活動について説明できるようになることである。

教科書 /Textbooks

プリントを配布する。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

なし。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回：中国近代と梁啓超『小説と政治の関係について』と日本の政治小説について
- 第2回：中国近代と嚴復『天演論』（トーマス・ハクスレー『進化と倫理』）の影響について
- 第3回：中国近代と魯迅「中国四大譴責小説」について
- 第4回：義和団事件と女性解放運動のバイオニア・秋瑾について
- 第5回：魯迅と故郷紹興および作品集「呐喊」について
- 第6回：魯迅の日本留学、特に仙台医学専門学校・藤野巖九郎との関係について
- 第7回：魯迅と辛亥革命について
- 第8回：啓蒙雑誌「新青年」と中国初の白話小説・魯迅の処女作『狂人日記』について
- 第9回：五四新文化運動と西欧文学・思想の受容について
- 第10回：イブセンの『人形の家』と中国女性解放について
- 第11回：五四退潮期と「文学研究会」ならびに「創造社」の成立とその活動について
- 第12回：革命文学論争—「創造社」「太陽社」VS魯迅について
- 第13回：中国左翼作家連盟成立とその活動について
- 第14回：国防文学論争と魯迅の死について
- 第15回：まとめ

成績評価の方法 /Assessment Method

日常の授業への取り組み...50% レポート...50%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

なし。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

少々難易度の高い授業になるので集中して受講すること。

キーワード /Keywords

中国近代文学、魯迅、五四新文化運動、中国左翼作家連盟

中国哲学思想研究 【昼】

担当者名 /Instructor 鄧 紅 / DENG HONG / 比較文化学科

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
									○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

中国後漢時代の大思想家哲学者である王充および著作『論衡』を研究する。

教科書 /Textbooks

鄧紅著『王充新八論』および『王充新八論統編』（いずれも中国社会科学出版社）および王充の『論衡』

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

鄧紅著『日本の王充「論衡」研究論著提要編年』（05年出版、台北知書房出版公司、必要に応じて配る）

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1 - 15回
 毎回、『王充新八論』および『王充新八論統編』の目次を沿って内容を勉強し、王充『論衡』の関連文章を調べる。
 次回の授業では、先回の内容について、「Yes」と「No」の形で自分の見解を発表する。

成績評価の方法 /Assessment Method

授業への参加度、発表内容などによる総合評価。

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

『論衡』および他の学者の論考をよく読むこと。よく先生に質問すること。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

比較文化研究 【昼】

担当者名 /Instructor ロジャー・ウィリアムソン / Rodger S. Williamson / 英米学科

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
									○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

This course will start with a close examination of the roots of North American and Japanese Cultures by an investigation, in English, of key patterns of communication and values to illustrate the deep cultural differences that exist between the two countries. Initially, a survey and analysis of the dynamics of the relationship between both countries will be conducted by reading key literature and scholarship on different facets of both societies. As the course progresses students will explore these differences to grasp the fundamental challenges that create misunderstandings and make it difficult to effectively communicate across these cultures in a global setting. Finally, they will consider effective models of communication in cross-cultural settings and then analyze and present their findings. During the final phase of the course students will lead the discussion in presenting their own interpretations of materials from the course.

教科書 /Textbooks

Printed materials to be supplied and suggested by the instructor.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

The instructor will distribute supplemental materials while students are responsible for acquiring their own research materials.

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 Introduction. What is Culture? Does it matter?
- 2回 Historical Survey of Japan and North America
- 3回 Introduction to Key Communication and Value Patterns
- 4回 Discussion based on reading materials.
- 5回 Japanese Society: Interpretations of contemporary scholars
- 6回 Discussion based on reading materials.
- 7回 Discussion based on reading materials.
- 8回 American Society: Interpretations of contemporary scholars
- 9回 Discussion based on reading materials.
- 10回 Discussion based on reading materials.
- 11回~15回 Presentations led by students.

成績評価の方法 /Assessment Method

Preparation and presentations 40% Final 2000 word paper 60%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

While the instructor will explain necessary preparations during the course, all materials for each session must be read beforehand and students should be ready to discussion

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

Comparative Culture, American Culture, Japanese Culture, 日米比較論

東アジア政治研究【昼】

担当者名 /Instructor 横山 宏章 / Yokoyama Hiroaki / 社会システム研究科 博士後期課程

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
						○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

東アジア政治の本質を理解するため、そのルーツである中国政治を検証する。とくに中華民国、中華人民共和国における政治、政治思想を検証する。そこに流れる一貫した政治の本質を「賢人支配の善政主義」としてとらえ、様々な政治指導者、政治体制、政治理念を検討する。中国の代表的な政治指導者の研究を通して、中国政治史に共通して見られるエリートによる支配原理（以党治国）を、政治学の観点から身に付けられることを達成目標とする。

教科書 /Textbooks

横山宏章『中華民国』中央公論社新書
 横山宏章『中華民国史』三一書房
 横山宏章『孫文と袁世凱』岩波書店
 横山宏章『中華思想と現代中国』集英社
 横山宏章『中国の異民族支配』集英社
 横山宏章『陳独秀の時代』慶應義塾大学出版会

参考書(図書館蔵書には○) /References (Available in the library: ○)

横山宏章『反日と反中』集英社

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回は180分。講義と履修者の討論。
 1,2回 東アジア政治における中華思想と【賢人支配の善政主義】
 3,4回 【華夷秩序】と東アジア
 5,6回 【孫文】と国民革命
 7,8回 【陳独秀】と共産党
 9,10回 【蒋介石】と訓政支配
 11,12回 【胡適】の孫文、蒋介石批判
 13,14回 中華人民共和国と伝統的支配
 15回 総括

成績評価の方法 /Assessment Method

討論とレポート
 討論50% レポート50%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

中国の近代史を理解しておくこと。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

東アジア経済研究【昼】

担当者名 /Instructor 尹 明憲 / YOON, Myoung Hun / 国際関係学科

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
						○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

この授業では、東アジア経済を総合的に学習することを目指す。まず、東アジア経済の発展過程を概観してその特徴を把握した上で、東アジア各国に大きなインパクトを与えたアジア通貨危機について検討する。そして、その後地域統合も視野に入れて活発になってきた東アジア地域での国際的ネットワーク形成の動向を把握して、将来に向けての東アジア経済の課題を学習する。

教科書 /Textbooks

授業時に必要に応じて指示する。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

授業時に必要に応じて、リーディングリストを配布する。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス、東アジア経済への視点
- 2回～4回 東アジア経済の発展過程
- 5回～7回 アジア通貨危機の経緯と影響
- 8回～11回 東アジア経済の国際的ネットワークの展開
- 12回～14回 東アジア経済の課題
- 15回 総括

成績評価の方法 /Assessment Method

報告・授業での質疑応答 ... 60% レポート ... 40%。

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業で取り上げるテーマに関して、テキスト及び参考文献の該当箇所を事前に熟読すること。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

東アジア国際関係研究【昼】

担当者名 金 鳳珍 / KIM BONGJIN / 国際関係学科
/Instructor

履修年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
						○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

近代の東アジア国際関係を日本、清国・中国、朝鮮・韓国の三国を中心に考察する。そのため、下記テキストの田保橋潔『近代日鮮関係の研究』の上を読解していきたい。それを通して19世紀後半から20世紀前半に至るまでの三国間国際関係の変容をうかがう。その際、三国の政治思想も比較分析する。分析方法は「構造相関的分析」、視点は「アジアから考える」という視点と「文明論的な視点」である。

教科書 /Textbooks

田保橋潔『近代日鮮関係の研究』上（朝鮮総督府刊、1941）

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

- 金鳳珍『東アジア「開明」知識人の思惟空間』（九州大学出版会、2004）
- 岡本隆司『属国と自主のあいだ 近代清韓関係と東アジアの運命』（名古屋大学出版会、2004）
- 田保橋潔『近代日鮮関係の研究』下（朝鮮総督府刊、1941）

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 授業の概要紹介。【構造相関的分析】、【アジアから考える】、【文明論的な視点】
- 2～4回 第1編。【朝鮮】、【西洋】、【伝統】、【近代】、【出会い】
- 5～10回 第2編。【日韓新関係】、【日韓交渉】、【征韓論】
- 7～14回 第3編。【日朝修好】、【清韓宗属関係】、【開港】、【壬午軍乱】、【甲申政変】
- 15回 まとめ 【東アジア近代を問い直す】

成績評価の方法 /Assessment Method

受講生の発表とレポート、討論など

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

予習と復習をすること。ご自分で、近代東アジア国際関係の関連文献を多く読むこと。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

東南アジア政治研究 【昼】

担当者名 /Instructor 田村 慶子 / Keiko Tsuji TAMURA / 政策科学科

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
						○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

東南アジア諸国の政治・社会（教育を含む）・エスニシティに関する文献をまず読み、その後に東南アジア諸国と日本との関係に関する文献を輪読して、報告と質疑を行う。それによって、【東南アジア諸国の政治や社会などの学問的知識を現実の地域社会に活かすことのできる、優れた課題解決能力を身につけるとともに、東南アジア諸国と日本との関係の今後を自ら考え、行動できるような人材の育成】を目指す。

具体的なテーマは受講生の関心や知識によって決めるが、今年度は特に東南アジア諸国における日本占領に焦点を当てて、日本占領がどのように生徒・児童に教えられ、どのように国民の記憶となり、国民統合に位置づけられているのかを、シンガポールの学校で使用されている歴史教科書を受講生と読んで議論し、さらに、教育と国民国家建設についても議論してみたい。

教科書 /Textbooks

受講生と相談の上で決定するが、候補としては以下3つを考えている：

- (1) From Colonies to Independent Nations: Selected Studies in Southeast Asian History
シンガポールの中高等教育機関で使用されている歴史の最新の教科書。コピーして配布する。
- (2) Michael Leifer, Asian Nationalism, Routledge, 2000.
- (3) Kevin Blackburn and Kark Hack, War Memory and the Making of Modern Malaysia and Singapore, NUS Press, 2012.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

- (1)について
 - 後藤乾一『近代日本と東南アジア：南進の「衝撃」と「遺産」』岩波書店、2010年
 - 倉沢愛子他編集委員『岩波講座 アジア・太平洋戦争』岩波書店、2005年
 - 倉沢愛子編『東南アジア史のなかの日本占領』早稲田大学出版会、1997年
- (2)(3)について
 - 岩崎育夫『アジア政治とは何か』中公叢書、2009年
 - 清水一史・田村慶子・横山豪志『東南アジア現代政治入門』ミネルヴァ書房、2011年

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 テキストとスケジュールの相談、説明
 第2回～4回 From Colonies to Independent Nationsを3回に分けて輪読、議論する
 第5回～8回 Asian Nationalism および War Memoryのなかから教員が指示した箇所を輪読、議論する
 第9回～11回 日本占領期の教育について、教員が指示したテーマを報告する
 第12回～13回 各受講生はこれまで議論したことのなかから各自のテーマを見つけて報告し、議論する
 第14回 全体討論
 第15回 全体討論

成績評価の方法 /Assessment Method

報告や議論の内容 100%
 なお、出席状況が悪い場合は減点をすることがあるので注意して欲しい

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

大学院は各自が自主的に学が場であるので、参考文献や資料を収集して熟読すること。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

東南アジア、国民国家建設、教育、日本占領

東南アジア歴史文化研究 【昼】

担当者名 /Instructor 伊野 憲治 / 基盤教育センター

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
						○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

東南アジア諸国が抱える現代的課題を分析する上での歴史的・文化的アプローチについて考える。
あわせて、オリエンタリズム的認識の克服方法について学ぶ。
但し、受講者の研究内容を踏まえて変更する場合もある。

教科書 /Textbooks

受講者と相談のうえ決定する。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

適宜指示する。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

第1回：オリエンテーション
第2回～第14回：分担を決めた上で、各人に報告してもらう。
第15回：まとめ

成績評価の方法 /Assessment Method

報告の内容及び議論への参加度 100%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

その都度、指示する。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

東アジア社会圏演習 【昼】

担当者名 /Instructor 横山 宏章 他 東アジア社会圏領域各授業担当教員

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
						○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

東アジア社会圏の政治、経済、文化を理論的・実証的に研究する。この研究は北九州市の地域研究、地域政策研究を補完する。東アジア社会圏担当指導教員が学生自身の自主的な調査研究活動を重視しつつ、教員との議論を通して問題解決に役立つ実践的で柔軟な思考方法を学生に修得させる。このため学位請求論文の作成を視野に入れた講読、調査報告、研究発表などを行わせる。

教科書 /Textbooks

必要に応じて、個別具体的に指示する。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

必要に応じて、個別具体的に指示する。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1～15回
最初の演習において提示する。

成績評価の方法 /Assessment Method

授業への参加度と研究報告の内容によって評価する。

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

演習の中で、その都度提示する。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

国際協力研究 【昼】

担当者名 /Instructor 大平 剛 / 国際関係学科

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
						○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

国際開発援助の歴史を国際政治の文脈から捉え直し、国際開発と国際政治とがどのようにリンクしているのかについて考察し、そこに認められるダイナミズムについて理解を深めます。そのうえで、受講生は、国際開発が新興国の台頭という新たな状況の出現によって、今後どのように変化するかを考察できるようになります。新興国の中でも、とりわけ中国と韓国の開発協力に着目し、日本の援助経験と照らし合わせながら、東アジア3か国の開発協力のあり方について考えます。

教科書 /Textbooks

Jin Sato and Yasutami Shimomura eds. (2013) The Rise of Asian Donors: Japan's impact on the evolution of emerging donors, London: Routledge.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

- Carol Lancaster, Foreign Aid: Diplomacy, Development, Domestic Policies, Univ of Chicago Press, 2006.
- Louis A. Picard, Robert Groelsema and Terry F. Buss eds., Foreign Aid and Foreign Policy, M E Sharpe Inc., 2007.

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

第1回 イントロダクション

第2回～第14回 上記教科書を毎回1章ずつ読み進めます。担当者はレジュメを用意し、それをもとに内容の確認をしてディスカッションを行います。

第15回 まとめ

成績評価の方法 /Assessment Method

報告・・・40% 課題・・・60%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

英語文献を用いるので、相当の読解力を必要とします。また、専門分野である国際協力・開発援助についても知識を有していることが望まれます。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

東アジア政治史研究 【昼】

担当者名 /Instructor 小林 道彦 / KOBAYASHI MICHIIHIKO / 基盤教育センター

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

東アジア政治史研究に関する最近の研究書を輪読し、研究水準や方法に関する理解を深める。ややタイトかもしれないが、ついて来て欲しい。また、適宜、くずし字を用いた原文書の解読も行なっていく。

教科書 /Textbooks

受講者と相談の上決定する。小林道彦『政党内閣の崩壊と満州事変』（ミネルヴァ書房、6825円）、川田稔・伊藤之雄編著『20世紀日本と東アジアの形成』などを予定している。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

○『日本外交年表並主要文書』下巻、○『西園寺公と政局』、○『牧野伸顕日記』、見玉幸多編『くずし字解読辞典』など。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

第1回 オリエンテーション。
第2回～8回 『政党内閣の崩壊と満州事変』の輪読。
第9～14回 『20世紀日本と東アジアの形成』の輪読。
15回 まとめ(到達点の確認)。

成績評価の方法 /Assessment Method

日常的な講義への取り組み...50% 報告の内容...50%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

明治期の公文書の文章(例『日本外交文書』)にあらかじめ目を通して置いて下さい。

履修上の注意 /Remarks

受講者には、毎回レジユメによる報告をしてもらう予定です。

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

アメリカ市民政治論研究 【昼】

担当者名 /Instructor 中野 博文 / Hirofumi NAKANO / 国際関係学科

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
							○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

アメリカ合衆国の市民文化について政治学的・歴史学的な理解を深めることを目的とする。アメリカ社会における市民理念を検討した文献を紹介するとともに、その著者のアプローチを使った分析手法を現代アメリカに適用した考察を行う。講義の前半では、アメリカ政治と政治史の基礎文献を紹介し、そのエッセンスを示す。後半では、前半に紹介したアプローチをもとに、現代社会における市民の位置づけを受講者の主体的参加を促しながら、ともに考えていく。

教科書 /Textbooks

受講者の関心をもとに、ガイダンス時に決定する。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

ガイダンス時に指示する。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 ガイダンス 【研究史整理】 【方法論】
- 第2回 自由主義社会論 【自由主義】
- 第3回 トクヴィルのアメリカ 【政治参加】
- 第4回 アメリカにおける社会問題への取り組み 【社会政策】
- 第5回 アメリカにおける中産階級社会 【中産階級】
- 第6回 アメリカ革命とは何か 【アメリカ革命】
- 第7回 共和主義の伝統 【共和主義】
- 第8回 「民主主義」の多様性 【民主主義】
- 第9回 奴隷制の遺産 【奴隷制】
- 第10回 アメリカにおけるナショナリズム 【ナショナリズム】
- 第11回 アメリカにおける保守主義 【保守主義】
- 第12回 アメリカ市民文化を支えるもの 【キリスト教】
- 第13回 政治における実験主義 【プログマティズム】
- 第14回 現代外交と自由主義政治 【冷戦】 【テロとの戦い】
- 第15回 授業の総括 【市民政治】

成績評価の方法 /Assessment Method

授業への参加度 ... 70 % レポート ... 30 %

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

この講義はアメリカ政治だけでなく歴史とあわせて学習すると効果的です。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

参考文献を数多く読みますので、十分な学習時間を取ってください。

キーワード /Keywords

アメリカ 市民文化

イギリス社会研究 【昼】

担当者名 /Instructor 久木 尚志 / 国際関係学科

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
									○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

かつての覇権国家であり、現代世界においても一定の影響力を保持しているイギリスの現状に関して、社会の成り立ち、文化の多様性などを多面的に取り上げ、現代世界のありように迫る一助とする。関連する英語文献を毎週1冊ずつ読み、内容を報告する。

教科書 /Textbooks

授業の際に指示する。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

授業の際に指示する。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 はじめに
- 2回 文献の講読とそれに基づく議論
- 3回 文献の講読とそれに基づく議論
- 4回 文献の講読とそれに基づく議論
- 5回 文献の講読とそれに基づく議論
- 6回 文献の講読とそれに基づく議論
- 7回 文献の講読とそれに基づく議論
- 8回 文献の講読とそれに基づく議論
- 9回 文献の講読とそれに基づく議論
- 10回 文献の講読とそれに基づく議論
- 11回 文献の講読とそれに基づく議論
- 12回 文献の講読とそれに基づく議論
- 13回 文献の講読とそれに基づく議論
- 14回 文献の講読とそれに基づく議論
- 15回 まとめ

成績評価の方法 /Assessment Method

報告・発言の内容 ... 100%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

テキストをきちんと読み込み、そこで述べられていることを十分に理解してから授業に臨むこと。取り上げた文献の書評などもあらかじめ読んでおくこと。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

現代中国政治研究 【昼】

担当者名 /Instructor 下野 寿子 / SHIMONO, HISAKO / 国際関係学科

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
									○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

東アジアあるいは国際社会において中国の存在感は近年急速に高まっており、政治・経済・軍事・環境・資源などいかなる分野においてもその重要性を認めざるを得ない。授業では、中国の政治構造を解説し、国内政治・経済・社会・外交の相互関連と各々の変容について検討し、共産党一党支配の行方・中国社会の安定・経済発展持続の政治的条件について議論する。

教科書 /Textbooks

毛里和子『現代中国政治[第3版] - グローバル・パワーの肖像』名古屋大学出版会、2012年。
Kenneth Lieberthal, Governing China: From Revolution through Reform, 2nd edition, W.W.Norton & Company, 2004.
その他のテキストについては受講者と相談して決める。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

下野寿子『中国外資導入の政治過程 - 対外開放のキーストーン』法律文化社2008年。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 授業の進め方
- 2～3回 共産党・国家・軍
- 4～5回 中央・地方関係
- 6～7回 中国現代史 - 毛沢東時代
- 8～9回 中国現代史 - 毛沢東後
- 10～11回 政治構造と経済・社会の変化
- 12～13回 対外政策の変化
- 14回 中国社会と政治
- 15回 まとめ

成績評価の方法 /Assessment Method

授業での発言・報告 ... 60 % 課題提出物 ... 40%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

テキストを熟読して論点をしっかり把握すること。批判的観点から検討し、自分の意見や疑問をまとめて授業に臨むこと。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

Multinational Corporations 【昼】

担当者名 /Instructor エリック・ラムステッター / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
				○	○	○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

This course studies the methodologies economists use to analyze the behavior of multinational corporations (MNCs) and analyses of MNC behavior in Asian economies, with heavy emphasis on how to read and understand the empirical literature related to Asia.

教科書 /Textbooks

Caves, Richard E. (2007) *Multinational Enterprise and Economic Analysis*, third edition. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
 Moran, Theodore H. (2011) *Foreign Direct Investment and Development: Launching a Second Generation of Policy Research*. Washington, D.C.: Peterson Institute for International Economics.
 Ramstetter, Eric D. and Fredrik Sjöholm, eds. (2006) *Multinational Corporations in Indonesia and Thailand: Wages, Productivity, and Exports*. Hampshire, UK: Palgrave Macmillan.
 Rugman, Alan R. and Thomas L. Brewer eds. (2001) *The Oxford Handbook of International Business*, Oxford: Oxford University Press.
 その他の論文を約15編。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

Long list (hundreds or thousands) available from instructor

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 Introduction, Caves ch 1, 2, 10; Moran ch 1
- 2 回 Caves ch 3, 4, 5
- 3 回 Caves ch 6, 7, 8
- 4 回 Rugman and Brewer ch. 2, 3, 1 more journal reading
- 5 回 Caves ch 9; Moran ch 2, 3, 4, 5
- 6 回 Moran ch 6, 7, 8, 9, 10
- 7 回 Data issues (3 readings)
- 8 回 Determinants of MNC activities (3 readings)
- 9 回 Presentation of Student Paper Outlines
- 1 0 回 MNCs, growth, and productivity in Asia (3 readings)
- 1 1 回 MNCs, growth, and productivity in Asia (continued, (3 readings)
- 1 2 回 MNCs and labor in Asia (3 readings)
- 1 3 回 MNCs and exports in Asia (3 readings)
- 1 4 回 MNCs, producer concentration, and the environment in Asia (3 readings)
- 1 5 回 Review for test (30min); test (60min)

成績評価の方法 /Assessment Method

論文=50% 試験=20% 担当する教科書論文の発表及びA4一枚のアウトライン=30%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

Read texts (especially Caves) in advance; review the basics of (1) theory of the firm, (2) industrial organization, (3) international economics, and (4) econometrics

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

担当者名 /Instructor E.D.ラムステッター 他 国際開発政策コース各授業担当教員

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
				○	○	○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

The aim of this seminar is to develop further the theoretical knowledge and practical skills of students to carry out independent research on selected topics in the study of international development policy. Faculty members of the International Development Policy course participate in the seminar, individually or as a team, to work together with students to deepen their understanding of the field by applying their theoretical knowledge to policy oriented issues for finding meaningful solutions. In this seminar, students are required to show their own initiatives to explore the current academic frontier and to acquire practical skills necessary for initiating their individual research.

教科書 /Textbooks

Necessary reading materials will be specified by each faculty member.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

Necessary reference materials will be specified by each faculty member.

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

(1)~(15)

Class schedule and contents vary following the academic field of each faculty member.

成績評価の方法 /Assessment Method

Course evaluation is based on class participation and research report.

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

This seminar is offered in English only.

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

Economic Growth and Development 【昼】

担当者名 /Instructor 今井 健一 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
						○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

Why some countries are richer than others and why some countries' economies grow faster than others are big and complicated issues. In this course students learn basic theories of economic growth and factors that lead to economic growth and development. A goal of this course is that students find out their own answers to the issues mentioned above by deepening their understanding of a wide range of issues relevant to economic growth and development through real-world issues in developing countries. During the course students are requested to make class presentations on the reading materials selected by them.

教科書 /Textbooks

Meier, Gerald M. and Rauch, James E. (2005) Leading Issues in Economic Development, eighth edition. New York: Oxford University Press.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

Ray, Debraj (1998) Development Economics. New Jersey: Princeton University Press.

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 Introduction: Measuring development.
- 2 回 Introduction: Economic performance in developing countries
- 3 回 Theories of economic growth (1)
- 4 回 Theories of economic growth (2)
- 5 回 Savings and investment
- 6 回 International trade and FDI (1)
- 7 回 International trade and FDI (2)
- 8 回 Human resources: Education, population, health, gender
- 9 回 Migration and the urban informal sector
- 1 0 回 Agriculture
- 1 1 回 Income distribution (1)
- 1 2 回 Income distribution (2)
- 1 3 回 Political economy
- 1 4 回 Development and the environment (1)
- 1 5 回 Development and the environment (2)

成績評価の方法 /Assessment Method

Class participation (20%), class presentation (30%), and term paper (50%)

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

Students must read relevant chapters in the textbook or articles assigned by an instructor in advance of each class.

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

Economic growth, Economic development, Developing countries

担当者名 /Instructor 戴 二彪 / DAI Erbiao / 社会システム研究科 博士後期課程

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
								○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

International migration is one of the most notable global phenomena in recent decades. This course, International Migration and Economic Development, aims to enable participants 1) to have good understanding on the trends and mechanism of modern international migration; 2) to have a balanced view on the positive and negative effects of international migration on the economic development of both source countries, particularly some Asian countries such as China and India, and destination countries such as Japan and USA; 3) to master some appropriate approaches for empirical studies.

教科書 /Textbooks

Bodvarsson and Van den Berg, 2009, The Economics of Immigration: Theory and Policy, Springer

Robert E.B. Lucas, 2005, International Migration and Economic Development, Edward Elgar Publishing, Inc.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

Bhagwati and Hanson, 2009, Immigration Today: Prospects, Problems, and Policies, Oxford University Press.

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

This course is composed of 15 lessons, which are temporarily schedule as follows.

- 4/11 International migration: definition and historical review
- 4/11 Causes of international migration
- 4/18 Spatial pattern and underlying factors of international skilled migration
- 4/18 Spatial pattern and underlying factors of international unskilled migration
- 5/16 Spatial pattern and underlying factors of international student migration
- 5/16 International migration to USA: history, policy evolution, and recent trends
- 5/30 International migration to (in) EU: history, policy evolution, and recent trends
- 5/30 International migration to Japan: history, policy reform and recent trends
- 6/6 Effects of international migration on source country's economic development
- 6/6 Effects of international migration on destination country's economic development
- 6/27 International migration from developed countries to developing countries
- 6/27 Contribution of returned brains to Asian source country: The cases of China
- 7/4 Contribution of returned brains to Asian source country: The cases of South Korea
- 7/4 Contribution of returned brains to Asian source country: The cases of India
- 7/18 How to design policy system for managing international migration in the era of globalization?

成績評価の方法 /Assessment Method

Class participation and class discussion: 50%; Term paper:50%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

Some other references for each lesson will be distributed to students two weeks before lesson. Students are asked to read the references in advance.

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

The contents and schedule of the lecture are flexible. If you have any questions, please e-mail to dai@icsead.or.jp.

キーワード /Keywords

International Migration, Economic Development, Asia, China

Numerical Analysis 【昼】

担当者名 /Instructor 坂本 博 / Sakamoto Hiroshi / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
								○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

This course aims to teach the technique of numerical analysis necessary for the dissertation making. Some part of the course is lectures, but mainly it asks participants to collect and analyze actual data. The analysis theme is based on each participant's need. Therefore, the technique for teaching will be adjusted accordingly.

教科書 /Textbooks

References and texts for each technique will be distributed to class participants.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

References and texts for each technique will be distributed to class participants.

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

The following techniques will be presented:

- (1) Basic statistical analysis (mean, variance)
- (2) Basic statistical analysis (correlation)
- (3) Inequality index (Gini coefficient, Theil index)
- (4) Other index (Herfindahl index)
- (5) Regression model (time series)
- (6) Regression model (cross session)
- (7) Regression model (panel data)
- (8) Regression model (micro data)
- (9) Data Envelopment Analysis
- (10) Other mathematical model
- (11) Input-Output model
- (12) Computable General Equilibrium model
- (13) Macro model
- (14) Other simulation model
- (15) Others

成績評価の方法 /Assessment Method

Complete term paper (excellent: submitting level analysis; good: almost complete analysis; fair: partly complete analysis; failure: others).

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

First of all, students must introduce topics of research. Next, they collect the data to analyze topics of research beforehand if it is possible. Also, they should be able to use Excel.

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

特別研究 (D)IA 【昼】

担当者名 吉田 祐治 他 各研究指導教員
/Instructor

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 演習 クラス 1年
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

1年次に博士論文の作成に必要な基礎的・理論的知識と研究方法を修得させることを目的とする。研究テーマに関する文献・資料の収集と検討、フィールド調査の方法についての指導を行い、研究テーマを具体化するための能力を養成する。博士論文作成のための研究計画概要書を作成させる。

教科書 /Textbooks

必要に応じて、個別に指示する。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

必要に応じて、個別に指示する。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1～15回
最初の授業において提示する。

成績評価の方法 /Assessment Method

授業への参加度と研究報告の内容によって評価する。

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必要に応じて、その都度指示する。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

Special Research Topics (D) 1A 【昼】

担当者名 /Instructor 戴 二彪 他 各研究指導教員

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

This course is a compulsory tutorial for all the first year students in International Development Policy course. Its aim is to prepare students for developing their basic and theoretical knowledge as well as research methodology through individual contacts and advisory tutorial with the thesis advisor. Students who are enrolled in the program in October are required to prepare and submit a 'Thesis Research Proposal' by the end of May of the following year.

教科書 /Textbooks

No text is specified.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

No list of references is specified.

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

(1) ~ (15)

Class schedule and contents are prepared by individual thesis advisor.

成績評価の方法 /Assessment Method

Course evaluation is based on class participation and research report.

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

Course is offered in English only.

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

特別研究 (D)IB 【昼】

担当者名 /Instructor 吉田 祐治 他 各研究指導教員

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description
 1年次に博士論文の作成に必要な基礎的・理論的知識と研究方法を修得させることを目的とする。研究テーマに関する文献・資料の収集と検討、フィールド調査の方法についての指導を行い、研究テーマを具体化するための能力を養成する。博士論文作成のための研究計画概要書を作成させる。

教科書 /Textbooks
 必要に応じて、個別に指示する。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)
 必要に応じて、個別に指示する。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents
 1～15回
 最初の授業において提示する。

成績評価の方法 /Assessment Method
 授業への参加度と研究報告の内容によって評価する。

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class
 必要に応じて、その都度指示する。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

Special Research Topics (D) 1B 【昼】

担当者名 /Instructor 戴 二彪 他 各研究指導教員

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance

2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

This course is a compulsory tutorial for all the first year students in International Development Policy course. Its aim is to prepare students for developing their basic and theoretical knowledge as well as research methodology through individual contacts and advisory tutorial with the thesis advisor. Students who are enrolled in the program in April are required to prepare and submit a 'Thesis Research Proposal' by the end of November of the same year.

教科書 /Textbooks

No textbook is specified.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

No list of references is specified.

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

(1) ~ (15)

Class schedule and contents are prepared by individual thesis advisor.

成績評価の方法 /Assessment Method

Course evaluation is based on class participation and research report.

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

This course is offered in English only.

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

特別研究 (D)IIA 【昼】

担当者名 /Instructor 吉田 祐治 他 各研究指導教員

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description
 2年次に博士論文作成のために、個別的・具体的な指導を行うことを目的とする。テーマの設定・資料やデータの収集分析の方法・論点の明確化及び執筆上の技術などについて指導を行い、博士論文作成資格取得のための予備論文を作成させる。学内の研究報告会等において予備論文を報告させる。

教科書 /Textbooks
 必要に応じて、個別に指示する。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)
 必要に応じて、個別に指示する。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents
 1～15回
 最初の授業において提示する。

成績評価の方法 /Assessment Method
 授業への参加度と研究報告の内容によって評価する。

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class
 必要に応じて、その都度指示する。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

Special Research Topics (D) 2A 【昼】

担当者名 /Instructor 戴 二彪 他 各研究指導教員

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

This course is a compulsory tutorial for all the second year students in International Development Policy course. Its aim is to prepare students for developing their basic and theoretical knowledge as well as research methodology through individual contacts and advisory tutorial with the thesis advisor. Students who are enrolled in the program in October are required to prepare and submit a 'Thesis Prospectus' by the end of May of the second year.

教科書 /Textbooks

No textbook is specified.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

No list of refernces is specified.

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

(1) ~ (15)

Class schedule and contents are prepared by individual thesis advisor.

成績評価の方法 /Assessment Method

Assessment is determined after the official presentation of the submitted 'Thesis Prospectus'.

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

This course is offered in English only.

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

特別研究 (D)IIB 【昼】

担当者名 /Instructor 吉田 祐治 他 各研究指導教員

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

2年次に博士論文作成のために、個別的・具体的な指導を行うことを目的とする。テーマの設定・資料やデータの収集分析の方法・論点の明確化及び執筆上の技術などについて指導を行い、博士論文作成資格取得のための予備論文を作成させる。学内の研究報告会等において予備論文を報告させる。

教科書 /Textbooks

必要に応じて、個別に指示する。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

必要に応じて、個別に指示する。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1～15回
最初の授業において提示する。

成績評価の方法 /Assessment Method

授業への参加度と研究報告の内容によって評価する。

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必要に応じて、その都度指示する。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

Special Research Topics (D) 2B 【昼】

担当者名 /Instructor 戴 二彪 他 各研究指導教員

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance

2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

This course is a compulsory tutorial for all the second year students in International Development Policy course. Its aim is to prepare students for developing their basic and theoretical knowledge as well as research methodology through individual contacts and advisory tutorial with the thesis advisor. Students who are enrolled in the program in April are required to prepare and submit a 'Thesis Prospectus' by the end of November of the second year.

教科書 /Textbooks

No textbook is specified.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

No list of references is specified.

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

(1) ~ (15)

Class schedules and contents are prepared by individual thesis advisor.

成績評価の方法 /Assessment Method

Assessment is determined after the official presentation of the 'Thesis Prospectus'.

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

This course is offered in English only.

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

特別研究 (D)IIIA 【昼】

担当者名 /Instructor 吉田 祐治 他 各研究指導教員

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class 3年

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

3年次に予備論文を基にしてそれを一層拡充・発展させる方向で個別的・具体的指導を行い、学位請求論文の完成を目指す。

教科書 /Textbooks

必要に応じて、個別に指示する。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

必要に応じて、個別に指示する。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1～15回
最初の授業において提示する。

成績評価の方法 /Assessment Method

授業への参加度と研究報告の内容によって評価する。

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必要に応じて、その都度指示する。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

Special Research Topics (D) 3A 【昼】

担当者名 /Instructor 戴 二彪 他 各研究指導教員

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 演習 クラス /Class 3年

対象入学年度 /Year of School Entrance

2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

This course is a compulsory tutorial for all the third year students in International Development Policy course. Its aim is to prepare students for developing their basic and theoretical knowledge as well as research methodology through individual contacts and advisory tutorial with the thesis advisor. Students who are enrolled in the program in October are required to prepare and submit a final 'Thesis' by the end of May of the third year to receive a PhD. degree.

教科書 /Textbooks

No textbook is specified.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

No list of references is specified.

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

(1) ~ (15)

Class schedule and contents are prepared by individual thesis advisor.

成績評価の方法 /Assessment Method

Students must defend the submitted thesis at an official presentation before the evaluation committee set up by the Faculty Council.

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

This course is offered in English only.

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

特別研究 (D)IIIB 【昼】

担当者名 吉田 祐治 他 各研究指導教員
/Instructor

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 演習 クラス 3年
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

3年次に予備論文を基にしてそれを一層拡充・発展させる方向で個別的・具体的指導を行い、学位請求論文の完成を目指す。

教科書 /Textbooks

必要に応じて、個別に指示する。

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

必要に応じて、個別に指示する。

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1～15回
最初の授業において提示する。

成績評価の方法 /Assessment Method

授業への参加度と研究報告の内容によって評価する。

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必要に応じて、その都度指示する。

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

Special Research Topics (D) 3B 【昼】

担当者名 戴 二彪 他 各研究指導教員
/Instructor

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 演習 クラス 3年
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

This course is a compulsory tutorial for all the third year students in International Development Policy course. Its aim is to prepare students for developing their basic and theoretical knowledge as well as research methodology through individual contacts and advisory tutorial with the thesis advisor. Students who are enrolled in the program in April are required to prepare and submit a final 'Thesis' by the end of November of the third year to receive a PhD. degree.

教科書 /Textbooks

No textbook is specified.

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

No list of references is specified.

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

(1) ~ (15)

Class schedule and contents are prepared by individual thesis advisor.

成績評価の方法 /Assessment Method

Students must defend the submitted thesis at an official presentation before the evaluation committee set up by the Faculty Council.

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

The course is offered in English only.

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

社会システム特別講義I 【昼】

担当者名 /Instructor 未定

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
							○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description
未定

教科書 /Textbooks
未定

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)
未定

授業計画・内容 /Class schedules and Contents
未定

成績評価の方法 /Assessment Method
未定

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class
未定

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

社会システム特別講義II 【昼】

担当者名 /Instructor 未定

履修年次 /Year 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
							○	○	○	○	○	○

授業の概要 /Course Description
未定

教科書 /Textbooks
未定

参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)
未定

授業計画・内容 /Class schedules and Contents
未定

成績評価の方法 /Assessment Method
未定

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class
未定

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords