

# 外国語学部 中国学科 (2005年度入学生)

※網掛けの科目については、本年度開講しません

<昼>

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
		備考			
■基礎教育科目 ■共通基礎教育科目 ■教養教育科目	日本文学 (読替科目: 文学を読む) 岩本 真理子 他	1学期	1	2	239
		1年			
	中国の漢字と文学 未定	2学期	1	2	
		1年			
	中国の人と文学 未定	1学期	1	2	
		1年			
	西洋史 (読替科目: 西洋史) 疇谷 憲洋	1学期	1	2	255
		1年			
	地中海世界の歴史 疇谷 憲洋	1学期	1	2	1
		1年			
	東洋史 (読替科目: 東洋史) 内田 直文	2学期	1	2	256
		1年			
	日本史 (読替科目: 日本史) 内山 一幸	2学期	1	2	254
		1年			
	女性史 富安 兆子	2学期	1	2	2
		1年			
	女性と社会 (読替科目: ジェンダー論) 力武 由美	1学期	1	2	243
		1年			
哲学入門 (読替科目: 倫理学) 伊原木 大祐	2学期	1	2	259	
	1年				
哲学の諸問題 堺 正憲	2学期	1	2	3	
	1年				
倫理学原論 (読替科目: 現代社会と倫理) 伊原木 大祐	1学期	1	2	248	
	1年				
応用倫理学 (読替科目: 現代正義論) 重松 博之	2学期	1	2	240	
	1年				
文化と社会 (読替科目: 人間と文化) 重信 幸彦	1学期	1	2	205	
	1年				
人権の歴史 (読替科目: 民主主義とは何か) 中道 壽一	1学期	1	2	241	
	1年				

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
		備考			
■基礎教育科目 ■共通基礎教育科目 ■教養教育科目	人権と社会 (読替科目:人権論) 柳井 美枝	1学期	1	2	242
		1年			
	現代と思想 (読替科目:思想と現代) 伊原木 大祐	1学期	1	2	238
		1年			
	経済と社会 (読替科目:グローバル化する経済) 前田 淳 他	1学期	1	2	252
		1年			
	現代社会と経営 (読替科目:企業と社会) 山岡 敏秀	1学期	1	2	247
		1年			
	社会学の考え方 (読替科目:社会学) 稲月 正	1学期	1	2	257
		1年			
	現代社会の解説 (読替科目:現代社会の諸問題) 山本 光英 他	2学期	1	2	249
		1年			
	社会生活と法 柴田 滋	2学期	1	2	4
		1年			
	市民と法 (読替科目:法律の読み方) 小野 憲昭 他	2学期	1	2	214
		1年			
	現代日本の政治 松田 憲忠	2学期	1	2	5
		1年			
	大衆化と政治 (読替科目:市民活動論) 西田 心平	2学期	1	2	246
		1年			
日本国憲法概論 (読替科目:日本国憲法) 植木 淳	2学期	1	2	258	
	1年				
国際学入門 (読替科目:国際学入門) 伊野 憲治	1学期	1	2	206	
	1年				
現代の国際関係 (読替科目:国際紛争と国連) 戸蒔 仁司	1学期	1	2	251	
	1年				
政策の構想 中道 壽一	2学期	1	2	6	
	1年				
まちづくり論 古賀 哲矢	2学期	1	2	7	
	1年				

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
備考					
■基礎教育科目 ■共通基礎教育科目 ■教養教育科目	地域開発 三宅 博之	1学期	1	2	8
	1年				
	くらしの中の化学物質 (読替科目:くらしと化学) 竹之下 芳也	2学期	1	2	236
	1年				
	地球...その生いたち (読替科目:地球の生いたち) 長井 孝一	2学期	1	2	234
	1年				
	地球と生命 (読替科目:自然史へのいざない) 重信 幸彦 他	2学期	1	2	235
	1年				
	現代人のこころ (読替科目:現代人のこころ) 小松 佐穂子	1学期	1	2	237
	1年				
	遺伝と生命 山根 明弘	2学期	1	2	9
	1年				
	薬とくらし 森 正明	2学期	1	2	10
	1年				
	栄養とくらし (読替科目:自己管理論)	2学期	1	2	213
1年					
自然と社会の共生論 (読替科目:自然学のまなざし) 竹川 大介 他	1学期	1	2	233	
1年					
国際社会と日本 (読替科目:国際社会と日本) 中野 博文	1学期	1	2	253	
1年					
現代世界の展望 (読替科目:現代の国際情勢) 金 鳳珍	1学期	1	2	250	
1年					
支えあう世の中 (読替科目:共生の作法) 山本 光英 他	2学期	1	2	244	
1年					
北九州を知る (読替科目:北九州学) 小野 憲昭	2学期	1	2	245	
1年					
■情報処理教育科目	情報処理基礎 中尾 泰士	2学期	1	2	11
	1年				
	ネットワーク通信 廣渡 栄寿	1学期	1	2	12
1年					

科目区分	科目名 担当者 備考	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
■基礎教育科目 ■共通基礎教育科目 ■健康管理教育科目	スポーツ科学 ( 読替科目：フィジカル・ヘルスII ) 高西 敏正	2学期	1	1	207
		1年			
	スポーツ科学 ( 読替科目：フィジカル・ヘルスII ) 高西 敏正	2学期	1	1	208
		1年			
	スポーツ科学 ( 読替科目：フィジカル・ヘルスII ) 徳永 政夫	2学期	1	1	209
		1年			
	スポーツ科学 ( 読替科目：フィジカル・ヘルスII ) 徳永 政夫	2学期	1	1	210
		1年			
	スポーツ科学 ( 読替科目：フィジカル・ヘルスII ) 加倉井 美智子	2学期	1	1	211
		1年			
	スポーツ科学 ( 読替科目：フィジカル・ヘルスII ) 加倉井 美智子	2学期	1	1	212
		1年			
	生涯スポーツI ( サッカー ) ( 読替科目：フィジカル・エクササイズI ( サッカー ) ) 磯貝 浩久	1学期	1	1	215
		1年			
	生涯スポーツI ( テニス ) ( 読替科目：フィジカル・エクササイズI ( テニス ) ) 原田 守治	1学期	1	1	216
		1年			
	生涯スポーツI ( バスケットボール ) ( 読替科目：フィジカル・エクササイズI ( バスケットボール ) ) 原田 守治	1学期	1	1	217
		1年			
生涯スポーツI ( バドミントン ) ( 読替科目：フィジカル・エクササイズI ( バドミントン ) ) 美山 泰教	1学期	1	1	218	
	1年				
生涯スポーツI ( バレーボール ) ( 読替科目：フィジカル・エクササイズI ( バレーボール ) ) 美山 泰教	1学期	1	1	219	
	1年				
生涯スポーツI ( バドミントン ) ( 読替科目：フィジカル・エクササイズI ( バドミントン ) ) 鯨 吉夫	1学期	1	1	220	
	1年				
生涯スポーツI ( バドミントン ) ( 読替科目：フィジカル・エクササイズI ( バドミントン ) ) 鯨 吉夫	1学期	1	1	221	
	1年				
生涯スポーツI ( バレーボール ) ( 読替科目：フィジカル・エクササイズI ( バレーボール ) ) 高西 敏正	1学期	1	1	222	
	1年				
生涯スポーツI ( バドミントン ) ( 読替科目：フィジカル・エクササイズI ( バドミントン ) ) 徳永 政夫	1学期	1	1	223	
	1年				

科目区分	科目名 担当者 備考	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
■基礎教育科目 ■共通基礎教育科目 ■健康管理教育科目	生涯スポーツII ( バドミントン ) ( 読替科目 : フィジカル・エクササイズII ( バドミントン ) ) 磯貝 浩久	2学期	1	1	224
		1年			
	生涯スポーツII ( バドミントン ) ( 読替科目 : フィジカル・エクササイズII ( バドミントン ) ) 原田 守治	2学期	1	1	225
		1年			
	生涯スポーツII ( バスケットボール ) ( 読替科目 : フィジカル・エクササイズII ( バスケットボール ) ) 原田 守治	2学期	1	1	226
		1年			
	生涯スポーツII ( バレーボール ) ( 読替科目 : フィジカル・エクササイズII ( バレーボール ) ) 美山 泰教	2学期	1	1	227
		1年			
	生涯スポーツII ( バレーボール ) ( 読替科目 : フィジカル・エクササイズII ( バレーボール ) ) 美山 泰教	2学期	1	1	228
		1年			
生涯スポーツII ( サッカー ) ( 読替科目 : フィジカル・エクササイズII ( サッカー ) ) 鯨 吉夫	2学期	1	1	229	
	1年				
生涯スポーツII ( バドミントン ) ( 読替科目 : フィジカル・エクササイズII ( バドミントン ) ) 鯨 吉夫	2学期	1	1	230	
	1年				
生涯スポーツII ( サッカー ) ( 読替科目 : フィジカル・エクササイズII ( サッカー ) ) 磯貝 浩久	2学期	1	1	231	
	1年				
生涯スポーツII ( 女性のスポーツ ) ( 読替科目 : フィジカル・エクササイズII ( 女性のスポーツ ) ) 加倉井 美智子	2学期	1	1	232	
	1年				
生涯スポーツIII 徳永 政夫	1学期	2	1	13	
	2年				
生涯スポーツIV 加倉井 美智子	2学期	2	1	14	
	2年				
■留学生特別科目	日本語 A ( 読替科目 : 日本語 A ) 小林 浩明	1学期 ( ヘア )	1	2	340
		留学生 1年			
	日本語 A ( 読替科目 : 日本語 A ) 小林 浩明	1学期 ( ヘア )	1	2	341
		留学生 1年			
日本語 B ( 読替科目 : 日本語 B ) 則松 智子 他	1学期 ( ヘア )	1	2	342	
	留学生 1年				
日本語 C ( 読替科目 : 日本語 C ) 小林 浩明 他	2学期 ( ヘア )	1	2	343	
	留学生 1年				

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
		備考			
■基礎教育科目 ■共通基礎教育科目 ■留学生特別科目	日本語D (読替科目：日本語D) 清水 順子 他	2学期 (ペア)	1	2	344
		留学生 1年			
	日本事情 (社会) A (読替科目：日本事情 (社会) A) 山崎 勇治	1学期	1	2	345
		留学生 1年			
	日本事情 (社会) B (読替科目：日本事情 (社会) B) 山崎 勇治	2学期	1	2	346
		留学生 1年			
■専門基礎教育科目	中国研究入門 (読替科目：地域研究入門 (中国)) 下野 寿子	1学期	1	2	194
		1年			
	中国近現代史I (読替科目：中国近現代史I) 堀地 明	1学期	1	2	195
		1年			
	中国近現代史II (読替科目：中国近現代史II) 堀地 明	2学期	1	2	196
		1年			
	中国語学概論I (読替科目：中国語学概論I) 一木 達彦	1学期	1	2	197
		1年			
	中国語学概論II (読替科目：中国語学概論II) 一木 達彦	2学期	1	2	198
		1年			
	中国語音声学I (読替科目：中国語音声学I) 佐藤 昭	1学期	1	2	199
		1年			
中国語音声学II (読替科目：中国語音声学II) 佐藤 昭	2学期	1	2	200	
	1年				
■専門教育科目 ■必修科目 ■演習	卒業研究演習 板谷 俊生		4	4	15
		4年			
	卒業研究演習 金縄 初美		4	4	16
		4年			
	卒業研究演習 佐藤 昭		4	4	17
		4年			
卒業研究演習 白石 麻保		4	4	18	
	4年				
卒業研究演習 中野 将		4	4		
	4年				

科目区分	科目名 担当者 備考	学期	履修年次	単位	索引	
		クラス				
■専門教育科目 ■必修科目 ■演習	卒業研究演習 堀地 明		4	4	19	
		4年				
	卒業研究演習 山本 進		4	4	20	
		4年				
	卒業研究演習 葉 言材		4	4	21	
		4年				
	■専攻外国語	中国語1 ( 読替科目：中国語1(総合) ) 浅野 雅樹	1学期	1	1	260
			1 - 1			
		中国語1 ( 読替科目：中国語1(総合) ) 浅野 雅樹	1学期	1	1	261
		1 - 2				
中国語1 ( 読替科目：中国語1(総合) ) 浅野 雅樹		1学期	1	1	262	
		1 - 2				
中国語2 ( 読替科目：中国語2(総合) ) 浅野 雅樹		2学期	1	1	263	
		1 - 1				
中国語2 ( 読替科目：中国語2(総合) ) 浅野 雅樹		2学期	1	1	264	
		1 - 2				
中国語2 ( 読替科目：中国語2(総合) ) 浅野 雅樹		2学期	1	1	265	
		1 - 2				
中国語3 ( 読替科目：中国語3(音声中心) ) 平田 直子		1学期	1	1	266	
		1 - 1				
中国語3 ( 読替科目：中国語3(音声中心) ) 平田 直子		1学期	1	1	267	
		1 - 2				
中国語3 ( 読替科目：中国語3(音声中心) ) 平田 直子		1学期	1	1	268	
		1 - 2				
中国語4 ( 読替科目：中国語4(音声中心) ) 平田 直子	2学期	1	1	269		
	1 - 1					
中国語4 ( 読替科目：中国語4(音声中心) ) 平田 直子	2学期	1	1	270		
	1 - 2					
中国語4 ( 読替科目：中国語4(音声中心) ) 平田 直子	2学期	1	1	271		
	1 - 2					

科目区分	科目名 担当者 備考	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
■専門教育科目 ■必修科目 ■専攻外国語	中国語5 ( 読替科目：中国語5 ( 文法中心 ) ) 金縄 初美	1学期	1	1	272
		1 - 1			
	中国語5 ( 読替科目：中国語5 ( 文法中心 ) ) 金縄 初美	1学期	1	1	273
		1 - 2			
	中国語5 ( 読替科目：中国語5 ( 文法中心 ) ) 金縄 初美	1学期	1	1	274
		1 - 2			
	中国語6 ( 読替科目：中国語6 ( 文法中心 ) ) 金縄 初美	2学期	1	1	275
		1 - 1			
	中国語6 ( 読替科目：中国語6 ( 文法中心 ) ) 金縄 初美	2学期	1	1	276
		1 - 2			
	中国語6 ( 読替科目：中国語6 ( 文法中心 ) ) 金縄 初美	2学期	1	1	277
		1 - 2			
	中国語7 ( 読替科目：中国語7 ( 総合 ) ) 金縄 初美	1学期	2	1	278
		2 - 1			
	中国語7 ( 読替科目：中国語7 ( 総合 ) ) 一木 達彦	1学期	2	1	279
		2 - 2			
	中国語7 ( 読替科目：中国語7 ( 総合 ) ) 一木 達彦	1学期	2	1	280
		2 - 3			
	中国語8 ( 読替科目：中国語8 ( 総合 ) ) 西 香織	2学期	2	1	281
		2 - 1			
中国語8 ( 読替科目：中国語8 ( 総合 ) ) 西 香織	2学期	2	1	282	
	2 - 2				
中国語8 ( 読替科目：中国語8 ( 総合 ) ) 西 香織	2学期	2	1	283	
	2 - 3				
中国語講読I ( 読替科目：中国語講読I ) 板谷 俊生	1学期	2	2	139	
	2 - 1				
中国語講読I ( 読替科目：中国語講読I ) 板谷 俊生	1学期	2	2	140	
	2 - 2				
中国語講読I ( 読替科目：中国語講読I ) 板谷 俊生	1学期	2	2	141	
	2 - 3				

科目区分	科目名 担当者 備考	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
■専門教育科目 ■必修科目 ■専攻外国語	中国語講読II ( 読替科目：中国語講読II ) 板谷 俊生	2学期	2	2	142
		2 - 1			
	中国語講読II ( 読替科目：中国語講読II ) 板谷 俊生	2学期	2	2	143
		2 - 2			
	中国語講読II ( 読替科目：中国語講読II ) 板谷 俊生	2学期	2	2	144
		2 - 3			
	中国語初級会話A I ( 読替科目：中国語初級会話A I ) 林 秀娟	1学期	1	1	115
		1 - 1			
	中国語初級会話A I ( 読替科目：中国語初級会話A I ) 林 秀娟	1学期	1	1	116
		1 - 2			
	中国語初級会話A I ( 読替科目：中国語初級会話A I ) 林 秀娟	1学期	1	1	117
		1 - 2			
	中国語初級会話B I ( 読替科目：中国語初級会話B I ) 篠原 征子	1学期	1	1	121
		1 - 1			
	中国語初級会話B I ( 読替科目：中国語初級会話B I ) 葉 言材	1学期	1	1	122
		1 - 3			
	中国語初級会話B I ( 読替科目：中国語初級会話B I ) 篠原 征子	1学期	1	1	123
		1 - 2			
	中国語初級会話A II ( 読替科目：中国語初級会話A II ) 林 秀娟	2学期	1	1	118
		1 - 1			
中国語初級会話A II ( 読替科目：中国語初級会話A II ) 林 秀娟	2学期	1	1	119	
	1 - 2				
中国語初級会話A II ( 読替科目：中国語初級会話A II ) 林 秀娟	2学期	1	1	120	
	1 - 2				
中国語初級会話B II ( 読替科目：中国語初級会話B II ) 篠原 征子	2学期	1	1	124	
	1 - 1				
中国語初級会話B II ( 読替科目：中国語初級会話B II ) 葉 言材	2学期	1	1	125	
	1 - 3				
中国語初級会話B II ( 読替科目：中国語初級会話B II ) 篠原 征子	2学期	1	1	126	
	1 - 2				

科目区分	科目名 担当者 備考	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
■専門教育科目 ■必修科目 ■専攻外国語	中国語中級会話AⅠ (読替科目：中国語中級会話AⅠ) 葉言材	1学期	2	1	127
		2 - 1			
	中国語中級会話AⅠ (読替科目：中国語中級会話AⅠ) 馬鳳如	1学期	2	1	128
		2 - 2			
	中国語中級会話AⅠ (読替科目：中国語中級会話AⅠ) 馬鳳如	1学期	2	1	129
		2 - 3			
	中国語中級会話BⅠ (読替科目：中国語中級会話BⅠ) 王曉芳	1学期	2	1	133
		2 - 1			
	中国語中級会話BⅠ (読替科目：中国語中級会話BⅠ) 王曉芳	1学期	2	1	134
		2 - 2			
	中国語中級会話BⅠ (読替科目：中国語中級会話BⅠ) 王曉芳	1学期	2	1	135
		2 - 3			
	中国語中級会話AⅡ (読替科目：中国語中級会話AⅡ) 葉言材	2学期	2	1	130
		2 - 1			
	中国語中級会話AⅡ (読替科目：中国語中級会話AⅡ) 馬鳳如	2学期	2	1	131
		2 - 2			
	中国語中級会話AⅡ (読替科目：中国語中級会話AⅡ) 馬鳳如	2学期	2	1	132
		2 - 3			
	中国語中級会話BⅡ (読替科目：中国語中級会話BⅡ) 王曉芳	2学期	2	1	136
		2 - 1			
中国語中級会話BⅡ (読替科目：中国語中級会話BⅡ) 王曉芳	2学期	2	1	137	
	2 - 2				
中国語中級会話BⅡ (読替科目：中国語中級会話BⅡ) 王曉芳	2学期	2	1	138	
	2 - 3				
中国語上級会話Ⅰ (読替科目：中国語上級会話AⅠ) 宋健華	1学期	3	2	151	
	3 - 1				
中国語上級会話Ⅰ (読替科目：中国語上級会話AⅠ) 宋健華	1学期	3	2	152	
	3 - 2				
中国語上級会話Ⅱ (読替科目：中国語上級会話AⅡ) 宋健華	2学期	3	2	153	
	3 - 1				

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
		備考			
■専門教育科目 ■必修科目 ■専攻外国語	中国語上級会話II (読替科目：中国語上級会話AII) 宋 健華	2学期	3	2	154
		3 - 2			
	中国語中級作文I (読替科目：中国語中級作文I) 陳 振華	1学期	2	2	145
		2 - 1			
	中国語中級作文I (読替科目：中国語中級作文I) 陳 振華	1学期	2	2	146
		2 - 2			
	中国語中級作文I (読替科目：中国語中級作文I) 陳 振華	1学期	2	2	147
		2 - 3			
	中国語中級作文II (読替科目：中国語中級作文II) 陳 振華	2学期	2	2	148
		2 - 1			
	中国語中級作文II (読替科目：中国語中級作文II) 陳 振華	2学期	2	2	149
		2 - 2			
	中国語中級作文II (読替科目：中国語中級作文II) 陳 振華	2学期	2	2	150
		2 - 3			
中国語上級作文I (読替科目：中国語上級作文I) 大連交換教員	1学期	3	2	155	
	3 - 1				
中国語上級作文I (読替科目：中国語上級作文I) 大連交換教員	1学期	3	2	156	
	3 - 2				
中国語上級作文II (読替科目：中国語上級作文II) 大連交換教員	2学期	3	2	157	
	3 - 1				
中国語上級作文II (読替科目：中国語上級作文II) 大連交換教員	2学期	3	2	158	
	3 - 2				
■兼修外国語	英語AI (精読) (読替科目：英語I) 下條 かおり	1学期	1	1	284
		中 1 - A			
	英語AI (精読) (読替科目：英語I) 酒井 秀子	1学期	1	1	285
		中 1 - B			
	英語AII (精読) (読替科目：英語II) 安丸 雅子	2学期	1	1	286
		中 1 - A			
	英語AII (精読) (読替科目：英語II) 酒井 秀子	2学期	1	1	287
		中 1 - B			

科目区分	科目名 担当者 備考	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
■専門教育科目 ■必修科目 ■兼修外国語	英語BI ( 会話 ) ( 読替科目 : 英語III ) ダニー・ミン	1学期	1	1	288
		中 1 - A			
	英語BI ( 会話 ) ( 読替科目 : 英語III ) トリスタン・ファー・ショールズ	1学期	1	1	289
		中 1 - B			
	英語BII ( 会話 ) ( 読替科目 : 英語IV ) ダニー・ミン	2学期	1	1	290
		中 1 - A			
	英語BII ( 会話 ) ( 読替科目 : 英語IV ) トリスタン・ファー・ショールズ	2学期	1	1	291
		中 1 - B			
	英語CI ( 速読 ) ( 読替科目 : 英語V ) 渡邊 嘉則	1学期	2	1	292
		中 2 - A			
	英語CI ( 速読 ) ( 読替科目 : 英語V ) 木梨 安子	1学期	2	1	293
		中 2 - B			
	英語CII ( 速読 ) ( 読替科目 : 英語VI ) 渡邊 嘉則	2学期	2	1	294
		中 2 - A			
英語CII ( 速読 ) ( 読替科目 : 英語VI ) 木梨 安子	2学期	2	1	295	
	中 2 - B				
英語DI ( 会話 ) ( 読替科目 : 英語VII ) ケネス・ギブソン	1学期	2	1	296	
	中 2 - A				
英語DI ( 会話 ) ( 読替科目 : 英語VII ) ポール・ガラフ・スティール	1学期	2	1	297	
	中 2 - B				
英語DII ( 会話 ) ( 読替科目 : 英語VIII ) ケネス・ギブソン	2学期	2	1	298	
	中 2 - A				
英語DII ( 会話 ) ( 読替科目 : 英語VIII ) ポール・ガラフ・スティール	2学期	2	1	299	
	中 2 - B				
■選択科目 ■専門科目	卒業論文 ( 読替科目 : 卒業論文 ) 未定		4	8	181
		4 年			
	中国の社会 ( 読替科目 : 中国の社会 ) 堀地 明	1学期	3	2	180
	3 年				
中国文化論 ( 読替科目 : 中国文化論 ) 板谷 秀子	2学期	2	2	171	
	2 年				

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
		備考			
■専門教育科目 ■選択科目 ■専門科目	比較中国思想 (読替科目: 比較中国思想) 連 清吉 他	集中	2	2	173
		2年			
	時事中国語講読I (読替科目: 時事中国語講読I) 白石 麻保	1学期	2	2	167
		2年			
	時事中国語講読II (読替科目: 時事中国語講読II) 白石 麻保	2学期	2	2	168
		2年			
	中国の政治外交 (読替科目: 中国の政治外交I) 下野 寿子	1・2学期(ペア)	2	4	169
		2年			
	中国の政治外交 (読替科目: 中国の政治外交II) 下野 寿子	1・2学期(ペア)	2	0	170
		2年			
	日中文化比較 (読替科目: 日中文化比較) 板谷 秀子	1学期	2	2	172
		2年			
	文学作品講読A (読替科目: 文学作品講読A) 渡辺 茂彦	1学期	3	2	174
		3年			
	文学作品講読B (読替科目: 文学作品講読B) 渡辺 茂彦	2学期	3	2	175
		3年			
中国語法研究I (読替科目: 研究演習6A) 西 香織	2学期	3	2	161	
	3年				
中国語法研究II (読替科目: 研究演習6B) 西 香織	2学期	3	2	165	
	3年				
中国方言研究I 佐藤 昭	1学期	3	2	22	
	3年				
中国方言研究II 佐藤 昭	2学期	3	2	23	
	3年				
中国思想研究I (読替科目: 中国歴史社会研究I) 山本 進	1学期	3	2	176	
	3年				
中国思想研究II (読替科目: 中国歴史社会研究II) 山本 進	2学期	3	2	177	
	3年				
中国古典研究I 中野 将	1学期	3	2		
	3年				

科目区分	科目名 担当者 備考	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
■専門教育科目 ■選択科目 ■専門科目	中国古典研究II 中野 将	2学期	3	2	160
		3年			
	中国文化研究I (読替科目：研究演習2A) 金縄 初美	1学期	3	2	164
		3年			
	中国文化研究II (読替科目：研究演習2B) 金縄 初美	2学期	3	2	159
		3年			
	中国文学研究I (読替科目：研究演習1A) 板谷 俊生	1学期	3	2	163
		3年			
	中国文学研究II (読替科目：研究演習1B) 板谷 俊生	2学期	3	2	162
		3年			
	中国歴史研究I (読替科目：研究演習7A) 堀地 明	1学期	3	2	166
		3年			
	中国歴史研究II (読替科目：研究演習7B) 堀地 明	2学期	3	2	178
		3年			
ビジネス中国語A (読替科目：ビジネス中国語A) 唐 雋	1学期	3	2	179	
	3年				
ビジネス中国語B (読替科目：ビジネス中国語B) 唐 雋	2学期	3	2	24	
	3年				
■関連科目	人類学概論 竹川 大介	2学期	2	2	182
		2年			
	比較文化概論 (読替科目：英米文化概論II) 中野 博文	2学期	2	2	185
		2年			
	アメリカの政治外交II (読替科目：アメリカの政治III) 田宮 晴彦	1・2学期(ペア)	2	4	186
		2年			
	アメリカの政治外交II (読替科目：アメリカの政治IV) 田宮 晴彦	1・2学期(ペア)		4	191
	2年				
アメリカ経済 (読替科目：アメリカ経済) 山崎 好裕	2学期	3	2	192	
	3年				
アメリカの社会 (読替科目：アメリカの社会I) 藤永 康政	1学期	3	2		
	3年				

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
		備考			
■専門教育科目 ■選択科目 ■関連科目	現代日本経済入門 前田 淳	1学期 (ペア)	2	4	25
		2年			
	現代日本経済入門 柳井 雅人	1学期 (ペア)	2	4	26
		2年			
	国際関係論I (読替科目: 国際関係論I) 小尾 美千代	1学期	2	2	183
		2年			
	国際関係論II (読替科目: 国際関係論II) 藤井 大輔	2学期	2	2	184
		2年			
	国際貿易論 (読替科目: 国際貿易論I) 水戸 康夫	1・2学期 (ペア)	3	4	193
		3年			
	途上国のエスニシティ政策 篠崎 香織	1学期	3	2	27
		3年			
	南アジア研究 三宅 博之	2学期	3	2	28
		3年			
	東アジア地域秩序論 (読替科目: 東アジア地域秩序論I) 金 鳳珍	1・2学期 (ペア)	2	4	187
		2年			
	東アジア地域秩序論 (読替科目: 東アジア地域秩序論II) 金 鳳珍	1・2学期 (ペア)	2	4	188
		2年			
A S E A N 研究 (読替科目: アジア地域統合論) 篠崎 香織	2学期	2	2	189	
	2年				
アメリカ研究II ダニエル・ストラック	2学期	2	2	29	
	2年				
国際法学 (読替科目: 国際法I) 二宮 正人	1学期	2	2	190	
	2年				
日本文学史 (古典) 大場 卓也	1学期	2	2	30	
	2年				
日本外交論 小林 道彦	1学期	2	2	31	
	2年				
■自由選択科目	ビジネス英語演習I 松田 智	1学期	3	2	32
		3年			

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
	備考				
■自由選択科目	異文化研究A (読替科目:異文化研究A) 未定		1	2	201
		1年			
	異文化研究B (読替科目:異文化研究B) 未定		1	2	202
		1年			
	異文化演習A (読替科目:異文化演習A) 未定		1	2	203
		1年			
	異文化演習B (読替科目:異文化演習B) 未定		1	2	204
		1年			
	CompositionIII ダニエル・ストラック	1学期	3	1	33
		3年			
	CompositionIV 山内 ひさ子	2学期	3	1	34
		3年			
	ドイツ語I (読替科目:ドイツ語I) 山下 哲雄	1学期	1	1	316
		中国1年			
	ドイツ語II (読替科目:ドイツ語II) 山下 哲雄	2学期	1	1	317
		中国1年			
	ドイツ語III (読替科目:ドイツ語III) 山下 哲雄	1学期	1	1	318
		中国1年			
	ドイツ語IV (読替科目:ドイツ語IV) 山下 哲雄	2学期	1	1	319
		中国1年			
ドイツ語V (読替科目:ドイツ語V) 山下 哲雄	1学期	2	1	320	
	中国2年				
ドイツ語VI (読替科目:ドイツ語VI) 山下 哲雄	2学期	2	1	321	
	中国2年				
ドイツ語VII (読替科目:ドイツ語VII) 山下 哲雄	1学期	2	1	322	
	中国2年				
ドイツ語VIII (読替科目:ドイツ語VIII) 山下 哲雄	2学期	2	1	323	
	中国2年				
フランス語I (読替科目:フランス語I) 坂田 由紀	1学期	1	1	324	
	中国1年				

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
	備考				
■自由選択科目	フランス語II (読替科目：フランス語II) 坂田 由紀	2学期	1	1	325
		中国 1年			
	フランス語III (読替科目：フランス語III) 山下 広一	1学期	1	1	326
		中国 1年			
	フランス語IV (読替科目：フランス語IV) 山下 広一	2学期	1	1	327
		中国 1年			
	フランス語V (読替科目：フランス語V) 中川 裕二	1学期	2	1	328
		中国 2年			
	フランス語VI (読替科目：フランス語VI) 中川 裕二	2学期	2	1	329
		中国 2年			
	フランス語VII (読替科目：フランス語VII) 山下 高之	1学期	2	1	330
		中国 2年			
	フランス語VIII (読替科目：フランス語VIII) 山下 高之	2学期	2	1	331
		中国 2年			
	スペイン語I (読替科目：スペイン語I) 青木 文夫	1学期	1	1	332
		中国 1年			
	スペイン語II (読替科目：スペイン語II) 青木 文夫	2学期	1	1	333
		中国 1年			
	スペイン語III (読替科目：スペイン語III) 辻 博子	1学期	1	1	334
		中国 1年			
スペイン語IV (読替科目：スペイン語IV) 辻 博子	2学期	1	1	335	
	中国 1年				
スペイン語V (読替科目：スペイン語V) 辻 光博	1学期	2	1	336	
	中国 2年				
スペイン語VI (読替科目：スペイン語VI) 辻 光博	2学期	2	1	337	
	中国 2年				
スペイン語VII (読替科目：スペイン語VII) 辻 博子	1学期	2	1	338	
	中国 2年				
スペイン語VIII (読替科目：スペイン語VIII) 辻 博子	2学期	2	1	339	
	中国 2年				

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
	備考				
■自由選択科目	ロシア語I (読替科目：ロシア語I) 芳之内 雄二	1学期	1	1	308
		中国 1年			
	ロシア語II (読替科目：ロシア語II) 芳之内 雄二	2学期	1	1	309
		中国 1年			
	ロシア語III (読替科目：ロシア語III) ナタリア・シエスタコワ	1学期	1	1	310
		中国 1年			
	ロシア語IV (読替科目：ロシア語IV) ナタリア・シエスタコワ	2学期	1	1	311
		中国 1年			
	ロシア語V (読替科目：ロシア語V) 芳之内 雄二	1学期	2	1	312
		中国 2年			
	ロシア語VI (読替科目：ロシア語VI) 芳之内 雄二	2学期	2	1	313
		中国 2年			
	ロシア語VII (読替科目：ロシア語VII) ナタリア・シエスタコワ	1学期	2	1	314
		中国 2年			
	ロシア語VIII (読替科目：ロシア語VIII) ナタリア・シエスタコワ	2学期	2	1	315
		中国 2年			
	朝鮮語I (読替科目：朝鮮語I) 金 貞愛	1学期	1	1	300
		中 1年			
朝鮮語II (読替科目：朝鮮語II) 金 貞愛	2学期	1	1	301	
	中 1年				
朝鮮語III (読替科目：朝鮮語III) 金 貞淑	1学期	1	1	302	
	中 1年				
朝鮮語IV (読替科目：朝鮮語IV) 金 貞淑	2学期	1	1	303	
	中 1年				
朝鮮語V (読替科目：朝鮮語V) 金 貞愛	1学期	2	1	304	
	中 2年				
朝鮮語VI (読替科目：朝鮮語VI) 金 貞愛	2学期	2	1	305	
	中 2年				
朝鮮語VII (読替科目：朝鮮語VII) 金 貞淑	1学期	2	1	306	
	中 2年				

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
備考					
■自由選択科目	朝鮮語VIII (読替科目：朝鮮語VIII)	2学期	2	1	307
	金 貞淑	中2年			
■教職に関する科目 ■必修科目	教師論	1学期	1	2	35
	黒田 耕司	1年			
	教師論	1学期	1	2	36
	黒田 耕司	1年			
	教育原理	2学期	1	2	37
	見玉 弥生	1年			
	教育制度	1学期	3	2	38
	見玉 弥生	3年			
	教育制度	1学期	2	2	39
	見玉 弥生	2年			
	中国語科教育法I	1学期	2	2	40
	小川 郁夫	2年			
	中国語科教育法II	2学期	2	2	41
	小川 郁夫	2年			
	道德教育の研究	1学期	2	2	42
	黒田 耕司	2年			
	道德教育の研究	1学期	2	2	43
	黒田 耕司	2年			
	特別活動の研究	1学期	2	2	44
	楠 凡之	2年			
特別活動の研究	1学期	2	2	45	
楠 凡之	2年				
教育方法学	2学期	2	2	46	
黒田 耕司	2年				
教育方法学	2学期	2	2	47	
黒田 耕司	2年				
教育工学	2学期	2	2	48	
大塚 一徳	2年				

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
備考					
■教職に関する科目 ■必修科目	教育工学 大塚 一徳	2学期	2	2	49
	2年				
	生徒指導論 楠 凡之	2学期	2	2	50
	2年				
	教職総合演習 楠 凡之 他	2学期	3	2	51
	3年				
	教育実習 1 黒田 耕司 他	2学期	3	2	52
	3年				
	教育実習 2 児玉 弥生 他	1学期	4	2	53
	4年				
	教育実習 3 児玉 弥生 他	1学期	4	2	54
	4年				
	教育相談 楠 凡之	1学期	2	2	55
	2年				
■選択科目	発達心理学 税田 慶昭	1学期	2	2	56
	2年				
	発達心理学 税田 慶昭	1学期	1	2	57
	1年				
	教育心理学 柴村 馨	2学期	2	2	58
	2年				
	教育心理学 柴村 馨	2学期	1	2	59
	1年				
	教育法規 児玉 弥生	2学期	3	2	60
	3年				
教育法規 児玉 弥生	2学期	2	2	61	
2年					
■教科または教職に関する科目	人権教育論 弓野 勝族	1学期	2	2	62
	2年				
	人権教育論 弓野 勝族	1学期	2	2	63
	2年				

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
備考					
■基礎教育科目 ■共通基礎教育科目 ■教養教育科目	西洋文学 杉本 美穂	1学期	1	2	64
		1年			
	中国の漢字と文学 未定	1学期	1	2	
		1年			
	中国の人と文学 未定	2学期	1	2	
		1年			
	西洋史 (読替科目:西洋史) 疇谷 憲洋	1学期	1	2	395
		1年			
	東洋史 (読替科目:東洋史) 内田 直文	2学期	1	2	396
		1年			
	日本史 (読替科目:日本史) 内山 一幸	2学期	1	2	394
		1年			
	哲学入門 (読替科目:倫理学) 伊原木 大祐	2学期	1	2	398
		1年			
	応用倫理学 (読替科目:現代正義論) 重松 博之	2学期	1	2	389
		1年			
	論理学入門 堺 正憲	2学期	1	2	65
		1年			
	論理学の展開 堺 正憲	2学期	1	2	66
	1年				
文化と社会 (読替科目:人間と文化) 重信 幸彦	1学期	1	2	383	
	1年				
経済学概論 田村 大樹	2学期	1	2	67	
	1年				
経済と社会 (読替科目:グローバル化する経済) 前田 淳 他	1学期	1	2	392	
	1年				
社会学の考え方 (読替科目:社会学) 稲月 正	1学期	1	2	397	
	1年				
現代社会の解読 (読替科目:現代社会の諸問題) 山本 光英 他	2学期	1	2	391	
	1年				

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
備考					
■基礎教育科目 ■共通基礎教育科目 ■教養教育科目	大衆化と政治 (読替科目：市民活動論) 西田 心平	2学期	1	2	390
	1年				
	国家と法 植木 淳	1学期	1	2	68
	1年				
	国際社会と法 二宮 正人	2学期	1	2	69
	1年				
	国際学入門 (読替科目：国際学入門) 伊野 憲治	1学期	1	2	384
	1年				
	企業活動と法 今泉 恵子	1学期	1	2	70
	1年				
	暮らしの中の化学物質 (読替科目：暮らしと化学) 竹之下 芳也	2学期	1	2	387
	1年				
	現代人のこころ (読替科目：現代人のこころ) 税田 慶昭	1学期	1	2	388
	1年				
人間と宇宙観 岡本 良治	2学期	1	2	71	
1年					
自然と人間のエコロジー 真鍋 徹	2学期	1	2	72	
1年					
自然と社会の共生論 (読替科目：自然学のまなざし) 日高 京子	1学期	1	2	386	
1年					
国際社会と日本 (読替科目：国際社会と日本) 中野 博文	1学期	1	2	393	
1年					
■情報処理教育科目	情報処理基礎 中尾 泰士	2学期	1	2	73
1年					
■健康管理教育科目	生涯スポーツII (バドミントン) (読替科目：フィジカル・エクササイズII (バドミントン)) 徳永 政夫	2学期	1	1	385
1年					
■専門基礎教育科目	中国語学概論I (読替科目：中国語学概論I) 一木 達彦	1学期	1	2	377
	1年				
	中国語学概論II (読替科目：中国語学概論II) 一木 達彦	2学期	1	2	378
1年					

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
備考					
■専門教育科目 ■必修科目 ■演習	卒業研究演習		4	4	74
	佐藤 昭	4年			
■専攻外国語	中国語1	1学期	1	1	
	未定	再履			
	中国語2	2学期	1	1	
	未定	再履			
	中国語3	1学期	1	1	
	未定	再履			
	中国語4	2学期	1	1	
	未定	再履			
	中国語5	1学期	1	1	
	未定	再履			
	中国語6	2学期	1	1	
	未定	再履			
	中国語7 ( 読替科目：中国語7 ( 総合 ) )	2学期	2	1	399
	西 香織	再履			
	中国語8 ( 読替科目：中国語8 ( 総合 ) )	2学期	2	1	400
	西 香織	再履			
	中国語初級会話A I ( 読替科目：中国語初級会話A I )	1学期	1	1	347
	林 秀娟	1 - 4			
	中国語初級会話B I ( 読替科目：中国語初級会話B I )	1学期	1	1	349
	馬 叢慧	1 - 4			
	中国語初級会話A II ( 読替科目：中国語初級会話A II )	2学期	1	1	348
	林 秀娟	1 - 4			
	中国語初級会話B II ( 読替科目：中国語初級会話B II )	2学期	1	1	350
	馬 叢慧	1 - 4			
	中国語中級会話A I ( 読替科目：中国語中級会話A I )	1学期	2	1	351
	王 雲燕	再履			
	中国語中級会話B I ( 読替科目：中国語中級会話B I )	1学期	2	1	353
	馮 雅蓮	再履			

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
		備考			
■専門教育科目 ■必修科目 ■専攻外国語	中国語中級会話AII (読替科目：中国語中級会話AII) 王 雲燕	2学期	2	1	352
		再履			
	中国語中級会話BII (読替科目：中国語中級会話BII) 馮 雅蓮	2学期	2	1	354
		再履			
	中国語上級会話I (読替科目：中国語上級会話A I) 宋 健華	1学期	3	2	357
		3 - 3			
	中国語上級会話II (読替科目：中国語上級会話A II) 宋 健華	2学期	3	2	358
		3 - 3			
	中国語中級作文I (読替科目：中国語中級作文I) 陳 振華	1学期	2	2	355
		再履			
	中国語中級作文II (読替科目：中国語中級作文II) 陳 振華	2学期	2	2	356
		再履			
	中国語上級作文I (読替科目：中国語上級作文I) 大連交換教員	1学期	3	2	359
		3 - 3			
中国語上級作文II (読替科目：中国語上級作文II) 大連交換教員	2学期	3	2	360	
	3 - 3				
■兼修外国語	英語AI (精読) (読替科目：英語I) 伊藤 晃	1学期	1	1	401
		中夜1年			
	英語AII (精読) (読替科目：英語II) 杉山 智子	2学期	1	1	402
		中夜1年			
英語BI (会話) (読替科目：英語III) アルバート・オスカー・モウ	1学期	1	1	403	
	中夜1年				
英語BII (会話) (読替科目：英語IV) アルバート・オスカー・モウ	2学期	1	1	404	
	中夜1年				
■選択科目 ■専門科目	卒業論文 (読替科目：卒業論文) 未定		4	8	371
		4年			
	中国文学史I (読替科目：中国文学史I) 中尾 健一郎	1学期	2	2	363
	2年				
中国文学史II (読替科目：中国文学史II) 中尾 健一郎	2学期	2	2	364	
	2年				

外国語学部 中国学科 (2005年度入学生)

<夜>

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
備考					
■専門教育科目 ■選択科目 ■専門科目	中国経済 園 康寿	1学期	3	2	75
	3年				
	中国の政治外交 (読替科目:中国の政治外交I) 下野 寿子	1・2学期(ペア)	2	4	365
	2年				
	漢文学I (読替科目:漢文学) 榑崎 洋一郎	1学期	2	2	366
	2年				
	漢文学II 榑崎 洋一郎	2学期	2	2	76
	2年				
	文学作品講読A (読替科目:文学作品講読A) 渡辺 茂彦	1学期	3	2	367
	3年				
	文学作品講読B (読替科目:文学作品講読B) 渡辺 茂彦	2学期	3	2	368
	3年				
	中国古典研究I 中野 将	1学期	3	2	
	3年				
	中国古典研究II 中野 将	2学期	3	2	
	3年				
中国歴史研究I (読替科目:研究演習7A) 堀地 明	1学期	3	2	361	
3年					
中国歴史研究II (読替科目:研究演習7B) 堀地 明	2学期	3	2	362	
3年					
ビジネス中国語A (読替科目:ビジネス中国語A) 唐 雋	1学期	3	2	369	
3年					
ビジネス中国語B (読替科目:ビジネス中国語B) 唐 雋	2学期	3	2	370	
3年					
■関連科目	国際経済論 (読替科目:国際経済論I) 魏 芳	1・2学期(ペア)	2	4	372
	2年				
	国際経済論 (読替科目:国際経済論II) 魏 芳	1・2学期(ペア)	2	4	373
	2年				
	国際貿易論 (読替科目:国際貿易論I) 立石 揚志	1・2学期(ペア)	3	4	375
	3年				

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
備考					
■専門教育科目 ■選択科目 ■関連科目	国際貿易論 ( 読替科目：国際貿易論II ) 立石 揚志	1・2学期 (ペア)	3	4	376
	3年				
	アメリカ研究II 江口 雅子	2学期	2	2	77
	2年				
	国際法学 ( 読替科目：国際法I ) 中川 智治	1学期	2	2	374
	2年				
	日本文学史 ( 近現代 ) 赤塚 正幸	2学期	2	2	78
	2年				
日本文化 佐藤 真人	1学期	2	2	79	
2年					
日本外交論 小林 道彦	1学期	2	2	80	
2年					
比較宗教・思想 新村 昭雄	1学期	2	2	81	
2年					
比較歴史・風土 寺田 由美	2学期	2	2	82	
2年					
■自由選択科目	ビジネス英語演習I 松田 智	1学期	3	2	83
	3年				
	異文化研究A ( 読替科目：異文化研究A ) 未定		1	2	379
	1年				
	異文化研究B ( 読替科目：異文化研究B ) 未定		1	2	380
	1年				
	異文化演習A ( 読替科目：異文化演習A ) 未定		1	2	381
	1年				
異文化演習B ( 読替科目：異文化演習B ) 未定		1	2	382	
1年					
CompositionIV 江口 雅子	2学期	3	1	84	
3年					
ドイツ語I ( 読替科目：ドイツ語I ) 山下 哲雄	1学期	1	1	413	
中国夜 1年					

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
	備考				
■自由選択科目	ドイツ語II (読替科目:ドイツ語II) 山下 哲雄	2学期	1	1	414
		中国夜1年			
	ドイツ語III (読替科目:ドイツ語III) 山下 哲雄	1学期	1	1	415
		中国夜1年			
	ドイツ語IV (読替科目:ドイツ語IV) 山下 哲雄	2学期	1	1	416
		中国夜1年			
	フランス語I (読替科目:フランス語I) 山下 高之	1学期	1	1	417
		中国夜1年			
	フランス語II (読替科目:フランス語II) 山下 高之	2学期	1	1	418
		中国夜1年			
	フランス語III (読替科目:フランス語III) 水本 弘文	1学期	1	1	419
		中国夜1年			
	フランス語IV (読替科目:フランス語IV) 水本 弘文	2学期	1	1	420
		中国夜1年			
	スペイン語I (読替科目:スペイン語I) 岡住 正秀	1学期	1	1	421
		中国夜1年			
	スペイン語II (読替科目:スペイン語II) 岡住 正秀	2学期	1	1	422
		中国夜1年			
	スペイン語III (読替科目:スペイン語III) 岡住 正秀	1学期	1	1	423
		中国夜1年			
スペイン語IV (読替科目:スペイン語IV) 岡住 正秀	2学期	1	1	424	
	中国夜1年				
ロシア語I (読替科目:ロシア語I) 芳之内 雄二	1学期	1	1	409	
	中国夜1年				
ロシア語II (読替科目:ロシア語II) 芳之内 雄二	2学期	1	1	410	
	中国夜1年				
ロシア語III (読替科目:ロシア語III) 芳之内 雄二	1学期	1	1	411	
	中国夜1年				
ロシア語IV (読替科目:ロシア語IV) 芳之内 雄二	2学期	1	1	412	
	中国夜1年				

科目区分	科目名 担当者	学期	履修年次	単位	索引
		クラス			
	備考				
■自由選択科目	朝鮮語Ⅰ (読替科目:朝鮮語Ⅰ) チャン ユンヒャン	1学期	1	1	405
		中夜1年			
	朝鮮語Ⅱ (読替科目:朝鮮語Ⅱ) チャン ユンヒャン	2学期	1	1	406
		中夜1年			
	朝鮮語Ⅲ (読替科目:朝鮮語Ⅲ) 金 光子	1学期	1	1	407
		中夜1年			
	朝鮮語Ⅳ (読替科目:朝鮮語Ⅳ) 金 光子	2学期	1	1	408
		中夜1年			
■教職に関する科目 ■必修科目	教師論 黒田 耕司	1学期	1	2	85
		1年			
	教師論 黒田 耕司	1学期	1	2	86
		1年			
	教育原理 見玉 弥生	2学期	1	2	87
		1年			
	教育原理 見玉 弥生	2学期	1	2	88
		1年			
	教育制度 見玉 弥生	1学期	3	2	89
		3年			
	教育制度 見玉 弥生	1学期	2	2	90
		2年			
	道德教育の研究 黒田 耕司	1学期	2	2	91
		2年			
	道德教育の研究 黒田 耕司	1学期	2	2	92
	2年				
特別活動の研究 楠 凡之	1学期	2	2	93	
	2年				
特別活動の研究 楠 凡之	1学期	2	2	94	
	2年				
教育方法学 黒田 耕司	2学期	2	2	95	
	2年				

科目区分	科目名	学期	履修年次	単位	索引
	担当者	クラス			
	備考				
■教職に関する科目 ■必修科目	教育方法学	2学期	2	2	96
	黒田 耕司	2年			
	教育工学	2学期	2	2	97
	大塚 一徳	2年			
	教育工学	2学期	2	2	98
	大塚 一徳	2年			
	生徒指導論	2学期	2	2	99
	楠 凡之	2年			
	教職総合演習	2学期	3	2	100
	楠 凡之 他	3年			
	教育実習 1	2学期	3	2	101
	黒田 耕司	3年			
	教育実習 1	2学期	3	2	102
	黒田 耕司	3年			
	教育実習 2	1学期	4	2	103
	見玉 弥生	4年			
	教育実習 2	1学期	4	2	104
	見玉 弥生	4年			
教育実習 3	1学期	4	2	105	
見玉 弥生	4年				
教育実習 3	1学期	4	2	106	
見玉 弥生	4年				
教育相談	1学期	2	2	107	
楠 凡之	2年				
教育相談	1学期	2	2	108	
楠 凡之	2年				
■選択科目	発達心理学	1学期	2	2	109
	税田 慶昭	2年			
	発達心理学	1学期	1	2	110
税田 慶昭	1年				

科目区分	科目名	学期	履修年次	単位	索引
	担当者	クラス			
	備考				
■教職に関する科目 ■教科または教職に関する科目	障害児の心理と指導	2学期	2	2	111
	税田 慶昭	2年			
	障害児の心理と指導	2学期	2	2	112
	税田 慶昭	2年			
	人権教育論	1学期	2	2	113
	弓野 勝族	2年			
	人権教育論	1学期	2	2	114
	弓野 勝族	2年			

# 地中海世界の歴史【昼】

担当者名 /Instructor 疇谷 憲洋 / Norihiro Kurotani / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

**授業の概要 /Course Description**  
 地中海世界の形成と展開をみながら、自然環境と歴史、文明・文化の交流と衝突の諸相を理解し、現代の世界をその基層から問い直すことを目的とします。

**教科書 /Textbooks**  
 適宜プリントを配布します。

**参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )**  
 適宜指示します。

**授業計画・内容 /Class schedules and Contents**  
 ( 【 】 はキーワード  
 1回～2回 地中海世界の風土【地中海性気候】【都市】  
 3回～4回 都市と帝国①：都市国家の形成と展開【エーゲ文明】【ポリス】  
 5回 都市と帝国②：ヘレニズムの展開【アレクサンドロス】【ギリシャ語】  
 6回～8回 都市と帝国③：ローマ帝国の形成と展開【パックス・ロマーナ】【街道】  
 9回 三つの地中海①：一神教と「三つの地中海」【キリスト教】【イスラム教】  
 10回～11回 三つの地中海②：ビザンツ帝国【コンスタンティノポリス/イスタンブル】  
 12回 三つの地中海③：中世シチリア王国【ノルマン人】  
 13回～14回 三つの地中海④：マグリブとアンダルス【コルドバ】  
 15回 まとめ

**成績評価の方法 /Assessment Method**  
 講義内に課す小レポート(5回)・・・25%、期末試験・・・75%  
 (小レポートの提出が一度もない場合、期末試験を受けることが出来ません)

**事前・事後学習の内容 /Preparation and Review**

**授業に対する準備事項 /Preparation for the Class**

**履修上の注意 /Remarks**

**担当者からのメッセージ /Message from the Instructor**

**キーワード /Keywords**

# 女性史【昼】

担当者名 /Instructor 富安 兆子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

日本における女性通史を概観、時に諸外国の女性の状況と対比させながら、日本の女性の現況とその問題点をさぐります。このような作業を通して、女性・男性を問わず、地球規模の変化に対応できる生き方を選択し、人類の未来にとっての望ましい社会創造に貢献し得る行動を生み出す指針となれば、と思います。

## 教科書 /Textbooks

テキストは使用せず、毎回、レジュメを配布。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

L.S.スタヴリアーノス著、猿谷 要訳『新・世界の歴史、環境・男女関係・社会・戦争から見た世界史』桐原書店。F.エンゲルス著、村井ほか訳『家族・私有財産および国家の起源』大月書店。  
 高群逸枝著『女性の歴史 上・下』講談社学芸文庫。辻村みよ子・金城清子著『女性の権利の歴史』岩波書店。水田珠枝著『女性解放思想の歩み』岩波新書。V.クライン著、水田珠枝訳『女とは何か・イデオロギーの歴史』新泉社。M.ウルストンクラフト著、白井堯子訳『女性の権利の擁護』未来社。  
 シモーヌ・D・ポーヴォワール著、生島 遼訳『第二の性』岩波文庫。古庄ゆき子編『資料・女性史論争』ドメス出版。石月ほか編『女性史を学ぶ人へ』世界思想社。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- ①女性史を学ぶことの意味
- ②原始共同体における女性
- ③「イ工」無き時代の婚姻・出産・育児・母系社会
- ④文明の開幕と私有財産制
- ⑤国家の成立と「女性の世界史的敗北」
- ⑥古代ギリシャの女性とアジア的社会的な女性
- ⑦市民社会の出現-都市の発生と女性の性的商品化
- ⑧封建制と女性の従属
- ⑨近代社会の成立と女性のめざめ
- ⑩女性論の展開と黎明期の女性たち
- ⑪明治政権と女性政策
- ⑫家父長制の再編と明治民法
- ⑬青鞜・新しい女・婦選運動
- ⑭第二次世界大戦前後の女性
- ⑮女性問題の世界的動向

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席点(毎回のミニレポートで、内容把握のレベルと出席を確認)、および、レポート(期末提出)による総合評価。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 哲学の諸問題 【昼】

担当者名 /Instructor 堺 正憲 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

西田幾多郎著『哲学概論』を参考にしながら、「愛知」としての哲学が探求する「知」について理解するとともに、「認識論」と「存在論」の諸問題を考える。講義全体のキーワードは、愛知、認識論、存在論である。

## 教科書 /Textbooks

テキストは使用しませんが、必要に応じて参考文献を紹介し、プリントを配布します。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- ( 【 】 はキーワード )
- 1回 哲学とは何か【philosophia】【愛知】
  - 2回 西田幾多郎の哲学の定義(1)
  - 3回 西田幾多郎の哲学の定義(2)
  - 4回 認識論の問題【認識論】
  - 5回 真理の概念(1)
  - 6回 真理の概念(2)
  - 7回 真理の概念(3)
  - 8回 認識の起源(1)
  - 9回 認識の起源(2)
  - 10回 認識の妥当(1)
  - 11回 認識の妥当(2)
  - 12回 存在論【存在論】【形而上学】
  - 13回 存在の量
  - 14回 存在の質
  - 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席... 20% 課題... 20% 期末試験... 60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

毎回の授業で出てきた用語や事柄で理解できない点があれば、質問をしたり、自分で調べたりしてその都度問題を解決しておくこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 社会生活と法 【昼】

担当者名 /Instructor 柴田 滋 / Shigeru Shibata / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

現代社会法は、労働法、社会保障法、衛生法などの法分野を包摂し、日本国憲法25条の生存権の具体化と関連の深い法分野である。現代社会における広範な人々の生活の向上のために、社会法が果たしている役割と、そのために開発されてきた社会法独自の法的方法を理解することを目的とするとともに、それぞれの法分野の役割と方法の特徴を理解することを目的とする。

## 教科書 /Textbooks

ワープロで作成したテキストを配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

河野正輝他編「社会保障論」法律文化社、浜村彰他著「ベーシック労働法」有斐閣

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 社会法とは
- 2回 市民法から社会法へ 近代法の変容と社会立法の発生 [工場法、救貧法、労働者保険]
- 3回 近代法原理と20世紀的憲法 [契約自由、市場原理、公共の福祉]
- 4回 社会法の意義と役割 [朝日訴訟、労働権、社会保障制度審議会勧告]
- 5回 社会法の体系と法的特徴 [公的規制、公的給付、特別私法]
- 6回 福祉国家の公法と私法の社会性 [積極国家、民法1条、社会サービスの法律関係]
- 7回 現代社会と貧困 [ワーキングプア、見えない貧困、非正規労働者、ホームレス]
- 8回 労働法の体系と目的 [労働条件の最低基準、団結権]
- 9回 所得保障法の体系と目的 [生活費の保障、特別費用の保障]
- 10回 社会サービス法の体系と目的 [医療・介護・福祉サービス]
- 11回 衛生法の体系と目的 [医事法、予防衛生、環境衛生]
- 12回 社会権の保護と救済 [権利擁護、審査請求、労働審判]
- 13回 経済社会的背景の転換と社会法の変容 [規制緩和、給付削減]
- 14回 諸外国の社会法改革の動向 [アクティベーション、プライバティゼーション]
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習 ... 50 % 試験またはレポート ... 50 %

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

受講前に参考文献の関係箇所を一読しておく、講義内容が解りやすい。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 現代日本の政治【昼】

担当者名 /Instructor 松田 憲忠 / 政策科学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

本講義の目的は、現代日本の政治に関する基礎的な知識と、今日一般に指摘されている問題点や改革論議に対する社会科学的視点を、受講生の皆さんが習得することです。まず日本の政策決定過程についての全般的な説明を行います。つぎに具体的事例として租税政策の決定過程に着目します。さらに政策決定過程の中心的アクターである議員の選出方法を取り上げ、日本の選挙制度の特徴や問題点等を考察します。講義全体のキーワードは「これまでの政治とこれからの政治」です。

## 教科書 /Textbooks

講義ノート（担当教員のウェブサイトからダウンロード・プリントアウトしてください）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

岡田浩・松田憲忠編(2009)『現代日本の政治-政治過程の理論と実際』ミネルヴァ書房。  
 その他、第1回講義で紹介いたします。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 インTRODクシヨN
- 2回 政策決定過程-基礎①: 政治制度とアクター
- 3回 政策決定過程-基礎①: 政治制度とアクター
- 4回 政策決定過程-基礎②: 政治制度とインターアクション
- 5回 政策決定過程-基礎②: 政治制度とインターアクション
- 6回 政策決定過程-応用①: 税制の政治(理論)
- 7回 政策決定過程-応用①: 税制の政治(理論)
- 8回 政策決定過程-応用②: 税制の政治(事例)
- 9回 政策決定過程-応用②: 税制の政治(事例)
- 10回 政策決定過程-応用②: 税制の政治(事例)
- 11回 政策決定過程-応用②: 税制の政治(事例)
- 12回 選挙制度①: 今日の選挙制度
- 13回 選挙制度①: 今日の選挙制度
- 14回 選挙制度②: 首相公選制
- 15回 総括

※受講生の人数や理解度等に応じて、上記スケジュールは変更される可能性があります。

## 成績評価の方法 /Assessment Method

学期末試験...100% (学期末試験では、本講義で提供された知識の習得、社会科学的思考の実践、社会問題や政治状況等についての日常的な観察といった多様な側面からの評価が行われます)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業には、講義ノートの該当箇所を持参してください。  
 日本の政治機構については「憲法機構論」、日本の行政については「日本行政論」、政治過程全般については「政治過程論」、政治制度全般については「政治学」の受講をお勧めいたします。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 政策の構想【昼】

担当者名 中道 壽一 / Hisakazu Nakamichi / 政策科学科  
 /Instructor

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 1年  
 /Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

様々な政策を立案する際に前提とすべき価値や思想について検討しながら、近・未来の政治社会のありうべき姿について考察する。そのために、まず、政治と政策にかかわる基礎知識について論述し、次に、政策構想の具体例の分析を行う。

## 教科書 /Textbooks

中道『政治のデザイン-政策構想論序説』（南窓社）。レジュメを配布し、理解の深化を目指す。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

参考文献は、毎回、講義中に示します。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第 1回 政治と政治状況について【権力】【正当性】【組織化】【諸価値の配分】
- 第 2回 政治と政策について【方針】【政策の諸定義】【政策科学】
- 第 3回 政治と政策研究について【政策分析】【政策過程】【政策構想の必要性】
- 第 4回 新しい政策研究と政策の諸局面【政策マインド】【政策価値】
- 第 5回-6回 政策価値の変化【夜警国家の政策価値】【福祉国家の政策価値】
- 第 7回-8回 政策型思考について【目的・手段的認識】【循環的発想】【システムの発想】
- 第 9回-10回 市民の政策構想について【参加革命】【参加民主主義】
- 第 11回-13回 政治のデザインについて【古典モデル】【社会デザイン】
- 第 14回 市民による政策構想について【トレードオフ】【諸価値の共生】【熟議民主主義】
- 第 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

レポート提出：有（任意）出席点加味：有 平常授業中の小テスト：有（添削および問題解説）  
 期末試験：有。評価は総合して行う。  
 出席... 10% 小テスト... 10% 試験... 80% レポート：十分評価

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

テキストの該当箇所をよく読んでおくこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# まちづくり論 【昼】

担当者名 /Instructor 古賀 哲矢 / Tetsuya Koga / 政策科学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

激変する日本社会の中で、地方自治体は、住民・企業・団体等の様々なニーズに応じて都市機能を高め、住民福祉の向上や地域経済の活性化を図る財政運営を行っている。都市を取り巻く世界や日本の動きを理解した上で、地方自治体の財政がどのような仕組みで運営されているのか、その課題は何かを学ぶ。併せて、企業活動にどのような変化が出てきているのかを知り、都市経済の活性化のためにどのような政策が必要かを学ぶ。

## 教科書 /Textbooks

レジュメを提供する  
 (大学のホームページから受講者がダウンロードすること)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

- 和田八束ほか編『現代の地方財政(第3版)』(2004)有斐閣ブックス
- 神野直彦編著『地方財政改革』自治体改革8(2004)ぎょうせい
- 森一夫著『日本の経営-会社と人間のあるべき関係』(2004)日経文庫
- 寺本義也ほか著『技術経営の挑戦』(2004)ちくま新書

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 都市経済論とは何か
- 2回 地方自治体を取り巻く環境変化
- 3回 日本の経済状況と地方自治体の財政状況
- 4回 地方財政制度の概要
- 5回 国家財政と地方財政
- 6回 地方自治体の予算制度
- 7回 地方財政の収入構造
- 8回 地方税制度と課題
- 9回 地方交付税制度と課題
- 10回 その他の歳入と課題、自治体の歳出構造
- 11回 地方財政制度の課題と今後の方向
- 12回 都市における企業活動の変化と都市経済
- 13回 技術経営の変化
- 14回 技術移転
- 15回 レポート作成・提出

## 成績評価の方法 /Assessment Method

レポート ... 100%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

新聞の経済記事などを丹念に読み、日々の経済の動きを知るように努めること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 地域開発【昼】

基礎教育科目  
 共通基礎教育科目  
 教養教育科目  
 社会科学目

担当者名 /Instructor 三宅 博之 / HIROYUKI MIYAKE / 政策科学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

回収された家庭からのゴミはどう処理されるの？ また、街路樹の落ち葉の清掃、家庭からの排水の行方、水道水の水源など一般生活に必要な知識を私たちはもちていません。本授業では、基礎的な都市の環境保全や環境教育を学びます。中でも九州の学生に知っておいてもらいたいのは、環境問題の原点とも言われる水俣病です。そのことも毎年実施している私のゼミ及び「政策科学入門I」の環境学習研修旅行の記録を通して学習します。環境教育アクティビティを多用します。

## 教科書 /Textbooks

その都度資料を配布

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

- \* 日本環境学会編集委員会編『新・環境科学への扉』有斐閣コンパクト、2001年
- \* 栗原彬『証言 水俣病』岩波新書、2000年
- \* 北九州市環境局『北九州市の環境 平成19年度版』（北九州市役所HP掲載）
- \* 原田正純『水俣病講義』日本評論社、2004年

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 「都市環境論」の授業内容とねらいの説明：：簡単な環境意識度チェック 【環境意識】
- 第2回 環境教育とESD 【ESD】
- 第3回 三宅ゼミの水俣研修旅行の記録報告 【環境学習旅行】
- 第4回 水俣病とは？ 水俣学とは？ 多角的検証 【水俣病】
- 第5回 - 7回 環境政策（北九州市を含む）と廃棄物管理 【北九州市】【廃棄物管理】
- 第8回 - 10回 下水処理・上水道：：（アクティビティ=きき水比べ） 【水質汚濁】
- 第11回 - 12回 大気汚染：： 樹木の蒸散と二酸化炭素吸収度の算定 【大気汚染】
- 第13回 - 14回 環境保全・環境教育に取り組む人々 = エコツーリズムに関わろう！
- 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席 ... 20 % 小課題の提出 ... 10 % 試験 ... 70 %

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

時々の小課題の実施

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 遺伝と生命【昼】

担当者名 /Instructor 山根 明弘 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

「遺伝子」と「生命」のかかわりについて、基礎的なものから最先端の話題まで、わかりやすく解説します。生命科学の技術が飛躍的に進み、遺伝子に関する話題や情報がメディア等に氾濫するなか、遺伝子DNAとはなにか？生命とは？倫理的問題点も含めて理解してもらうことを目的としています。文系の受講者を対象としていますので、専門的な知識をより深くというよりも、人間社会との関わりになるべく重点を置いて進めてゆくつもりです。また「自然史」に関する話題も毎回講義に組入れて、身の回りの生き物の世界とDNAとの深いつながりを意識してもらうつもりです。

## 教科書 /Textbooks

増補新訂版「サイエンスビュー生物総合資料」実教出版株式会社（このテキストは、絶対に必要というわけではありませんが、持っているが大変便利です。値段も安く、たくさんの写真や資料が載っています。生物学に興味がある方には特におすすめです）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

最近のTVニュースや新聞を見ていると「遺伝子」や「DNA」に関する話題が頻繁に取り上げられるようになってきています。この科目の前半では、「遺伝子DNA」「遺伝のメカニズム」「生命の進化」の基礎的な知識やメカニズムをわかりやすく解説し、後半では遺伝子技術と人間社会との接点やその成果について、同時に生じる社会的・倫理的問題点をも含めて紹介していきたいと思います。

(【】内はキーワード)

第1回～第8回：遺伝子DNA、遺伝の法則、生命についての基礎知識

【DNAって何?】【DNA情報からタンパク質の合成】【生物学のセントラルドグマ】【早すぎた発見、メンデルの遺伝の法則】【遺伝子突然変異】【遺伝病】【三毛猫はメス】【BSE問題】

第9回～第15回：遺伝子技術とわたしたち

【バイオテクノロジー】【遺伝子組み換え作物】【食の安全】【DNA鑑定法】【遺伝子診断】【遺伝子治療】【オーダーメイド医療】【クローン技術と倫理】【個人の遺伝子情報の保護】【iPS細胞】【再生医療】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の修学態度(出席を含む) 40% 期末試験 60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

学期末試験(論述方式)の結果で成績評価を行います。どれだけ全体像が理解できているかが評価のポイントです。出題内容の一部は、講義の早い段階から教えますので、各自アンテナをたてて情報を収集してください。また、受講者の努力量をより公平に評価するために、出席も重視したいと思っています。従って、毎回出席をとるようにしています。遅刻してきた人は講義を受けることができない場合もあります。総合評価は、出席点40点、筆記試験点60点の100点満点で行います。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 薬と暮らし【昼】

担当者名 /Instructor 森 正明 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

- ①医薬品と生命体との関わりが理解できるように平易に説明する。
- ②遺伝子検査に基づくオーダーメイドの薬物療法の現状について概説する。
- ③医薬品の虚偽・誇大な情報の流布；サプリメントの氾濫；薬害多発の背景と課題についても考察する。

## 教科書 /Textbooks

テキストは使用しない。配布レジュメに基づいて授業する。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

- ①知っておきたいくすりのQ&A (全日本民医連・編：新日本出版社：2005年)
- ②くすりの効き方は人によって違うの？ (鎌滝 哲也・監：丸善：平成15年)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 薬の歴史
- 3回 薬はどのようにして創られるのか
- 4回 薬害と副作用の違い
- 5回 遺伝子とは何か
- 6回 医薬品の創製におけるDNA技術の応用
- 7回 薬の吸収・代謝・分布・排泄について
- 8回 薬物代謝酵素とその遺伝子について
- 9回 薬の効き方の個人差と遺伝子検査
- 10回 生体の恒常性と疾病について；免疫とは何か
- 11回 薬はどのようにして効果を発揮するのか
- 12回 健康食品・サプリメントの功罪
- 13回 麻薬・覚せい剤・大麻等の危険性について
- 14回 オーダーメイドの薬物療法とは
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(小テストを含む)・・・30% 期末試験・・・70%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

配布するレジュメをよく読んでおくこと。また、授業中に指示したことを自己学習すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 情報処理基礎 【昼】

担当者名 /Instructor 中尾 泰士 / NAKAO, Yasushi / 基盤教育センター

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 1年  
 /Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

本講義は、Windows PCを利用して授業を行います。初心者をも対象とした基礎的な授業です。本講義の目的は、コンピュータを道具として使いこなす訓練を行いつつ、自分自身の思考を的確に表現する能力を習得することです。  
 講義全体のキーワードは、Word、インターネット、学内グループウェアです。

## 教科書 /Textbooks

特に指定はしません。必要資料は配布します。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 パソコンの基礎操作1【書式設定】、【印刷】、【保存】
- 2回 パソコンの基礎操作2【ヘルプ】、【ハンガアップ】
- 3回 文字入力【タッチタイピング】、【ホームポジション】
- 4回 情報倫理1【ネチケット】、【著作権】、【個人情報保護】
- 5回 情報倫理2【セキュリティ対策】、【SSL】
- 6回 パソコンの基礎知識1【ID】、【パスワード】
- 7回 パソコンの基礎知識2【拡張子】、【書式設定】
- 8回 文書作成1【ページ設定】、【印刷プレビュー】
- 9回 文書作成2【表の作成】
- 10回 文書作成3【図形処理】
- 11回 文書作成実習
- 12回 文書作成・まとめ
- 13回 インターネット利用【電子メール】、【ネチケット】
- 14回 インターネット演習【情報検索】、【WWW】、【URL】、【ドメイン名】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

授業中に実施する課題 ... 50% ( Wordの活用 ... 25%、インターネット演習 ... 25% )、積極的な授業参加 ( タイピングや電子メール送受信、ネチケット理解を含む ) ... 50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業の中で、学内グループウェアを利用しながら、その利用方法やネチケットに対する実践的な学習を行います。グループウェアの利用方法、特に、電子メールの利用方法について確認しておくこと、受講しやすくなります。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ネットワーク通信【昼】

担当者名 廣渡 栄寿 / 基盤教育センター  
 /Instructor

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 1年  
 /Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

本講義は、特別なソフトウェアを用いずに、HTMLによるWebサイト作成演習を行います。また、WWWを利用して、情報検索演習も行います。Webページ作成未経験者や情報検索初心者を対象とした基礎的な授業です。本講義の目的は、ネットワーク通信技術とネットワーク社会の現状を理解し、国際社会・情報社会に適応した、インターネットによる情報収集能力、情報発信能力を習得することです。講義全体のキーワードは、WWW、URL、HTML、情報検索、情報探索、情報発信です。

## 教科書 /Textbooks

特に指定はしません。必要資料は配布します。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ネットワーク【インターネット】、【電子メール】、【WWW】
- 2回 ネットワーク【ドメイン名】、【IPアドレス】、【DNS】
- 3回 情報検索【ブラウザ】、【URL】、【キーワード検索】
- 4回 情報検索実習 1
- 5回 情報検索実習 2
- 6回 情報検索実習 3
- 7回 HTMLによるWebページ作成方法 1【HTML】、【タグ】
- 8回 HTMLによるWebページ作成方法 2【ハイパーリンク】
- 9回 HTMLによるWebページ作成方法 3【企画書】、【著作権】
- 10回 HTMLによるWebページ作成演習 1
- 11回 HTMLによるWebページ作成演習 2
- 12回 HTMLによるWebページ作成実習 3
- 13回 情報発信【著作権】、【ネチケット】
- 14回 WWWを利用した情報探索【テーマ調査】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

情報検索実習 ... 25%、Webページ作成実習 ... 25%、その他の課題 ... 25%、積極的な授業参加... 25%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業中に学内グループウェアを利用して情報交換を行い、電子メールの利用マナーやネチケットに対する実践的な学習を行います。「情報処理基礎」の内容を把握しておくこと受講しやすくなります。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 生涯スポーツⅢ【昼】

担当者名 /Instructor 徳永 政夫 / TOKUNAGA MASAO / 基盤教育センター

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

生涯スポーツⅢをふまえて、運動・スポーツの楽しさを体験し、継続することの重要性、身体を動かすことの重要性を認識させ、さらなる運動習慣の獲得に向けての授業を目指す。

種目については、年齢や体力に応じて参加できるニュースポーツも加え、興味・関心のある種目を毎時間各自が選択して行う。

## 教科書 /Textbooks

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 ニュースポーツ(1) ソフトバレーボール、ショートテニス 他
- 3回 ニュースポーツ(2) ソフトバレーボール、ショートテニス 他
- 4回 ニュースポーツ(3) ソフトバレーボール、ショートテニス 他
- 5回 団体種目(バスケットボール) 個人種目(バドミントン、卓球 他)
- 6回 団体種目(バスケットボール) 個人種目(バドミントン、卓球 他)
- 7回 団体種目(バレーボール) 個人種目(バドミントン、卓球 他)
- 8回 団体種目(バレーボール) 個人種目(バドミントン、卓球 他)
- 9回 ニュースポーツ(4) ソフトバレーボール、ショートテニス 他
- 10回 ニュースポーツ(5) ソフトバレーボール、ショートテニス 他
- 11回 団体種目(バスケットボール) 個人種目(バドミントン、卓球 他)
- 12回 団体種目(バスケットボール) 個人種目(バドミントン、卓球 他)
- 13回 団体種目(バレーボール) 個人種目(バドミントン、卓球 他)
- 14回 団体種目(バレーボール) 個人種目(バドミントン、卓球 他)
- 15回 スキル獲得の確認

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み ... 70% スキル確認テスト ... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

自分の体力や体調などを考え、種目を決めて実施する。運動のできる服装と体育館シューズを準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 生涯スポーツⅣ【昼】

担当者名 /Instructor 加倉井 美智子 / Kakurai Michiko / 人間関係学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

生涯スポーツⅡをふまえて、運動・スポーツの楽しさを体験し、継続することの重要性、身体を動かすことの重要性を認識させ、さらなる運動習慣の獲得に向けての授業を目指す。

種目については、年齢や体力に応じて参加できるニュースポーツも加えて行う中で、興味・関心のある種目を見つけ、今後の生涯スポーツとしての体力・技術の維持向上を図る。

## 教科書 /Textbooks

テキストは使用しない

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 ソフトバレーボールとバレーボール(選択)①
- 3回 ソフトバレーボールとバレーボール(選択)②
- 4回 室内サッカー(フットサル)とトレーニング、ランニング、ウォーキング(選択)①
- 5回 室内サッカー(フットサル)とトレーニング、ランニング、ウォーキング(選択)②
- 6回 バドミントン①
- 7回 バドミントン②
- 8回 バスケットボールと卓球(選択)①
- 9回 バスケットボールと卓球(選択)②
- 10回 ショートテニス①
- 11回 ショートテニス②
- 12回 選択種目①
- 13回 選択種目②
- 14回 選択種目③
- 15回 スキル獲得の確認(選択種目)

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み … 70% スキル獲得テスト … 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

設定された種目のどちらかを選択して行う。運動のできる服装とシューズを準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 卒業研究演習 【昼】

担当者名 /Instructor 板谷 俊生 / 中国学科

履修年次 4年次 単位 4単位 学期 授業形態 講義 クラス 4年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

授業の概要 /Course Description

教科書 /Textbooks

参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

成績評価の方法 /Assessment Method

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

# 卒業研究演習 【昼】

担当者名  
/Instructor

金縄 初美 / HATSUMI KANENAWA / 中国学科

履修年次 4年次  
/Year

単位 4単位  
/Credits

学期  
/Semester

授業形態 講義  
/Class Format

クラス 4年  
/Class

対象入学年度  
/Year of School Entrance

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
	○	○	○	○	○	○	○				

授業の概要 /Course Description

教科書 /Textbooks

参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

成績評価の方法 /Assessment Method

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

# 卒業研究演習 【昼】

担当者名 /Instructor 佐藤 昭 / 中国学科

履修年次 4年次 /Year 単位 /Credits 4単位 学期 /Semester 授業形態 /Class Format 講義 クラス 4年 /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

授業の概要 /Course Description

教科書 /Textbooks

参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

成績評価の方法 /Assessment Method

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

# 卒業研究演習 【昼】

担当者名 /Instructor 白石 麻保 / 中国学科

履修年次 4年次 /Year 単位 /Credits 4単位 学期 /Semester 授業形態 /Class Format 講義 クラス 4年 /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

授業の概要 /Course Description

教科書 /Textbooks

参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

成績評価の方法 /Assessment Method

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

# 卒業研究演習 【昼】

担当者名  
/Instructor

堀地 明 / 中国学科

履修年次 4年次  
/Year

単位 4単位  
/Credits

学期  
/Semester

授業形態 講義  
/Class Format

クラス 4年  
/Class

対象入学年度  
/Year of School Entrance

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
	○	○	○	○	○	○	○				

授業の概要 /Course Description

教科書 /Textbooks

参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

成績評価の方法 /Assessment Method

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

# 卒業研究演習 【昼】

担当者名 山本 進 / Yamamoto Susumu / 中国学科  
/Instructor

履修年次 4年次 単位 4単位 学期 授業形態 講義 クラス 4年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

授業の概要 /Course Description

教科書 /Textbooks

参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

成績評価の方法 /Assessment Method

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

# 卒業研究演習 【昼】

担当者名 /Instructor 葉言材 / ye yancai / 中国学科

履修年次 4年次 /Year 単位 4単位 /Credits 学期 /Semester 授業形態 講義 /Class Format クラス 4年 /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

授業の概要 /Course Description

教科書 /Textbooks

参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

成績評価の方法 /Assessment Method

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

# 中国方言研究I【昼】

担当者名 /Instructor 佐藤 昭 / 中国学科

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 3年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

中国の方言は北方語と南方方言に大別される。この授業では、南方方言として知られる広東語・福建語・客家語のローマ字表記と発音を学び、中国の古詩を方言音で読んでみる。

## 教科書 /Textbooks

テキストはプリント配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

- 中島幹起『現代広東語辞典』、大学書林
- 村上嘉英『東方台湾語辞典』、東方書店

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回～第2回 漢語の方言音声分布図と方言区分
- 第3回～第4回 広東語の発音練習 - 声母・韻母・声調
- 第5回～第6回 広東語による短文と古詩の朗読
- 第7回～第8回 福建語(ピン南語)の発音練習 - 声母・韻母・声調
- 第9回～第10回 福建語(ピン南語)による短文と古詩の朗読
- 第11回～第12回 客家語の発音練習 - 声母・韻母・声調
- 第13回～第14回 客家語による短文と古詩の朗読
- 第15回 期末試験

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況... 50% 課題... 20% 期末試験... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国方言研究II 【昼】

担当者名 /Instructor 佐藤 昭 / 中国学科

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 3年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

中国方言音研究。この授業では、主に、中国各地の「方言なまり」の混じった話し言葉（会話）を録音テープで聞き、ヒアリング練習をするとともに、各地方言音の特徴を考察する。

## 教科書 /Textbooks

テキストはプリント配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

- 『民族の世界史』、第5巻「漢民族と中国社会」、山川出版社、1983年
- 『中国語なまりングコース』華北・華中・華南編、中国語情報サービス、1988年

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 オリエンテーションと打ち合わせ
- 2回～ ①各地の「方言なまり」の混じった話し言葉を録音テープで聞き、内容を理解する。  
②ついで、各地方言音の標準語との違いと特徴を考察する。  
華北の方言なまり（北京・山西・内蒙古・山東・西安など）  
華中の方言なまり（上海・安徽・湖北・湖南・四川など）  
華南の方言なまり（福建・広東・香港・貴州・江西など）

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況... 40% 課題... 30% 期末試験... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 人類学概論【昼】

担当者名 /Instructor 竹川 大介 / Takekawa Daisuke / 人間関係学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

いきなりだけど、今までに「自己」と「他者」の謎について考えてみたことはあるだろうか。自分と他人は、異なる身体を持ち、異なる価値観を持ち、異なる時間を生きているにもかかわらず、共感することができたり、相手のいうことが理解できたりするのはなぜだろう。「他人のことなんてわかるはずはない」といいながら、そんな他人を信じて毎日を生かされるのは、とても不思議だ。人類学では、理解できるはずのない他人に果敢にもフィールドワークという手法をつかって近づいていく。ちょっと難しいかもしれないけど、講義の中で人間の文化の多様性と他者認知や自己認知の普遍性について考えを巡らしながら、恋だの政治だの常識だの、みんなが大好きな人間関係のパワーゲームについて分析し、いろいろと回り道をしようと思う。そうすれば他人を知ることは自分を知ることであるという異文化理解のもっとも基本的な道筋が見えてくるはずだ。  
ビデオ・スライドをみながら異文化をイメージする

## 教科書 /Textbooks

「フィールドワークへの挑戦-“実践”人類学入門」菅原 和孝(編集)  
『うぬぼれる脳-「鏡のなかの顔」と自己意識』ジュリアン・ポール キーナン(著)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1講 文化とはなにか
- 第2講 近代とはなにか
- 第3講 共感とはなにか
- 第4講 他者とはなにか
- 第5-6講 交換とはなにか
- 第7講 社会とはなにか
- 第8講 政治とはなにか
- 第9-10講 信じるとはなにか
- 第11-12講 自然とはなにか
- 第13-15講 わかるとはなにか

## 成績評価の方法 /Assessment Method

自己と他者について考察する準備が整うこと	...	30%
異文化を相対的に考えられること	...	30%
人類学的な実践に興味を持ちなにかをはじめること	...	40%
試験は6講目あたりでおこなう		

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

勉強したい人だけ受講すること。  
自分で考えるために、本を読んで欲しい。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 現代日本経済入門【昼】

担当者名 前田 淳 / MAEDA JUN / 経済学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 4単位 学期 1学期(ペア) 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

1学期では、第二次世界大戦後から1970年代までの日本経済の発展の歴史を学ぶ。また、その学習を通して、今日の日本経済がどのように形作られ、どのような特徴を持つに至ったのかを説明する。2学期では、現代の日本経済が抱える問題点について平易に解説していく。日本経済と日本企業が直面しているシステム転換の実相を明らかにしていく。

## 教科書 /Textbooks

橋本寿朗他著『現代日本経済 新版』有斐閣、2006年アルマ。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

講義中に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回 現代日本経済をみる眼と戦後改革	2回 経済復興
3回 高度成長のメカニズムについての概説	4回 産業政策の効果
5回 メインバンク・システム	6回 安定株主化
7回 建造高世界一の造船業	8回 輸出世界一の鉄鋼業
9回 「民族大移動」と大量消費社会の出現	10回 エネルギー革命
11回 石油危機と経済構造の転換についての概説	12回 赤字国債
13回 下請制	14回 生産台数世界一の自動車産業
15回 まとめ	
16回 インタロダクション	
17回 日本経済のトレンド(1)【安定成長】【バブル経済】【中国市場】	
18回 日本経済のトレンド(2)【グローバル化】【企業統治】【IT革命】	
19回 日本企業の国際競争力【東アジア市場】【電機産業】【自動車産業】	
20回 日本企業のアジア展開【アジア間ネットワーク】【対外開放】	
21回 流通革命と情報化のインパクト【IT革命】【サプライチェーン】【大規模小売店】	
22回 1~5回の復習とまとめ	
23回 トヨタイズムと地域経済【ジャストインタイム】【自動車クラスター】	
24回 不良債権問題【債権大国】【バブル経済の崩壊と再生】	
25回 規制緩和と企業制度改革【日本型企業システム】【構造改革】	
26回 日本企業の組織改革【フラット化】【ICT】	
27回 6~10の復習とまとめ	
28回 企業の新規事業展開(各論)【イノベーション】【クラスター】	
29回 日本経済のシステム転換【新日本型ハイブリッド】【分権化】	
30回 全体のまとめと復習	

## 成績評価の方法 /Assessment Method

課題...10~20%、期末試験...80~90%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 現代日本経済入門【昼】

担当者名 柳井 雅人 / Masato Yanai / 経済学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 4単位 学期 1学期(ペア) 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

1学期では、第二次世界大戦後から1970年代までの日本経済の発展の歴史を学ぶ。また、その学習を通して、今日の日本経済がどのように形作られ、どのような特徴を持つに至ったのかを説明する。2学期では、現代の日本経済が抱える問題点について平易に解説していく。日本経済と日本企業が直面しているシステム転換の実相を明らかにしていく。

## 教科書 /Textbooks

橋本寿朗他著『現代日本経済 新版』有斐閣、2006年アルマ。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

講義中に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回 現代日本経済をみる眼と戦後改革	2回 経済復興
3回 高度成長のメカニズムについての概説	4回 産業政策の効果
5回 メインバンク・システム	6回 安定株主化
7回 建造高世界一の造船業	8回 輸出世界一の鉄鋼業
9回 「民族大移動」と大量消費社会の出現	10回 エネルギー革命
11回 石油危機と経済構造の転換についての概説	12回 赤字国債
13回 下請制	14回 生産台数世界一の自動車産業
15回 まとめ	
16回 インタロダクション	
17回 日本経済のトレンド(1)【安定成長】【バブル経済】【中国市場】	
18回 日本経済のトレンド(2)【グローバル化】【企業統治】【IT革命】	
19回 日本企業の国際競争力【東アジア市場】【電機産業】【自動車産業】	
20回 日本企業のアジア展開【アジア間ネットワーク】【対外開放】	
21回 流通革命と情報化のインパクト【IT革命】【サプライチェーン】【大規模小売店】	
22回 1~5回の復習とまとめ	
23回 トヨタイズムと地域経済【ジャストインタイム】【自動車クラスター】	
24回 不良債権問題【債権大国】【バブル経済の崩壊と再生】	
25回 規制緩和と企業制度改革【日本型企业システム】【構造改革】	
26回 日本企業の組織改革【フラット化】【ICT】	
27回 6~10の復習とまとめ	
28回 企業の新規事業展開(各論)【イノベーション】【クラスター】	
29回 日本経済のシステム転換【新日本型ハイブリッド】【分権化】	
30回 全体のまとめと復習	

## 成績評価の方法 /Assessment Method

課題...10~20%、期末試験...80~90%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 途上国のエスニシティ政策【昼】

担当者名 篠崎 香織 / 国際関係学科  
/Instructor

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 3年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

20世紀半ばまでに、地球上は国民国家で覆い尽くされた。個人の解放・自立は、個人が民族としてまとまり、その民族が自前の国家を持つことによって達成されるという理念が、人類普遍的な価値となった。だが実際には、「一つの民族に一つの国家」という例はほとんどない。この授業では、解放と自立を確立・維持しようとする個々人の営みの中で、「民族」と「国民国家」という概念がどのような相互作用を生じさせてきたのかを、アジアの事例を中心に論じる。

## 教科書 /Textbooks

講義資料を毎回配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

講義の中で適宜紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 インTRODクシヨン
- 2回 国民国家システムの成立【王国、植民地国家、国民国家、国民統合、民族】
- 3回 国民統合の取り組み(1)中国【五族共和】
- 4回 国民統合の取り組み(2)インドネシア【多様性の中の統一】
- 5回 国民統合の取り組み(3)ベトナム【貧しさを分かち合う社会主義、越僑】
- 6回 国民統合の取り組み(4)フィリピン【カトリシズム、モロ民族解放戦線】
- 7回 国民統合の取り組み(5)タイ【王権、宗教】
- 8回 国民統合の取り組み(6)マレーシアとシンガポール【民族の政治、二言語政策】
- 9回 越境者の対応・戦略(1): 国家の保護をめぐる華人移民の対応比較【アメリカ、マラヤ】
- 10回 越境者の対応・戦略(2): 「プラナカン」という人びと【混血、土着性】
- 11回 国籍について【重国籍、市民権】
- 12回 日本のナショナリズム論【植民地、戦争、ナショナリズム】
- 13回 多民族社会の営みを見る(1)【多民族社会、映像資料】
- 14回 多民族社会の営みを見る(2)
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

小テスト ... 30 % 課題 ... 20 % 期末試験 ... 50 %

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

小テストを3回ないし4回実施する予定です。細かい事項の暗記ではなく、一つの出来ごとの大まかな流れとその意義を、説明できるように復習しておいてください。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 南アジア研究 【昼】

担当者名 /Instructor 三宅 博之 / HIROYUKI MIYAKE / 政策科学科

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 3年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

本授業では、韓国、インドネシア、バングラデシュを対象に、アジアの文化・生活・社会の断面を紹介していきます。担当教員の体験や関心から出発しているので、若干（かなりかも）、マニアックになるのはお許しください。アジア大好き人間になり、学生時代には一度は同国に出かけてください。アジアに少しでも興味ある学生なら誰でも歓迎です。

## 教科書 /Textbooks

その都度配布  
○三宅博之『開発途上国の都市環境 - バングラデシュ・ダカ 持続可能な社会の希求』明石書店、2008年

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

- \* 大橋正明・村山真弓編『バングラデシュを知るための60章【第2版】』明石書店、2009年
- \* バク・ジョンヒュン『韓国人を愛せますか?』講談社+α新書、
- \* 倉沢愛子『ジャカルタ路地裏フィールドノート』

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- |   |           |
|---|-----------|
| 1 回 「アジア地域社会論」に関する授業方針と内容の説明                |           |
| 2 回 韓国、インドネシア、バングラデシュへのスタディ・ツアーの写真を通しての比較説明 |           |
| 3 回 上記三か国の統計数値による比較説明                       | 【統計数値】    |
| 4 回 絵本を通しての三か国の生活・文化比較                      | 【絵本】      |
| 5 回 イスラーム教の紹介                               | 【イスラーム教】  |
| 6 回 バングラデシュの農村社会                            | 【農村社会】    |
| 7 回 バングラデシュの都市社会（隣人関係）                      | 【隣人関係】    |
| 8 回 バングラデシュの都市社会（開発・環境に関する意識）               | 【開発・環境意識】 |
| 9 回 バングラデシュの都市社会（清掃人・ウェイストピッカー）             | 【清掃人・WP】  |
| 10 回 韓国の文化の特徴                               | 【韓国文化】    |
| 11 回 韓国の現代社会と伝統                             | 【韓国社会】    |
| 12 回 韓国社会の国際化（移民政策・多文化共生政策）                 | 【多文化共生】   |
| 13 回 インドネシアの社会（ゴトンロンとRT/RW）                 | 【ゴトンロヨン】  |
| 14 回 インドネシア・カンブンの概念と実例                      | 【カンブン】    |
| 15 回 まとめ                                    |           |

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席 ... 30 % 小課題の提出 ... 20 % レポート ... 50 %

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

時々の小課題の実施

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# アメリカ研究II 【昼】

担当者名  
/Instructor

ダニエル・ストラック / Daniel C. Strack / 英米学科

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度

/Year of School Entrance

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
	○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

本講義はアメリカ文化を様々な視点から検討します。独立宣言、政治演説など、多数の歴史的資料を取り上げることを通して、アメリカが辿ってきた道、そして現代における意義を検証していきます。

## 教科書 /Textbooks

S. Kathleen Kitao et al. Events and Trends in American History. Sanshusha, 1992.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 Course Introduction
- 2回 The New World
- 3回 The Original Colonies
- 4回 British Influence
- 5回 Early Expansion to the Mississippi
- 6回 The Moving Frontier
- 7回 【The Civil War】 and the 【Civil Rights Movement】
- 8回 The US System of 【Government】
- 9回 The Second World War
- 10回 The 1960s Counterculture
- 11回 Economic Values
- 12回 Lifestyle
- 13回 Popular Culture
- 14回 Continuing 【Immigration】
- 15回 Course Review

## 成績評価の方法 /Assessment Method

授業参加：30% 小テスト：0% 期末試験：60% 課題：0% 態度：10%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

The course will be taught using a combination of English and Japanese. Lecture notes will be provided to aid student review. The examination will be in Japanese but will include some English vocabulary. Students are expected to read the English-language textbook chapter relating to each week's topic to gain historical background information so as to fully appreciate the lecture.

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 日本文学史 ( 古典 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 大場 卓也 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

古典文学作品の中から、それぞれの時代とジャンルを代表する作品を、時代を追って鑑賞し、適宜、解説を加えながら、古典文学史の流れを辿る。

## 教科書 /Textbooks

配布プリント。  
『岩波日本古典文学辞典』（久保田淳編、岩波書店）

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

- 『日本古典文学大系』（高木市之助他監修、岩波書店）
- 『新日本古典文学大系』（佐竹昭広他監修、岩波書店）

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 オリエンテーション
- 2回 上代の文学 『万葉集』
- 3回 中古の文学 『古今和歌集』
- 4回 中古の文学 『伊勢物語』
- 5回 中古の文学 『源氏物語』
- 6回 中世の文学 『宇治拾遺物語』（1）【序】
- 7回 中世の文学 『宇治拾遺物語』（2）【巻十五の十二】
- 8回 中世の文学 『平家物語』
- 9回 中世の文学 『徒然草』
- 10回 近世の文学 『仁勢物語』
- 11回 近世の文学 『猿蓑』
- 12回 近世の文学 『世間胸算用』
- 13回 近世の文学 『仮名手本忠臣蔵』
- 14回 近世の文学 『誹風柳多留』
- 15回 近世の文学 『椿説弓張月』

## 成績評価の方法 /Assessment Method

試験... 80%、授業に臨む態度... 20%  
※適宜、小テストを行いません。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

テキスト等を参考に、それぞれの作品について、各自整理しておくとい良いでしょう。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 日本外交論【昼】

担当者名 /Instructor 小林 道彦 / KOBAYASHI MICHIIHIKO / 基盤教育センター

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

ペリー来航（1853）から55年体制の成立（1955）までの日本政治の歩みを外交政策の展開と関連させて概説する。

## 教科書 /Textbooks

なし。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

○伊藤之雄『明治天皇』（ミネルヴァ書房）、○小林道彦『桂太郎』（ミネルヴァ書房）、○岡義武『山県有朋』（岩波新書）、○岡義武『近衛文麿』（岩波新書）、○高坂正堯『宰相吉田茂』など。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 インタロダクション
- 第2回 不平等条約と条約改正【維新の三傑】
- 第3回 自由民権運動と朝鮮問題【伊藤博文】
- 第4回 日清戦争【陸奥宗光】
- 第5回 日露戦争【山県有朋】
- 第6回 大正政変 - 国家経営構想の分裂 - 【桂太郎】
- 第7回 21カ条要求【大隈重信】【孫文】
- 第8回 原敬と協調外交【原敬】
- 第9回 二大政党制と外交政策【加藤高明】
- 第10回 政党政治と満州事変【浜口雄幸】
- 第11回 2・26事件と日中戦争【近衛文麿】
- 第12回 破滅への道 - 太平洋戦争 - 【東条英機】【吉田茂】
- 第13回 戦後改革【マッカーサー】
- 第14回 55年体制の成立【自民党】
- 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席... 10% 課題... 10% 期末試験... 80%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

「ただ聴くだけ」という受講態度は許されない。講義前に高校教科書レベルの知識を得ておくこと。適宜、参考文献を指示するので自主的に読んでおくこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ビジネス英語演習I【昼】

担当者名 松田 智 / Matsuda, Satoshi / 英米学科  
/Instructor

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 3年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

ビジネスの初歩的な外書を講読する事で、ビジネス、経済用語に慣れ、さらに高いレベルのビジネス関係洋書を読む為の準備とする。3年次以降に国際金融、国際貿易、国際経済を受講する予定の方はこのコースを強く勧める。

## 教科書 /Textbooks

Daniel R. Fusfeld. "The Age of the Economist". 洋版出版  
(テキストはこちらで用意します)  
授業で適宜通知する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

Session 1: class orientation  
Session 2: fundamentals of Economics1  
Session 3: fundamentals of Economics2  
Session 4: fundamentals of Economics3  
Session 5: fundamentals of Economics4  
Session 6: chapter 1 of The Age of Economist  
Session 7: chapter 2 of The Age of Economist  
Session 8: chapter 3 of The Age of Economist  
Session 9: chapter 4 of The Age of Economist  
Session 10:chapter 5 of The Age of Economist  
Session 11:chapter 6 of The Age of Economist  
Session 12:chapter 7 of The Age of Economist  
Session 13:chapter 8 of The Age of Economist  
Session 14:chapter 9 of The Age of Economist  
Session 15:chapter 10 of The Age of Economist

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Participation: 10 Presentation:30 Midterm quiz:20 Final examination : 40

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

## CompositionIII 【昼】

担当者名 /Instructor ダニエル・ストラック / Daniel C. Strack / 英米学科

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 3年

対象入学年度

/Year of School Entrance

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
	○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

日本の文学作品を英語に翻訳する。作品の引用箇所を徹底的に解釈したのちに、修辞学上の理解に基づいて翻訳することができれば幸いである。本授業は、基礎的な英語力をつける講義ではない。あくまで、英語の表現力を向上させると同時に、日本語及び日本文学への理解を深めることを目的とする。

## 教科書 /Textbooks

Strack, Daniel C. Literature in the Crucible of Translation: A Cognitive Account. (Okayama: University Education Press, 2007)  
 プリントを必要に応じて配布する。  
 適切な和英辞典或いは電子辞典(辞典の選択は各自判断の上)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

第1回 当授業の翻訳に対するアプローチの紹介  
 第2回～第14回 講義、グループ・ディスカッション、翻訳練習課題  
 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

授業参加：30% 小テスト：0% 期末試験：35% 課題：22% 態度：13%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

学生は毎回その日のリーディング(英語)を読んで、授業の前に日本語の翻訳課題を英語に翻訳します。授業中では、リーディングに対する質問を解答してから、翻訳課題の例文を見ながら、その翻訳における特徴や難題を取り上げていきます。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

## CompositionIV 【昼】

担当者名 山内 ひさ子 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 3年次 単位 1単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 3年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

レトリック(修辞学)に基づく英文の構造を学び、さまざまなタイプの説明文の作成方法を習得する。パラグラフ作成を練習した後、エッセイへと発展的に作文作成を行う。書きなおしを行うことにより、語彙の運用能力および、文法力も合わせて養成する。

## 教科書 /Textbooks

プリントを配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

辞書を持参すること

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 Introduction パラグラフの構造
- 2回 Topic Sentence と Supporting Sentences
- 3回 Time Orderのパラグラフ(1)
- 4回 Time Orderのパラグラフ(2)
- 5回 Comparison のパラグラフ
- 6回 Contrastのパラグラフ
- 7回 エッセイの構造、Comparison & Contrast のエッセイ
- 8回 Definitionのパラグラフ(1)
- 9回 Definitionのパラグラフ(2)
- 10回 Classificationのパラグラフ
- 11回 DefinitionとClassificationのエッセイ
- 12回 Cause & Effectのパラグラフ(1)
- 13回 Cause & Effectのパラグラフ(2)
- 14回 Cause & Effectのエッセイ
- 15回 授業のまとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席、課題作文の提出 60% 期末試験 40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教師論 【昼】

担当者名 /Instructor 黒田 耕司 / KURODA KOJI / 人間関係学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

教職の意義や教師の役割や職務内容等に関する知識の修得を通じ、教職について理解を深め、多角的に考察する過程を援助し、動機づけを図る。また、教職以外の他の職業と比較する機会を提供することにより、教職への進路選択について指導助言する。

## 教科書 /Textbooks

山崎英則編著、『新・教育原理』、ミネルヴァ書房。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

必要に応じて、適宜紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

( 【 】 内はキーワード )

1回～第2回 教育とは何か	【教育】【学校教育】【生活と文化】
3回 教育の目的	【教育目的論】【教職の意義】【教師の役割】
4回 教育の内容	【教育課程】【学習指導要領】
5回 教育の方法	【指導の本質】【指導方法】
6回 生徒指導のあり方	【子どもの理解】【生徒指導】【スクールカウンセラー】
7回 職業指導・進路指導	【教育現場の理解】【職業選択の基礎理論】【進路選択】
8回 教育行政	【中等教育の歴史】【学校経営】
9回 教師の職務内容	【研修】【服務】【身分保障】【教師の生き方】
10回 生徒の生きる力とは	【生きる力】【生徒指導】
11回 思春期の発達と性教育	【性教育の歴史と未来】
12回 教育とジェンダー	【ジェンダー】【男女共同参画社会】
13回 励ます評価のあり方	【教育評価】【体罰と懲戒】【指導要録と通信簿】
14回 これからの中等教育	【学校設備】【中等教育の役割】
15回 教師の「資質」とは何か/まとめ	【教師の禁句】【学習指導案】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(小テストを含む) 50% 学期末の試験 50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

テキストを自宅で学習しておくこと、よく理解できます。講義内容は、テキストの内容をさらに詳しく解説しますので、追加の配布資料を基にして復習するとよいと思います。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教師論 【昼】

担当者名 /Instructor 黒田 耕司 / KURODA KOJI / 人間関係学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

教職の意義や教師の役割や職務内容等に関する知識の修得を通じ、教職について理解を深め、多角的に考察する過程を援助し、動機づけを図る。また、教職以外の他の職業と比較する機会を提供することにより、教職への進路選択について指導助言する。

## 教科書 /Textbooks

山崎英則編著、『新・教育原理』、ミネルヴァ書房。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

必要に応じて、適宜紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

( 【 】 内はキーワード )

1回～第2回 教育とは何か	【教育】【学校教育】【生活と文化】
3回 教育の目的	【教育目的論】【教職の意義】【教師の役割】
4回 教育の内容	【教育課程】【学習指導要領】
5回 教育の方法	【指導の本質】【指導方法】
6回 生徒指導のあり方	【子どもの理解】【生徒指導】【スクールカウンセラー】
7回 職業指導・進路指導	【教育現場の理解】【職業選択の基礎理論】【進路選択】
8回 教育行政	【中等教育の歴史】【学校経営】
9回 教師の職務内容	【研修】【服務】【身分保障】【教師の生き方】
10回 生徒の生きる力とは	【生きる力】【生徒指導】
11回 思春期の発達と性教育	【性教育の歴史と未来】
12回 教育とジェンダー	【ジェンダー】【男女共同参画社会】
13回 励ます評価のあり方	【教育評価】【体罰と懲戒】【指導要録と通信簿】
14回 これからの中等教育	【学校設備】【中等教育の役割】
15回 教師の「資質」とは何か/まとめ	【教師の禁句】【学習指導案】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(小テストを含む) 50% 学期末の試験 50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

テキストを自宅で学習しておくこと、よく理解できます。講義内容は、テキストの内容をさらに詳しく解説しますので、追加の配布資料を基にして復習するとよいと思います。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育原理【昼】

担当者名 /Instructor 児玉 弥生 / KODAMA, Yayoi / 人間関係学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

教育に関わる基礎的な知識を習得するとともに、現代の教育における問題について、実践事例もふまえながら考察する。

## 教科書 /Textbooks

なし。プリント・資料配布。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に提示。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 発達と教育
- 2回 教育の方法
- 3回 教育の関係
- 4回 諸外国の教育思想
- 5回 日本の教育思想
- 6回 諸外国の教育史
- 7回 日本の教育史
- 8回 学校とは何か
- 9回 現代の学校が抱える課題
- 10回 家庭教育の基礎と現代的課題
- 11回 メディアと教育
- 12回 職業と教育
- 13回 国際化と教育
- 14回 生涯学習社会における教育
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 20% 課題 20% 最終課題(試験) 60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

教育について興味・関心をもって臨むこと。  
配布したレジュメ・資料をよく読んでおくこと。  
発展課題として授業中に紹介した参考文献を読むことをお勧めする。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育制度【昼】

担当者名 /Instructor 児玉 弥生 / KODAMA, Yayoi / 人間関係学科

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 3年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

教育制度に関わる基礎的な知識を習得するとともに、現代の教育制度における問題について、諸外国の事例もふまえながら考察する。

## 教科書 /Textbooks

なし。必要に応じて、プリント・資料配布。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に提示。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 教育制度の基本事項(1) 【日本の教育法制】
  - 2回 教育制度の基本事項(2) 【教育権】 【学習権】
  - 3回 子育てをめぐる諸問題 【子育て不安】 【教育と福祉】
  - 4回 学校制度の基本事項(1) 【義務教育の無償制】 【就学】
  - 5回 学校制度の基本事項(2) 【教育の機会均等】 【学校教育における中立性】
  - 6回 学校制度の基本事項(3) 【学校体系】 【学校と地域社会】
  - 7回 教育課程の意義と編成(1) 【教科書・教材】 【学習指導要領】
  - 8回 教育課程の意義と編成(2) 【学校の教育課程編成】
  - 9回 教員制度の基本事項(1) 【教員免許】 【公務員としての教師】
  - 10回 教員制度の基本事項(2) 【教員の指導力】 【研修】
  - 11回 生涯学習制度 【成人教育】 【学校教育と社会教育の連携】
  - 12回 教育行財政の仕組み(1) 【中央教育行政】 【教育財政】
  - 13回 教育行財政の仕組み(2) 【地方教育行政】 【教育委員会】
  - 14回 教育制度改革の動向 【学校選択制】 【学校評価】
  - 15回 まとめ
- (※【 】内はキーワード)

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 30% 最終課題(試験) 70%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

教育について興味・関心をもって臨むこと。  
配布したレジュメ・資料をよく読んでおくこと。  
発展課題として授業中に紹介した参考文献を読むことをお勧めする。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育制度【昼】

担当者名 /Instructor 児玉 弥生 / KODAMA, Yayoi / 人間関係学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

教育制度に関わる基礎的な知識を習得するとともに、現代の教育制度における問題について、諸外国の事例もふまえながら考察する。

## 教科書 /Textbooks

なし。必要に応じて、プリント・資料配布。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に提示。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 教育制度の基本事項(1) 【日本の教育法制】
  - 2回 教育制度の基本事項(2) 【教育権】 【学習権】
  - 3回 子育てをめぐる諸問題 【子育て不安】 【教育と福祉】
  - 4回 学校制度の基本事項(1) 【義務教育の無償制】 【就学】
  - 5回 学校制度の基本事項(2) 【教育の機会均等】 【学校教育における中立性】
  - 6回 学校制度の基本事項(3) 【学校体系】 【学校と地域社会】
  - 7回 教育課程の意義と編成(1) 【教科書・教材】 【学習指導要領】
  - 8回 教育課程の意義と編成(2) 【学校の教育課程編成】
  - 9回 教員制度の基本事項(1) 【教員免許】 【公務員としての教師】
  - 10回 教員制度の基本事項(2) 【教員の指導力】 【研修】
  - 11回 生涯学習制度 【成人教育】 【学校教育と社会教育の連携】
  - 12回 教育行財政の仕組み(1) 【中央教育行政】 【教育財政】
  - 13回 教育行財政の仕組み(2) 【地方教育行政】 【教育委員会】
  - 14回 教育制度改革の動向 【学校選択制】 【学校評価】
  - 15回 まとめ
- (※【 】内はキーワード)

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 30% 最終課題(試験) 70%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

教育について興味・関心をもって臨むこと。  
配布したレジュメ・資料をよく読んでおくこと。  
発展課題として授業中に紹介した参考文献を読むことをお勧めする。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語科教育法I【昼】

担当者名 /Instructor 小川 郁夫 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国語学習の動機付け、及び入門・初級教育における発音指導について検討する。外国語学習の動機付けは学習者の学習意欲持続に大きな影響力を持つ。また、入門期における発音指導の良し悪しは学習者の語学学習得を左右する。講義ではまず学習者をいかにして楽しく積極的な学習に導くかについて考え、その後に発音指導をどのような順序でどのように行うかについて考える。

## 教科書 /Textbooks

プリントを配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

- 『中国語入門教授法』(長谷川良一著、東方書店)
- 『中学校学習指導要領：外国語』『高等学校学習指導要領：外国語』(文部科学省)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス【中国語科教育法】【発音教育】
- 2回 中国語という言葉について【中国語概説】
- 3回 日本における中国語教育の現状【高校中国語】
- 4回 学習指導要領について【学習指導要領】、中国語学習の動機付け【動機付け】
- 5回 発音指導の順序と方法【発音概説】、学習指導案について【学習指導案】
- 6回 声調に関する問題点【声調】
- 7回 基本母音に関する問題点【基本母音】
- 8回 子音に関する問題点【子音】
- 9回 中国語音節全表に関する問題点【音節全表】
- 10回 変調に関する問題点【変調】
- 11回 声調に関する模擬授業【話し方】
- 12回 基本母音に関する模擬授業【板書】
- 13回 子音に関する模擬授業【アイコンタクト】
- 14回 変調に関する模擬授業【教室の雰囲気】
- 15回 まとめ：模擬授業の検討会【検討会】、レポート作成指導【レポート作成法】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(小テストを含む)50%、 レポート50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業で得た知識を定着させ、指示された宿題や準備を必ず行うこと

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語科教育法II 【昼】

担当者名 /Instructor 小川 郁夫 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 2年 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国語学習におけるピンインの役割、ピンインによる分かち書きの方法、及び初級教育における文法指導について検討する。中国語の初級学習者にとってピンインの果たす役割は大きい。しかし、ピンインは様々な問題点を含んでいる。講義ではまずピンインに関する問題点を取り上げ、その後、初級教育においてどのような文法事項をどのように指導するかについて考える。

## 教科書 /Textbooks

プリントを配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

- 『中国語概論 [改訂版]』(王占華他編著、駿河台出版社)
- 『中学校学習指導要領：外国語』『高等学校学習指導要領：外国語』(文部科学省)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス【ピンイン】【文法教育】
- 2回 ピンインの概説【漢語ピンイン方案】
- 3回 ピンインの諸問題【漢語ピンイン正詞法基本規則】
- 4回 『漢語ピンイン正詞法基本規則』を読む①【語の認定】
- 5回 『漢語ピンイン正詞法基本規則』を読む②【轻声表示】
- 6回 『漢語ピンイン正詞法基本規則』を読む③【大文字】
- 7回 ピンイン表記の練習【分かち書き】
- 8回 初級教育で扱う文法事項の選定と指導方法【文法概説】
- 9回 文法教育に関する問題点【初級文法】
- 10回 年間授業計画表について【年間授業計画表】
- 11回 “是”を用いる文の模擬授業【新たな動機付け】
- 12回 “在”を用いる文の模擬授業【生徒の意欲持続】
- 13回 数詞を用いる文の模擬授業【アイコンタクト】
- 14回 “過”を用いる文の模擬授業【教室の雰囲気】
- 15回 まとめ：模擬授業の検討会【検討会】、レポート作成指導【レポート作成法】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(小テストを含む)50%、 レポート50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業で得た知識を定着させ、指示された宿題や準備を必ず行うこと

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 道徳教育の研究【昼】

担当者名 黒田 耕司 / KURODA KOJI / 人間関係学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

この講義は、一般社会における心の教育や人間教育ではなく、「学校教育」（中学校・高等学校における教育；参考のために小学校における教育の事例も扱う）の視点から、道徳教育について学修するためのものである。学校教育における道徳教育については、「学習指導要領」に明確に規定されているので、それを基にして具体的な道徳教育の指導法について学修する。

## 教科書 /Textbooks

『中学校学習指導要領』及び『高等学校学習指導要領』

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

必要に応じて、適宜紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

【 】内はキーワード

- 1回 「道徳教育」とは何か 【徳】 【教育】
- 2回 「学校教育における道徳教育」の構造 【学習指導要領】 【学校教育の全領域】
- 3回 「各教科」と道徳教育 【陶冶】 【訓育】
- 4回 「特別活動」と道徳教育 【集団】 【学級活動】 【生徒会活動】 【学校行事】
- 5回 「総合的な学習の時間」と道徳教育 【横断的・総合的な学習】 【主体性】 【活動】
- 6回 「道徳の時間」における道徳教育 【道徳の時間の指導内容】 【全体計画】
- 7回 「道徳の時間」の指導過程 【学習指導案】 【指導方法】
- 8回 「モラルジレンマの授業」と道徳教育 【ジレンマ教材】 【対立・葛藤】
- 9回 「役割演技」と道徳教育 【動作化】 【ロール・プレイ】
- 10回 「教師のモラル」と道徳教育 【人間性】 【社会のモラル】
- 11回 「体験・ボランティア活動」と道徳教育 【自然体験】 【社会体験】
- 12回 「綴方」と道徳教育 【教育的リアリズム】 【教育的ヒューマニズム】
- 13回 「エンカウンター」と道徳教育 【出会い】 【構成的グループエンカウンター】
- 14～15回 道徳教育の課題と未来 / まとめ 【道徳性の評価】 【地域社会の連携】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(小テストを含む) 50% 学期末の試験 50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

配布資料を基にして講義の復習をし、さらに関連文献を学習していくとよいと思います。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 道徳教育の研究【昼】

担当者名 黒田 耕司 / KURODA KOJI / 人間関係学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

この講義は、一般社会における心の教育や人間教育ではなく、「学校教育」（中学校・高等学校における教育；参考のために小学校における教育の事例も扱う）の視点から、道徳教育について学修するためのものである。学校教育における道徳教育については、「学習指導要領」に明確に規定されているので、それを基にして具体的な道徳教育の指導法について学修する。

## 教科書 /Textbooks

『中学校学習指導要領』及び『高等学校学習指導要領』

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

必要に応じて、適宜紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

【 】内はキーワード

- 1回 「道徳教育」とは何か 【徳】 【教育】
- 2回 「学校教育における道徳教育」の構造 【学習指導要領】 【学校教育の全領域】
- 3回 「各教科」と道徳教育 【陶冶】 【訓育】
- 4回 「特別活動」と道徳教育 【集団】 【学級活動】 【生徒会活動】 【学校行事】
- 5回 「総合的な学習の時間」と道徳教育 【横断的・総合的な学習】 【主体性】 【活動】
- 6回 「道徳の時間」における道徳教育 【道徳の時間の指導内容】 【全体計画】
- 7回 「道徳の時間」の指導過程 【学習指導案】 【指導方法】
- 8回 「モラルジレンマの授業」と道徳教育 【ジレンマ教材】 【対立・葛藤】
- 9回 「役割演技」と道徳教育 【動作化】 【ロール・プレイ】
- 10回 「教師のモラル」と道徳教育 【人間性】 【社会のモラル】
- 11回 「体験・ボランティア活動」と道徳教育 【自然体験】 【社会体験】
- 12回 「綴方」と道徳教育 【教育的リアリズム】 【教育的ヒューマニズム】
- 13回 「エンカウンター」と道徳教育 【出会い】 【構成的グループエンカウンター】
- 14～15回 道徳教育の課題と未来 / まとめ 【道徳性の評価】 【地域社会の連携】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(小テストを含む) 50% 学期末の試験 50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

配布資料を基にして講義の復習をし、さらに関連文献を学習していくとよいと思います。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 特別活動の研究【昼】

担当者名 楠 凡之 / Hiroyuki Kusunoki / 人間関係学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

本講義では、以下の課題を柱として取り組んでいきたい。

- ①学習指導要領特別活動編の目的、領域(学級活動、生徒会活動、学校行事)の理解を深めること。
  - ②日常的な人間関係や学校内外の活動の中で必然的に生じてくる様々な対立や紛争を解決し、平和的な市民社会の創造に参加していくための社会的スキルを実践的に学習すること。
  - ③子どもの問題行動を克服し、自治の力を育む教科外活動のあり方について、「学級集団づくり」や生徒会活動などの何本かの実践報告を踏まえつつ検討していくこと。
- 本研究のキーワードは対立解決のスキル、自治の力、子ども集団づくりである。

## 教科書 /Textbooks

楠 凡之著「いじめと児童虐待の臨床教育学」(ミネルヴァ書房)、主要には第7章を使用する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

参考文献については授業中に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 全体オリエンテーション - 「特別活動」の意義
- 2回 学習指導要領「特別活動」の目的・領域について
- 3回 現実の学校体験から、学級づくり、学校づくりの課題を考える。
- 4回 子ども達の対人関係スキルを育てるHR活動の体験学習その1  
- 対立解決 ( conflict resolution ) の多様なパターンについて
- 5回 対立解決プログラムの実際 その2 - WinWin型で解決するために
- 6回 対立解決プログラムの実際 その3 - グループ発表の準備
- 7回 対立解決のロールプレイ発表
- 8回 いじめ・暴力を克服する学級づくりの取り組み - 高木実践
- 9回 いじめ・暴力を克服する学級づくりの取り組み - 隅本実践
- 10回 子ども達の自治の力を育てる子ども集団づくりの取り組み - リーダー指導
- 11回 子ども達の自治の力を育てる子ども集団づくりの取り組み - 班づくり
- 12回 子どもたちの自治の力を育てる子ども集団づくりの取り組み - 学年集団づくり
- 13回 子どもたちの自治の力を育てる子ども集団づくりの取り組み - 生徒会活動
- 14回 特別なニーズを持つ子どもと歩む子ども集団づくりの課題
- 15回 全体のまとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常点40%、期末試験60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

受け身的な参加では実践的指導力は身に付かない。積極的な態度での参加を心がけること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 特別活動の研究【昼】

担当者名 楠 凡之 / Hiroyuki Kusunoki / 人間関係学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

本講義では、以下の課題を柱として取り組んでいきたい。

- ①学習指導要領特別活動編の目的、領域(学級活動、生徒会活動、学校行事)の理解を深めること。
  - ②日常的な人間関係や学校内外の活動の中で必然的に生じてくる様々な対立や紛争を解決し、平和的な市民社会の創造に参加していくための社会的スキルを実践的に学習すること。
  - ③ 子どもの問題行動を克服し、自治の力を育む教科外活動のあり方について、「学級集団づくり」や生徒会活動などの何本かの実践報告を踏まえつつ検討していくこと。
- 本研究のキーワードは対立解決のスキル、自治の力、子ども集団づくりである。

## 教科書 /Textbooks

楠 凡之著「いじめと児童虐待の臨床教育学」(ミネルヴァ書房)、主要には第7章を使用する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

参考文献については授業中に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 全体オリエンテーション - 「特別活動」の意義
- 2回 学習指導要領「特別活動」の目的・領域について
- 3回 現実の学校体験から、学級づくり、学校づくりの課題を考える。
- 4回 子ども達の対人関係スキルを育てるHR活動の体験学習その1  
- 対立解決 ( conflict resolution ) の多様なパターンについて
- 5回 対立解決プログラムの実際 その2 - WinWin型で解決するために
- 6回 対立解決プログラムの実際 その3 - グループ発表の準備
- 7回 対立解決のロールプレイ発表
- 8回 いじめ・暴力を克服する学級づくりの取り組み - 高木実践
- 9回 いじめ・暴力を克服する学級づくりの取り組み - 隅本実践
- 10回 子ども達の自治の力を育てる子ども集団づくりの取り組み - リーダー指導
- 11回 子ども達の自治の力を育てる子ども集団づくりの取り組み - 班づくり
- 12回 子どもたちの自治の力を育てる子ども集団づくりの取り組み - 学年集団づくり
- 13回 子どもたちの自治の力を育てる子ども集団づくりの取り組み - 生徒会活動
- 14回 特別なニーズを持つ子どもと歩む子ども集団づくりの課題
- 15回 全体のまとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常点40%、期末試験60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

受け身的な参加では実践的指導力は身に付かない。積極的な態度での参加を心がけること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育方法学【昼】

担当者名 /Instructor 黒田 耕司 / KURODA KOJI / 人間関係学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

この講義は、家庭や地域社会や職場等の一般社会における教育ではなく、「学校教育」（中学校・高等学校における教育；参考のために小学校における教育の事例も扱う）における一般的・基礎的な教育の方法及び技術を学修するためのものである。従って、講義内容としては極めて特殊な問題を扱っているため、授業のねらいと下記の授業内容をよく理解して受講すること。

## 教科書 /Textbooks

テキストはなし

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

山下政俊・湯浅恭編著、『教育の方法』、ミネルヴァ書房、他等を適宜紹介する

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

【 】内はキーワード	
1回 「教育方法」とは何か	【教育方法の形態】【比喻・モデル】
2回 21世紀の教育方法	【指導】【管理】【生活と文化】【対話】
3回 「授業(学び)」の構想	【授業の三角形】【事前の教材解釈】
4回 授業における展開と「タクト」	【競争原理】【教授学的タクト】
5回 学びを反省・評価する	【評価の方法】【自己評価能力】
6回 学びのシステムのこれまでとこれから	【出席と参加】【学習規律】
7回 「学び」の具体的システムづくり	【相互主体論】【受容】
8回 これからの学びを支える新しいネットワーク	【メディアリテラシー】【情報活用能力】
9回 情報機器と教材の活用	【マルチメディア】【授業形態】
10回 新しい教師への道を拓く	【教師の資質能力】【ファシリテーター】
11回 「性教育」の指導の視点	【ジェンダー】【性別秩序】
12回 学習遅滞の指導	【学習遅滞】【学習障害】
13回 デイスコミュニケーションとコミュニケーション	【発話】【聞き取り】
14回 教育方法における「近代」と「現代」	【連続と非連続】【現代化】
15回 「教える」ことの技術と思想 / まとめ	【指導】【自己活動】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(小テストを含む) 50% 学期末の試験 50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

配布資料を基にして講義の復習をし、さらに関連文献を学習していくとよいと思います。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育方法学【昼】

担当者名 /Instructor 黒田 耕司 / KURODA KOJI / 人間関係学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

この講義は、家庭や地域社会や職場等の一般社会における教育ではなく、「学校教育」（中学校・高等学校における教育；参考のために小学校における教育の事例も扱う）における一般的・基礎的な教育の方法及び技術を学修するためのものである。従って、講義内容としては極めて特殊な問題を扱っているため、授業のねらいと下記の授業内容をよく理解して受講すること。

## 教科書 /Textbooks

テキストはなし

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

山下政俊・湯浅恭編著、『教育の方法』、ミネルヴァ書房、他等を適宜紹介する

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

【 】内はキーワード	
1回 「教育方法」とは何か	【教育方法の形態】【比喻・モデル】
2回 21世紀の教育方法	【指導】【管理】【生活と文化】【対話】
3回 「授業(学び)」の構想	【授業の三角形】【事前の教材解釈】
4回 授業における展開と「タクト」	【競争原理】【教授学的タクト】
5回 学びを反省・評価する	【評価の方法】【自己評価能力】
6回 学びのシステムのこれまでとこれから	【出席と参加】【学習規律】
7回 「学び」の具体的システムづくり	【相互主体論】【受容】
8回 これからの学びを支える新しいネットワーク	【メディアリテラシー】【情報活用能力】
9回 情報機器と教材の活用	【マルチメディア】【授業形態】
10回 新しい教師への道を拓く	【教師の資質能力】【ファシリテーター】
11回 「性教育」の指導の視点	【ジェンダー】【性別秩序】
12回 学習遅滞の指導	【学習遅滞】【学習障害】
13回 デイスコミュニケーションとコミュニケーション	【発話】【聞き取り】
14回 教育方法における「近代」と「現代」	【連続と非連続】【現代化】
15回 「教える」ことの技術と思想 / まとめ	【指導】【自己活動】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(小テストを含む) 50% 学期末の試験 50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

配布資料を基にして講義の復習をし、さらに関連文献を学習していくとよいと思います。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育工学【昼】

担当者名 /Instructor 大塚 一徳 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

本講義では、教育工学の研究範囲に含まれる中でも、近年特に重要であり注目されている下記に示す事項に関して講義を行う。

## 教科書 /Textbooks

指定しない。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

教育工学への招待, 赤堀侃司著, 2002, ジャストシステム

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

(【 】はキーワード)

1. 本授業の内容・進行・評価方法に関する説明, 【教育工学の定義】 【研究分野の概観】
2. 教授-学習に関する基礎理論その1 【行動主義】
3. 教授-学習に関する基礎理論その2 【認知主義】
4. 教授-学習に関する基礎理論その3 【社会的構成主義】
5. 教授-学習に関する基礎理論その4 【状況論的学習】
6. 授業のシステム化の方法と授業設計の手順 【授業設計】
7. 授業過程の分析と改善 【授業過程】
8. 授業実施の技術 【授業技術】
9. 授業の評価 【授業評価】
10. 教育メディアとその活用1 【コンピュータ】 【マルチメディア】
11. 教育メディアとその活用2 【インターネット】 【Web】
12. 学習データのとらえ方とその処理 【学習データ】
13. 授業実践能力の改善と向上 【実践能力】
14. 現代の教育課題
15. まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

課題提出(20%), レポート(30%), 試験(50%)により総合的に評価する。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業で指示されたことを授業の事前事後に自己学習するなど、準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育工学【昼】

担当者名 /Instructor 大塚 一徳 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

本講義では、教育工学の研究範囲に含まれる中でも、近年特に重要であり注目されている下記に示す事項に関して講義を行う。

## 教科書 /Textbooks

指定しない。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

教育工学への招待, 赤堀侃司著, 2002, ジャストシステム

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

(【 】はキーワード)

1. 本授業の内容・進行・評価方法に関する説明, 【教育工学の定義】 【研究分野の概観】
2. 教授-学習に関する基礎理論その1 【行動主義】
3. 教授-学習に関する基礎理論その2 【認知主義】
4. 教授-学習に関する基礎理論その3 【社会的構成主義】
5. 教授-学習に関する基礎理論その4 【状況論的学習】
6. 授業のシステム化の方法と授業設計の手順 【授業設計】
7. 授業過程の分析と改善 【授業過程】
8. 授業実施の技術 【授業技術】
9. 授業の評価 【授業評価】
10. 教育メディアとその活用1 【コンピュータ】 【マルチメディア】
11. 教育メディアとその活用2 【インターネット】 【Web】
12. 学習データのとらえ方とその処理 【学習データ】
13. 授業実践能力の改善と向上 【実践能力】
14. 現代の教育課題
15. まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

課題提出(20%), レポート(30%), 試験(50%)により総合的に評価する。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業で指示されたことを授業の事前事後に自己学習するなど、準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 生徒指導論【昼】

担当者名 /Instructor 楠 凡之 / Hiroyuki Kusunoki / 人間関係学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

本授業の目的は以下のとおりである。

- ① 今日の思春期の子どもたちの「生きづらさ」や内的葛藤を見童虐待や家族内葛藤を中心にしながら検討し、子どもたちの内面に寄り添う生徒指導の課題について、検討していくこと。
- ② 高機能自閉症、アスペルガー症候群の問題を中心にしながら、「特別なニーズを持つ子どもに対する理解と援助」の問題を検討していくこと。
- ③ 思春期の人格発達(「価値的自立」)の過程を支える進路学習、進路指導の意義と課題について、今日の社会情勢も含めつつ検討していくこと。

本授業のキーワードは「特別なニーズ」、児童虐待、進路指導である。

## 教科書 /Textbooks

テキストとして、「いじめと児童虐待の臨床教育学」(ミネルヴァ書房)の第II部と第III部8章を使用する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

参考文献については授業中に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 オリエンテーション 生徒・進路指導論の意義と課題
- 2回 学校現場での生徒指導の実際 その1
- 3回 学校現場での生徒指導の実際 その2
- 4回 特別支援教育と生徒指導、教育相談その1(アスペルガー症候群)
- 5回 特別支援教育と生徒指導、教育相談その2(高機能自閉症)
- 6回 特別支援教育と生徒指導、教育相談その3(ADHD)
- 7回 暴力的な傾向を持つ男子生徒に対する理解と指導その1
- 8回 暴力的な傾向を持つ男子生徒に対する理解と指導 その2
- 9回 思春期の「自己形成モデル」の意義と進路学習
- 10回 中学校の進路指導実践 - 「ようこそ先輩」の取り組み
- 11回 中学校における職場体験学習と進路指導
- 12回 高等学校の問題状況と進路指導の課題
- 13回 被虐待児に対する理解と援助 - 感想レポートの紹介とコメント
- 14回 虐待サイバーに対する理解と援助 - 感想レポートの紹介とコメント
- 15回 全体のまとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常点(感想レポートなど)30%、レポート15%、期末試験55%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

テキストの第II部(5,6章)をしっかりと読み込んで授業に臨むこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教職総合演習 【昼】

担当者名 /Instructor 楠 凡之 / Hiroyuki Kusunoki / 人間関係学科, 恒吉 紀寿 / Norihisa Tsuneyoshi / 人間関係学科  
 児玉 弥生 / KODAMA, Yayoi / 人間関係学科, 恒吉 紀寿 / Norihisa Tsuneyoshi / 人間関係学科  
 児玉 弥生 / KODAMA, Yayoi / 人間関係学科

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 3年  
 /Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

本授業の目的は大きくは次の三点である。  
 1. グローバルエデュケーションに関する参加型学習の方法について、体験的に学習すること。  
 2. テーマを自分たち自身で設定し、プレゼンテーションを行なうことを通じて、共同学習のあり方、プレゼンテーションのあり方を学習すること。  
 本授業のキーワードはグローバルエデュケーション、参加型学習の方法などである。

## 教科書 /Textbooks

テキストはなし

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

参考文献 環境教育指導者育成マニュアル 角田尚子・ERIC国際理解教育センター著他

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 オリエンテーション + 参加型教育実践の実際
- 2回 Think Globally. Act Locally の教育実践を考える その1
- 3回 Think Globally. Act Locally の教育実践を考える その2
- 4回 グローバルエデュケーションのワークショップ その1 - マジカルバナナ
- 5回 グローバルエデュケーションのワークショップ その2 - 地球家族のワークショップ
- 6回 グローバルエデュケーションのワークショップ その3 - 難民問題のワークショップ
- 7回 ニート・フリーター問題に関するグループワーク
- 8回 貧困問題に関するグループワーク
- 9回 グループ決めとグループのテーマの決定
- 10回 グループごとのリサーチ
- 11回 グループごとのプレゼンテーションの準備
- 12回 グループごとのプレゼンテーション発表とコメント その1
- 13回 グループごとのプレゼンテーション発表とコメント その2
- 14回 グループごとのプレゼンテーション発表とコメント その3
- 15回 全体のまとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常点(感想レポート、プレゼンテーション) 60% 期末レポート 40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

グループのプレゼンテーションではかなりの授業時間外の準備が必要なことを覚悟しておくこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育実習 1 【昼】

担当者名 /Instructor 黒田 耕司 / KURODA KOJI / 人間関係学科, 楠 凡之 / Hiroyuki Kusunoki / 人間関係学科  
恒吉 紀寿 / Norihisa Tsuneyoshi / 人間関係学科, 児玉 弥生 / KODAMA, Yayoi / 人間関係学科  
楠 凡之 / Hiroyuki Kusunoki / 人間関係学科, 恒吉 紀寿 / Norihisa Tsuneyoshi / 人間関係学科  
児玉 弥生 / KODAMA, Yayoi / 人間関係学科

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 3年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

4年次の「教育実習」（実習校実習）に向けて、実習生として必要な心構えや学習指導及び生徒指導上の知識や技術等を習得する。

## 教科書 /Textbooks

北九州市立大学編『教育実習ノート 教育実習日誌』を購入し、使用すること。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

必要に応じて適宜紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

【 】内はキーワード	
1回 教育実習オリエンテーション・教育実習とは何か	【教育実習】 【実習校】
2回 教育実習の1日	【教育実習の実態】
3回 教育実習生の体験から学ぶ(中学)	【教科指導】 【学級経営】
4回 教育実習生の体験から学ぶ(高校)	【教科指導】 【学級経営】
5回 子どもの問題状況と生徒指導	【生徒指導】 【子どもの理解】
6回 授業観察の方法	【観察記録】 【観察方法】
7回 学級経営について	【学習指導要領】 【チームサポート】
8回 生徒指導・教育相談のロールプレイ	【体験学習】 【働きかけ】
9回 子どもの人権と教育 材研究】 【学習指導案】	【人権】 【自尊感情】
10回 教材研究と授業構想	【刻々の教
11回 模擬授業①(中学・高校別)	【授業構成】 【導入】
12回 模擬授業②(中学・高校別)	【指導技術】 【発問】
13回 模擬授業③(中学・高校別)	【指導技術】 【説明】
14回 模擬授業④(中学・高校別)	【指導技術】 【指示・助言】
15回 教師の資質とは何か・教育実習に向けての準備	【教師の資質】 【事前準備】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況の評価(25%)、提出物の評価(75%)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業で指示されたことを、授業の事前事後に学習し、準備をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育実習 2 【昼】

担当者名 /Instructor 児玉 弥生 / KODAMA, Yayoi / 人間関係学科, 黒田 耕司 / KURODA KOJI / 人間関係学科  
 楠 凡之 / Hiroyuki Kusunoki / 人間関係学科, 恒吉 紀寿 / Norihisa Tsuneyoshi / 人間関係学科  
 黒田 耕司 / KURODA KOJI / 人間関係学科, 楠 凡之 / Hiroyuki Kusunoki / 人間関係学科  
 恒吉 紀寿 / Norihisa Tsuneyoshi / 人間関係学科

履修年次 4年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 4年  
 /Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

- ①教育実習生として必要な心構えや、指導方法等について学習する(事前指導)
- ②教師として必要な教育実践の能力の基礎を培うとともに、学校教育についての理解を深める(実習校実習)
- ③実習校実習で得た成果や反省すべき事項等を整理し、今後の課題を考察する(事後指導)

## 教科書 /Textbooks

3年次より使用している北九州市立大学編『教育実習ノート 教育実習日誌』を使用する

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

「学習指導要領」「学習指導案集」等

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

【 】内はキーワード	
第 1回 ; オリエンテーション	【勤務】【連絡】
第 2回 ; 中学校における教育実習	【中学生の特質】【中学生への支援】
第 3回 ; 高等学校における教育実習	【高校生の特質】【高校生への支援】
第 4回 ; 実習校実習①	【教育実習指導】
第 5回 ; 実習校実習②	【教育実習指導】
第 6回 ; 実習校実習③	【教育実習指導】
第 7回 ; 実習校実習④	【教育実習指導】
第 8回 ; 実習校実習⑤	【教育実習指導】
第 9回 ; 実習校実習⑥	【教育実習指導】
第 10回 ; 実習校実習⑦	【教育実習指導】
第 11回 ; 実習校実習⑧	【教育実習指導】
第 12回 ; 実習校実習⑨	【教育実習指導】
第 13回 ; 実習校実習⑩	【教育実習指導】
第 14回 ; 実習校実習⑪	【教育実習指導】
第 15回 ; 教育実習反省会	【教師の資質】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況、『教育実習ノート/教育実習日誌』、実習校からの成績評価、提出物等を総合的に判断して評価を行なう

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

事前に配布された資料等の内容を確認して授業に臨むこと

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育実習 3 【昼】

担当者名 /Instructor  
 児玉 弥生 / KODAMA, Yayoi / 人間関係学科, 黒田 耕司 / KURODA KOJI / 人間関係学科  
 楠 凡之 / Hiroyuki Kusunoki / 人間関係学科, 恒吉 紀寿 / Norihisa Tsuneyoshi / 人間関係学科  
 黒田 耕司 / KURODA KOJI / 人間関係学科, 楠 凡之 / Hiroyuki Kusunoki / 人間関係学科  
 恒吉 紀寿 / Norihisa Tsuneyoshi / 人間関係学科

履修年次 4年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 4年  
 /Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

教育実習校において教師として必要な教育実践の能力の基礎を培うとともに、学校教育についての理解を深める

## 教科書 /Textbooks

3年次より使用している北九州市立大学編『教育実習ノート 教育実習日誌』を使用する

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

「学習指導要領」「学習指導案集」等

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

【 】内はキーワード

第 1 回 ; 実習校実習①	【教育実習指導】
第 2 回 ; 実習校実習②	【教育実習指導】
第 3 回 ; 実習校実習③	【教育実習指導】
第 4 回 ; 実習校実習④	【教育実習指導】
第 5 回 ; 実習校実習⑤	【教育実習指導】
第 6 回 ; 実習校実習⑥	【教育実習指導】
第 7 回 ; 実習校実習⑦	【教育実習指導】
第 8 回 ; 実習校実習⑧	【教育実習指導】
第 9 回 ; 実習校実習⑨	【教育実習指導】
第 10 回 ; 実習校実習⑩	【教育実習指導】
第 11 回 ; 実習校実習⑪	【教育実習指導】
第 12 回 ; 実習校実習⑫	【教育実習指導】
第 13 回 ; 実習校実習⑬	【教育実習指導】
第 14 回 ; 実習校実習⑭	【教育実習指導】
第 15 回 ; 実習校実習⑮	【教育実習指導】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況、『教育実習ノート/教育実習日誌』、実習校からの成績評価、提出物等を総合的に判断して評価を行なう

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

事前に配布された資料等の内容を確認して授業に臨むこと

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育相談【昼】

担当者名 /Instructor 楠 凡之 / Hiroyuki Kusunoki / 人間関係学科

履修年次 /Year 2年次 2年  
単位 /Credits 2単位 2単位  
学期 /Semester 1学期 1学期  
授業形態 /Class Format 講義  
クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
							○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

学校教育相談の領域は、1.「学業的発達」、2.「キャリア的発達」、3.「個人・社会的発達」の三つに区分され、また、学校教育相談の機能は、①一次的支援(開発的教育相談)、②二次的支援(予防的教育相談)、③「三次的支援」(問題解決的教育相談)から構成される。本授業では、学校教育相談の領域や機能について、教育相談の基本的な理論と技法の学習もふまえて提起していきたい。さらに、様々な問題を表出している児童、生徒に対する理解を深めていくと同時に、児童・生徒に対する指導、援助、また、課題を抱える保護者への理解と援助を進めていく際の留意点について、具体的な教育相談の事例や実践を紹介しつつ、検討していきたい。本授業のキーワードはいじめ問題への理解と指導、教育相談の理念とスキルである。

## 教科書 /Textbooks

「いじめと児童虐待の臨床教育学」(ミネルヴァ書房)をテキストとして使用する。本授業では主に第一部(1～4章)を使用する。

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

参考文献は授業中に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 オリエンテーション
- 2回 教育相談の領域
- 3回 教育相談の機能 その1 - 一次的支援
- 4回 教育相談の機能 その2 - 二次的支援、三次的三次的支援
- 5回 教育相談の基本的な理念について
- 6回 教育相談の基本的なスキルについて - 共感的応答
- 7回 教育相談の基本的なスキルについて - 開かれ質問
- 8回 教育相談の基本的なスキルについて - ロールプレイ実習
- 9回 今日のいじめ問題に対する理解と教育相談① - 前思春期
- 10回 今日のいじめ問題に対する理解と教育相談② - 思春期
- 11回 今日のいじめ問題に対する理解と教育相談③ - 青年期
- 12回 保護者に対する教育相談 その1
- 13回 保護者に対する教育相談 その2
- 14回 薬物問題に対する理解と援助(北九州ダルクの講演)
- 15回 全体のまとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常点(感想レポート等)30%、レポート15%、期末試験55%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

テキストは早めに読み、基本的な知見をもった上で授業に望むこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 発達心理学 【昼】

担当者名 /Instructor 税田 慶昭 / SAITA YASUAKI / 人間関係学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

ひとの誕生から乳児期、幼児期、児童期、青年期までの人間の発達を概観し、各発達段階における特徴的なテーマを通して人間の発達に関する心理学的理解を深める。  
それと同時に、その発達の過程で生じてくる障害の発生機序について、発達障害、知的障害の問題等を取り上げ、その基本的な理解を築いていく。

## 教科書 /Textbooks

プリントを配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業中に適宜紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 オリエンテーション：発達心理学とは何か
- 第2回 胎児期【生まれるまでの子どもの発達過程】
- 第3回 誕生と新生児期
- 第4回 赤ちゃんの知覚能力
- 第5回 学習能力と行動習慣の獲得
- 第6回 運動発達と相互的やり取りの基盤
- 第7回 愛着の機能と発達
- 第8回 愛着の個人差と世代間伝達
- 第9回 共同注意と言語発達
- 第10回 他者の心を理解する【心の理論】
- 第11回 児童期における社会性の発達
- 第12回 思春期・青年期の発達【自我同一性、モラトリアム】
- 第13回 成人期から老年期の発達【家族形成、人生の終焉】
- 第14回 発達障害の発生機序について【発達障害、知的障害を中心に】
- 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常点(小レポートを含む) ... 40% 期末試験 ... 60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 発達心理学 【昼】

担当者名 /Instructor 税田 慶昭 / SAITA YASUAKI / 人間関係学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

ひとの誕生から乳児期、幼児期、児童期、青年期までの人間の発達を概観し、各発達段階における特徴的なテーマを通して人間の発達に関する心理学的理解を深める。  
それと同時に、その発達の過程で生じてくる障害の発生機序について、発達障害、知的障害の問題等を取り上げ、その基本的な理解を築いていく。

## 教科書 /Textbooks

プリントを配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業中に適宜紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 オリエンテーション：発達心理学とは何か
- 第2回 胎児期【生まれるまでの子どもの発達過程】
- 第3回 誕生と新生児期
- 第4回 赤ちゃんの知覚能力
- 第5回 学習能力と行動習慣の獲得
- 第6回 運動発達と相互的やり取りの基盤
- 第7回 愛着の機能と発達
- 第8回 愛着の個人差と世代間伝達
- 第9回 共同注意と言語発達
- 第10回 他者の心を理解する【心の理論】
- 第11回 児童期における社会性の発達
- 第12回 思春期・青年期の発達【自我同一性、モラトリアム】
- 第13回 成人期から老年期の発達【家族形成、人生の終焉】
- 第14回 発達障害の発生機序について【発達障害、知的障害を中心に】
- 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常点(小レポートを含む) ... 40% 期末試験 ... 60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育心理学【昼】

担当者名 /Instructor 柴村 馨 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

教育心理学では、教育の場における子どもの姿や教師の姿を心理学的側面からみていきます。子どもの学習過程について理解し、教師としての関わりについて学び、教師と子どもの人間関係についての考え方を身につけることを目標とします。講義を中心として、様々な例を通して具体的な関わりを考えることのできる機会を多く設ける予定です。質問や意見は、1回目の授業時に配布するフォローアップ・シートにて随時受け付けます。ぜひ活用してください。

## 教科書 /Textbooks

鎌原雅彦・竹綱誠一郎著「やさしい教育心理学」有斐閣アルマ  
毎回配布するプリントも併用します。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

授業の中で適宜紹介します

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 教育心理学とは(ガイダンス)【心理学】【自己紹介】
- 2回 子供の発達【発達】【成熟】【学習】
- 3回 発達段階【発達課題】
- 4回 自己認識の発達【自己と他者】
- 5回 頭がいい、とは【知能】
- 6回 学習の仕組み(1)【記憶】【忘却】
- 7回 学習の仕組み(2)【学習】
- 8回 やる気【強化】【自己評価】
- 9回 教え方によって【教授方法】【効果】
- 10回 評価する【テスト】【絶対評価】【相対評価】
- 11回 学級という集団【同調行動】
- 12回 学級の中の人間関係【いじめ】【調査方法】
- 13回 個性とは【性格】
- 14回 カウンセリング・マインド【傾聴】【共感】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(ミニレポート含む)...30% 期末試験...70%

注:ミニレポートは毎回、講義中に記述してもらいます。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

テキストの該当する部分を事前に読んでくると、本講義の理解がより容易になります。また、自分の小中学校時代の経験と結びつけながら講義を聴くことで、理解が深まります。質問や疑問は、フォローアップ・シートを活用して積極的に解消してください。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育心理学【昼】

担当者名 /Instructor 柴村 馨 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

教育心理学では、教育の場における子どもの姿や教師の姿を心理学的側面からみていきます。子どもの学習過程について理解し、教師としての関わりについて学び、教師と子どもの人間関係についての考え方を身につけることを目標とします。講義を中心として、様々な例を通して具体的な関わりを考えることのできる機会を多く設ける予定です。質問や意見は、1回目の授業時に配布するフォローアップ・シートにて随時受け付けます。ぜひ活用してください。

## 教科書 /Textbooks

鎌原雅彦・竹綱誠一郎著「やさしい教育心理学」有斐閣アルマ  
毎回配布するプリントも併用します。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

授業の中で適宜紹介します

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 教育心理学とは(ガイダンス)【心理学】【自己紹介】
- 2回 子供の発達【発達】【成熟】【学習】
- 3回 発達段階【発達課題】
- 4回 自己認識の発達【自己と他者】
- 5回 頭がいい、とは【知能】
- 6回 学習の仕組み(1)【記憶】【忘却】
- 7回 学習の仕組み(2)【学習】
- 8回 やる気【強化】【自己評価】
- 9回 教え方によって【教授方法】【効果】
- 10回 評価する【テスト】【絶対評価】【相対評価】
- 11回 学級という集団【同調行動】
- 12回 学級の中の人間関係【いじめ】【調査方法】
- 13回 個性とは【性格】
- 14回 カウンセリング・マインド【傾聴】【共感】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(ミニレポート含む)...30% 期末試験...70%

注:ミニレポートは毎回、講義中に記述してもらいます。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

テキストの該当する部分を事前に読んでくると、本講義の理解がより容易になります。また、自分の小中学校時代の経験と結びつけながら講義を聴くことで、理解が深まります。質問や疑問は、フォローアップ・シートを活用して積極的に解消してください。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育法規【昼】

担当者名 /Instructor 児玉 弥生 / KODAMA, Yayoi / 人間関係学科

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 3年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

教育法規に関わる基礎的な知識を習得するとともに、現代の教育法規における問題について、実践事例もふまえながら考察する。

## 教科書 /Textbooks

なし。必要に応じて、プリント・資料配布。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に提示。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 生徒指導と教育法規(1) 【校則】
  - 2回 生徒指導と教育法規(2) 【懲戒】
  - 3回 組織としての学校と教員(1) 【教職員の人事】
  - 4回 組織としての学校と教員(2) 【校務分掌】
  - 5回 教員の指導力をめぐって(1) 【指導力不足教員】
  - 6回 教員の指導力をめぐって(2) 【研修制度】
  - 7回 教育課程 【補助教材・著作権】
  - 8回 教育情報の取り扱い(1) 【個人情報】
  - 9回 教育情報の取り扱い(2) 【情報公開】
  - 10回 学校の保健・安全(1) 【学校の危機対策】
  - 11回 学校の保健・安全(2) 【学校事故】
  - 12回 地方教育行政と学校 【教育委員会と学校との関係】
  - 13回 保護者・地域と学校 【教育トラブル・クレーム】
  - 14回 保護者・地域の教育参加・連携 【学校評議員・学校運営協議会】
  - 15回 まとめ
- (※【 】内はキーワード)

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 40% 最終課題(試験) 60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

講義だけでなく、グループ討論、模擬授業、実技等、参加型の授業を予定している。  
それぞれの回において積極的に臨めるよう、十分な準備を行うこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育法規【昼】

担当者名 /Instructor 児玉 弥生 / KODAMA, Yayoi / 人間関係学科

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

教育法規に関わる基礎的な知識を習得するとともに、現代の教育法規における問題について、実践事例もふまえながら考察する。

## 教科書 /Textbooks

なし。必要に応じて、プリント・資料配布。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に提示。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 生徒指導と教育法規(1) 【校則】
  - 2回 生徒指導と教育法規(2) 【懲戒】
  - 3回 組織としての学校と教員(1) 【教職員の人事】
  - 4回 組織としての学校と教員(2) 【校務分掌】
  - 5回 教員の指導力をめぐって(1) 【指導力不足教員】
  - 6回 教員の指導力をめぐって(2) 【研修制度】
  - 7回 教育課程 【補助教材・著作権】
  - 8回 教育情報の取り扱い(1) 【個人情報】
  - 9回 教育情報の取り扱い(2) 【情報公開】
  - 10回 学校の保健・安全(1) 【学校の危機対策】
  - 11回 学校の保健・安全(2) 【学校事故】
  - 12回 地方教育行政と学校 【教育委員会と学校との関係】
  - 13回 保護者・地域と学校 【教育トラブル・クレーム】
  - 14回 保護者・地域の教育参加・連携 【学校評議員・学校運営協議会】
  - 15回 まとめ
- (※【 】内はキーワード)

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 40% 最終課題(試験) 60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

講義だけでなく、グループ討論、模擬授業、実技等、参加型の授業を予定している。  
それぞれの回において積極的に臨めるよう、十分な準備を行うこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 人権教育論 【昼】

担当者名 /Instructor 弓野 勝族 / YUMINO MASATSUGU / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 /Credits 単位 2単位 /Semester 学期 1学期 /Class Format 授業形態 講義 /Class クラス 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

日常生活や職場及び家庭・教育現場での人権問題の具体的な事象に学びながら、人権教育の知識を豊かにするとともに、人権感覚を研ぎ、人権問題解決への技能・スキル・態度を培う。

## 教科書 /Textbooks

「手作り資料」を活用。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

人権の絵本(大月書房)、みんなの人権(明石書店)、世界が100人の村だったら(マガジンハウス)、人権・同和問題一問一答(解放出版社)、差別と日本人(角川書店)、もののけ姫(徳間書店)、他。

# 人権教育論【昼】

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回・「世界が100人の村だったら」  
○世界共通の偏見や差別の根っ子と差別のしくみ。○非識字者・同性愛者の人権。  
○人権教育のスキル・技能。
- 第2回・いじめ差別①(現状認識)  
○いじめ差別の事例(新聞記事・中高生・大学生の体験)  
○各種調査(教育白書・国際調査等)
- 第3回・いじめ差別②(構図と課題、解決への基礎基本の知識)  
○いじめ差別の構図(しくみ)と加害者・傍観者の心理。  
○文科省のいじめ定義。○道徳教育と人権教育の相違点。
- 第4回・いじめ差別③(解決への教育創造)  
○文部科学省の「人権教育の指導方法の在り方」。  
○金子みすず「教科書の詩」「東大入試問題」。  
○自尊感情と学力形成の相関関係。  
○学校文化と子どもの居場所づくり。
- 第5回・子どもの人権と児童虐待防止法  
○児童虐待の現状認識。(新聞記事・教育白書等)。  
○教師の責務と教育・啓発の教育創造。
- 第6回・もののけ姫①(メッセージからの課題)  
○物語の時代背景と登場人物から課題の整理。  
○ハンセン病問題と国の隔離政策。○国家賠償と社会復帰。
- 第7回・もののけ姫②(メッセージからの課題)  
○女性差別の歴史。○学校現場における「改正男女雇用機会均等法」「男女共同参画社会基本法」を考える。
- 第8回・同和問題との出会い直し①(身分制度の歴史・中世)  
○身分差別をつくったのは、誰?  
○中世の社会や文化のしくみと、国民的課題の意義。
- 第9回・同和問題との出会い直し②(身分制度の歴史・近世)  
○身分制度(身分統制令)をつくったのは、誰?  
○「賤民」身分にされたのは、どんな人々?  
○一向一揆、鉄砲・キリスト教の伝来、島原の乱と身分制度の確立の歴史と国の責務の意義。
- 第10回・同和問題との出会い直し③(解体新書、俳人と身分制度)  
○解体新書の腑分けをしたのは、どんな人?  
○一茶・蕪村・芭蕉の人権感覚。
- 第11回・同和問題との出会い直し(文学者と部落差別)  
○小説「破戒」(島崎藤村)と「橋のない川」(住井すゑ)。
- 第12回・同和問題との出会い直し④(結婚差別)  
○結婚差別の事例からの課題と解決への展望。  
○しきたり・ならわし・慣習との出会い直し。
- 第13回・同和問題との出会い直し⑤(人権文化の創造)  
○教科書無償・全国統一応募用紙・奨学金制度。
- 第14回・同和問題との出会い直し(国の施策)  
○1965年の同和对策審議会・答申の意義。  
○1996年の地域改善対策協議会・意見具申の意義。
- 第15回・同和問題との出会い直し(人権文化のまちづくり)  
○北九州市の人権文化のまちづくりの現状。

## 成績評価の方法 /Assessment Method

レポートによる評価

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 人権教育論 【昼】

担当者名 /Instructor 弓野 勝族 / YUMINO MASATSUGU / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 /Credits 2単位 /Semester 1学期 /Class Format 講義 /Class クラス 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

日常生活や職場及び家庭・教育現場での人権問題の具体的な事象に学びながら、人権教育の知識を豊かにするとともに、人権感覚を研ぎ、人権問題解決への技能・スキル・態度を培う。

## 教科書 /Textbooks

「手作り資料」を活用。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

人権の絵本(大月書房)、みんなの人権(明石書店)、世界が1000人の村だったら(マガジンハウス)、人権・同和問題一問一答(解放出版社)、差別と日本人(角川書店)、もののけ姫(徳間書店)、他。

# 人権教育論【昼】

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回・「世界が100人の村だったら」  
○世界共通の偏見や差別の根っ子と差別のしくみ。○非識字者・同性愛者の人権。  
○人権教育のスキル・技能。
- 第2回・いじめ差別①(現状認識)  
○いじめ差別の事例(新聞記事・中高生・大学生の体験)  
○各種調査(教育白書・国際調査等)
- 第3回・いじめ差別②(構図と課題、解決への基礎基本の知識)  
○いじめ差別の構図(しくみ)と加害者・傍観者の心理。  
○文科省のいじめ定義。○道徳教育と人権教育の相違点。
- 第4回・いじめ差別③(解決への教育創造)  
○文部科学省の「人権教育の指導方法の在り方」。  
○金子みすず「教科書の詩」「東大入試問題」。  
○自尊感情と学力形成の相関関係。  
○学校文化と子どもの居場所づくり。
- 第5回・子どもの人権と児童虐待防止法  
○児童虐待の現状認識。(新聞記事・教育白書等)。  
○教師の責務と教育・啓発の教育創造。
- 第6回・もののけ姫①(メッセージからの課題)  
○物語の時代背景と登場人物から課題の整理。  
○ハンセン病問題と国の隔離政策。○国家賠償と社会復帰。
- 第7回・もののけ姫②(メッセージからの課題)  
○女性差別の歴史。○学校現場における「改正男女雇用機会均等法」「男女共同参画社会基本法」を考える。
- 第8回・同和問題との出会い直し①(身分制度の歴史・中世)  
○身分差別をつくったのは、誰?  
○中世の社会や文化のしくみと、国民的課題の意義。
- 第9回・同和問題との出会い直し②(身分制度の歴史・近世)  
○身分制度(身分統制令)をつくったのは、誰?  
○「賤民」身分にされたのは、どんな人々?  
○一向一揆、鉄砲・キリスト教の伝来、島原の乱と身分制度の確立の歴史と国の責務の意義。
- 第10回・同和問題との出会い直し③(解体新書、俳人と身分制度)  
○解体新書の腑分けをしたのは、どんな人?  
○一茶・蕪村・芭蕉の人権感覚。
- 第11回・同和問題との出会い直し(文学者と部落差別)  
○小説「破戒」(島崎藤村)と「橋のない川」(住井すゑ)。
- 第12回・同和問題との出会い直し④(結婚差別)  
○結婚差別の事例からの課題と解決への展望。  
○しきたり・ならわし・慣習との出会い直し。
- 第13回・同和問題との出会い直し⑤(人権文化の創造)  
○教科書無償・全国統一応募用紙・奨学金制度。
- 第14回・同和問題との出会い直し(国の施策)  
○1965年の同和对策審議会・答申の意義。  
○1996年の地域改善対策協議会・意見具申の意義。
- 第15回・同和問題との出会い直し(人権文化のまちづくり)  
○北九州市の人権文化のまちづくりの現状。

## 成績評価の方法 /Assessment Method

レポートによる評価

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 西洋文学【夜】

担当者名 /Instructor 杉本 美穂 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

本講義では、シェイクスピアの劇作品を紹介する。シェイクスピアは語りつくされた、と思う人は、シェイクスピアを知らない人である。現在もなお、新説が次々に提唱され、シェイクスピア観は常に新しく変貌し続けている。  
 近年はまた、新しい解釈にもとづく映画化がつつぎ、日本の若者世代にも広く認知されている。講義では、テキストと映像を通して作品に触れ、英国の文化、社会、宗教、制度、加えて、大陸文化との交流に関する認識を深めてもらいたい。

## 教科書 /Textbooks

河合 祥一郎 編著『シェイクスピアは誘う』 小学館  
 \* 最初の授業はテキストを持参のうえ、聴講することを義務とする。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

授業中に随時紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 序
- 第2回 初期歴史劇 『リチャード三世』
- 第3回 初期喜劇 『じゃじゃ馬馴らし』
- 第4回 宮内大臣一座創立期 『ロミオとジュリエット』
- 第5回 宮内大臣一座創立期 『夏の夜の夢』
- 第6回 宮内大臣一座創立期 『ヴェニスの商人』
- 第7回 円熟喜劇 『十二夜』
- 第8回 四大悲劇 『ハムレット』
- 第9回 『ハムレット』
- 第10回 四大悲劇 『オセロオー』
- 第11回 四大悲劇 『リア王』
- 第12回 『リア王』
- 第13回 四大悲劇 『マクベス』
- 第14回 口マンズ劇 『テンベスト』
- 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

授業の出席状況、小テストと提出物、定期試験の成績で総合的に評価する。  
 20 % 20 % 60 %

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

\* テキストの指定された箇所を毎回熟読してくること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 論理学入門【夜】

基礎教育科目  
共通基礎教育科目  
教養教育科目  
人文科目

担当者名 /Instructor 堺 正憲 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

本授業では演繹的論証について考察しますが、先ず、命題論理学の基本的な事柄を学び、その後、述語論理学に話を広げます。講義全体のキーワードは、演繹的論証です。

## 教科書 /Textbooks

テキストは使用しませんが、必要に応じてプリントを配布します。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

クワイン『論理学の方法』、ヒルベルト/アッケルマン『記号論理学の基礎』などの定評ある論理学教科書が図書館にそれぞれ数部ずつ用意してあります。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 名辞
- 2回 命題
- 3回 論証
- 4回 演繹的論証の妥当性(1)
- 5回 演繹的論証の妥当性(2)
- 6回 真理値表(1)
- 7回 真理値表(2)
- 8回 論理式
- 9回 恒真式(トートロジー)
- 10回 真理分析と推論(1)
- 11回 真理分析と推論(2)
- 12回 論理回路
- 13回 命題関数
- 14回 量化
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席... 20% 課題... 20% 期末試験... 60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業には継続して出席し、復習をよくしておくことが大切です。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 論理学の展開 【夜】

担当者名 /Instructor 堺 正憲 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

本授業では帰納的論証について考察しますが、先ず、演繹的論証の特徴と帰納的論証の特徴の違いを理解して、その後、帰納的一般化の最も単純な種類、類推、因果関係に基づく推論、仮説、などについて考察します。講義全体のキーワードは、帰納的論証です。

## 教科書 /Textbooks

テキストは使用しませんが、必要に応じてプリントを配布します。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

W.C.サモン著/山下正男訳『論理学 三訂版』(培風館)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 論証
- 2回 演繹的論証の特徴と帰納的論証の特徴
- 3回 帰納における正しさ
- 4回 枚挙による帰納
- 5回 不十分な統計
- 6回 かたよった統計
- 7回 統計的三段論法
- 8回 権威に基づく論証
- 9回 類推
- 10回 因果関係に基づく論証
- 11回 ミルの方法(1)
- 12回 ミルの方法(2)
- 13回 因果関係に関する虚偽と対照実験
- 14回 仮説
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席...20% 課題...20% 期末試験...60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業には継続して出席し、復習をよくしておくことが大切です。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 経済学概論 【夜】

担当者名 /Instructor 田村 大樹 / TAMURA DAIJU / 経済学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

もともと、経済を形成しているのは普通の人々の日常生活である。しかし今日、我々が経済について耳にする情報は、日々の生活感覚からは程遠いものとして聞こえてくる。そこで、両者を結び付ける役割を期待されているのが経済学の体系のはずなのであるが、実際にはかえって一般の人々の理解を遠ざけているというのが実状であろう。

本講義は、経済学専攻以外の学生を対象としたものであり、「経済学入門」ではない。理論体系の解説ではなく、社会における経済的領域と非経済的領域の境界線を散見することによって、日常感覚と経済現象との間のある種の断絶を埋める試みである。「市場社会」という用語をキーワードに、経済学的な社会観のようなものを示し、最終的には今日喧しい「マーケット」の問題について言及することになる。身近で当たり前と思われるような経済現象の中に、時々刻々と変動している国際経済の広がりを見出すことが目標である。

## 教科書 /Textbooks

テーマに応じて適宜資料を配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

特になし

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

( 【 】 内はキーワード )

- 1 回 経済学概論概説 ( 講義の概要 )
- 2 回 ~ 3 回 市場社会とは【経済】【政治】【文化】
- 4 回 ~ 6 回 市場社会の基礎理論【分業】【富】【知識】
- 7 回 ~ 8 回 市場社会の形成【産業革命】【交換】
- 9 回 ~ 10 回 市場社会の転換【大恐慌】【フォーディズム】
- 1 1 回 ~ 1 3 回 市場社会の現在【IT革命】
- 1 4 回 2 1 世紀の市場社会
- 1 5 回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

試験 ... 100%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業が始まるまでに、「経済」についての関心を育てておくこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 国家と法【夜】

担当者名 植木 淳 / 法律学科  
 /Instructor

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 1年  
 /Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

我々の国家・社会の基本法である「憲法」を中心として判例を研究する。受講者が少人数になることが予想されるため、受講者の興味・関心を斟酌して、素材を決定する。受講者の人数によっては、受講者自身が判例報告をする。

## 教科書 /Textbooks

特に指定しない。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

- 浦部法穂『憲法学教室(全訂第2版)』(日本評論社・2006年)
- 芦部信喜著、高橋和之補訂『憲法(第4版)』(岩波書店・2007年)
- 長谷部恭男『憲法(第4版)』(新世社・2008年)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 ガイダンス - 公法判例の読み方
- 第2回 判例①
- 第3回 判例②
- 第4回 判例③
- 第5回 判例④
- 第6回 判例⑤
- 第7回 判例⑥
- 第8回 判例⑦
- 第9回 判例⑧
- 第10回 判例⑨
- 第11回 判例⑩
- 第12回 判例⑪
- 第13回 判例⑫
- 第14回 総括 - 講義を踏まえたうえで憲法状況に関して概説する
- 第15回 総括 - 講義を踏まえたうえで憲法状況について概説する

## 成績評価の方法 /Assessment Method

報告(あるいはレポート) 100%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 国際社会と法 【夜】

担当者名 /Instructor 二宮 正人 / Masato, NINOMIYA / 法律学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

この講義は、国家、国際機構や個人によって織りなされる国際関係が、どのような法によって規律されているのかを体系的に理解してもらうことを目的とします。国際関係を規律する主要な法体系としての国際法に加え、個別事例や特定テーマをもとに、当該事案の一般的な理解のために必要とされる、国際機構法、関連国内法令にも言及し、学生に包括的な取り組みの重要性を訴えます。

## 教科書 /Textbooks

横田洋三編『国際法入門』（有斐閣・2004）  
 ○国連憲章（以下のサイト<http://www.unic.or.jp/know/kensyo.htm>にあります。各自、それを印刷し、毎回、授業のときに持って来てください。）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

講義の理解に必要な参考資料は、適宜、配布します。参考文献は、初回講義時に指示します。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 コースガイダンス  
 第I部「安全保障」  
 第2回 国連 激動の60年 第3回 新たなる脅威と安全保障  
 第4回 国連安全保障理事会の改革 第5回 中間試験①  
 第6回 解説と講評＆個別指導  
 第II部「人権・人道 難民」  
 第7回 世界の難民問題の現状 第8回 難民の定義と難民問題の恒久的解決  
 第9回 難民問題についての日本の対応 第10回 中間試験②  
 第11回 解説と講評＆個別指導  
 第III部「二極化された世界 環境・貿易・開発」  
 第12回 グローバリゼーションの光と影 第13回 地球温暖化 ポスト京都へ向けた動き  
 第14回 政府開発援助（ODA）のあり方 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

中間試験①②および学期末試験で評価します。  
 中間試験①...16.7% 中間試験②...16.7% 学期末試験...66.7%  
 なおボーダーラインにあるときは、アサインメントの実施状況等も加味し、総合的に判断します。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

予習、復習を前提とした講義を展開します。詳細は、学習支援フォルダーで確認してください。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 企業活動と法 【夜】

担当者名 /Instructor 今泉 恵子 / 法律学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

ビジネスには様々な法律が関係してきます。「商法」は、企業法として、個人であれ、法人であれ、およそビジネスを行う主体やその活動自体を規律する法です。

本講義のねらいは、『商法典』中の「商法総則」「商行為編」部分、『会社法典』中の「会社法総則」部分に関わる重要な法律問題をいくつか取り上げ、これらにつき解説をすることです。また、必要な限りで、『不正競争防止法』などが特別に定めているルールについても触れる予定です。

## 教科書 /Textbooks

テキスト・参考文献については、最初の講義で指示します。六法については、平成22年度版であることが必要です。毎回、必ず持参してください。なお、期末試験実施時には、「判例つき」の六法の持ち込みは認められませんので、十分注意してください。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

概略，以下の順で進みますが，受講生の理解度等により進度が変わりうることをご了解願います。

(【】はキーワード)

- 1回 商法の学習法—新聞を読もう！ 民法との関連を見よう！ 条文に立ち返ろう！
- 2回 民法に対する商法の特色は？【営利性】【外観主義】【公示主義】
- 3回~4回 商人とは？商行為とは？【絶対的商行為】【相対的商行為】【附属的商行為】
- 5回 企業形態と武装手段 【会社の種類】【政治献金】【会社制度の濫用】
- 6回~8回 企業名・商品名・トレードマークなどに関するルール【商号・商標】
- 9回~11回 会社と従業員との関係—【商業使用人】【雇用】
- 12回~13回 会社と消費者との関係—【普通取引約款の利用】【消費者保護法】
- 14回 営業・事業に関する重要事項の「公示」はどのように行われるべきか？【商業登記】
- 15回 総まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

講義期間中に実施予定の小テスト・レポート... 20% 期末試験... 80%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

本講義が対象とする「商法」は、私人間の取引活動を規律する基本法としての『民法』を、ビジネス世界により適合するように、補完・修正したものです。従って、民法の財産法に関わる科目をすでに受講しているか、または、並行して受講する場合は、本講義の理解がより容易にかつ深いものになります。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 人間と宇宙観 【夜】

担当者名 /Instructor 岡本 良治 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

「星」、「宇宙」など、慣れた言葉への思い込みや誤解を解きほぐし、ものごとを考える判断基準系の批判的検証を通じて、自己と外界の相互関係について複眼的思考力の養成に資する一助とすること。(前半)宇宙観がどのように誕生、変化してきたか、また宇宙における人類の位置付けがどのように変化してきたかを概観する。(後半)日本や東アジアの宇宙観、宗教における宇宙観、言語・文学と宇宙観、音楽と宇宙観など宇宙と人間との多面的な関わり合いを考察する。

## 教科書 /Textbooks

講義プリント

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

村上陽一郎「宇宙像の変遷」(講談社, 学術文庫, 1996年)  
 C.セーガン「コスモス(上, 下)」(朝日新聞社, 朝日文庫, 1984年)  
 佐藤文隆「宇宙論への招待」(岩波新書, 1988年)  
 荒川 紘「東西の宇宙観(上)東洋の宇宙観」(紀伊国屋書店, 2005年)  
 荒川 紘「東西の宇宙観(下)西洋の宇宙観」(紀伊国屋書店, 2005年)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回宇宙観の進化【宇と宙、コスモス、ユニバース、進化する宇宙】
- 第2回古代の宇宙観【神話的、哲学的宇宙観】
- 第3回地球中心モデル【プトレマイオス、円軌道、等速運動】
- 第4回中世の宇宙観【地球中心、有限、不変、存在の連鎖】
- 第5回近代の宇宙観1【太陽中心宇宙、楕円軌道】
- 第6回近代の宇宙観2【無限宇宙、万有引力、地上と天界の統一】
- 第7回現代の宇宙観1【天国と地獄としての太陽系、星の誕生と進化】
- 第8回現代の宇宙観2【ハッブルの法則、ビッグバン宇宙】
- 第9回現代の宇宙観3【インフレーション宇宙、宇宙の進化】
- 第10回日本の伝統的宇宙観【恐れと恵みの自然、花鳥風月、安藤昌益、三浦梅園、合理性】
- 第11回宗教的宇宙観【キリスト教、ヒンドゥー教、仏教、儒教】
- 第12回言語・文学と宇宙観【宇と宙、世界】
- 第13回音楽と宇宙観【ピタゴラスと和音、自由七科、ケプラー、バッハ、ベートベン】
- 第14回時間と空間【時間意識の4つの形態、状態変化と時間、運動と空間】
- 第15回宇宙と人間【宇宙における生命、自然の階層構造、宇宙原理と人間原理】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

毎回講義の要約または感想(20%)  
 出席回数は3分の2以上を原則とする。  
 前半レポート(40%)、後半レポート(40%)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 自然と人間のエコロジー【夜】

担当者名 真鍋 徹 / 北方キャンパス 非常勤講師  
 /Instructor

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 1年  
 /Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

自然の仕組みを理解するための道具としての『生態学』の基礎知識を解説する。これを踏まえ、現在の主要な環境問題である「生物多様性」をめぐる諸問題や、ヒトとの関わり合いを通じて形成・維持されてきた「二次的自然」の意義等を紹介する。これらの講義をとおして、自然の特質や自然とヒトとの関係を自ら分析し判断できる素地を形成することを目的とする。

## 教科書 /Textbooks

使用せず。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

日本生態学会(編)「生態学入門」東京化学同人、を推薦する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- (【】内はキーワード)
- 第1回 オリエンテーション
  - 第2回 自然界の捉え方 【分類学】【生態学】【5界説】【環境】【適応】
  - 第3～6回 生態学の基礎1 【生活史】【個体群】【群集】【生態遷移】【生物間相互作用】【環境形成作用】【ニッチ】【攪乱】
  - 第7～10回 生態学の基礎2 【生態系】【生態ピラミッド】【物質循環】【食物網】【景観構成要素】【生態系機能】【生態系サービス】
  - 第11～13回 生物多様性を考える  
【二次的自然】【外来種】【里地里山】【絶滅危惧種】【自然再生】
  - 第14回 生態学的にみた北九州の自然  
【大陸系生物】【二次林】【二次草原】【溜池】
  - 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験... 100%  
 (ノート・参考書持参可の試験を実施する。)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 情報処理基礎 【夜】

担当者名 /Instructor 中尾 泰士 / NAKAO, Yasushi / 基盤教育センター

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 1年  
 /Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

本講義は、Windows PCを利用して授業を行います。初心者をも対象とした基礎的な授業です。本講義の目的は、コンピュータを道具として使いこなす訓練を行いつつ、自分自身の思考を的確に表現する能力を習得することです。  
 講義全体のキーワードは、Word、インターネット、学内グループウェアです。

## 教科書 /Textbooks

特に指定はしません。必要資料は配布します。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 パソコンの基礎操作1【書式設定】、【印刷】、【保存】
- 2回 パソコンの基礎操作2【ヘルプ】、【ハンガアップ】
- 3回 文字入力【タッチタイピング】、【ホームポジション】
- 4回 情報倫理1【ネチケット】、【著作権】、【個人情報保護】
- 5回 情報倫理2【セキュリティ対策】、【SSL】
- 6回 パソコンの基礎知識1【ID】、【パスワード】
- 7回 パソコンの基礎知識2【拡張子】、【書式設定】
- 8回 文書作成1【ページ設定】、【印刷プレビュー】
- 9回 文書作成2【表の作成】
- 10回 文書作成3【図形処理】
- 11回 文書作成実習
- 12回 文書作成・まとめ
- 13回 インターネット利用【電子メール】、【ネチケット】
- 14回 インターネット演習【情報検索】、【WWW】、【URL】、【ドメイン名】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

授業中に実施する課題 ... 50% ( Wordの活用 ... 25%、インターネット演習 ... 25% )、積極的な授業参加 ( タイピングや電子メール送受信、ネチケット理解を含む ) ... 50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業の中で、学内グループウェアを利用しながら、その利用方法やネチケットに対する実践的な学習を行います。グループウェアの利用方法、特に、電子メールの利用方法について確認しておくこと、受講しやすくなります。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 卒業研究演習 【夜】

担当者名 /Instructor 佐藤 昭 / 中国学科

履修年次 4年次 単位 4単位 学期 授業形態 講義 クラス 4年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

授業の概要 /Course Description

教科書 /Textbooks

参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

成績評価の方法 /Assessment Method

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

# 中国経済【夜】

担当者名 /Instructor 園 康寿 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 3年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

1978年以降改革開放が実施されて、30年が経過しました。そして今、中国が掲げるビジョンは「和諧社会」です。中国はこの国家目標をどのように導こうとしているのでしょうか。現在、課題とされている地域経済格差、外需依存型経済成長、金融システム改革、国有企業改革、行財政改革などに注目しながら、受講生の理解を深めていきます。また、こうした過程を通じて、新聞など中国に関する記事の行間を読み取る力を養って行きます。

## 教科書 /Textbooks

野村総合研究所此本臣吾編『2015年の中国』東洋経済新報社、2008年。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

講義中に適宜紹介していきます。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ポスト改革開放の新国家像と日本企業の課題【急成長の中国経済】【和諧社会】
- 2回 社会主義和諧社会に向けた国家戦略【経済建設】【地域経済格差】
- 3回 法治国家建設に向けた漸進的アプローチ【行政権限】【司法制度】【法治意識】
- 4回 ポスト改革開放時代の金融システム改革I【銀行業界】【コーポレートガバナンス】
- 5回 ポスト改革開放時代の金融システム改革II【株式市場】【債券市場】
- 6回 国際摩擦の中での新たな通商・外資政策I【対外経済戦略】【貿易大国】【貿易強国】
- 7回 国際摩擦の中での新たな通商・外資政策II【海外直接投資】
- 8回 和諧社会時代の地域・都市発展戦略I【個別型成長】【ネットワーク型成長】
- 9回 和諧社会時代の地域・都市発展戦略II【全国レベル】【広域レベル】【都市レベル】
- 10回 一人っ子世代の消費意識と高度パターン【中国新生代】【顧客】【企業戦力・人材】
- 11回 中国から見るこれからの日中関係I【日中新時代】
- 12回 中国から見るこれからの日中関係II【戦略的互恵関係構築】
- 13回 和諧社会建設と日本企業の対応I【消費市場】【外資政策】
- 14回 和諧社会建設と日本企業の対応II【ビジネスリスク】【リスクマネジメント】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

学習レポート...25%、課題レポート...25%、定期試験...50%  
課題レポートは授業の進捗に合わせて講義内容をまとめて頂きます。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

いまの中国事情を知ることが何よりも授業の理解を助けます。新聞を毎日眺め、中国に関する記事を読んでおいてください。これは学習レポートとして評価の対象とします。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 漢文学II 【夜】

担当者名 /Instructor 榑崎 洋一郎 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次  
単位 /Credits 2単位  
学期 /Semester 2学期  
授業形態 /Class Format 講義  
クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

古代中国（春秋戦国時代）の乱世に、多種多様に展開した「諸子百家」の思想は、その後の中国には見られなかった自由な思想の饗宴の様相を呈するものであるが、その余風は中国のみにとどまるものではなく、日本の文化にも広く深い影響を与えている。この授業では、諸子百家や、その文化的母体である「経書」などの読解を通して、東洋文化の根幹に対する理解を養うこと目標とする。

## 教科書 /Textbooks

野村茂夫・宇佐美一博共編『中国思想文選』（学術図書出版、1987年4月）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

特になし

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 はじめに
- 2回 五経の世界【四書五経】【六芸】
- 3回 五経の世界②【四書五経】【六芸】
- 4回 孔子①【論語】【仁】
- 5回 孔子②【論語】【礼】
- 6回 老子①【道】【柔弱謙下】
- 7回 老子②【徳】【無為自然】
- 8回 墨子【兼愛】【非攻】
- 9回 孟子【四端】【性善説】【王道】
- 10回 荀子【性悪説】
- 11回 荘子【無用】【万物斉同】
- 12回 名家【白馬非馬】
- 13回 韓非子【信賞必罰】【形名参同】
- 14回 その他の諸子百家【農家】【小説家】【陰陽家】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況（授業中のレポートなど） ... 30 % 期末試験 ... 70 %

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

テキストに付せられた解説や、授業中に配布するレジユメに、よく目を通すこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# アメリカ研究II 【夜】

担当者名 江口 雅子 / EGUCHI MASAKO / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

本講義はアメリカ文化を様々な視点から検討します。独立宣言、政治演説など、多数の歴史的資料を取り上げることを通して、アメリカが辿ってきた道、そして現代における意義を検証していきます。

## 教科書 /Textbooks

S. Kathleen Kitao et al. Events and Trends in American History. Sanshusha, 1992.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

必要なものは授業中に提示します。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 Course Introduction
- 2回 The New World
- 3回 The Original Colonies
- 4回 British Influence
- 5回 Early Expansion to the Mississippi
- 6回 The Moving Frontier
- 7回 【The Civil War】 and the 【Civil Rights Movement】
- 8回 The US System of 【Government】
- 9回 The Second World War
- 10回 The 1960s Counterculture
- 11回 Economic Values
- 12回 Lifestyle
- 13回 Popular Culture
- 14回 Continuing 【Immigration】
- 15回 Course Review

## 成績評価の方法 /Assessment Method

授業参加：30% 小テスト：0% 期末試験：60% 課題：0% 態度：10%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

The course will be taught using a combination of English and Japanese. Lecture notes will be provided to aid student review.  
The examination will be in Japanese but will include some English vocabulary.  
Students are expected to read the English-language textbook chapter relating to each week's topic to gain historical background information so as to fully appreciate the lecture.

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 日本文学史（近現代）【夜】

担当者名 赤塚 正幸 / 比較文化学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

日本の明治以降の日本近代文学について、従来の近代文学史を基礎としながらも「私」「われわれ」「風俗」の観点から新たな文学史の可能性を探る。

## 教科書 /Textbooks

使用しない。毎回プリントを配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

毎回配布するプリントにおいて、必要なものは指示し、必要な部分をコピーしてプリントを作成、配布する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 従来の近代文学史の概観
- 2回 日本の近代文学の発祥 近代文学の理論 坪内逍遙 二葉亭四迷
- 3回 「私」を巡る問題① 森鷗外 樋口一葉
- 4回 「私」を巡る問題② 夏目漱石 志賀直哉 芥川龍之介
- 5回 「私」を巡る問題③ 堀辰雄 中島敦
- 6回 「私」を巡る問題④ 宮本輝 村上春樹
- 7回 「私」を巡る問題⑤ 鷲沢筋
- 8回 「われわれ」という発想① 小林多喜二「蟹工船」
- 9回 「われわれ」という発想② 葉山嘉樹「セメント樽の中の手紙」「淫売婦」
- 10回 「われわれ」という発想③ 中野重治「鉄の話」
- 11回 風俗を描く① 古き良き東京を舞台として 永井荷風 谷崎潤一郎
- 12回 風俗を描く② 川端康成「浅草紅団」 梶井基次郎「檸檬」  
浅草、京都といった都市を描くことの意味
- 13回 風俗を描く③ 松本清張「点と線」「時間の習俗」 戦後という時代風景
- 14回 風俗を描く④ 池袋という「都市」を描く 石田衣良
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

テスト80% 平常点20%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 日本文化【夜】

担当者名 /Instructor 佐藤 真人 / Sato Masato / 比較文化学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

授業の概要 /Course Description

教科書 /Textbooks

参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

成績評価の方法 /Assessment Method

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

# 日本外交論【夜】

担当者名 /Instructor 小林 道彦 / KOBAYASHI MICHIIHIKO / 基盤教育センター

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

ペリー来航 ( 1853 ) から55年体制の成立 ( 1955 ) までの日本政治の歩みを外交政策の展開と関連させて概説する。

## 教科書 /Textbooks

なし。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

○伊藤之雄『明治天皇』( ミネルヴァ書房 )、○小林道彦『桂太郎』( ミネルヴァ書房 )、○岡義武『山県有朋』( 岩波新書 )、○岡義武『近衛文麿』( 岩波新書 )、○高坂正堯『宰相吉田茂』など。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 インタロダクション
- 第2回 不平等条約と条約改正【維新の三傑】
- 第3回 自由民権運動と朝鮮問題【伊藤博文】
- 第4回 日清戦争【陸奥宗光】
- 第5回 日露戦争【山県有朋】
- 第6回 大正政変 - 国家経営構想の分裂 - 【桂太郎】
- 第7回 21カ条要求【大隈重信】【孫文】
- 第8回 原敬と協調外交【原敬】
- 第9回 二大政党制と外交政策【加藤高明】
- 第10回 政党政治と満州事変【浜口雄幸】
- 第11回 2・26事件と日中戦争【近衛文麿】
- 第12回 破滅への道 - 太平洋戦争 - 【東条英機】【吉田茂】
- 第13回 戦後改革【マッカーサー】
- 第14回 55年体制の成立【自民党】
- 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席... 10% 課題... 10% 期末試験... 80%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

「ただ聴くだけ」という受講態度は許されない。講義前に高校教科書レベルの知識を得ておくこと。適宜、参考文献を指示するので自主的に読んでおくこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 比較宗教・思想【夜】

担当者名 新村 昭雄 / Shinmura Akio / 比較文化学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

アイヌなどの縄文信仰と【神道】、インド・中国・朝鮮半島を経て我が国に渡来した【仏教】、神道と融合した神仏習合、中国の【儒教】と【道教】、西洋に目を向ければ、前2000年頃からのギリシャとローマでのアポロ神など神々への信仰がある一方、中東ではベルシャヤやユダヤの宗教であるゾロアスター教や【ユダヤ教】の一神教があった。ユダヤ教はイエスによって【キリスト教】へと発展して、紀元4世紀にローマ帝国が国教として以降、西洋で勢力をもった。さらに、紀元6世紀にムハンマドが誕生し、【イスラム教】を布教するようになると、イスラム教は中東のみならず世界的な宗教へと発展した。

## 教科書 /Textbooks

テキスト 『資料』は作成した「プリント教材」を毎回配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

(参考書) ウィリアム・M・ギャロット : 『新約聖書』 (角川文庫)  
加地伸行 : 『儒教とは何か』 (中公新書)  
小杉 泰 : 『イスラームとは何か』 (講談社現代新書)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 日米宗教比較--「日本人は無宗教か?信仰心が篤いのか!」
- 第2回 中東の宗教思想--ユダヤ教とキリスト教【一神教】
- 第3回 ユダヤ・キリスト教と西洋民主主義思想【民主主義と人権思想】
- 第4回 仏教誕生前夜【キリスト教と古代インド宗教哲学(ウパニシャッド)】
- 第5回 仏教伝来【インドの仏教⇒中国の仏教⇒日本への仏教伝来】
- 第6回 仏教【日本における展開(神道との衝突・習合)】
- 第7回 縄文人の古代信仰【アニミズムとシャーマニズム】
- 第8回 神道の形成【禊ぎと祓え】
- 第9回 アイヌや沖縄などの縄文信仰+弥生信仰⇒神道成立⇒明治期の復古神道
- 第10回 イスラム教【ムハンマド誕生】
- 第11回 イスラム教【ユダヤ教とキリスト教】
- 第12回 儒教【孔子誕生】
- 第13回 儒教【古い価値感からの脱皮】
- 第14回 儒教【現代的意味】
- 第15回 比較宗教・思想 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

毎回の小レポート(70%)と期末試験(全体のレポート、30%)によって評価する

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 比較歴史・風土【夜】

担当者名 寺田 由美 / Yumi Terada / 比較文化学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

近藤和彦の言葉を借りると、歴史学とは、「過去という異文化を考察し、甦らせる営み」である。あるいはE・H・カーに言わせれば、歴史とは、「現在と過去の間の尽きることをしらぬ対話」である。本講義では、主として18世紀から20世紀にかけて、大西洋を挟んだふたつの国、イギリスとアメリカ合衆国における民衆の抗議行動をとりあげ、なぜ人々は「抗議」という行動を選んだのかを、様々な角度から考える。

## 教科書 /Textbooks

特に指定しない。資料等は授業中に配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

参考文献は授業中に紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

(【】内はキーワード)

- 1回 ガイダンス：【比較の手法】【歴史とは何か】
- 2回 【制裁の儀礼】とコミュニティ①：近代イギリスにおける女房売りの事例。
- 3回 【制裁の儀礼】とコミュニティ②：近代イギリスにおけるスキントンの事例。
- 4回 【制裁の儀礼】とコミュニティ③：近代アメリカ合衆国における魔女狩りの事例。
- 5回 【制裁の儀礼】とコミュニティ④：現代アメリカ合衆国における魔女狩りの事例。
- 6回 【制裁の儀礼】とコミュニティ⑥：【モラル・エコノミー】とは何か。
- 7回 【制裁の儀礼】とコミュニティ⑦：近代イギリスにおける【食糧一揆】の事例。
- 8回 【制裁の儀礼】とコミュニティ⑧：近代イギリスにおける【法の代執行】の意味。
- 9回 【制裁の儀礼】とコミュニティ⑨：現代アメリカ合衆国における【食糧暴動】の事例。
- 10回 【制裁の儀礼】とコミュニティ⑩：現代アメリカ合衆国における【法の代執行】の意味。
- 11回 【制裁の儀礼】とコミュニティ⑪：2～11回の授業の小括。
- 12回 【労働争議】とコミュニティ①：アメリカ合衆国における【労働運動】の事例。
- 13回 【労働争議】とコミュニティ②：アメリカ合衆国における【反貧困】の取り組み
- 14回 【労働争議】とコミュニティ③：1960年代アメリカ合衆国における鉱山労働者の事例。
- 15回 総括

## 成績評価の方法 /Assessment Method

原則として学期末試験(100%)で評価する。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業中に紹介した参考文献等を積極的に読んでおくこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ビジネス英語演習I【夜】

担当者名 松田 智 / Matsuda, Satoshi / 英米学科  
/Instructor

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 3年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

ビジネスの初歩的な外書を講読する事で、ビジネス、経済用語に慣れ、さらに高いレベルのビジネス関係洋書を読む為の準備とする。3年次以降に国際金融、国際貿易、国際経済を受講する予定の方はこのコースを強く勧める。

## 教科書 /Textbooks

Daniel R. Fusfeld. "The Age of the Economist". 洋版出版  
(テキストはこちらで用意します)  
授業で適宜通知する。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

Session 1: class orientation  
Session 2: fundamentals of Economics1  
Session 3: fundamentals of Economics2  
Session 4: fundamentals of Economics3  
Session 5: fundamentals of Economics4  
Session 6: chapter 1 of The Age of Economist  
Session 7: chapter 2 of The Age of Economist  
Session 8: chapter 3 of The Age of Economist  
Session 9: chapter 4 of The Age of Economist  
Session 10:chapter 5 of The Age of Economist  
Session 11:chapter 6 of The Age of Economist  
Session 12:chapter 7 of The Age of Economist  
Session 13:chapter 8 of The Age of Economist  
Session 14:chapter 9 of The Age of Economist  
Session 15:chapter 10 of The Age of Economist

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Participation: 10 Presentation:30 Midterm quiz:20 Final examination : 40

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

## CompositionIV 【夜】

担当者名 江口 雅子 / EGUCHI MASAKO / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 3年次 単位 1単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 3年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

4つのエッセイ・パターン（①意見サポート型、②比較列挙型、③直線的展開型、④多面的展開型）の英文エッセイを読み、その論理構成を使って英文エッセイを書く訓練をさせる。日本語と英語のエッセイの書き方の違いに着目する。

## 教科書 /Textbooks

Skills for Better Writing (Revised Edition) (南雲堂)  
By Yumiko Ishitani, Emma Andrews

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

必要なものは授業中に配布する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 Introduction
- 2回 Conclusions / Reasons
- 3回 Analysis
- 4回 Theory / Proof
- 5回 Controversy
- 6回 Comparison / Contrast
- 7回 Classification
- 8回 Instructions
- 9回 Chronological Order (History)
- 10回 Cause & Effect
- 11回 Process
- 12回 Explanation (New Product)
- 13回 Definition
- 14回 Explanation (Statistics)
- 15回 Course Review

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況・・・30% 期末試験・・・70%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

講義内容の十分な理解を得るために、予習、復習を必須とする。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教師論 【夜】

担当者名 /Instructor 黒田 耕司 / KURODA KOJI / 人間関係学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

教職の意義や教師の役割や職務内容等に関する知識の修得を通じ、教職について理解を深め、多角的に考察する過程を援助し、動機づけを図る。また、教職以外の他の職業と比較する機会を提供することにより、教職への進路選択について指導助言する。

## 教科書 /Textbooks

山崎英則編著、『新・教育原理』、ミネルヴァ書房。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

必要に応じて、適宜紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

( 【 】 内はキーワード )

1回～第2回 教育とは何か	【教育】【学校教育】【生活と文化】
3回 教育の目的	【教育目的論】【教職の意義】【教師の役割】
4回 教育の内容	【教育課程】【学習指導要領】
5回 教育の方法	【指導の本質】【指導方法】
6回 生徒指導のあり方	【子どもの理解】【生徒指導】【スクールカウンセラー】
7回 職業指導・進路指導	【教育現場の理解】【職業選択の基礎理論】【進路選択】
8回 教育行政	【中等教育の歴史】【学校経営】
9回 教師の職務内容	【研修】【服務】【身分保障】【教師の生き方】
10回 生徒の生きる力とは	【生きる力】【生徒指導】
11回 思春期の発達と性教育	【性教育の歴史と未来】
12回 教育とジェンダー	【ジェンダー】【男女共同参画社会】
13回 励ます評価のあり方	【教育評価】【体罰と懲戒】【指導要録と通信簿】
14回 これからの中等教育	【学校設備】【中等教育の役割】
15回 教師の「資質」とは何か/まとめ	【教師の禁句】【学習指導案】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(小テストを含む) 50% 学期末の試験 50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

テキストを自宅で学習しておくこと、よく理解できます。講義内容は、テキストの内容をさらに詳しく解説しますので、追加の配布資料を基にして復習するとよいと思います。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教師論 【夜】

担当者名 /Instructor 黒田 耕司 / KURODA KOJI / 人間関係学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

教職の意義や教師の役割や職務内容等に関する知識の修得を通じ、教職について理解を深め、多角的に考察する過程を援助し、動機づけを図る。また、教職以外の他の職業と比較する機会を提供することにより、教職への進路選択について指導助言する。

## 教科書 /Textbooks

山崎英則編著、『新・教育原理』、ミネルヴァ書房。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

必要に応じて、適宜紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

( 【 】 内はキーワード )

1回～第2回 教育とは何か	【教育】【学校教育】【生活と文化】
3回 教育の目的	【教育目的論】【教職の意義】【教師の役割】
4回 教育の内容	【教育課程】【学習指導要領】
5回 教育の方法	【指導の本質】【指導方法】
6回 生徒指導のあり方	【子どもの理解】【生徒指導】【スクールカウンセラー】
7回 職業指導・進路指導	【教育現場の理解】【職業選択の基礎理論】【進路選択】
8回 教育行政	【中等教育の歴史】【学校経営】
9回 教師の職務内容	【研修】【服務】【身分保障】【教師の生き方】
10回 生徒の生きる力とは	【生きる力】【生徒指導】
11回 思春期の発達と性教育	【性教育の歴史と未来】
12回 教育とジェンダー	【ジェンダー】【男女共同参画社会】
13回 励ます評価のあり方	【教育評価】【体罰と懲戒】【指導要録と通信簿】
14回 これからの中等教育	【学校設備】【中等教育の役割】
15回 教師の「資質」とは何か/まとめ	【教師の禁句】【学習指導案】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(小テストを含む) 50% 学期末の試験 50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

テキストを自宅で学習しておくこと、よく理解できます。講義内容は、テキストの内容をさらに詳しく解説しますので、追加の配布資料を基にして復習するとよいと思います。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育原理【夜】

担当者名 /Instructor 児玉 弥生 / KODAMA, Yayoi / 人間関係学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

教育に関わる基礎的な知識を習得するとともに、現代の教育における問題について、実践事例もふまえながら考察する。

## 教科書 /Textbooks

なし。プリント・資料配布。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に提示。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 発達と教育
- 2回 教育の方法
- 3回 教育の関係
- 4回 諸外国の教育思想
- 5回 日本の教育思想
- 6回 諸外国の教育史
- 7回 日本の教育史
- 8回 学校とは何か
- 9回 現代の学校が抱える課題
- 10回 家庭教育の基礎と現代的課題
- 11回 メディアと教育
- 12回 職業と教育
- 13回 国際化と教育
- 14回 生涯学習社会における教育
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 20% 課題 20% 最終課題(試験) 60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

教育について興味・関心をもって臨むこと。  
配布したレジュメ・資料をよく読んでおくこと。  
発展課題として授業中に紹介した参考文献を読むことをお勧めする。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育原理【夜】

担当者名 /Instructor 児玉 弥生 / KODAMA, Yayoi / 人間関係学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

教育に関わる基礎的な知識を習得するとともに、現代の教育における問題について、実践事例もふまえながら考察する。

## 教科書 /Textbooks

なし。プリント・資料配布。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に提示。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 発達と教育
- 2回 教育の方法
- 3回 教育の関係
- 4回 諸外国の教育思想
- 5回 日本の教育思想
- 6回 諸外国の教育史
- 7回 日本の教育史
- 8回 学校とは何か
- 9回 現代の学校が抱える課題
- 10回 家庭教育の基礎と現代的課題
- 11回 メディアと教育
- 12回 職業と教育
- 13回 国際化と教育
- 14回 生涯学習社会における教育
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 20% 課題 20% 最終課題(試験) 60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

教育について興味・関心をもって臨むこと。  
配布したレジュメ・資料をよく読んでおくこと。  
発展課題として授業中に紹介した参考文献を読むことをお勧めする。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育制度【夜】

担当者名 /Instructor 児玉 弥生 / KODAMA, Yayoi / 人間関係学科

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 3年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

教育制度に関わる基礎的な知識を習得するとともに、現代の教育制度における問題について、諸外国の事例もふまえながら考察する。

## 教科書 /Textbooks

なし。必要に応じて、プリント・資料配布。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に提示。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 教育制度の基本事項(1) 【日本の教育法制】
  - 2回 教育制度の基本事項(2) 【教育権】 【学習権】
  - 3回 子育てをめぐる諸問題 【子育て不安】 【教育と福祉】
  - 4回 学校制度の基本事項(1) 【義務教育の無償制】 【就学】
  - 5回 学校制度の基本事項(2) 【教育の機会均等】 【学校教育における中立性】
  - 6回 学校制度の基本事項(3) 【学校体系】 【学校と地域社会】
  - 7回 教育課程の意義と編成(1) 【教科書・教材】 【学習指導要領】
  - 8回 教育課程の意義と編成(2) 【学校の教育課程編成】
  - 9回 教員制度の基本事項(1) 【教員免許】 【公務員としての教師】
  - 10回 教員制度の基本事項(2) 【教員の指導力】 【研修】
  - 11回 生涯学習制度 【成人教育】 【学校教育と社会教育の連携】
  - 12回 教育行財政の仕組み(1) 【中央教育行政】 【教育財政】
  - 13回 教育行財政の仕組み(2) 【地方教育行政】 【教育委員会】
  - 14回 教育制度改革の動向 【学校選択制】 【学校評価】
  - 15回 まとめ
- (※【 】内はキーワード)

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 30% 最終課題(試験) 70%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

教育について興味・関心をもって臨むこと。  
配布したレジュメ・資料をよく読んでおくこと。  
発展課題として授業中に紹介した参考文献を読むことをお勧めする。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育制度【夜】

担当者名 /Instructor 児玉 弥生 / KODAMA, Yayoi / 人間関係学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

教育制度に関わる基礎的な知識を習得するとともに、現代の教育制度における問題について、諸外国の事例もふまえながら考察する。

## 教科書 /Textbooks

なし。必要に応じて、プリント・資料配布。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に提示。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 教育制度の基本事項(1) 【日本の教育法制】
  - 2回 教育制度の基本事項(2) 【教育権】【学習権】
  - 3回 子育てをめぐる諸問題 【子育て不安】【教育と福祉】
  - 4回 学校制度の基本事項(1) 【義務教育の無償制】【就学】
  - 5回 学校制度の基本事項(2) 【教育の機会均等】【学校教育における中立性】
  - 6回 学校制度の基本事項(3) 【学校体系】【学校と地域社会】
  - 7回 教育課程の意義と編成(1) 【教科書・教材】【学習指導要領】
  - 8回 教育課程の意義と編成(2) 【学校の教育課程編成】
  - 9回 教員制度の基本事項(1) 【教員免許】【公務員としての教師】
  - 10回 教員制度の基本事項(2) 【教員の指導力】【研修】
  - 11回 生涯学習制度 【成人教育】【学校教育と社会教育の連携】
  - 12回 教育行財政の仕組み(1) 【中央教育行政】【教育財政】
  - 13回 教育行財政の仕組み(2) 【地方教育行政】【教育委員会】
  - 14回 教育制度改革の動向 【学校選択制】【学校評価】
  - 15回 まとめ
- (※【 】内はキーワード)

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 30% 最終課題(試験) 70%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

教育について興味・関心をもって臨むこと。  
配布したレジュメ・資料をよく読んでおくこと。  
発展課題として授業中に紹介した参考文献を読むことをお勧めする。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 道徳教育の研究【夜】

担当者名 黒田 耕司 / KURODA KOJI / 人間関係学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

この講義は、一般社会における心の教育や人間教育ではなく、「学校教育」（中学校・高等学校における教育；参考のために小学校における教育の事例も扱う）の視点から、道徳教育について学修するためのものである。学校教育における道徳教育については、「学習指導要領」に明確に規定されているので、それを基にして具体的な道徳教育の指導法について学修する。

## 教科書 /Textbooks

『中学校学習指導要領』及び『高等学校学習指導要領』

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

必要に応じて、適宜紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

【 】内はキーワード

- 1回 「道徳教育」とは何か 【徳】 【教育】
- 2回 「学校教育における道徳教育」の構造 【学習指導要領】 【学校教育の全領域】
- 3回 「各教科」と道徳教育 【陶冶】 【訓育】
- 4回 「特別活動」と道徳教育 【集団】 【学級活動】 【生徒会活動】 【学校行事】
- 5回 「総合的な学習の時間」と道徳教育 【横断的・総合的な学習】 【主体性】 【活動】
- 6回 「道徳の時間」における道徳教育 【道徳の時間の指導内容】 【全体計画】
- 7回 「道徳の時間」の指導過程 【学習指導案】 【指導方法】
- 8回 「モラルジレンマの授業」と道徳教育 【ジレンマ教材】 【対立・葛藤】
- 9回 「役割演技」と道徳教育 【動作化】 【ロール・プレイ】
- 10回 「教師のモラル」と道徳教育 【人間性】 【社会のモラル】
- 11回 「体験・ボランティア活動」と道徳教育 【自然体験】 【社会体験】
- 12回 「綴方」と道徳教育 【教育的リアリズム】 【教育的ヒューマニズム】
- 13回 「エンカウンター」と道徳教育 【出会い】 【構成的グループエンカウンター】
- 14～15回 道徳教育の課題と未来 / まとめ 【道徳性の評価】 【地域社会の連携】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(小テストを含む) 50% 学期末の試験 50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

配布資料を基にして講義の復習をし、さらに関連文献を学習していくとよいと思います。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 道徳教育の研究【夜】

担当者名 黒田 耕司 / KURODA KOJI / 人間関係学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

この講義は、一般社会における心の教育や人間教育ではなく、「学校教育」（中学校・高等学校における教育；参考のために小学校における教育の事例も扱う）の視点から、道徳教育について学修するためのものである。学校教育における道徳教育については、「学習指導要領」に明確に規定されているので、それを基にして具体的な道徳教育の指導法について学修する。

## 教科書 /Textbooks

『中学校学習指導要領』及び『高等学校学習指導要領』

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

必要に応じて、適宜紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

【 】内はキーワード

- 1回 「道徳教育」とは何か 【徳】 【教育】
- 2回 「学校教育における道徳教育」の構造 【学習指導要領】 【学校教育の全領域】
- 3回 「各教科」と道徳教育 【陶冶】 【訓育】
- 4回 「特別活動」と道徳教育 【集団】 【学級活動】 【生徒会活動】 【学校行事】
- 5回 「総合的な学習の時間」と道徳教育 【横断的・総合的な学習】 【主体性】 【活動】
- 6回 「道徳の時間」における道徳教育 【道徳の時間の指導内容】 【全体計画】
- 7回 「道徳の時間」の指導過程 【学習指導案】 【指導方法】
- 8回 「モラルジレンマの授業」と道徳教育 【ジレンマ教材】 【対立・葛藤】
- 9回 「役割演技」と道徳教育 【動作化】 【ロール・プレイ】
- 10回 「教師のモラル」と道徳教育 【人間性】 【社会のモラル】
- 11回 「体験・ボランティア活動」と道徳教育 【自然体験】 【社会体験】
- 12回 「綴方」と道徳教育 【教育的リアリズム】 【教育的ヒューマニズム】
- 13回 「エンカウンター」と道徳教育 【出会い】 【構成的グループエンカウンター】
- 14～15回 道徳教育の課題と未来 / まとめ 【道徳性の評価】 【地域社会の連携】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(小テストを含む) 50% 学期末の試験 50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

配布資料を基にして講義の復習をし、さらに関連文献を学習していくとよいと思います。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 特別活動の研究【夜】

担当者名 楠 凡之 / Hiroyuki Kusunoki / 人間関係学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

本講義では、以下の課題を柱として取り組んでいきたい。

- ①学習指導要領特別活動編の目的、領域(学級活動、生徒会活動、学校行事)の理解を深めること。
  - ②日常的な人間関係や学校内外の活動の中で必然的に生じてくる様々な対立や紛争を解決し、平和的な市民社会の創造に参加していくための社会的スキルを実践的に学習すること。
  - ③ 子どもの問題行動を克服し、自治の力を育む教科外活動のあり方について、「学級集団づくり」や生徒会活動などの何本かの実践報告を踏まえつつ検討していくこと。
- 本研究のキーワードは対立解決のスキル、自治の力、子ども集団づくりである。

## 教科書 /Textbooks

楠 凡之著「いじめと児童虐待の臨床教育学」(ミネルヴァ書房)、主要には第7章を使用する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

参考文献については授業中に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 全体オリエンテーション - 「特別活動」の意義
- 2回 学習指導要領「特別活動」の目的・領域について
- 3回 現実の学校体験から、学級づくり、学校づくりの課題を考える。
- 4回 子ども達の対人関係スキルを育てるHR活動の体験学習その1  
- 対立解決 ( conflict resolution ) の多様なパターンについて
- 5回 対立解決プログラムの実際 その2 - WinWin型で解決するために
- 6回 対立解決プログラムの実際 その3 - グループ発表の準備
- 7回 対立解決のロールプレイ発表
- 8回 いじめ・暴力を克服する学級づくりの取り組み - 高木実践
- 9回 いじめ・暴力を克服する学級づくりの取り組み - 隅本実践
- 10回 子ども達の自治の力を育てる子ども集団づくりの取り組み - リーダー指導
- 11回 子ども達の自治の力を育てる子ども集団づくりの取り組み - 班づくり
- 12回 子どもたちの自治の力を育てる子ども集団づくりの取り組み - 学年集団づくり
- 13回 子どもたちの自治の力を育てる子ども集団づくりの取り組み - 生徒会活動
- 14回 特別なニーズを持つ子どもと歩む子ども集団づくりの課題
- 15回 全体のまとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常点40%、期末試験60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

受け身的な参加では実践的指導力は身に付かない。積極的な態度での参加を心がけること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 特別活動の研究【夜】

担当者名 楠 凡之 / Hiroyuki Kusunoki / 人間関係学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

本講義では、以下の課題を柱として取り組んでいきたい。

- ①学習指導要領特別活動編の目的、領域(学級活動、生徒会活動、学校行事)の理解を深めること。
  - ②日常的な人間関係や学校内外の活動の中で必然的に生じてくる様々な対立や紛争を解決し、平和的な市民社会の創造に参加していくための社会的スキルを実践的に学習すること。
  - ③ 子どもの問題行動を克服し、自治の力を育む教科外活動のあり方について、「学級集団づくり」や生徒会活動などの何本かの実践報告を踏まえつつ検討していくこと。
- 本研究のキーワードは対立解決のスキル、自治の力、子ども集団づくりである。

## 教科書 /Textbooks

楠 凡之著「いじめと児童虐待の臨床教育学」(ミネルヴァ書房)、主要には第7章を使用する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

参考文献については授業中に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 全体オリエンテーション - 「特別活動」の意義
- 2回 学習指導要領「特別活動」の目的・領域について
- 3回 現実の学校体験から、学級づくり、学校づくりの課題を考える。
- 4回 子ども達の対人関係スキルを育てるHR活動の体験学習その1  
- 対立解決 ( conflict resolution ) の多様なパターンについて
- 5回 対立解決プログラムの実際 その2 - WinWin型で解決するために
- 6回 対立解決プログラムの実際 その3 - グループ発表の準備
- 7回 対立解決のロールプレイ発表
- 8回 いじめ・暴力を克服する学級づくりの取り組み - 高木実践
- 9回 いじめ・暴力を克服する学級づくりの取り組み - 隅本実践
- 10回 子ども達の自治の力を育てる子ども集団づくりの取り組み - リーダー指導
- 11回 子ども達の自治の力を育てる子ども集団づくりの取り組み - 班づくり
- 12回 子どもたちの自治の力を育てる子ども集団づくりの取り組み - 学年集団づくり
- 13回 子どもたちの自治の力を育てる子ども集団づくりの取り組み - 生徒会活動
- 14回 特別なニーズを持つ子どもと歩む子ども集団づくりの課題
- 15回 全体のまとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常点40%、期末試験60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

受け身的な参加では実践的指導力は身に付かない。積極的な態度での参加を心がけること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育方法学【夜】

担当者名 /Instructor 黒田 耕司 / KURODA KOJI / 人間関係学科

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

この講義は、家庭や地域社会や職場等の一般社会における教育ではなく、「学校教育」（中学校・高等学校における教育；参考のために小学校における教育の事例も扱う）における一般的・基礎的な教育の方法及び技術を学修するためのものである。従って、講義内容としては極めて特殊な問題を扱っているため、授業のねらいと下記の授業内容をよく理解して受講すること。

## 教科書 /Textbooks

テキストはなし

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

山下政俊・湯浅恭編著、『教育の方法』、ミネルヴァ書房、他等を適宜紹介する

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

【 】内はキーワード	
1回 「教育方法」とは何か	【教育方法の形態】【比喻・モデル】
2回 21世紀の教育方法	【指導】【管理】【生活と文化】【対話】
3回 「授業(学び)」の構想	【授業の三角形】【事前の教材解釈】
4回 授業における展開と「タクト」	【競争原理】【教授学的タクト】
5回 学びを反省・評価する	【評価の方法】【自己評価能力】
6回 学びのシステムのこれまでとこれから	【出席と参加】【学習規律】
7回 「学び」の具体的システムづくり	【相互主体論】【受容】
8回 これからの学びを支える新しいネットワーク	【メディアリテラシー】【情報活用能力】
9回 情報機器と教材の活用	【マルチメディア】【授業形態】
10回 新しい教師への道を拓く	【教師の資質能力】【ファシリテーター】
11回 「性教育」の指導の視点	【ジェンダー】【性別秩序】
12回 学習遅滞の指導	【学習遅滞】【学習障害】
13回 デイスコミュニケーションとコミュニケーション	【発話】【聞き取り】
14回 教育方法における「近代」と「現代」	【連続と非連続】【現代化】
15回 「教える」ことの技術と思想 / まとめ	【指導】【自己活動】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(小テストを含む) 50% 学期末の試験 50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

配布資料を基にして講義の復習をし、さらに関連文献を学習していくとよいと思います。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育方法学【夜】

担当者名 /Instructor 黒田 耕司 / KURODA KOJI / 人間関係学科

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

この講義は、家庭や地域社会や職場等の一般社会における教育ではなく、「学校教育」（中学校・高等学校における教育；参考のために小学校における教育の事例も扱う）における一般的・基礎的な教育の方法及び技術を学修するためのものである。従って、講義内容としては極めて特殊な問題を扱っているため、授業のねらいと下記の授業内容をよく理解して受講すること。

## 教科書 /Textbooks

テキストはなし

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

山下政俊・湯浅恭編著、『教育の方法』、ミネルヴァ書房、他等を適宜紹介する

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

【 】内はキーワード	
1回 「教育方法」とは何か	【教育方法の形態】【比喻・モデル】
2回 21世紀の教育方法	【指導】【管理】【生活と文化】【対話】
3回 「授業(学び)」の構想	【授業の三角形】【事前の教材解釈】
4回 授業における展開と「タクト」	【競争原理】【教授学的タクト】
5回 学びを反省・評価する	【評価の方法】【自己評価能力】
6回 学びのシステムのこれまでとこれから	【出席と参加】【学習規律】
7回 「学び」の具体的システムづくり	【相互主体論】【受容】
8回 これからの学びを支える新しいネットワーク	【メディアリテラシー】【情報活用能力】
9回 情報機器と教材の活用	【マルチメディア】【授業形態】
10回 新しい教師への道を拓く	【教師の資質能力】【ファシリテーター】
11回 「性教育」の指導の視点	【ジェンダー】【性別秩序】
12回 学習遅滞の指導	【学習遅滞】【学習障害】
13回 ティスコミュニケーションとコミュニケーション	【発話】【聞き取り】
14回 教育方法における「近代」と「現代」	【連続と非連続】【現代化】
15回 「教える」ことの技術と思想 / まとめ	【指導】【自己活動】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(小テストを含む) 50% 学期末の試験 50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

配布資料を基にして講義の復習をし、さらに関連文献を学習していくとよいと思います。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育工学【夜】

担当者名 /Instructor 大塚 一徳 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

本講義では、教育工学の研究範囲に含まれる中でも、近年特に重要であり注目されている下記に示す事項に関して講義を行う。

## 教科書 /Textbooks

指定しない。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

教育工学への招待, 赤堀侃司著, 2002, ジャストシステム

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

(【 】はキーワード)

1. 本授業の内容・進行・評価方法に関する説明, 【教育工学の定義】 【研究分野の概観】
2. 教授-学習に関する基礎理論その1 【行動主義】
3. 教授-学習に関する基礎理論その2 【認知主義】
4. 教授-学習に関する基礎理論その3 【社会的構成主義】
5. 教授-学習に関する基礎理論その4 【状況論的学習】
6. 授業のシステム化の方法と授業設計の手順 【授業設計】
7. 授業過程の分析と改善 【授業過程】
8. 授業実施の技術 【授業技術】
9. 授業の評価 【授業評価】
10. 教育メディアとその活用1 【コンピュータ】 【マルチメディア】
11. 教育メディアとその活用2 【インターネット】 【Web】
12. 学習データのとらえ方とその処理 【学習データ】
13. 授業実践能力の改善と向上 【実践能力】
14. 現代の教育課題
15. まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

課題提出(20%), レポート(30%), 試験(50%)により総合的に評価する。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業で指示されたことを授業の事前事後に自己学習するなど、準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育工学【夜】

担当者名 /Instructor 大塚 一徳 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

本講義では、教育工学の研究範囲に含まれる中でも、近年特に重要であり注目されている下記に示す事項に関して講義を行う。

## 教科書 /Textbooks

指定しない。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

教育工学への招待, 赤堀侃司著, 2002, ジャストシステム

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

(【 】はキーワード)

1. 本授業の内容・進行・評価方法に関する説明, 【教育工学の定義】 【研究分野の概観】
2. 教授-学習に関する基礎理論その1 【行動主義】
3. 教授-学習に関する基礎理論その2 【認知主義】
4. 教授-学習に関する基礎理論その3 【社会的構成主義】
5. 教授-学習に関する基礎理論その4 【状況論的学習】
6. 授業のシステム化の方法と授業設計の手順 【授業設計】
7. 授業過程の分析と改善 【授業過程】
8. 授業実施の技術 【授業技術】
9. 授業の評価 【授業評価】
10. 教育メディアとその活用1 【コンピュータ】 【マルチメディア】
11. 教育メディアとその活用2 【インターネット】 【Web】
12. 学習データのとらえ方とその処理 【学習データ】
13. 授業実践能力の改善と向上 【実践能力】
14. 現代の教育課題
15. まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

課題提出(20%), レポート(30%), 試験(50%)により総合的に評価する。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業で指示されたことを授業の事前事後に自己学習するなど、準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 生徒指導論【夜】

担当者名 /Instructor 楠 凡之 / Hiroyuki Kusunoki / 人間関係学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

本授業の目的は以下のとおりである。

- ① 今日の思春期の子どもたちの「生きづらさ」や内的葛藤を見童虐待や家族内葛藤を中心にしながら検討し、子どもたちの内面に寄り添う生徒指導の課題について、検討していくこと。
- ② 高機能自閉症、アスペルガー症候群の問題を中心にしながら、「特別なニーズを持つ子どもに対する理解と援助」の問題を検討していくこと。
- ③ 思春期の人格発達(「価値的自立」)の過程を支える進路学習、進路指導の意義と課題について、今日の社会情勢も含めつつ検討していくこと。

本授業のキーワードは「特別なニーズ」、児童虐待、進路指導である。

## 教科書 /Textbooks

テキストとして、「いじめと児童虐待の臨床教育学」(ミネルヴァ書房)の第II部と第III部8章を使用する。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

参考文献については授業中に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 オリエンテーション 生徒・進路指導論の意義と課題
- 2回 学校現場での生徒指導の実際 その1
- 3回 学校現場での生徒指導の実際 その2
- 4回 特別支援教育と生徒指導、教育相談その1(アスペルガー症候群)
- 5回 特別支援教育と生徒指導、教育相談その2(高機能自閉症)
- 6回 特別支援教育と生徒指導、教育相談その3(ADHD)
- 7回 暴力的な傾向を持つ男子生徒に対する理解と指導その1
- 8回 暴力的な傾向を持つ男子生徒に対する理解と指導 その2
- 9回 思春期の「自己形成モデル」の意義と進路学習
- 10回 中学校の進路指導実践 - 「ようこそ先輩」の取り組み
- 11回 中学校における職場体験学習と進路指導
- 12回 高等学校の問題状況と進路指導の課題
- 13回 被虐待児に対する理解と援助 - 感想レポートの紹介とコメント
- 14回 虐待サイバーに対する理解と援助 - 感想レポートの紹介とコメント
- 15回 全体のまとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常点(感想レポートなど)30%、レポート15%、期末試験55%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

テキストの第II部(5, 6章)をしっかりと読み込んで授業に臨むこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教職総合演習 【夜】

担当者名 /Instructor 楠 凡之 / Hiroyuki Kusunoki / 人間関係学科, 恒吉 紀寿 / Norihisa Tsuneyoshi / 人間関係学科  
 児玉 弥生 / KODAMA, Yayoi / 人間関係学科, 恒吉 紀寿 / Norihisa Tsuneyoshi / 人間関係学科  
 児玉 弥生 / KODAMA, Yayoi / 人間関係学科

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 3年  
 /Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

本授業の目的は大きくは次の三点である。  
 1. グローバルエデュケーションに関する参加型学習の方法について、体験的に学習すること。  
 2. テーマを自分たち自身で設定し、プレゼンテーションを行なうことを通じて、共同学習のあり方、プレゼンテーションのあり方を学習すること。  
 本授業のキーワードはグローバルエデュケーション、参加型学習の方法などである。

## 教科書 /Textbooks

テキストはなし

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

参考文献 環境教育指導者育成マニュアル 角田尚子・ERIC国際理解教育センター著他

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 オリエンテーション + 参加型教育実践の実際
- 2回 Think Globally. Act Locally の教育実践を考える その1
- 3回 Think Globally. Act Locally の教育実践を考える その2
- 4回 グローバルエデュケーションのワークショップ その1 - マジカルバナナ
- 5回 グローバルエデュケーションのワークショップ その2 - 地球家族のワークショップ
- 6回 グローバルエデュケーションのワークショップ その3 - 難民問題のワークショップ
- 7回 ニート・フリーター問題に関するグループワーク
- 8回 貧困問題に関するグループワーク
- 9回 グループ決めとグループのテーマの決定
- 10回 グループごとのリサーチ
- 11回 グループごとのプレゼンテーションの準備
- 12回 グループごとのプレゼンテーション発表とコメント その1
- 13回 グループごとのプレゼンテーション発表とコメント その2
- 14回 グループごとのプレゼンテーション発表とコメント その3
- 15回 全体のまとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常点(感想レポート、プレゼンテーション) 60% 期末レポート 40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

グループのプレゼンテーションではかなりの授業時間外の準備が必要なことを覚悟しておくこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育実習 1 【夜】

担当者名 /Instructor 黒田 耕司 / KURODA KOJI / 人間関係学科

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 3年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

4年次の「教育実習」（実習校実習）に向けて、実習生として必要な心構えや学習指導及び生徒指導上の知識や技術等を習得する。

## 教科書 /Textbooks

北九州市立大学編『教育実習ノート 教育実習日誌』を購入し、使用すること。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

必要に応じて適宜紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

### 【】内はキーワード

- |                           |                    |               |
|---------------------------|--------------------|---------------|
| 1回 教育実習オリエンテーション・教育実習とは何か | 【教育実習】 【実習校】       |               |
| 2回 教育実習の1日                | 【教育実習の実態】          |               |
| 3回 教育実習生の体験から学ぶ(中学)       | 【教科指導】 【学級経営】      |               |
| 4回 教育実習生の体験から学ぶ(高校)       | 【教科指導】 【学級経営】      |               |
| 5回 子どもの問題状況と生徒指導          | 【生徒指導】 【子どもの理解】    |               |
| 6回 授業観察の方法                | 【観察記録】 【観察方法】      |               |
| 7回 学級経営について               | 【学習指導要領】 【チームサポート】 |               |
| 8回 生徒指導・教育相談のロールプレイ       | 【体験学習】 【働きかけ】      |               |
| 9回 子どもの人権と教育              | 【人権】 【自尊感情】        | 10回 教材研究と授業構想 |
- 【刻々  
の教材研究】 【学習指導案】
- |                           |                |
|---------------------------|----------------|
| 11回 模擬授業①(中学・高校別)         | 【授業構成】 【導入】    |
| 12回 模擬授業②(中学・高校別)         | 【指導技術】 【発問】    |
| 13回 模擬授業③(中学・高校別)         | 【指導技術】 【説明】    |
| 14回 模擬授業④(中学・高校別)         | 【指導技術】 【指示・助言】 |
| 15回 教師の資質とは何か・教育実習に向けての準備 | 【教師の資質】 【事前準備】 |

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況の評価(25%)、提出物の評価(75%)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業で指示されたことを、授業の事前事後に学習し、準備をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育実習 1 【夜】

担当者名 /Instructor 黒田 耕司 / KURODA KOJI / 人間関係学科

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 3年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

4年次の「教育実習」（実習校実習）に向けて、実習生として必要な心構えや学習指導及び生徒指導上の知識や技術等を習得する。

## 教科書 /Textbooks

北九州市立大学編『教育実習ノート 教育実習日誌』を購入し、使用すること。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

必要に応じて適宜紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

### 【】内はキーワード

- |                           |                    |               |
|---------------------------|--------------------|---------------|
| 1回 教育実習オリエンテーション・教育実習とは何か | 【教育実習】 【実習校】       |               |
| 2回 教育実習の1日                | 【教育実習の実態】          |               |
| 3回 教育実習生の体験から学ぶ(中学)       | 【教科指導】 【学級経営】      |               |
| 4回 教育実習生の体験から学ぶ(高校)       | 【教科指導】 【学級経営】      |               |
| 5回 子どもの問題状況と生徒指導          | 【生徒指導】 【子どもの理解】    |               |
| 6回 授業観察の方法                | 【観察記録】 【観察方法】      |               |
| 7回 学級経営について               | 【学習指導要領】 【チームサポート】 |               |
| 8回 生徒指導・教育相談のロールプレイ       | 【体験学習】 【働きかけ】      |               |
| 9回 子どもの人権と教育              | 【人権】 【自尊感情】        | 10回 教材研究と授業構想 |
- 【刻々  
の教材研究】 【学習指導案】
- |                           |                |
|---------------------------|----------------|
| 11回 模擬授業①(中学・高校別)         | 【授業構成】 【導入】    |
| 12回 模擬授業②(中学・高校別)         | 【指導技術】 【発問】    |
| 13回 模擬授業③(中学・高校別)         | 【指導技術】 【説明】    |
| 14回 模擬授業④(中学・高校別)         | 【指導技術】 【指示・助言】 |
| 15回 教師の資質とは何か・教育実習に向けての準備 | 【教師の資質】 【事前準備】 |

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況の評価(25%)、提出物の評価(75%)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業で指示されたことを、授業の事前事後に学習し、準備をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育実習 2 【夜】

担当者名 /Instructor 児玉 弥生 / KODAMA, Yayoi / 人間関係学科

履修年次 /Year 4年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 4年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

- ①教育実習生として必要な構えや、指導方法等について学習する(事前指導)
- ②教師として必要な教育実践の能力の基礎を培うとともに、学校教育についての理解を深める(実習校実習)
- ③実習校実習で得た成果や反省すべき事項等を整理し、今後の課題を考察する(事後指導)

## 教科書 /Textbooks

3年次より使用している北九州市立大学編『教育実習ノート 教育実習日誌』を使用する

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

「学習指導要領」「学習指導案集」等

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

【 】内はキーワード	
第 1 回 ; オリエンテーション	【勤務】 【連絡】
第 2 回 ; 中学校における教育実習	【中学生の特質】 【中学生への支援】
第 3 回 ; 高等学校における教育実習	【高校生の特質】 【高校生への支援】
第 4 回 ; 実習校実習①	【教育実習指導】
第 5 回 ; 実習校実習②	【教育実習指導】
第 6 回 ; 実習校実習③	【教育実習指導】
第 7 回 ; 実習校実習④	【教育実習指導】
第 8 回 ; 実習校実習⑤	【教育実習指導】
第 9 回 ; 実習校実習⑥	【教育実習指導】
第 10 回 ; 実習校実習⑦	【教育実習指導】
第 11 回 ; 実習校実習⑧	【教育実習指導】
第 12 回 ; 実習校実習⑨	【教育実習指導】
第 13 回 ; 実習校実習⑩	【教育実習指導】
第 14 回 ; 実習校実習⑪	【教育実習指導】
第 15 回 ; 教育実習反省会	【教師の資質】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況、『教育実習ノート/教育実習日誌』、実習校からの成績評価、提出物等を総合的に判断して評価を行なう

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

事前に配布された資料等の内容を確認して授業に臨むこと

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育実習 2 【夜】

担当者名 /Instructor 児玉 弥生 / KODAMA, Yayoi / 人間関係学科

履修年次 /Year 4年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 4年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

- ①教育実習生として必要な構えや、指導方法等について学習する(事前指導)
- ②教師として必要な教育実践の能力の基礎を培うとともに、学校教育についての理解を深める(実習校実習)
- ③実習校実習で得た成果や反省すべき事項等を整理し、今後の課題を考察する(事後指導)

## 教科書 /Textbooks

3年次より使用している北九州市立大学編『教育実習ノート 教育実習日誌』を使用する

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

「学習指導要領」「学習指導案集」等

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

【 】内はキーワード	
第 1 回 ; オリエンテーション	【勤務】 【連絡】
第 2 回 ; 中学校における教育実習	【中学生の特質】 【中学生への支援】
第 3 回 ; 高等学校における教育実習	【高校生の特質】 【高校生への支援】
第 4 回 ; 実習校実習①	【教育実習指導】
第 5 回 ; 実習校実習②	【教育実習指導】
第 6 回 ; 実習校実習③	【教育実習指導】
第 7 回 ; 実習校実習④	【教育実習指導】
第 8 回 ; 実習校実習⑤	【教育実習指導】
第 9 回 ; 実習校実習⑥	【教育実習指導】
第 10 回 ; 実習校実習⑦	【教育実習指導】
第 11 回 ; 実習校実習⑧	【教育実習指導】
第 12 回 ; 実習校実習⑨	【教育実習指導】
第 13 回 ; 実習校実習⑩	【教育実習指導】
第 14 回 ; 実習校実習⑪	【教育実習指導】
第 15 回 ; 教育実習反省会	【教師の資質】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況、『教育実習ノート/教育実習日誌』、実習校からの成績評価、提出物等を総合的に判断して評価を行なう

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

事前に配布された資料等の内容を確認して授業に臨むこと

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育実習 3 【夜】

担当者名 /Instructor 児玉 弥生 / KODAMA, Yayoi / 人間関係学科

履修年次 /Year 4年次 /Credits 2単位 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 4年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

教育実習校において教師として必要な教育実践の能力の基礎を培うとともに、学校教育についての理解を深める。

## 教科書 /Textbooks

3年次より使用している北九州市立大学編『教育実習ノート 教育実習日誌』を使用する

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

「学習指導要領」「学習指導案集」等

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

【 】内はキーワード	
第 1 回 ; 実習校実習①	【教育実習指導】
第 2 回 ; 実習校実習②	【教育実習指導】
第 3 回 ; 実習校実習③	【教育実習指導】
第 4 回 ; 実習校実習④	【教育実習指導】
第 5 回 ; 実習校実習⑤	【教育実習指導】
第 6 回 ; 実習校実習⑥	【教育実習指導】
第 7 回 ; 実習校実習⑦	【教育実習指導】
第 8 回 ; 実習校実習⑧	【教育実習指導】
第 9 回 ; 実習校実習⑨	【教育実習指導】
第 10 回 ; 実習校実習⑩	【教育実習指導】
第 11 回 ; 実習校実習⑪	【教育実習指導】
第 12 回 ; 実習校実習⑫	【教育実習指導】
第 13 回 ; 実習校実習⑬	【教育実習指導】
第 14 回 ; 実習校実習⑭	【教育実習指導】
第 15 回 ; 実習校実習⑮	【教育実習指導】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況、『教育実習ノート/教育実習日誌』、実習校からの成績評価、提出物等を総合的に判断して評価を行なう

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

事前に配布された資料等の内容を確認して授業に臨むこと

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育実習 3 【夜】

担当者名 /Instructor 児玉 弥生 / KODAMA, Yayoi / 人間関係学科

履修年次 /Year 4年次 /Credits 2単位 /Semester 1学期 /Class Format 講義 /Class クラス 4年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

教育実習校において教師として必要な教育実践の能力の基礎を培うとともに、学校教育についての理解を深める。

## 教科書 /Textbooks

3年次より使用している北九州市立大学編『教育実習ノート 教育実習日誌』を使用する

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

「学習指導要領」「学習指導案集」等

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

【 】内はキーワード

第 1 回 ; 実習校実習①	【教育実習指導】
第 2 回 ; 実習校実習②	【教育実習指導】
第 3 回 ; 実習校実習③	【教育実習指導】
第 4 回 ; 実習校実習④	【教育実習指導】
第 5 回 ; 実習校実習⑤	【教育実習指導】
第 6 回 ; 実習校実習⑥	【教育実習指導】
第 7 回 ; 実習校実習⑦	【教育実習指導】
第 8 回 ; 実習校実習⑧	【教育実習指導】
第 9 回 ; 実習校実習⑨	【教育実習指導】
第 10 回 ; 実習校実習⑩	【教育実習指導】
第 11 回 ; 実習校実習⑪	【教育実習指導】
第 12 回 ; 実習校実習⑫	【教育実習指導】
第 13 回 ; 実習校実習⑬	【教育実習指導】
第 14 回 ; 実習校実習⑭	【教育実習指導】
第 15 回 ; 実習校実習⑮	【教育実習指導】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況、『教育実習ノート/教育実習日誌』、実習校からの成績評価、提出物等を総合的に判断して評価を行なう

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

事前に配布された資料等の内容を確認して授業に臨むこと

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育相談【夜】

担当者名 /Instructor 楠 凡之 / Hiroyuki Kusunoki / 人間関係学科

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
							○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

学校教育相談の領域は、1.「学業的発達」、2.「キャリア的発達」、3.「個人・社会的発達」の三つに区分され、また、学校教育相談の機能は、① 一次的支援(開発的教育相談)、②二次的支援(予防的教育相談)、③「三次的支援」(問題解決的教育相談)から構成される。本授業では、学校教育相談の領域や機能について、教育相談の基本的な理論と技法の学習もふまえて提起していきたい。さらに、様々な問題を表出している児童、生徒に対する理解を深めていくと同時に、児童・生徒に対する指導、援助、また、課題を抱える保護者への理解と援助を進めていく際の留意点について、具体的な教育相談の事例や実践を紹介しつつ、検討していきたい。本授業のキーワードはいじめ問題への理解と指導、教育相談の理念とスキルである。

## 教科書 /Textbooks

「いじめと児童虐待の臨床教育学」(ミネルヴァ書房)をテキストとして使用する。本授業では主に第一部(1～4章)を使用する。

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

参考文献は授業中に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 オリエンテーション
- 2回 教育相談の領域
- 3回 教育相談の機能 その1 - 一次的支援
- 4回 教育相談の機能 その2 - 二次的支援、三次的三次的支援
- 5回 教育相談の基本的な理念について
- 6回 教育相談の基本的なスキルについて - 共感的応答
- 7回 教育相談の基本的なスキルについて - 開かれ質問
- 8回 教育相談の基本的なスキルについて - ロールプレイ実習
- 9回 今日のいじめ問題に対する理解と教育相談① - 前思春期
- 10回 今日のいじめ問題に対する理解と教育相談② - 思春期
- 11回 今日のいじめ問題に対する理解と教育相談③ - 青年期
- 12回 保護者に対する教育相談 その1
- 13回 保護者に対する教育相談 その2
- 14回 薬物問題に対する理解と援助(北九州ダルクの講演)
- 15回 全体のまとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常点(感想レポート等)30%、レポート15%、期末試験55%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

テキストは早めに読み、基本的な知見をもった上で授業に望むこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 教育相談【夜】

担当者名 /Instructor 楠 凡之 / Hiroyuki Kusunoki / 人間関係学科

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
							○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

学校教育相談の領域は、1.「学業的発達」、2.「キャリア的発達」、3.「個人・社会的発達」の三つに区分され、また、学校教育相談の機能は、① 一次的支援(開発的教育相談)、②二次的支援(予防的教育相談)、③「三次的支援」(問題解決的教育相談)から構成される。本授業では、学校教育相談の領域や機能について、教育相談の基本的な理論と技法の学習もふまえて提起していきたい。さらに、様々な問題を表出している児童、生徒に対する理解を深めていくと同時に、児童・生徒に対する指導、援助、また、課題を抱える保護者への理解と援助を進めていく際の留意点について、具体的な教育相談の事例や実践を紹介しつつ、検討していきたい。本授業のキーワードはいじめ問題への理解と指導、教育相談の理念とスキルである。

## 教科書 /Textbooks

「いじめと児童虐待の臨床教育学」(ミネルヴァ書房)をテキストとして使用する。本授業では主に第一部(1～4章)を使用する。

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

参考文献は授業中に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 オリエンテーション
- 2回 教育相談の領域
- 3回 教育相談の機能 その1 - 一次的支援
- 4回 教育相談の機能 その2 - 二次的支援、三次的三次的支援
- 5回 教育相談の基本的な理念について
- 6回 教育相談の基本的なスキルについて - 共感的応答
- 7回 教育相談の基本的なスキルについて - 開かれ質問
- 8回 教育相談の基本的なスキルについて - ロールプレイ実習
- 9回 今日のいじめ問題に対する理解と教育相談① - 前思春期
- 10回 今日のいじめ問題に対する理解と教育相談② - 思春期
- 11回 今日のいじめ問題に対する理解と教育相談③ - 青年期
- 12回 保護者に対する教育相談 その1
- 13回 保護者に対する教育相談 その2
- 14回 薬物問題に対する理解と援助(北九州ダルクの講演)
- 15回 全体のまとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常点(感想レポート等)30%、レポート15%、期末試験55%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

テキストは早めに読み、基本的な知見をもった上で授業に望むこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 発達心理学【夜】

担当者名 /Instructor 税田 慶昭 / SAITA YASUAKI / 人間関係学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

ひとの誕生から乳児期、幼児期、児童期、青年期までの人間の発達を概観し、各発達段階における特徴的なテーマを通して人間の発達に関する心理学的理解を深める。  
それと同時に、その発達の過程で生じてくる障害の発生機序について、発達障害、知的障害の問題等を取り上げ、その基本的な理解を築いていく。

## 教科書 /Textbooks

プリントを配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業中に適宜紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 オリエンテーション：発達心理学とは何か
- 第2回 胎児期【生まれるまでの子どもの発達過程】
- 第3回 誕生と新生児期
- 第4回 赤ちゃんの知覚能力
- 第5回 学習能力と行動習慣の獲得
- 第6回 運動発達と相互的やり取りの基盤
- 第7回 愛着の機能と発達
- 第8回 愛着の個人差と世代間伝達
- 第9回 共同注意と言語発達
- 第10回 他者の心を理解する【心の理論】
- 第11回 児童期における社会性の発達
- 第12回 思春期・青年期の発達【自我同一性、モラトリアム】
- 第13回 成人期から老年期の発達【家族形成、人生の終焉】
- 第14回 発達障害の発生機序について【発達障害、知的障害を中心に】
- 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常点(小レポートを含む) ... 40% 期末試験 ... 60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 発達心理学【夜】

担当者名 /Instructor 税田 慶昭 / SAITA YASUAKI / 人間関係学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

ひとの誕生から乳児期、幼児期、児童期、青年期までの人間の発達を概観し、各発達段階における特徴的なテーマを通して人間の発達に関する心理学的理解を深める。  
それと同時に、その発達の過程で生じてくる障害の発生機序について、発達障害、知的障害の問題等を取り上げ、その基本的な理解を築いていく。

## 教科書 /Textbooks

プリントを配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業中に適宜紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 オリエンテーション：発達心理学とは何か
- 第2回 胎児期【生まれるまでの子どもの発達過程】
- 第3回 誕生と新生児期
- 第4回 赤ちゃんの知覚能力
- 第5回 学習能力と行動習慣の獲得
- 第6回 運動発達と相互的やり取りの基盤
- 第7回 愛着の機能と発達
- 第8回 愛着の個人差と世代間伝達
- 第9回 共同注意と言語発達
- 第10回 他者の心を理解する【心の理論】
- 第11回 児童期における社会性の発達
- 第12回 思春期・青年期の発達【自我同一性、モラトリアム】
- 第13回 成人期から老年期の発達【家族形成、人生の終焉】
- 第14回 発達障害の発生機序について【発達障害、知的障害を中心に】
- 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常点(小レポートを含む) ... 40% 期末試験 ... 60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 障害児の心理と指導 【夜】

担当者名 税田 慶昭 / SAITA YASUAKI / 人間関係学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

「障害」とは何か。その社会的定義、障害者観を踏まえ、障害を有する人々が示す特徴について理解を深める。また、障害児・者の抱える発達課題、支援のあり方について具体的なアセスメント・臨床技法を交えながら考えていく。

## 教科書 /Textbooks

プリントを配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業中に適宜紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 オリエンテーション：障害児・者心理学について
- 第2回 障害の概念とノーマライゼーション
- 第3回 人々の障害者観：障害をどう捉えるか
- 第4回 障害の重積・深化の過程と発達援助
- 第5回 障害のアセスメント【発達評価・心理検査】
- 第6回 視覚障害について
- 第7回 聴覚障害について
- 第8回 姿勢・運動の障害について
- 第9回 知的障害について
- 第10回 自閉性障害について
- 第11回 注意欠陥多動性障害について
- 第12回 学習障害について
- 第13回 青年期以降に診断される障害について
- 第14回 障害児・者への地域支援の在り方
- 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常点(小レポートを含む) ... 40% 期末試験 ... 60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 障害児の心理と指導 【夜】

担当者名 税田 慶昭 / SAITA YASUAKI / 人間関係学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○				

## 授業の概要 /Course Description

「障害」とは何か。その社会的定義、障害者観を踏まえ、障害を有する人々が示す特徴について理解を深める。また、障害児・者の抱える発達課題、支援のあり方について具体的なアセスメント・臨床技法を交えながら考えていく。

## 教科書 /Textbooks

プリントを配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業中に適宜紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 オリエンテーション：障害児・者心理学について
- 第2回 障害の概念とノーマライゼーション
- 第3回 人々の障害者観：障害をどう捉えるか
- 第4回 障害の重積・深化の過程と発達援助
- 第5回 障害のアセスメント【発達評価・心理検査】
- 第6回 視覚障害について
- 第7回 聴覚障害について
- 第8回 姿勢・運動の障害について
- 第9回 知的障害について
- 第10回 自閉性障害について
- 第11回 注意欠陥多動性障害について
- 第12回 学習障害について
- 第13回 青年期以降に診断される障害について
- 第14回 障害児・者への地域支援の在り方
- 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常点(小レポートを含む) ... 40% 期末試験 ... 60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 人権教育論【夜】

担当者名 /Instructor 弓野 勝族 / YUMINO MASATSUGU / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 /Credits 単位 2単位 /Semester 学期 1学期 /Class Format 授業形態 講義 /Class クラス 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

日常生活や職場及び家庭・教育現場での人権問題の具体的な事象に学びながら、人権教育の知識を豊かにするとともに、人権感覚を研ぎ、人権問題解決への技能・スキル・態度を培う。

## 教科書 /Textbooks

「手作り資料」を活用。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

人権の絵本(大月書房)、みんなの人権(明石書店)、世界が1000人の村だったら(マガジンハウス)、人権・同和問題一問一答(解放出版社)、差別と日本人(角川書店)、もののけ姫(徳間書店)、他。

# 人権教育論【夜】

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回・「世界が100人の村だったら」  
○世界共通の偏見や差別の根っ子と差別のしくみ。○非識字者・同性愛者の人権。  
○人権教育のスキル・技能。
- 第2回・いじめ差別①(現状認識)  
○いじめ差別の事例(新聞記事・中高生・大学生の体験)  
○各種調査(教育白書・国際調査等)
- 第3回・いじめ差別②(構図と課題、解決への基礎基本の知識)  
○いじめ差別の構図(しくみ)と加害者・傍観者の心理。  
○文科省のいじめ定義。○道徳教育と人権教育の相違点。
- 第4回・いじめ差別③(解決への教育創造)  
○文部科学省の「人権教育の指導方法の在り方」。  
○金子みすず「教科書の詩」「東大入試問題」。  
○自尊感情と学力形成の相関関係。  
○学校文化と子どもの居場所づくり。
- 第5回・子どもの人権と児童虐待防止法  
○児童虐待の現状認識。(新聞記事・教育白書等)。  
○教師の責務と教育・啓発の教育創造。
- 第6回・もののけ姫①(メッセージからの課題)  
○物語の時代背景と登場人物から課題の整理。  
○ハンセン病問題と国の隔離政策。○国家賠償と社会復帰。
- 第7回・もののけ姫②(メッセージからの課題)  
○女性差別の歴史。○学校現場における「改正男女雇用機会均等法」「男女共同参画社会基本法」を考える。
- 第8回・同和問題との出会い直し①(身分制度の歴史・中世)  
○身分差別をつくったのは、誰?  
○中世の社会や文化のしくみと、国民的課題の意義。
- 第9回・同和問題との出会い直し②(身分制度の歴史・近世)  
○身分制度(身分統制令)をつくったのは、誰?  
○「賤民」身分にされたのは、どんな人々?  
○一向一揆、鉄砲・キリスト教の伝来、島原の乱と身分制度の確立の歴史と国の責務の意義。
- 第10回・同和問題との出会い直し③(解体新書、俳人と身分制度)  
○解体新書の腑分けをしたのは、どんな人?  
○一茶・蕪村・芭蕉の人権感覚。
- 第11回・同和問題との出会い直し(文学者と部落差別)  
○小説「破戒」(島崎藤村)と「橋のない川」(住井すゑ)。
- 第12回・同和問題との出会い直し④(結婚差別)  
○結婚差別の事例からの課題と解決への展望。  
○しきたり・ならわし・慣習との出会い直し。
- 第13回・同和問題との出会い直し⑤(人権文化の創造)  
○教科書無償・全国統一応募用紙・奨学金制度。
- 第14回・同和問題との出会い直し(国の施策)  
○1965年の同和对策審議会・答申の意義。  
○1996年の地域改善対策協議会・意見具申の意義。
- 第15回・同和問題との出会い直し(人権文化のまちづくり)  
○北九州市の人権文化のまちづくりの現状。

## 成績評価の方法 /Assessment Method

レポートによる評価

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 人権教育論【夜】

担当者名 /Instructor 弓野 勝族 / YUMINO MASATSUGU / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 /Credits 単位 2単位 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス 2年 /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

日常生活や職場及び家庭・教育現場での人権問題の具体的な事象に学びながら、人権教育の知識を豊かにするとともに、人権感覚を研ぎ、人権問題解決への技能・スキル・態度を培う。

## 教科書 /Textbooks

「手作り資料」を活用。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

人権の絵本(大月書房)、みんなの人権(明石書店)、世界が1000人の村だったら(マガジンハウス)、人権・同和問題一問一答(解放出版社)、差別と日本人(角川書店)、もののけ姫(徳間書店)、他。

# 人権教育論【夜】

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回・「世界が100人の村だったら」  
○世界共通の偏見や差別の根っ子と差別のしくみ。○非識字者・同性愛者の人権。  
○人権教育のスキル・技能。
- 第2回・いじめ差別①(現状認識)  
○いじめ差別の事例(新聞記事・中高生・大学生の体験)  
○各種調査(教育白書・国際調査等)
- 第3回・いじめ差別②(構図と課題、解決への基礎基本の知識)  
○いじめ差別の構図(しくみ)と加害者・傍観者の心理。  
○文科省のいじめ定義。○道徳教育と人権教育の相違点。
- 第4回・いじめ差別③(解決への教育創造)  
○文部科学省の「人権教育の指導方法の在り方」。  
○金子みすず「教科書の詩」「東大入試問題」。  
○自尊感情と学力形成の相関関係。  
○学校文化と子どもの居場所づくり。
- 第5回・子どもの人権と児童虐待防止法  
○児童虐待の現状認識。(新聞記事・教育白書等)。  
○教師の責務と教育・啓発の教育創造。
- 第6回・もののけ姫①(メッセージからの課題)  
○物語の時代背景と登場人物から課題の整理。  
○ハンセン病問題と国の隔離政策。○国家賠償と社会復帰。
- 第7回・もののけ姫②(メッセージからの課題)  
○女性差別の歴史。○学校現場における「改正男女雇用機会均等法」「男女共同参画社会基本法」を考える。
- 第8回・同和問題との出会い直し①(身分制度の歴史・中世)  
○身分差別をつくったのは、誰?  
○中世の社会や文化のしくみと、国民的課題の意義。
- 第9回・同和問題との出会い直し②(身分制度の歴史・近世)  
○身分制度(身分統制令)をつくったのは、誰?  
○「賤民」身分にされたのは、どんな人々?  
○一向一揆、鉄砲・キリスト教の伝来、島原の乱と身分制度の確立の歴史と国の責務の意義。
- 第10回・同和問題との出会い直し③(解体新書、俳人と身分制度)  
○解体新書の腑分けをしたのは、どんな人?  
○一茶・蕪村・芭蕉の人権感覚。
- 第11回・同和問題との出会い直し(文学者と部落差別)  
○小説「破戒」(島崎藤村)と「橋のない川」(住井すゑ)。
- 第12回・同和問題との出会い直し④(結婚差別)  
○結婚差別の事例からの課題と解決への展望。  
○しきたり・ならわし・慣習との出会い直し。
- 第13回・同和問題との出会い直し⑤(人権文化の創造)  
○教科書無償・全国統一応募用紙・奨学金制度。
- 第14回・同和問題との出会い直し(国の施策)  
○1965年の同和对策審議会・答申の意義。  
○1996年の地域改善対策協議会・意見具申の意義。
- 第15回・同和問題との出会い直し(人権文化のまちづくり)  
○北九州市の人権文化のまちづくりの現状。

## 成績評価の方法 /Assessment Method

レポートによる評価

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語初級会話AⅠ【昼】

担当者名 /Instructor 林 秀娟 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1 - 1

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

集中的に中国語の発音を強化しつつ、会話の訓練を行い、中国語の総合的なコミュニケーション能力を養成していく。

## 教科書 /Textbooks

『中国語実習コース』 張 乃方 著 (白水社)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

中日・日中電子辞書

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 概説、発音練習 【中国と中国語について】【単母音、声調】
- 2回 発音練習 【子音、複合母音】
- 3回 発音練習 【鼻母音、声調の変化など】
- 4回 暗誦練習 【第1課～第3課の内容】
- 5回 会話練習 【自己紹介】
- 6回 会話練習 【私の家庭・両親】
- 7回 暗誦練習 【第4課～第5課の内容】
- 8回 会話練習 【友達】
- 9回 会話練習 【私の家】
- 10回 暗誦練習 【第6課～第7課の内容】
- 11回 会話練習 【通学】
- 12回 会話練習 【お茶とお酒】
- 13回 暗誦練習 【第8課の内容】
- 14回 会話練習 【休日】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 ( 25% ) ・ 暗誦 ( 25% ) ・ 発表 ( 25% ) ・ 期末試験 ( 25% ) による総合評価。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず予習と復習をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語初級会話A1【昼】

担当者名 /Instructor 林 秀娟 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1 - 2

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

集中的に中国語の発音を強化しつつ、会話の訓練を行い、中国語の総合的なコミュニケーション能力を養成していく。

## 教科書 /Textbooks

『中国語実習コース』 張 乃方 著 (白水社)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

中日・日中電子辞書

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 概説、発音練習 【中国と中国語について】【単母音、声調】
- 2回 発音練習 【子音、複合母音】
- 3回 発音練習 【鼻母音、声調の変化など】
- 4回 暗誦練習 【第1課～第3課の内容】
- 5回 会話練習 【自己紹介】
- 6回 会話練習 【私の家庭・両親】
- 7回 暗誦練習 【第4課～第5課の内容】
- 8回 会話練習 【友達】
- 9回 会話練習 【私の家】
- 10回 暗誦練習 【第6課～第7課の内容】
- 11回 会話練習 【通学】
- 12回 会話練習 【お茶とお酒】
- 13回 暗誦練習 【第8課の内容】
- 14回 会話練習 【休日】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 ( 25% ) ・ 暗誦 ( 25% ) ・ 発表 ( 25% ) ・ 期末試験 ( 25% ) による総合評価。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず予習と復習をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語初級会話A1【昼】

担当者名 /Instructor 林 秀娟 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1 - 3

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

集中的に中国語の発音を強化しつつ、会話の訓練を行い、中国語の総合的なコミュニケーション能力を養成していく。

## 教科書 /Textbooks

『中国語実習コース』 張 乃方 著 (白水社)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

中日・日中電子辞書

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 概説、発音練習 【中国と中国語について】【単母音、声調】
- 2回 発音練習 【子音、複合母音】
- 3回 発音練習 【鼻母音、声調の変化など】
- 4回 暗誦練習 【第1課～第3課の内容】
- 5回 会話練習 【自己紹介】
- 6回 会話練習 【私の家庭・両親】
- 7回 暗誦練習 【第4課～第5課の内容】
- 8回 会話練習 【友達】
- 9回 会話練習 【私の家】
- 10回 暗誦練習 【第6課～第7課の内容】
- 11回 会話練習 【通学】
- 12回 会話練習 【お茶とお酒】
- 13回 暗誦練習 【第8課の内容】
- 14回 会話練習 【休日】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 ( 25% ) ・ 暗誦 ( 25% ) ・ 発表 ( 25% ) ・ 期末試験 ( 25% ) による総合評価。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず予習と復習をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語初級会話AII【昼】

担当者名 /Instructor 林 秀娟 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1 - 1

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

集中的に中国語の発音を強化しつつ、会話の訓練を行い、中国語の総合的なコミュニケーション能力を養成していく。

## 教科書 /Textbooks

『中国語実習コース』 張 乃方 著 (白水社)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

中日・日中電子辞書

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 暗誦練習 【第9課～第10課の内容】
- 2回 会話練習 【電話をかけて休暇をとる】
- 3回 会話練習 【診察を受ける】
- 4回 暗誦練習 【第11課～第12課の内容】
- 5回 会話練習 【入院】
- 6回 会話練習 【旅行記】
- 7回 暗誦練習 【第13課～第14課の内容】
- 8回 会話練習 【意外なこと】
- 9回 会話練習 【テレビ番組】
- 10回 暗誦練習 【第15課～第16課の内容】
- 11回 会話練習 【書留郵便】
- 12回 会話練習 【月賦】
- 13回 暗誦練習 【第17課の内容】
- 14回 会話練習 【梅雨】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 ( 25% ) ・ 暗誦 ( 25% ) ・ 発表 ( 25% ) ・ 期末試験 ( 25% ) による総合評価。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず予習と復習をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語初級会話AII【昼】

担当者名 林 秀娟 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 1年次 単位 1単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 1 - 2  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

集中的に中国語の発音を強化しつつ、会話の訓練を行い、中国語の総合的なコミュニケーション能力を養成していく。

## 教科書 /Textbooks

『中国語実習コース』 張 乃方 著 (白水社)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

中日・日中電子辞書

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 暗誦練習 【第9課～第10課の内容】
- 2回 会話練習 【電話をかけて休暇をとる】
- 3回 会話練習 【診察を受ける】
- 4回 暗誦練習 【第11課～第12課の内容】
- 5回 会話練習 【入院】
- 6回 会話練習 【旅行記】
- 7回 暗誦練習 【第13課～第14課の内容】
- 8回 会話練習 【意外なこと】
- 9回 会話練習 【テレビ番組】
- 10回 暗誦練習 【第15課～第16課の内容】
- 11回 会話練習 【書留郵便】
- 12回 会話練習 【月賦】
- 13回 暗誦練習 【第17課の内容】
- 14回 会話練習 【梅雨】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 ( 25% ) ・ 暗誦 ( 25% ) ・ 発表 ( 25% ) ・ 期末試験 ( 25% ) による総合評価。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず予習と復習をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語初級会話AII【昼】

担当者名 /Instructor 林 秀娟 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1 - 3

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

集中的に中国語の発音を強化しつつ、会話の訓練を行い、中国語の総合的なコミュニケーション能力を養成していく。

## 教科書 /Textbooks

『中国語実習コース』 張 乃方 著 (白水社)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

中日・日中電子辞書

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 暗誦練習 【第9課～第10課の内容】
- 2回 会話練習 【電話をかけて休暇をとる】
- 3回 会話練習 【診察を受ける】
- 4回 暗誦練習 【第11課～第12課の内容】
- 5回 会話練習 【入院】
- 6回 会話練習 【旅行記】
- 7回 暗誦練習 【第13課～第14課の内容】
- 8回 会話練習 【意外なこと】
- 9回 会話練習 【テレビ番組】
- 10回 暗誦練習 【第15課～第16課の内容】
- 11回 会話練習 【書留郵便】
- 12回 会話練習 【月賦】
- 13回 暗誦練習 【第17課の内容】
- 14回 会話練習 【梅雨】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 ( 25% ) ・ 暗誦 ( 25% ) ・ 発表 ( 25% ) ・ 期末試験 ( 25% ) による総合評価。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず予習と復習をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語初級会話BⅠ【昼】

担当者名 篠原 征子 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 1年次 単位 1単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 1 - 1  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国語の発音の基礎をマスターしながら、中国語の初級段階に必要な文法、語彙、表現を習得し、中国語を使って実用的なコミュニケーションが取れることを目指す。

## 教科書 /Textbooks

『五星漢語』（会話編・講読編） 石川 泰成 等 （中国書店）

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

「中日・日中」電子辞書 (CASIO)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 概説【中国と中国語について】
- 第2回 発音【母音】
- 第3回 発音【子音】
- 第4回 発音【声調など】
- 第5回 発音の総合練習
- 第6回 第1課【“是”構文、形容詞述語文】
- 第7回 第2課【主述述語文、動詞述語文】
- 第8回 総合練習
- 第9回 第3課【名詞述語文、“在”、“有”】
- 第10回 第4課【“了”の用法、連動文】
- 第11回 総合練習
- 第12回 第5課【“是～的”構文、進行、持続の表現】
- 第13回 第6課【過去の経験など】
- 第14回 復習練習
- 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況20%、平常点(暗誦テストを含む)40%、期末試験40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず毎回予習・復習をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語初級会話BⅠ【昼】

担当者名  
/Instructor

葉言材 / ye yancai / 中国学科

履修年次 1年次  
/Year

単位 /Credits

1単位

学期 /Semester

1学期

授業形態 /Class Format

講義

クラス 1 - 3  
/Class

対象入学年度  
/Year of School Entrance

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
								○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国語の発音の基礎をマスターしながら、中国語の初級段階に必要な文法、語彙、表現を習得し、中国語を使って実用的なコミュニケーションが取れることを目指す。

## 教科書 /Textbooks

『五星漢語』（会話編・講読編） 石川 泰成 等 中国書店（2010年3月）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

「中日・日中」電子辞書 (CASIO)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 概説【中国と中国語について】
- 第2回 発音【母音】
- 第3回 発音【子音】
- 第4回 発音【声調など】
- 第5回 発音の総合練習
- 第6回 第1課【“是”構文、形容詞述語文】
- 第7回 第2課【主述述語文、動詞述語文】
- 第8回 総合練習
- 第9回 第3課【名詞述語文、“在”、“有”】
- 第10回 第4課【“了”の用法、連動文】
- 第11回 総合練習
- 第12回 第5課【“是～的”構文、進行、持続の表現】
- 第13回 第6課【過去の経験など】
- 第14回 復習練習
- 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況20%、平常点(暗誦テストを含む)40%、期末試験40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず毎回予習・復習をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語初級会話BⅠ【昼】

担当者名 篠原 征子 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 1年次 単位 1単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 1 - 2  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国語の発音の基礎をマスターしながら、中国語の初級段階に必要な文法、語彙、表現を習得し、中国語を使って実用的なコミュニケーションが取れることを目指す。

## 教科書 /Textbooks

『五星漢語』（会話編・講読編） 石川 泰成 等 （中国書店）

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

「中日・日中」電子辞書 (CASIO)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 概説【中国と中国語について】
- 第2回 発音【母音】
- 第3回 発音【子音】
- 第4回 発音【声調など】
- 第5回 発音の総合練習
- 第6回 第1課【“是”構文、形容詞述語文】
- 第7回 第2課【主述述語文、動詞述語文】
- 第8回 総合練習
- 第9回 第3課【名詞述語文、“在”、“有”】
- 第10回 第4課【“了”の用法、連動文】
- 第11回 総合練習
- 第12回 第5課【“是～的”構文、進行、持続の表現】
- 第13回 第6課【過去の経験など】
- 第14回 復習練習
- 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況20%、平常点(暗誦テストを含む)40%、期末試験40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず毎回予習・復習をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語初級会話BⅡ【昼】

担当者名 篠原 征子 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 1年次 単位 1単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 1 - 1  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国語の発音の基礎をマスターしながら、中国語の初級段階に必要な文法、語彙、表現を習得し、中国語を使って実用的なコミュニケーションが取れることを目指す。

## 教科書 /Textbooks

『五星漢語』（会話編・講読編）石川 泰成 等（中国書店）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

「中日・日中」電子辞書 (CASIO)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 第7課 【完全否定と部分否定】
- 第2回 第8課 【助動詞、前置詞】
- 第3回 総合練習
- 第4回 第9課 【結果補語、存現文】
- 第5回 第10課 【方向補語、“把”構文、複文1】
- 第6回 総合練習
- 第7回 第11課 【様態補語、程度補語、複文2】
- 第8回 第12課 【比較の表現、複文3】
- 第9回 総合練習
- 第10回 第13課 【可能補語、使役表現】
- 第11回 第14課 【“被”構文、複文4】
- 第12回 総合練習
- 第13回 第15課、復習 【複文5】
- 第14回 復習練習
- 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況20%、平常点(暗誦テストを含む)40%、期末試験40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず毎回予習・復習をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語初級会話BⅡ【昼】

担当者名 /Instructor 葉言材 / ye yancai / 中国学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1 - 3

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国語の発音の基礎をマスターしながら、中国語の初級段階に必要な文法、語彙、表現を習得し、中国語を使って実用的なコミュニケーションが取れることを目指す。

## 教科書 /Textbooks

『五星漢語』（会話編・講読編）石川 泰成 等 中国書店（2010年3月）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

「中日・日中」電子辞書 (CASIO)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 第7課 【完全否定と部分否定】
- 第2回 第8課 【助動詞、前置詞】
- 第3回 総合練習
- 第4回 第9課 【結果補語、存現文】
- 第5回 第10課【方向補語、“把”構文、複文1】
- 第6回 総合練習
- 第7回 第11課 【様態補語、程度補語、複文2】
- 第8回 第12課 【比較の表現、複文3】
- 第9回 総合練習
- 第10回 第13課 【可能補語、使役表現】
- 第11回 第14課 【“被”構文、複文4】
- 第12回 総合練習
- 第13回 第15課、復習 【複文5】
- 第14回 復習練習
- 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況20%、平常点(暗誦テストを含む)40%、期末試験40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず毎回予習・復習をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語初級会話BⅡ【昼】

担当者名 篠原 征子 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 1年次 単位 1単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 1 - 2  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国語の発音の基礎をマスターしながら、中国語の初級段階に必要な文法、語彙、表現を習得し、中国語を使って実用的なコミュニケーションが取れることを目指す。

## 教科書 /Textbooks

『五星漢語』（会話編・講読編）石川 泰成 等（中国書店）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

「中日・日中」電子辞書 (CASIO)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 第7課 【完全否定と部分否定】
- 第2回 第8課 【助動詞、前置詞】
- 第3回 総合練習
- 第4回 第9課 【結果補語、存現文】
- 第5回 第10課 【方向補語、“把”構文、複文1】
- 第6回 総合練習
- 第7回 第11課 【様態補語、程度補語、複文2】
- 第8回 第12課 【比較の表現、複文3】
- 第9回 総合練習
- 第10回 第13課 【可能補語、使役表現】
- 第11回 第14課 【“被”構文、複文4】
- 第12回 総合練習
- 第13回 第15課、復習 【複文5】
- 第14回 復習練習
- 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況20%、平常点(暗誦テストを含む)40%、期末試験40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず毎回予習・復習をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語中級会話A1【昼】

担当者名  
/Instructor

葉言材 / ye yancai / 中国学科

履修年次 2年次  
/Year

単位 /Credits

1単位

学期 /Semester

1学期

授業形態 /Class Format

講義

クラス 2 - 1  
/Class

対象入学年度  
/Year of School Entrance

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
								○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国語の中級会話を学習する。特にコミュニケーションの能力を養成することを主眼とするので、授業においては実際使える会話の練習を重視したい。生きた中国語の勉強によって、中国語の読解力及び会話力を高めると共に、現代中国の世相についての理解をも深めていきたい。

## 教科書 /Textbooks

『中国世界遺産めぐり』 兵頭 和美など 著 白帝社

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

「中日・日中」電子辞書 ( CASIO )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

第1回	第一課	長城【動詞+“過”】【好像】【逆接複文】【算】
第2回	発表	
第3回	第二課	故宮【従】【如果】【動詞+着】
第4回	発表	
第5回	第三課	敦煌莫高窟【連～都】【終子】【為了】
第6回	発表	
第7回	第四課	秦の始皇帝陵と兵馬俑坑【被】【総】【由于】【只】
第8回	発表	
第9回	第五課	黄山【以～為】【除了】【因為】【用】
第10回	第六課	九寨溝【必須】【尽管～但是...】【不光】
第11回	発表	
第12回	第七課	孔廟、孔府、孔林【而且】【可以】【使役表現】
第13回	第八課	ポタラ宮【～的】【～才】【比較表現の“跟”】
第14回	発表	
第15回	まとめ	

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 ( 出席を含む ) 20%、平常点 ( 暗誦テストを含む ) 40%、期末試験40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず毎回予習・復習をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語中級会話A1【昼】

担当者名 馬 鳳如 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 1単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 2 - 2  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国語の中級会話を学習する。特にコミュニケーションの能力を養成することを主眼とするので、授業においては実際使える会話の練習を重視したい。生きた中国語の勉強によって、中国語の読解力及び会話力を高めると共に、現代中国の世相についての理解をも深めていきたい。

## 教科書 /Textbooks

『中国世界遺産めぐり』 兵頭 和美など 著 白帝社

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

「中日・日中」電子辞書 (CASIO)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

第1回	第一課	長城【動詞+“過”】【好像】【逆接複文】【算】
第2回	発表	
第3回	第二課	故宮【従】【如果】【動詞+着】
第4回	発表	
第5回	第三課	敦煌莫高窟【連～都】【終子】【為了】
第6回	発表	
第7回	第四課	秦の始皇帝陵と兵馬俑坑【被】【総】【由于】【只】
第8回	発表	
第9回	第五課	黄山【以～為】【除了】【因為】【用】
第10回	第六課	九寨溝【必須】【尽管～但是...】【不光】
第11回	発表	
第12回	第七課	孔廟、孔府、孔林【而且】【可以】【使役表現】
第13回	第八課	ポタラ宮【～的】【～才】【比較表現の“跟”】
第14回	発表	
第15回	まとめ	

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(出席を含む)20%、平常点(暗誦テストを含む)40%、期末試験40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず毎回予習・復習をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語中級会話A1【昼】

担当者名 馬 鳳如 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 1単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 2 - 3  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国語の中級会話を学習する。特にコミュニケーションの能力を養成することを主眼とするので、授業においては実際使える会話の練習を重視したい。生きた中国語の勉強によって、中国語の読解力及び会話力を高めると共に、現代中国の世相についての理解をも深めていきたい。

## 教科書 /Textbooks

『中国世界遺産めぐり』 兵頭 和美など 著 白帝社

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

「中日・日中」電子辞書 ( CASIO )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

第1回	第一課	長城【動詞+“過”】【好像】【逆接複文】【算】
第2回	発表	
第3回	第二課	故宮【従】【如果】【動詞+着】
第4回	発表	
第5回	第三課	敦煌莫高窟【連～都】【終子】【為了】
第6回	発表	
第7回	第四課	秦の始皇帝陵と兵馬俑坑【被】【総】【由于】【只】
第8回	発表	
第9回	第五課	黄山【以～為】【除了】【因為】【用】
第10回	第六課	九寨溝【必須】【尽管～但是...】【不光】
第11回	発表	
第12回	第七課	孔廟、孔府、孔林【而且】【可以】【使役表現】
第13回	第八課	ポタラ宮【～的】【～才】【比較表現の“跟”】
第14回	発表	
第15回	まとめ	

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 ( 出席を含む ) 20%、平常点 ( 暗誦テストを含む ) 40%、期末試験40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず毎回予習・復習をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語中級会話AII【昼】

担当者名 葉言材 / ye yancai / 中国学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 1単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 2 - 1  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

前期に引き続き、中国語の中級会話を学習する。特にコミュニケーションの能力を養成する為、授業においては実際使える会話の練習を重視したい。生きた中国語の勉強によって、中国語の読解力及び会話力を高めると共に、現代中国の世相についての理解をも深めていきたい。

## 教科書 /Textbooks

『中国世界遺産めぐり』 兵頭 和美など 著 白帝社

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

「中日・日中」電子辞書 ( CASIO )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

第1回	第九課	峨眉山と楽山大仏【相当于】【按照】
第2回	発表	
第3回	第十課	麗江【一~就...】【像~一樣】
第4回	発表	
第5回	第十一課	蘇州の古典的園林【正如】【和~一樣】【就是說】
第6回	発表	
第7回	第十二課	天壇公園【曾經】【即使】【属于】
第8回	発表	
第9回	第十三課	頤和園【使~】【通過】【怎麼】
第10回	発表	
第11回	第十四課	龍門石窟【值得】【对】
第12回	発表	
第13回	第十五課	雲崗石窟【可能補語】【不管】【正是】
第14回	発表	
第15回	まとめ	

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 ( 出席を含む ) 20%、平常点 ( 暗誦テストを含む ) 40%、期末試験40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず毎回予習・復習をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語中級会話AII【昼】

担当者名 馬 鳳如 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 1単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 2 - 2  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

前期に引き続き、中国語の中級会話を学習する。特にコミュニケーションの能力を養成する為、授業においては実際使える会話の練習を重視したい。生きた中国語の勉強によって、中国語の読解力及び会話力を高めると共に、現代中国の世相についての理解をも深めていきたい。

## 教科書 /Textbooks

『中国世界遺産めぐり』 兵頭 和美など 著 白帝社

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

「中日・日中」電子辞書 ( CASIO )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

第1回	第九課	峨眉山と樂山大仏【相当于】【按照】
第2回	発表	
第3回	第十課	麗江【一~就...】【像~一樣】
第4回	発表	
第5回	第十一課	蘇州の古典的園林【正如】【和~一樣】【就是說】
第6回	発表	
第7回	第十二課	天壇公園【曾經】【即使】【属于】
第8回	発表	
第9回	第十三課	頤和園【使~】【通過】【怎麼】
第10回	発表	
第11回	第十四課	龍門石窟【值得】【对】
第12回	発表	
第13回	第十五課	雲崗石窟【可能補語】【不管】【正是】
第14回	発表	
第15回	まとめ	

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 ( 出席を含む ) 20%、平常点 ( 暗誦テストを含む ) 40%、期末試験40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず毎回予習・復習をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語中級会話AII【昼】

担当者名 馬 鳳如 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 1単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 2 - 3  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

前期に引き続き、中国語の中級会話を学習する。特にコミュニケーションの能力を養成する為、授業においては実際使える会話の練習を重視したい。生きた中国語の勉強によって、中国語の読解力及び会話力を高めると共に、現代中国の世相についての理解をも深めていきたい。

## 教科書 /Textbooks

『中国世界遺産めぐり』 兵頭 和美など 著 白帝社

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

「中日・日中」電子辞書 ( CASIO )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

第1回	第九課	峨眉山と樂山大仏【相当于】【按照】
第2回	発表	
第3回	第十課	麗江【一~就...】【像~一樣】
第4回	発表	
第5回	第十一課	蘇州の古典的園林【正如】【和~一樣】【就是說】
第6回	発表	
第7回	第十二課	天壇公園【曾經】【即使】【属于】
第8回	発表	
第9回	第十三課	頤和園【使~】【通過】【怎麼】
第10回	発表	
第11回	第十四課	龍門石窟【值得】【对】
第12回	発表	
第13回	第十五課	雲崗石窟【可能補語】【不管】【正是】
第14回	発表	
第15回	まとめ	

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 ( 出席を含む ) 20%、平常点 ( 暗誦テストを含む ) 40%、期末試験40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず毎回予習・復習をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語中級会話BⅠ【昼】

担当者名 /Instructor 王 曉芳 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2 - 1

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

この授業では、中国語で日中の歴史、文化などを紹介、説明するといったより高度な内容の文章を用い、会話力の向上だけでなく、日中交流史などの知識も増やすことを目標とする。

## 教科書 /Textbooks

陳雲哲など編著 『中国縁 - 日本で中国を探す』

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

使用しない。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 第1章 志賀島 - 金印 (福岡) 【金印】 【志賀島】 【国宝】
- 第2回 発表
- 第3回 第2章 太宰府 - 観世音戒壇院 (福岡) 【観世音寺】 【戒壇】 【鑑真】
- 第4回 発表
- 第5回 第3章 宗像 - 沖ノ島の唐三彩 【唐三彩】 【沖ノ島】 【門戸】
- 第6回 発表
- 第7回 第4章 福岡 - 年越し蕎麦と謝国明 【承天寺】 【謝国明】 【年越しそば】
- 第8回 発表
- 第9回 第5章 九州地方 - 栄西と脊振茶 【栄西】 【お茶】 【佐賀】
- 第10回 発表
- 第11回 第6章 金立町 - 徐福伝説の里 (佐賀) 【徐福】 【金立山】 【千布】
- 第12回 発表
- 第13回 第7章 佐賀 - 多久孔廟 【多久市】 【釈采】 【儒教】
- 第14回 発表
- 第15回 第8章 白杵 - 白杵石仏 (大分) 【白杵】 【石仏】 【宇佐八幡】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

学習態度20%、平常点(暗誦テストを含む)40%、期末試験40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず毎回予習、復習すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語中級会話BⅠ【昼】

担当者名 /Instructor 王 曉芳 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2 - 2

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

この授業では、中国語で日中の歴史、文化などを紹介、説明するといったより高度な内容の文章を用い、会話力の向上だけでなく、日中交流史などの知識も増やすことを目標とする。

## 教科書 /Textbooks

陳雲哲など編著 『中国縁 - 日本で中国を探す』

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

使用しない。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 第1章 志賀島 - 金印 (福岡) 【金印】 【志賀島】 【国宝】
- 第2回 発表
- 第3回 第2章 太宰府 - 観世音戒壇院 (福岡) 【観世音寺】 【戒壇】 【鑑真】
- 第4回 発表
- 第5回 第3章 宗像 - 沖ノ島の唐三彩 【唐三彩】 【沖ノ島】 【門戸】
- 第6回 発表
- 第7回 第4章 福岡 - 年越し蕎麦と謝国明 【承天寺】 【謝国明】 【年越しそば】
- 第8回 発表
- 第9回 第5章 九州地方 - 栄西と脊振茶 【栄西】 【お茶】 【佐賀】
- 第10回 発表
- 第11回 第6章 金立町 - 徐福伝説の里 (佐賀) 【徐福】 【金立山】 【千布】
- 第12回 発表
- 第13回 第7章 佐賀 - 多久孔廟 【多久市】 【釈采】 【儒教】
- 第14回 発表
- 第15回 第8章 白杵 - 白杵石仏 (大分) 【白杵】 【石仏】 【宇佐八幡】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

学習態度20%、平常点(暗誦テストを含む)40%、期末試験40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず毎回予習、復習すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語中級会話BⅠ【昼】

担当者名 /Instructor 王 曉芳 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2 - 3

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

この授業では、中国語で日中の歴史、文化などを紹介、説明するといったより高度な内容の文章を用い、会話力の向上だけでなく、日中交流史などの知識も増やすことを目標とする。

## 教科書 /Textbooks

陳雲哲など編著 『中国縁 - 日本で中国を探す』

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

使用しない。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 第1章 志賀島 - 金印 (福岡) 【金印】 【志賀島】 【国宝】
- 第2回 発表
- 第3回 第2章 太宰府 - 観世音戒壇院 (福岡) 【観世音寺】 【戒壇】 【鑑真】
- 第4回 発表
- 第5回 第3章 宗像 - 沖ノ島の唐三彩 【唐三彩】 【沖ノ島】 【門戸】
- 第6回 発表
- 第7回 第4章 福岡 - 年越し蕎麦と謝国明 【承天寺】 【謝国明】 【年越しそば】
- 第8回 発表
- 第9回 第5章 九州地方 - 栄西と脊振茶 【栄西】 【お茶】 【佐賀】
- 第10回 発表
- 第11回 第6章 金立町 - 徐福伝説の里 (佐賀) 【徐福】 【金立山】 【千布】
- 第12回 発表
- 第13回 第7章 佐賀 - 多久孔廟 【多久市】 【釈采】 【儒教】
- 第14回 発表
- 第15回 第8章 白杵 - 白杵石仏 (大分) 【白杵】 【石仏】 【宇佐八幡】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

学習態度20%、平常点(暗誦テストを含む)40%、期末試験40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず毎回予習、復習すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語中級会話BII【昼】

担当者名 /Instructor 王 曉芳 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 2年次 単位 1単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 2 - 1  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

前期に引き続き、中国語会話能力と共に双方の歴史、文化に関する知識も高めることを目標としたい。

## 教科書 /Textbooks

陳雲哲など編著 『中国縁 - 日本で中国を探す』

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

使用しない。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 第9章 長崎 - 空海の足跡【円福寺】【空海】【香山】
- 第2回 発表
- 第3回 第10章 平戸 - 鄭成功誕生の地(長崎)【鄭成功】【平戸】【見誕生石】
- 第4回 発表
- 第5回 第11章 長崎 - 朱舜水と安東省庵【朱舜水】【安東省庵】【孔子像】
- 第6回 発表
- 第7回 第12章 長崎 - ペーロン競漕【ペーロン】【屈原】【長崎】
- 第8回 発表
- 第9回 第13章 長崎 - 新地と中華街【蔵島】【唐館】【新地倉庫】
- 第10回 発表
- 第11回 第14章 長崎 - 眼鏡橋 【眼鏡橋】【藤原林七】【石橋】
- 第12回 発表
- 第13回 第15章 坊津 - 遣唐使の港(鹿児島)【唐の港】【入唐道】【遣唐使】
- 第14回 発表
- 第15回 16章 秋目 - 鑑真渡来の地(鹿児島)【鑑真渡来】【奈良】【律宗】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

学習態度20%、平常点(暗誦テストを含む)40%、期末試験40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず毎回予習、復習すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語中級会話BⅡ【昼】

担当者名 /Instructor 王 曉芳 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2 - 2

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

前期に引き続き、中国語会話能力と共に双方の歴史、文化に関する知識も高めることを目標としたい。

## 教科書 /Textbooks

陳雲哲など編著 『中国縁 - 日本で中国を探す』

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

使用しない。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 第9章 長崎 - 空海の足跡【円福寺】【空海】【香山】
- 第2回 発表
- 第3回 第10章 平戸 - 鄭成功誕生の地(長崎)【鄭成功】【平戸】【見誕生石】
- 第4回 発表
- 第5回 第11章 長崎 - 朱舜水と安東省庵【朱舜水】【安東省庵】【孔子像】
- 第6回 発表
- 第7回 第12章 長崎 - ペーロン競漕【ペーロン】【屈原】【長崎】
- 第8回 発表
- 第9回 第13章 長崎 - 新地と中華街【蔵島】【唐館】【新地倉庫】
- 第10回 発表
- 第11回 第14章 長崎 - 眼鏡橋【眼鏡橋】【藤原林七】【石橋】
- 第12回 発表
- 第13回 第15章 坊津 - 遣唐使の港(鹿児島)【唐の港】【入唐道】【遣唐使】
- 第14回 発表
- 第15回 16章 秋目 - 鑑真渡来の地(鹿児島)【鑑真渡来】【奈良】【律宗】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

学習態度20%、平常点(暗誦テストを含む)40%、期末試験40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず毎回予習、復習すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語中級会話BⅡ【昼】

担当者名 /Instructor 王 曉芳 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2 - 3

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

前期に引き続き、中国語会話能力と共に双方の歴史、文化に関する知識も高めることを目標としたい。

## 教科書 /Textbooks

陳雲哲など編著 『中国縁 - 日本で中国を探す』

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

使用しない。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 第9章 長崎 - 空海の足跡【円福寺】【空海】【香山】
- 第2回 発表
- 第3回 第10章 平戸 - 鄭成功誕生の地(長崎)【鄭成功】【平戸】【見誕生石】
- 第4回 発表
- 第5回 第11章 長崎 - 朱舜水と安東省庵【朱舜水】【安東省庵】【孔子像】
- 第6回 発表
- 第7回 第12章 長崎 - ペーロン競漕【ペーロン】【屈原】【長崎】
- 第8回 発表
- 第9回 第13章 長崎 - 新地と中華街【蔵島】【唐館】【新地倉庫】
- 第10回 発表
- 第11回 第14章 長崎 - 眼鏡橋【眼鏡橋】【藤原林七】【石橋】
- 第12回 発表
- 第13回 第15章 坊津 - 遣唐使の港(鹿児島)【唐の港】【入唐道】【遣唐使】
- 第14回 発表
- 第15回 16章 秋目 - 鑑真渡来の地(鹿児島)【鑑真渡来】【奈良】【律宗】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

学習態度20%、平常点(暗誦テストを含む)40%、期末試験40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず毎回予習、復習すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語講読I【昼】

担当者名 /Instructor 板谷 俊生 / 中国学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2 - 1

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

初中級中国語の文法事項を確認しながら、さらにその上を目指して総合的に学習していく。  
20世紀中国の五・四新文化運動から中華人民共和国建国までの文学運動史を俯瞰し、代表的作家および作品（主に短編）を講読する。特に翻訳技術の向上を目指すとともに当時の社会的背景について説明する。

## 教科書 /Textbooks

プリント教材。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

- 吉田富夫『中国現代文学史』（朋友書店2002年）
- 『中国語大辞典』（角川書店1993年）
- 『現代漢語詞典』（商務印書館2004年）

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 現代中国文学史概論
- 2回 巴金『一件小事』（1）
- 3回 巴金『一件小事』（2）
- 4回 巴金『一件小事』（3）
- 5回 巴金『一件小事』（4）
- 6回 朱自清『背影』（1）
- 7回 朱自清『背影』（2）
- 8回 朱自清『背影』（3）
- 9回 魯迅『故郷』（1）
- 10回 魯迅『故郷』（2）
- 11回 魯迅『故郷』（3）
- 12回 魯迅『故郷』（4）
- 13回 魯迅『故郷』（5）
- 14回 魯迅『故郷』（6）
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の発表（小テスト含む）...40% 期末試験...60%  
（2/3以上の出席がなければ期末試験を受けることはできない）

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

ピンインが一切ついていないものを教材として使用する。輪読の形態（音読重視）で授業を進めるので必ず発表の準備をしておくこと。毎回小テストを実施する。辞書必携。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語講読I【昼】

担当者名 /Instructor 板谷 俊生 / 中国学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2 - 2

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

初中級中国語の文法事項を確認しながら、さらにその上を目指して総合的に学習していく。  
20世紀中国の五・四新文化運動から中華人民共和国建国までの文学運動史を俯瞰し、代表的作家および作品（主に短編）を講読する。特に翻訳技術の向上を目指すとともに当時の社会的背景について説明する。

## 教科書 /Textbooks

プリント教材。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

- 吉田富夫『中国現代文学史』（朋友書店2002年）
- 『中国語大辞典』（角川書店1993年）
- 『現代漢語詞典』（商務印書館2004年）

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 現代中国文学史概論
- 2回 巴金『一件小事』（1）
- 3回 巴金『一件小事』（2）
- 4回 巴金『一件小事』（3）
- 5回 巴金『一件小事』（4）
- 6回 朱自清『背影』（1）
- 7回 朱自清『背影』（2）
- 8回 朱自清『背影』（3）
- 9回 魯迅『故郷』（1）
- 10回 魯迅『故郷』（2）
- 11回 魯迅『故郷』（3）
- 12回 魯迅『故郷』（4）
- 13回 魯迅『故郷』（5）
- 14回 魯迅『故郷』（6）
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の発表（小テスト含む）...40% 期末試験...60%  
（2/3以上の出席がなければ期末試験を受けることはできない）

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

ピンインが一切ついていないものを教材として使用する。輪読の形態（音読重視）で授業を進めるので必ず発表の準備をしておくこと。毎回小テストを実施する。辞書必携。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語講読I【昼】

担当者名 /Instructor 板谷 俊生 / 中国学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2 - 3

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

初中級中国語の文法事項を確認しながら、さらにその上を目指して総合的に学習していく。  
20世紀中国の五・四新文化運動から中華人民共和国建国までの文学運動史を俯瞰し、代表的作家および作品（主に短編）を講読する。特に翻訳技術の向上を目指すとともに当時の社会的背景について説明する。

## 教科書 /Textbooks

プリント教材。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

- 吉田富夫『中国現代文学史』（朋友書店2002年）
- 『中国語大辞典』（角川書店1993年）
- 『現代漢語詞典』（商務印書館2004年）

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 現代中国文学史概論
- 2回 巴金『一件小事』（1）
- 3回 巴金『一件小事』（2）
- 4回 巴金『一件小事』（3）
- 5回 巴金『一件小事』（4）
- 6回 朱自清『背影』（1）
- 7回 朱自清『背影』（2）
- 8回 朱自清『背影』（3）
- 9回 魯迅『故郷』（1）
- 10回 魯迅『故郷』（2）
- 11回 魯迅『故郷』（3）
- 12回 魯迅『故郷』（4）
- 13回 魯迅『故郷』（5）
- 14回 魯迅『故郷』（6）
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の発表（小テスト含む）...40% 期末試験...60%  
（2/3以上の出席がなければ期末試験を受けることはできない）

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

ピンインが一切ついていないものを教材として使用する。輪読の形態（音読重視）で授業を進めるので必ず発表の準備をしておくこと。毎回小テストを実施する。辞書必携。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語講読II【昼】

担当者名 /Instructor 板谷 俊生 / 中国学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2 - 1

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

初中級中国語の文法事項を確認しながら、さらにその上を目指して総合的に学習していく。  
20世紀中国の五・四新文化運動から中華人民共和国建国までの演劇運動史を俯瞰し、代表的劇作家曹禺および彼の代表的戯曲『雷雨』を講読する。特に翻訳技術の向上を目指すとともに当時の社会的背景について説明する。

## 教科書 /Textbooks

プリント教材。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

- 吉田富夫『中国現代文学史』(朋友書店2002年)
- 『中国語大辞典』(角川書店1997年)
- 『現代漢語詞典』(商務印書館2004年)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 中国演劇・話劇運動史概論
- 2回 曹禺『雷雨』(1)
- 3回 曹禺『雷雨』(2)
- 4回 曹禺『雷雨』(3)
- 5回 曹禺『雷雨』(4)
- 6回 曹禺『雷雨』(5)
- 7回 曹禺『雷雨』(6)
- 8回 曹禺『雷雨』(7)
- 9回 曹禺『雷雨』(8)
- 10回 曹禺『雷雨』(9)
- 11回 曹禺『雷雨』(10)
- 12回 曹禺『雷雨』(11)
- 13回 曹禺『雷雨』(12)
- 14回 曹禺『雷雨』(13)
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の発表(小テスト含む)...40% 期末試験...60%  
(2/3以上の出席がなければ期末試験を受けることはできない)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

ピンインが一切ついていないものを教材として使用する。輪読の形態(音読重視)で授業を進めるので必ず発表の準備をしておくこと。毎回小テストを実施する。辞書必携。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語講読II【昼】

担当者名 /Instructor 板谷 俊生 / 中国学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2 - 2

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

初中級中国語の文法事項を確認しながら、さらにその上を目指して総合的に学習していく。  
20世紀中国の五・四新文化運動から中華人民共和国建国までの演劇運動史を俯瞰し、代表的劇作家曹禺および彼の代表的戯曲『雷雨』を講読する。特に翻訳技術の向上を目指すとともに当時の社会的背景について説明する。

## 教科書 /Textbooks

プリント教材。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

- 吉田富夫『中国現代文学史』( 朋友書店2002年 )
- 『中国語大辞典』( 角川書店1997年 )
- 『現代漢語詞典』( 商務印書館2004年 )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 中国演劇・話劇運動史概論
- 2回 曹禺『雷雨』( 1 )
- 3回 曹禺『雷雨』( 2 )
- 4回 曹禺『雷雨』( 3 )
- 5回 曹禺『雷雨』( 4 )
- 6回 曹禺『雷雨』( 5 )
- 7回 曹禺『雷雨』( 6 )
- 8回 曹禺『雷雨』( 7 )
- 9回 曹禺『雷雨』( 8 )
- 10回 曹禺『雷雨』( 9 )
- 11回 曹禺『雷雨』( 10 )
- 12回 曹禺『雷雨』( 11 )
- 13回 曹禺『雷雨』( 12 )
- 14回 曹禺『雷雨』( 13 )
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の発表(小テスト含む)...40% 期末試験...60%  
(2/3以上の出席がなければ期末試験を受けることはできない)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

ピンインが一切ついていないものを教材として使用する。輪読の形態(音読重視)で授業を進めるので必ず発表の準備をしておくこと。毎回小テストを実施する。辞書必携。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語講読II 【昼】

担当者名 /Instructor 板谷 俊生 / 中国学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2 - 3

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

初中級中国語の文法事項を確認しながら、さらにその上を目指して総合的に学習していく。  
20世紀中国の五・四新文化運動から中華人民共和国建国までの演劇運動史を俯瞰し、代表的劇作家曹禺および彼の代表的戯曲『雷雨』を講読する。特に翻訳技術の向上を目指すとともに当時の社会的背景について説明する。

## 教科書 /Textbooks

プリント教材。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

- 吉田富夫『中国現代文学史』(朋友書店2002年)
- 『中国語大辞典』(角川書店1997年)
- 『現代漢語詞典』(商務印書館2004年)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 中国演劇・話劇運動史概論
- 2回 曹禺『雷雨』(1)
- 3回 曹禺『雷雨』(2)
- 4回 曹禺『雷雨』(3)
- 5回 曹禺『雷雨』(4)
- 6回 曹禺『雷雨』(5)
- 7回 曹禺『雷雨』(6)
- 8回 曹禺『雷雨』(7)
- 9回 曹禺『雷雨』(8)
- 10回 曹禺『雷雨』(9)
- 11回 曹禺『雷雨』(10)
- 12回 曹禺『雷雨』(11)
- 13回 曹禺『雷雨』(12)
- 14回 曹禺『雷雨』(13)
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の発表(小テスト含む)...40% 期末試験...60%  
(2/3以上の出席がなければ期末試験を受けることはできない)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

ピンインが一切ついていないものを教材として使用する。輪読の形態(音読重視)で授業を進めるので必ず発表の準備をしておくこと。毎回小テストを実施する。辞書必携。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語中級作文I 【昼】

担当者名 /Instructor 陳 振華 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2 - 1

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

基本的な文法を整理しながら、数多くの作文を練習することにより、やや高度な中国語の文章（記事・レポート・論文・等）を習得しましょう。  
講義全体のキーワードとしては、中国語の補語を習得する。

## 教科書 /Textbooks

程美珍・高橋海生著『中国語中級作文』白帝社

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

内藤正子著『中国語研究のこぼの性相』白帝社  
遠藤紹徳著『中↔日翻訳表現文法』中文日訳・日文中訳の原点とテクニック（パベル・フレス）  
李培元監修 武柏索 許維翰など編著『中国語慣用型』中華書店

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 第3課 你們打掃得真干淨 【程度補語1】
- 2回 第4課 太陽晒得我直出汗 【程度補語2】
- 3回 第5課 姐姐打完電話了 【結果補語1】
- 4回 第6課 我要早日学好漢語 【結果補語2】
- 5回 第7課 体操代表隊回来了 【簡單方向補語】
- 6回 第8課 汽車開進去了 【複合方向補語】
- 7回 第8課 汽車開進去了 【複合方向補語】
- 8回 第9課 我猜出這個謎語来了 【複合方向補語の派生的用法】
- 9回 第9課 我猜出這個謎語来了 【複合方向補語の派生的用法】
- 10回 第10課 他修理得好這台計算機 【可能補語1】
- 11回 第10課 他修理得好這台計算機 【可能補語1】
- 12回 第11課 我拿得了這個皮箱 【可能補語2】
- 13回 第12課 母親去旅游了一个月 【時量補語】
- 14回 第13課 這篇文章難了一点兒,我得多看兩遍 【數量補語】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習態度、期末試験で総合的に評価します（平常の学習状況：40% 期末試験：60%）。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業の事前に、テキストの「練習問題」を翻訳すること、二週間一回の宿題とする中国語文章を作文すること、また授業で指示されたことを授業の事前事後に自己学習するなど、準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語中級作文I 【昼】

担当者名 陳 振華 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 2 - 2  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

基本的な文法を整理しながら、数多くの作文を練習することにより、やや高度な中国語の文章（記事・レポート・論文・等）を習得しましょう。  
講義全体のキーワードとしては、中国語の補語を習得する。

## 教科書 /Textbooks

程美珍・高橋海生著『中国語中級作文』白帝社

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

内藤正子著『中国語研究のこぼの性相』 白帝社  
遠藤紹徳著『中↔日翻訳表現文法』中文日訳・日文中訳の原点とテクニック（パベル・フレス）  
李培元監修 武柏索 許維翰など編著『中国語慣用型』 中華書店

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 第3課 你們打掃得真干淨 【程度補語1】
- 2回 第4課 太陽晒得我直出汗 【程度補語2】
- 3回 第5課 姐姐打完電話了 【結果補語1】
- 4回 第6課 我要早日学好漢語 【結果補語2】
- 5回 第7課 体操代表隊回来了 【簡單方向補語】
- 6回 第8課 汽車開進去了 【複合方向補語】
- 7回 第8課 汽車開進去了 【複合方向補語】
- 8回 第9課 我猜出這個謎語来了 【複合方向補語の派生的用法】
- 9回 第9課 我猜出這個謎語来了 【複合方向補語の派生的用法】
- 10回 第10課 他修理得好這台計算機 【可能補語1】
- 11回 第10課 他修理得好這台計算機 【可能補語1】
- 12回 第11課 我拿得了這個皮箱 【可能補語2】
- 13回 第12課 母親去旅游了一个月 【時量補語】
- 14回 第13課 這篇文章難了一点兒,我得多看兩遍 【數量補語】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習態度、期末試験で総合的に評価します（平常の学習状況：40% 期末試験：60%）。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業の事前に、テキストの「練習問題」を翻訳すること、二週間一回の宿題とする中国語文章を作文すること、また授業で指示されたことを授業の事前事後に自己学習するなど、準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語中級作文I【昼】

担当者名 /Instructor 陳 振華 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2 - 3

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

基本的な文法を整理しながら、数多くの作文を練習することにより、やや高度な中国語の文章（記事・レポート・論文・等）を習得しましょう。  
講義全体のキーワードとしては、中国語の補語を習得する。

## 教科書 /Textbooks

程美珍・高橋海生著『中国語中級作文』白帝社

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

内藤正子著『中国語研究のこぼの性相』白帝社  
遠藤紹徳著『中↔日翻訳表現文法』中文日訳・日文中訳の原点とテクニック（パベル・フレス）  
李培元監修 武柏索 許維翰など編著『中国語慣用型』中華書店

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 第3課 你們打掃得真干淨 【程度補語1】
- 2回 第4課 太陽晒得我直出汗 【程度補語2】
- 3回 第5課 姐姐打完電話了 【結果補語1】
- 4回 第6課 我要早日学好漢語 【結果補語2】
- 5回 第7課 体操代表隊回来了 【簡單方向補語】
- 6回 第8課 汽車開進去了 【複合方向補語】
- 7回 第8課 汽車開進去了 【複合方向補語】
- 8回 第9課 我猜出這個謎語来了 【複合方向補語の派生的用法】
- 9回 第9課 我猜出這個謎語来了 【複合方向補語の派生的用法】
- 10回 第10課 他修理得好這台計算機 【可能補語1】
- 11回 第10課 他修理得好這台計算機 【可能補語1】
- 12回 第11課 我拿得了這個皮箱 【可能補語2】
- 13回 第12課 母親去旅游了一个月 【時量補語】
- 14回 第13課 這篇文章難了一点兒,我得多看兩遍 【數量補語】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習態度、期末試験で総合的に評価します（平常の学習状況：40% 期末試験：60%）。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業の事前に、テキストの「練習問題」を翻訳すること、二週間一回の宿題とする中国語文章を作文すること、また授業で指示されたことを授業の事前事後に自己学習するなど、準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語中級作文II 【昼】

担当者名 陳 振華 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 2 - 1  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

基本的な文法を整理しながら、数多くの作文を練習することにより、やや高度な中国語の文章（記事・レポート・論文・等）を習得しましょう。  
講義全体のキーワードとしては、中国語の兼語文、存現文、受身文、「把」の構文など文法、文型を習得する

## 教科書 /Textbooks

程美珍・高橋海生著『中国語中級作文』白帝社

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

内藤正子著『中国語研究のこぼの性相』白帝社  
遠藤紹徳著『中↔日翻訳表現文法』中文日訳・日文中訳の原点とテクニック（パベル・フレス）  
李培元監修 武柏索 許維翰など編著『中国語慣用型』中華書店

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回 第14課 我去問問	【連動文】
2回 第15課 他們請我欣賞古典音樂	【兼語文】
3回 第16課 牌子上写着“禁止吸煙”	【存現文】
4回 第16課 牌子上写着“禁止吸煙”	【存現文】
5回 第17課 哥哥把那輛旧車賣了	【“把”を用いる文1】
6回 第18課 您把感想写在留言簿上吧	【“把”を用いる文2】
7回 第18課 您把感想写在留言簿上吧	【“把”を用いる文2】
8回 第19課 今天的報送来了	【意味上の受身を表す文】
9回 第19課 今天的報送来了	【意味上の受身を表す文】
10回 第20課 觀眾被精彩的表演吸引住了	【“被”を用いる文】
11回 第22課 猪肉比牛肉便宜	【“比”を用いた比較文】
12回 第23課 今年的雨水没有去年那么多	【“有/没有”を用いた比較文】
13回 第1課 她送我一束花	【二重目的語】
14回 第2課 參觀菊花展覽的人真多	【動賓構造・主述構造】
15回 まとめ	

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席： 20% 平常点： 20% 期末試験： 60%  
出席、平常点、学習態度、期末試験で総合的に評価します。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業の事前に、テキストの「練習問題」を翻訳すること、二週間一回の宿題とする中国語文章を作文すること、また授業で指示されたことを授業の事前事後に自己学習するなど、準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語中級作文II 【昼】

担当者名 陳 振華 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 2 - 2  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

基本的な文法を整理しながら、数多くの作文を練習することにより、やや高度な中国語の文章（記事・レポート・論文・等）を習得しましょう。  
講義全体のキーワードとしては、中国語の兼語文、存現文、受身文、「把」の構文など文法、文型を習得する

## 教科書 /Textbooks

程美珍・高橋海生著『中国語中級作文』白帝社

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

内藤正子著『中国語研究のこぼの性相』白帝社  
遠藤紹徳著『中↔日翻訳表現文法』中文日訳・日文中訳の原点とテクニック（パベル・フレス）  
李培元監修 武柏索 許維翰など編著『中国語慣用型』中華書店

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回 第14課 我去問問	【連動文】
2回 第15課 他們請我欣賞古典音樂	【兼語文】
3回 第16課 牌子上写着“禁止吸煙”	【存現文】
4回 第16課 牌子上写着“禁止吸煙”	【存現文】
5回 第17課 哥哥把那輛旧車賣了	【“把”を用いる文1】
6回 第18課 您把感想写在留言簿上吧	【“把”を用いる文2】
7回 第18課 您把感想写在留言簿上吧	【“把”を用いる文2】
8回 第19課 今天的報送来了	【意味上の受身を表す文】
9回 第19課 今天的報送来了	【意味上の受身を表す文】
10回 第20課 觀眾被精彩的表演吸引住了	【“被”を用いる文】
11回 第22課 猪肉比牛肉便宜	【“比”を用いた比較文】
12回 第23課 今年的雨水没有去年那麽多	【“有/没有”を用いた比較文】
13回 第1課 她送我一束花	【二重目的語】
14回 第2課 參觀菊花展覽的人真多	【動賓構造・主述構造】
15回 まとめ	

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席： 20% 平常点： 20% 期末試験： 60%  
出席、平常点、学習態度、期末試験で総合的に評価します。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業の事前に、テキストの「練習問題」を翻訳すること、二週間一回の宿題とする中国語文章を作文すること、また授業で指示されたことを授業の事前事後に自己学習するなど、準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語中級作文II 【昼】

担当者名 /Instructor 陳 振華 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2 - 3

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

基本的な文法を整理しながら、数多くの作文を練習することにより、やや高度な中国語の文章（記事・レポート・論文・等）を習得しましょう。  
講義全体のキーワードとしては、中国語の兼語文、存現文、受身文、「把」の構文など文法、文型を習得する

## 教科書 /Textbooks

程美珍・高橋海生著『中国語中級作文』白帝社

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

内藤正子著『中国語研究のこぼの性相』白帝社  
遠藤紹徳著『中↔日翻訳表現文法』中文日訳・日文中訳の原点とテクニック（パベル・フレス）  
李培元監修 武柏索 許維翰など編著『中国語慣用型』中華書店

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回 第14課	我去問問	【連動文】
2回 第15課	他們請我欣賞古典音樂	【兼語文】
3回 第16課	牌子上写着“禁止吸煙”	【存現文】
4回 第16課	牌子上写着“禁止吸煙”	【存現文】
5回 第17課	哥哥把那輛旧車賣了	【“把”を用いる文1】
6回 第18課	您把感想写在留言簿上吧	【“把”を用いる文2】
7回 第18課	您把感想写在留言簿上吧	【“把”を用いる文2】
8回 第19課	今天的報送来了	【意味上の受身を表す文】
9回 第19課	今天的報送来了	【意味上の受身を表す文】
10回 第20課	觀眾被精彩的表演吸引住了	【“被”を用いる文】
11回 第22課	猪肉比牛肉便宜	【“比”を用いた比較文】
12回 第23課	今年的雨水没有去年那么多	【“有/没有”を用いた比較文】
13回 第1課	她送我一束花	【二重目的語】
14回 第2課	參觀菊花展覽的人真多	【動賓構造・主述構造】
15回	まとめ	

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席： 20% 平常点： 20% 期末試験： 60%  
出席、平常点、学習態度、期末試験で総合的に評価します。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業の事前に、テキストの「練習問題」を翻訳すること、二週間一回の宿題とする中国語文章を作文すること、また授業で指示されたことを授業の事前事後に自己学習するなど、準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語上級会話A1【昼】

担当者名 /Instructor 宋 健華 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 3 - 1

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

標準語の発音是正、朗読、暗唱、リスニングと会話の訓練を強化し、中国語の「聞く」、「話す」の能力、総合的なコミュニケーションの能力を向上させることを目的とする。

## 教科書 /Textbooks

傅秋爽等『130個該説不該説』河北教育出版社

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

使用しない。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 挨拶(1)
- 2回 挨拶(2)
- 3回 電話をかける
- 4回 結婚式(1)
- 5回 結婚式(2)
- 6回 お祝いに行く
- 7回 祝賀会
- 8回 プレゼントする
- 9回 宴会に出席する
- 10回 接客
- 11回 お見舞いの言葉(1)
- 12回 お見舞いの言葉(2)
- 13回 葬式(1)
- 14回 葬式(2)
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平素の学習状況(小テスト含む)...20% 暗唱・スピーチ発表...30% 期末試験...50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず予習と復習すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語上級会話A1【昼】

担当者名 /Instructor 宋 健華 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 3 - 2

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

標準語の発音是正、朗読、暗唱、リスニングと会話の訓練を強化し、中国語の「聞く」、「話す」の能力、総合的なコミュニケーションの能力を向上させることを目的とする。

## 教科書 /Textbooks

傅秋爽等『130個該説不該説』河北教育出版社

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

使用しない。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 挨拶(1)
- 2回 挨拶(2)
- 3回 電話をかける
- 4回 結婚式(1)
- 5回 結婚式(2)
- 6回 お祝いに行く
- 7回 祝賀会
- 8回 プレゼントする
- 9回 宴会に出席する
- 10回 接客
- 11回 お見舞いの言葉(1)
- 12回 お見舞いの言葉(2)
- 13回 葬式(1)
- 14回 葬式(2)
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平素の学習状況(小テスト含む)...20% 暗唱・スピーチ発表...30% 期末試験...50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず予習と復習すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語上級会話AII【昼】

担当者名 /Instructor 宋 健華 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 3 - 1

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

前期の続き、中国語の「聞く」、「話す」の能力の向上をめざす。

## 教科書 /Textbooks

傅秋爽等『130個該説不該説』河北教育出版社

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

使用しない。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 家族(1)
- 2回 家族(2)
- 3回 近所づき合い
- 4回 夫婦仲
- 5回 交際のマナー(1)
- 6回 交際のマナー(2)
- 7回 パーティー(1)
- 8回 パーティー(2)
- 9回 同窓会(1)
- 10回 同窓会(2)
- 11回 買い物(1)
- 12回 買い物(2)
- 13回 金や物を借りに行く
- 14回 公衆道徳
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平素の学習状況(小テスト含む)...20% 暗唱・スピーチ発表...30% 期末試験...50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず予習と復習すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語上級会話AII【昼】

担当者名 /Instructor 宋 健華 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 3 - 2

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

前期の続き、中国語の「聞く」、「話す」の能力の向上をめざす。

## 教科書 /Textbooks

傅秋爽等『130個該説不該説』河北教育出版社

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

使用しない。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 家族(1)
- 2回 家族(2)
- 3回 近所づき合い
- 4回 夫婦仲
- 5回 交際のマナー(1)
- 6回 交際のマナー(2)
- 7回 パーティー(1)
- 8回 パーティー(2)
- 9回 同窓会(1)
- 10回 同窓会(2)
- 11回 買い物(1)
- 12回 買い物(2)
- 13回 金や物を借りに行く
- 14回 公衆道徳
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平素の学習状況(小テスト含む)...20% 暗唱・スピーチ発表...30% 期末試験...50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず予習と復習すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語上級作文I 【昼】

担当者名 /Instructor 大連交換教員 / 国際教育交流センター

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 3 - 1

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

自分の意思を適切かつ十分に伝えることができるようにするために、センテンスとセンテンスの接続関係、接続詞及び適切な語句の使い方を学び、豊富な練習問題をこなすことにより複文の接続用法を習得することを目的とする。中国語の作文能力(記事・レポート・論文・等)をさらにレベルにアップしよう。

## 教科書 /Textbooks

高橋海生・程美珍 著『中国語上級作文』(白帝社)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

遠藤紹徳著『中↔日翻訳表現文法』中文日訳・日文中訳の原点とテクニック(バベル・プレス)  
李培元監修 武柏索 許維翰など編著『中国語慣用型』(中華書店)  
劉月華など著 相原茂監訳『現代中国語文法総覧』

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

先に複文の接続関係を説明する。事前にテキストの問題を解いてもらい授業中前で解いてもらう。

- 1回 第1課 他不是去看电影, 而是去医院看朋友。 [並列関係の複文1]
- 2回 第2課 咱们一边走, 一边谈吧。 [並列関係の複文2]
- 3回 第3課 高原的气候变化很大, 有时晴, 有时雨。 [並列関係の複文3]
- 4回 第4課 她姐姐的孩子既聪明, 又用功。 [並列関係の複文4]
- 5回 第5課 或者去广州, 或者去上海, 咱们再商量。 [選択関係の複文1]
- 6回 第6課 首先我们应当学好基础课, 然后再学习专业。 [連続関係の複文1]
- 7回 第7課 因为今天很冷, 所以我多穿了件毛衣。 [因果関係の複文1]
- 8回 第8課 茶不但是很好的饮料, 而且有医疗作用。 [累加関係の複文1]
- 9回 第9課 虽然雨下得很大, 但是他还是来了。 [逆接関係の複文1]
- 10回 第10課 如果每天坚持运动, 就可以少生病。 [仮定関係の複文1]
- 11回 第11課 除了打篮球以外, 他还喜欢爬山。 [累加関係の複文2]
- 12回 第12課 这片土地除了修建住宅, 就是建造学校。 [選択関係の複文2]
- 13回 第13課 为了节省时间, 您就坐飞机去吧。 [目的関係の複文1]
- 14回 第14課 代表团一下飞机, 就受到热烈的欢迎。 [連続関係の複文2]
- 15回 前期のまとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

発表(テキストの作文課題)に対する評価40% 平常の学習状況 10% 期末試験50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず予習と準備をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語上級作文I【昼】

担当者名 /Instructor 大連交換教員 / 国際教育交流センター

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 3 - 2

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

自分の意思を適切かつ十分に伝えることができるようにするために、センテンスとセンテンスの接続関係、接続詞及び適切な語句の使い方を学び、豊富な練習問題をこなすことにより複文の接続用法を習得することを目的にする。中国語の作文能力(記事・レポート・論文・等)をさらにレベルにアップしよう。

## 教科書 /Textbooks

高橋海生・程美珍 著『中国語上級作文』(白帝社)

## 参考書(図書館蔵書には○) /References (Available in the library: ○)

遠藤紹徳著『中↔日翻訳表現文法』中文日訳・日文中訳の原点とテクニック(バベル・プレス)  
李培元監修 武柏索 許維翰など編著『中国語慣用型』(中華書店)  
劉月華など著 相原茂監訳『現代中国語文法総覧』

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

先に複文の接続関係を説明する。事前にテキストの問題を解いてもらい授業中前で解いてもらう。

- 1回 第1課 他不是去看电影,而是去医院看朋友。 [並列関係の複文1]
- 2回 第2課 咱们一边走,一边谈吧。 [並列関係の複文2]
- 3回 第3課 高原的气候变化很大,有时晴,有时雨。 [並列関係の複文3]
- 4回 第4課 她姐姐的孩子既聪明,又用功。 [並列関係の複文4]
- 5回 第5課 或者去广州,或者去上海,咱们再商量。 [選択関係の複文1]
- 6回 第6課 首先我们应当学好基础课,然后再学习专业。 [連続関係の複文1]
- 7回 第7課 因为今天很冷,所以我多穿了件毛衣。 [因果関係の複文1]
- 8回 第8課 茶不但是很好的饮料,而且有医疗作用。 [累加関係の複文1]
- 9回 第9課 虽然雨下得很大,但是他还是来了。 [逆接関係の複文1]
- 10回 第10課 如果每天坚持运动,就可以少生病。 [仮定関係の複文1]
- 11回 第11課 除了打篮球以外,他还喜欢爬山。 [累加関係の複文2]
- 12回 第12課 这片土地除了修建住宅,就是建造学校。 [選択関係の複文2]
- 13回 第13課 为了节省时间,您就坐飞机去吧。 [目的関係の複文1]
- 14回 第14課 代表团一下飞机,就受到热烈的欢迎。 [連続関係の複文2]
- 15回 前期のまとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

発表(テキストの作文課題)に対する評価40% 平常の学習状況 10% 期末試験50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず予習と準備をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語上級作文II【昼】

担当者名 大連交換教員 / 国際教育交流センター  
/Instructor

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 3 - 1  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

自分の意思を適切かつ十分に伝えることができるようにするために、センテンスとセンテンスの接続関係、接続詞及び適切な語句の使い方を学び、豊富な練習問題をこなすことにより複文の接続用法を習得することを目的にする。中国語の作文能力(記事・レポート・論文・等)をさらにレベルにアップしよう。

## 教科書 /Textbooks

高橋海生・程美珍 著『中国語上級作文』(白帝社)

## 参考書(図書館蔵書には○) /References (Available in the library: ○)

遠藤紹徳著『中↔日翻訳表現文法』中文日訳・日文中訳の原点とテクニック(バベル・プレス)  
李培元監修 武柏索 許維翰など編著『中国語慣用型』(中華書店)  
劉月華など著 相原茂監訳『現代中国語文法総覧』

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

先に複文の接続関係を説明する。事前にテキストの問題を解いてもらい授業中前で解いてもらう。

- 1回 第15課 今年冬天连大阪都这么冷,何况北海道。 [選択関係の複文3]
- 2回 第16課 只要你的意见正确,我就改正。 [条件関係の複文1]
- 3回 第17課 只有你去请他,他才肯来。 [条件関係の複文2]
- 4回 第18課 无论刮风还是下雪,他早晨都要去散步。 [条件関係の複文3]
- 5回 第19課 即使失败,也不要灰心。 [譲歩関係の複文1]
- 6回 第20課 尽管文章短小,还是很有分量的。 [譲歩関係の複文2]
- 7回 第21課 既然来了,你就多住几天。 [因果関係の複文2]
- 8回 第22課 父亲不但不反对,反而鼓励我去中国留学。 [累加関係の複文4]
- 9回 第23課 你果然对水墨画感兴趣,应该下功夫去掌握它。 [仮定関係の複文2]
- 10回 第24課 明天我还有事,不然我可以陪你去博物馆。 [仮定関係の複文3]
- 11回 第25課 我不知道他来东京,不然我早就去看他了。 [逆接関係の複文2]
- 12回 第26課 他不仅会写钢笔字,就是毛笔字也写得很好。 [累加関係の複文5]
- 13回 第27課 各种电器应该注意保养,以延长使用寿命。 [目的関係の複文2]
- 14回 第28課 这种电视之所以受欢迎,是因为它物美价廉。 [因果関係の複文3]
- 15回 後期のまとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

発表(テキストの作文課題)に対する評価40% 平常の学習状況10% 期末試験50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず予習と準備をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語上級作文II【昼】

担当者名 /Instructor 大連交換教員 / 国際教育交流センター

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 3 - 2

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

自分の意思を適切かつ十分に伝えることができるようにするために、センテンスとセンテンスの接続関係、接続詞及び適切な語句の使い方を学び、豊富な練習問題をこなすことにより複文の接続用法を習得することを目的にする。中国語の作文能力(記事・レポート・論文・等)をさらにレベルにアップしよう。

## 教科書 /Textbooks

高橋海生・程美珍 著『中国語上級作文』(白帝社)

## 参考書(図書館蔵書には○) /References (Available in the library: ○)

遠藤紹徳著『中↔日翻訳表現文法』中文日訳・日文中訳の原点とテクニック(バベル・プレス)  
李培元監修 武柏索 許維翰など編著『中国語慣用型』(中華書店)  
劉月華など著 相原茂監訳『現代中国語文法総覧』

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

先に複文の接続関係を説明する。事前にテキストの問題を解いてもらい授業中前で解いてもらう。

- 1回 第15課 今年冬天连大阪都这么冷,何况北海道。 [選択関係の複文3]
- 2回 第16課 只要你的意见正确,我就改正。 [条件関係の複文1]
- 3回 第17課 只有你去请他,他才肯来。 [条件関係の複文2]
- 4回 第18課 无论刮风还是下雪,他早晨都要去散步。 [条件関係の複文3]
- 5回 第19課 即使失败,也不要灰心。 [譲歩関係の複文1]
- 6回 第20課 尽管文章短小,还是很有分量的。 [譲歩関係の複文2]
- 7回 第21課 既然来了,你就多住几天。 [因果関係の複文2]
- 8回 第22課 父亲不但不反对,反而鼓励我去中国留学。 [累加関係の複文4]
- 9回 第23課 你果然对水墨画感兴趣,应该下功夫去掌握它。 [仮定関係の複文2]
- 10回 第24課 明天我还有事,不然我可以陪你去博物馆。 [仮定関係の複文3]
- 11回 第25課 我不知道他来东京,不然我早就去看他了。 [逆接関係の複文2]
- 12回 第26課 他不仅会写钢笔字,就是毛笔字也写得很好。 [累加関係の複文5]
- 13回 第27課 各种电器应该注意保养,以延长使用寿命。 [目的関係の複文2]
- 14回 第28課 这种电视之所以受欢迎,是因为它物美价廉。 [因果関係の複文3]
- 15回 後期のまとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

発表(テキストの作文課題)に対する評価40% 平常の学習状況10% 期末試験50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず予習と準備をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 研究演習 1 A 【昼】

担当者名 /Instructor 板谷 俊生 / 中国学科

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 3年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

20世紀の中国文学芸術運動、特に中国近代の幕開けから五・四新文化運動を経て、魯迅の死に至るまでの、中国の主に文学・芸術界の状況を中心に体系的に講義する。主要な作家、作品、思潮、流派等の紹介を通じて、当時の文学芸術を概観する。魯迅等の後の中国近代・現代文学芸術に影響を与えた19世紀末から20世紀初頭にかけての思想家・哲学者・文学者の紹介、中国近代白話小説-魯迅「狂人日記」「阿Q正伝」の紹介、西洋近代文学の受容と5・4運動後の思想的分化の解説等を中国代表的作家および代表的作品の紹介・解説を中心にテーマを絞って講義していく。

## 教科書 /Textbooks

プリント教材。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

- 吉田富夫『中国現代文学史』( 朋友書店2002年 )
- 藤井省三『新しい中国文学史』( ミネルヴァ書房1997年 )
- 藤井省三『魯迅事典』( 三省堂2002年 )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 中国近代の幕開けと中国文学について。【梁啓超】【嚴復】【林琴南】
- 2回 魯迅の日本留学。【呐喊自序】【藤野先生】
- 3回 魯迅と辛亥革命。【光復会】【秋瑾】
- 4回 陳独秀と啓蒙雑誌。【新青年】【デモクラシー】【サイエンス】
- 5回 胡適と陳独秀。【八不主義】【文学革命】
- 6回 『新青年』の同人たちとその思想。【周作人】【錢玄同】
- 7回 魯迅と五・四新文化運動。【呐喊自序】【狂人日記】
- 8回 『新青年』の空中分解。【問題と主義論争】
- 9回 苦悶彷徨する魯迅。【呐喊から彷徨へ】
- 10回 五・四退潮期と元『新青年』の同人たちのその後
- 11回 「文学研究会」の結成と活動について。【小説月報】【茅盾】
- 12回 「創造社」の結成と活動について。【郭沫若】【郁達夫】
- 13回 革命文学論争と中国左翼作家連盟について。【魯迅】【太陽社】【創造社】
- 14回 国防文学論争と魯迅の死について。【魯迅と内山完三】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平素の学習状況 ( 課題学習含む ) ...50% レポート...50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

多くの資料を読み、レポートを提出してもらおうのでしっかり準備して授業に臨んで欲しい。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 研究演習 2 A 【昼】

担当者名  
/Instructor

金縄 初美 / HATSUMI KANENAWA / 中国学科

履修年次 3年次  
/Year

単位 2単位  
/Credits

学期 1学期  
/Semester

1学期

授業形態 講義  
/Class Format

クラス 3年  
/Class

対象入学年度  
/Year of School Entrance

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
								○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

テーマ：中国における民族文化について理解する

漢族及び少数民族の民間伝承、儀礼、風習を学ぶことによって、多角的視野から多様な中国文化を理解することを目的とする。また現代中国における文化に関する諸問題についても理解を深める。

## 教科書 /Textbooks

『世界史リブレット61 中国史のなかの諸民族』川本 芳昭著 山川出版社 2009年  
『中華風情大観』 王錫齡 編 中国民間文芸出版社 1990年。適宜プリントを配布する

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業中に適宜指示する

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 民族の分類と分布、人口についての概要
- 2回 少数民族の自然基盤、歴史
- 3回 漢族文化の概論
- 4回 漢族の風習
- 5回 西南地区少数民族の文化(概論)
- 6回 西南地区少数民族の風習
- 7回 西南地区少数民族の風習
- 8回 西北地区少数民族の文化(概論)
- 9回 西北地区少数民族の風習
- 10回 西北地区少数民族の風習
- 11回 東北地区少数民族の文化(概論)
- 12回 東北地区少数民族の風習
- 13回 民族伝統文化の継承と近代化
- 14回 文化変容とアイデンティティ
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験...50% 疑問点・問題の所在・感想などの提出...30% 受講態度...20%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

受講生は指定された中国語の文献を和訳してくることが求められる。毎回授業の最後に授業内容に関する課題と疑問点、問題の所在、感想などを提出してもらう。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 研究演習 6 A 【昼】

担当者名 /Instructor 西 香織 / KAORI NISHI / 中国学科

履修年次 /Year 3年次 3年  
単位 /Credits 2単位  
学期 /Semester 2学期  
授業形態 /Class Format 講義  
クラス /Class 3年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

テーマ：日中言語文化対照研究  
本演習を通して、「ことば」という角度から日本と中国を見つめる目を養い、日中両言語及びその背景にある文化や思想に対する理解をより深める。

## 教科書 /Textbooks

資料を配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

授業の中で、随時指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

現代中国語で書かれた文学作品(小説)や映像作品を用いて、毎授業のはじめに発音チェック、意味確認等を行なう。その後、文法や表現上の疑問、問題を受講者それぞれが見つけ解決していく。さらに、日本語との対照を行い、共通点、相違点を見つける訓練を行なう。

- 1回 対照研究とは何か(概説)
- 2回 文学作品講読(『我是保姆』李蘭著、人民文学出版社)と問題点の発見・解決1
- 3回 文学作品講読(『我是保姆』李蘭著、人民文学出版社)と問題点の発見・解決2
- 4回 文学作品講読(『我是保姆』李蘭著、人民文学出版社)と問題点の発見・解決3
- 5回 文学作品講読(『我是保姆』李蘭著、人民文学出版社)と問題点の発見・解決4
- 6回 文学作品講読(『我是保姆』李蘭著、人民文学出版社)と問題点の発見・解決5
- 7回 文学作品講読(『我是保姆』李蘭著、人民文学出版社)と問題点の発見・解決6
- 8回 まとめ
- 9回 映像作品鑑賞(『洗澡』張楊監督、西安電影制片廠)と問題点の発見・解決1
- 10回 映像作品鑑賞(『洗澡』張楊監督、西安電影制片廠)と問題点の発見・解決2
- 11回 映像作品鑑賞(『洗澡』張楊監督、西安電影制片廠)と問題点の発見・解決3
- 12回 映像作品鑑賞(『洗澡』張楊監督、西安電影制片廠)と問題点の発見・解決4
- 13回 映像作品鑑賞(『洗澡』張楊監督、西安電影制片廠)と問題点の発見・解決5
- 14回 映像作品鑑賞(『洗澡』張楊監督、西安電影制片廠)と問題点の発見・解決6
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

発表・課題...80% 出席・受講態度等...20%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

本演習では言語学の知識が必要となる。授業でも取り上げるが、受講前までに基本的な言語学の知識を身につけておくことが望ましい。参考文献等を紹介するので、受講前に読んでおきたい場合は、担当者まで問い合わせること。  
(注)本年度のみ2学期に開講する。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 研究演習 7 A 【昼】

担当者名 /Instructor 堀地 明 / 中国学科

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 3年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

<北京-今日の都市再開発と悠久の歴史>  
2008年8月にオリンピックを開催した北京市は、元明清各王朝と中華民国前中期、及び中華人民共和国の首都であり、故宮や天壇などの建築群が配置された特色ある歴史的大都市である。近年、急速な都市再開発により、歴史的な町並みは破壊され、高層ビル群が雨後の竹の子のように出現している。その一方、歴史的建築物・名所旧跡への再評価もなされ、一定の条件で歴史的建築物・遺跡が保存され、これまで非公開であった名所旧跡も修繕を施し一般公開されつつある。歴史的町並みへの関心も高まり、胡同(路地)歩き用の個人向け旅行ガイドブックも何冊か出版されている。本演習では、北京の現状とその歴史、都市や名所旧跡の成り立ち・その現況について理解を深める。

## 教科書 /Textbooks

春名徹『北京—都市の記憶』(岩波新書、2008)  
倉沢進・李国慶『北京—皇都の歴史と空間』(中公新書、2007)

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

『地球の歩き方 北京』等、個人旅行むけのガイドブック

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 オリエンテーション
- 2回 春名徹『北京—都市の記憶』輪読と討論
- 3回 春名徹『北京—都市の記憶』輪読と討論
- 4回 春名徹『北京—都市の記憶』輪読と討論
- 5回 春名徹『北京—都市の記憶』輪読と討論
- 6回 春名徹『北京—都市の記憶』輪読と討論
- 7回 倉沢進・李国慶『北京』
- 8回 倉沢進・李国慶『北京』輪読と討論
- 9回 倉沢進・李国慶『北京』輪読と討論
- 10回 倉沢進・李国慶『北京』輪読と討論
- 11回 倉沢進・李国慶『北京』輪読と討論
- 12回 倉沢進・李国慶『北京』輪読と討論
- 13回 倉沢進・李国慶『北京』輪読と討論
- 14回 倉沢進・李国慶『北京』輪読と討論
- 15回 倉沢進・李国慶『北京』輪読と討論

## 成績評価の方法 /Assessment Method

報告と討論、学期末のレポートによる

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

担当者以外も文献を事前に読み発言を準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 研究演習 1 B 【昼】

担当者名 /Instructor 板谷 俊生 / 中国学科

履修年次 /Year 3年次  
単位 /Credits 2単位  
学期 /Semester 2学期  
授業形態 /Class Format 講義  
クラス /Class 3年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国映画演劇研究。初回は中国映画の歴史を概説し、それ以降は特に陳凱歌や張芸謀監督に代表されるいわゆる中国映画第5世代監督と呼ばれる監督およびその作品について解説し、さらに彼等に続く第6世代監督と呼ばれる監督-賈樟柯監督等の解説をし、中国の初期の映画から最近までの映画を通して中国の文化・社会を理解するのがねらいである。後半は清末の京劇改革運動から中国近代演劇の父と称される曹禺の登場を経て、戦後演劇家に転進した老舍等、代表的な作家・作品に焦点を当てながら解説する。そして最後に同時代につなげるために中国不条理劇の旗手高行健の作品を解説する。

## 教科書 /Textbooks

プリント教材。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

- 「京劇」(加藤徹 中央公論新社2002年)
- 「中国話劇通史」(葛一虹 文化芸術出版社1990年)
- 「中国映画史」(森川和代 平凡社1987年)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 中国映画史概説。
- 2回 張芸謀「活きる」①中国現代史を描く
- 3回 張芸謀「活きる」②中国現代史を描く
- 4回 陳凱歌「霸王別記」①中国京劇の歴史
- 5回 陳凱歌「霸王別記」②中国京劇の歴史
- 6回 賈樟柯「長江哀歌」三峡ダムに消える中国歴史と中国現代社会
- 7回 章家瑞「雲南の少女ルオマの初恋」中国少数民族の過去と現在
- 8回 京劇について。
- 9回 京劇改革運動について。
- 10回 初期話劇について。
- 11回 イブセン劇の受容について。
- 12回 夏衍の演劇について。
- 13回 曹禺の演劇について。
- 14回 高行健の演劇について。
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(課題発表含む) ...50% レポート...50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

多くの資料を読み、レポートを提出してもらうので、しっかり準備して授業に臨んで欲しい。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 研究演習 2 B 【昼】

担当者名  
/Instructor

金縄 初美 / HATSUMI KANENAWA / 中国学科

履修年次 3年次  
/Year

単位 2単位  
/Credits

学期 2学期  
/Semester

2学期

授業形態 講義  
/Class Format

クラス 3年  
/Class

対象入学年度  
/Year of School Entrance

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
								○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

テーマ：神話故事を通じて中国文化を探る

漢族や少数民族の神話故事の熟読を通じて中国文化の深層構造を読み説き、中国を理解することを目指す。さらに「漢族と少数民族の関わり」「中国民族文化と日本の関わり」等の問題を検討する。

## 教科書 /Textbooks

中国民間故事精品文庫『中国神話故事』 馬昌儀 編 中国広播電視出版社 1995年。  
適宜プリント配布

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業中に適宜指示する

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 中国の神話伝承についての概要
- 2回 漢族の神話伝承と文化
- 3回 漢族の神話伝承と文化
- 4回 回族の神話伝承と文化
- 5回 チベット族の神話伝承と文化
- 6回 チベット族の神話伝承と文化
- 7回 ミャオ族の神話伝承と文化
- 8回 イ族の神話伝承と文化
- 9回 ナン族の神話伝承と文化
- 10回 チワン族の神話伝承と文化
- 11回 朝鮮族の神話伝承と文化
- 12回 漢族文化と少数民族の関わり
- 13回 民族文化と日本文化
- 14回 多様な文化の共存
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末テスト ... 50 % 発表内容 ... 30 % 出席状況 ...20 %

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

受講生は中国神話故事の文献を和訳して授業中に発表することが求められる。毎回授業の最後には問題点、疑問点、感想などを提出してもらう。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 研究演習 6 B 【昼】

担当者名 西 香織 / KAORI NISHI / 中国学科  
/Instructor

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 3年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

テーマ：日中言語文化対照研究  
本演習を通して、「ことば」という角度から日本と中国を見つめる目を養い、日中両言語及びその背景にある文化や思想に対する理解を深める。特に、当該分野の学術論文（日本語及び中国語で書かれたもの）を読み、中国語の語法等についての理解を深め、日中両言語の比較・対照の方法を身につける。

## 教科書 /Textbooks

資料を配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

授業の中で、随時指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

毎回、担当者を決め、語法や日中言語対照に関する論文を読み進める。研究演習 6 A で出た諸問題に関連するテーマの論文を探し、担当者を決めて読み進める。

- 1回 学術論文の読み方（概論）
- 2回 日本語で書かれた学術論文（1）の講読
- 3回 日本語で書かれた学術論文（2）の講読
- 4回 日本語で書かれた学術論文（2）の講読
- 5回 日本語で書かれた学術論文（3）の講読
- 6回 日本語で書かれた学術論文（3）の講読
- 7回 日本語で書かれた学術論文（4）の講読
- 8回 日本語で書かれた学術論文（4）の講読
- 9回 日本語で書かれた学術論文（5）の講読
- 10回 日本語で書かれた学術論文（5）の講読
- 11回 中国語で書かれた学術論文（1）の講読
- 12回 中国語で書かれた学術論文（1）の講読
- 13回 中国語で書かれた学術論文（2）の講読
- 14回 中国語で書かれた学術論文（2）の講読
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

発表・課題... 80% 出席・受講態度等... 20%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

本演習では言語学の知識が必要となる。授業でも取り上げるが、受講前までに基本的な言語学の知識を身につけておくことが望ましい。あらかじめ図書館にある関連文献の位置、文献の検索方法等も確認しておくこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 研究演習 7 B 【昼】

担当者名 /Instructor 堀地 明 / 中国学科

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 3年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

<北京-今日の都市再開発と悠久の歴史>  
2008年8月にオリンピックを開催した北京市は、元明清各王朝と中華民国前中期、及び中華人民共和国の首都であり、故宮や天壇どの建築群が配置された特色ある歴史的大都市である。近年、急速な都市再開発により、歴史的な町並みは破壊され、高層ビル群が雨後の竹の子のように出現している。その一方、歴史的建築物・名所旧跡への再評価もなされ、一定の条件で歴史的建築物・遺跡が保存され、これまで非公開であった名所旧跡も修繕を施し一般公開されつつある。歴史的町並みへの関心も高まり、胡同(路地)歩き用の個人向け旅行ガイドブックも何冊が出版されている。本演習では、北京の現状とその歴史、都市や名所旧跡の成り立ち・その現況について理解を深める。

## 教科書 /Textbooks

北京史に関する中文文献(コピーして配布する)

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

『地球の歩き方 北京』等、個人旅行向けのガイドブック

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 オリエンテーション
- 2回 北京史に関する中文文献の輪読
- 3回 北京史に関する中文文献の輪読
- 4回 北京史に関する中文文献の輪読
- 5回 北京史に関する中文文献の輪読
- 6回 北京史に関する中文文献の輪読
- 7回 北京史に関する中文文献の輪読
- 8回 北京史に関する中文文献の輪読
- 9回 北京史に関する中文文献の輪読
- 10回 北京史に関する中文文献の輪読
- 11回 北京史に関する中文文献の輪読
- 12回 北京史に関する中文文献の輪読
- 13回 北京史に関する中文文献の輪読
- 14回 北京史に関する中文文献の輪読
- 15回 北京史に関する中文文献の輪読

## 成績評価の方法 /Assessment Method

報告と討論、学期末のレポートによる

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

担当者以外も文献を事前に読み発言を準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 時事中国語講読I【昼】

担当者名 白石 麻保 / 中国学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国の時事問題に関する文献を読解することを通じて、現在の中国経済・社会の状況をさまざまな角度から理解していく。  
2年次配当科目のため、当初は基本的な中国経済・社会に関する知識の習得、及び資料読解力の養成を目指していく。

## 教科書 /Textbooks

講読資料は担当者より配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

丸川知雄(1999) 「市場発生のダイナミクス 移行期の中国経済」 アジア経済研究所 ￥1400  
日本経済新聞社編(2002) 「中国-世界の「工場」から「市場」へ」 日経ビジネス人文庫 ￥630  
高井潔司(2002) 「中国報道の読み方」 岩波アクティブ新書 ￥700 この他適宜授業中に提示する

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 文献輪読及び説明, 議論(1)
- 3回 文献輪読及び説明, 議論(2)
- 4回 文献輪読及び説明, 議論(3)
- 5回 文献輪読及び説明, 議論(4)
- 6回 文献輪読及び説明, 議論(5)
- 7回 文献輪読及び説明, 議論(6)
- 8回 文献輪読及び説明, 議論(7)
- 9回 文献輪読及び説明, 議論(8)
- 10回 文献輪読及び説明, 議論(9)
- 11回 文献輪読及び説明, 議論(10)
- 12回 文献輪読及び説明, 議論(11)
- 13回 文献輪読及び説明, 議論(12)
- 14回 文献輪読及び説明, 議論(13)
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

定期試験 70% 課題・レポート提出 10% 輪読・発表等授業への参加 20%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 時事中国語講読II【昼】

担当者名 白石 麻保 / 中国学科  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国の時事問題に関する文献を読解することを通じて、現在の中国経済・社会の状況をさまざまな角度から理解していく。  
2年次配当科目のため、当初は基本的な中国経済・社会に関する知識の習得、及び資料読解力の養成を目指していく。

## 教科書 /Textbooks

講読資料は担当者より配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

丸川知雄(1999) 「市場発生のダイナミクス 移行期の中国経済」 アジア経済研究所 ¥1400  
日本経済新聞社編(2002) 「中国-世界の「工場」から「市場」へ」 日経ビジネス人文庫 ¥630  
高井潔司(2002) 「中国報道の読み方」 岩波アクティブ新書 ¥700 この他適宜授業中に提示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 文献輪読及び説明, 議論(1)
- 3回 文献輪読及び説明, 議論(2)
- 4回 文献輪読及び説明, 議論(3)
- 5回 文献輪読及び説明, 議論(4)
- 6回 文献輪読及び説明, 議論(5)
- 7回 文献輪読及び説明, 議論(6)
- 8回 文献輪読及び説明, 議論(7)
- 9回 文献輪読及び説明, 議論(8)
- 10回 文献輪読及び説明, 議論(9)
- 11回 文献輪読及び説明, 議論(10)
- 12回 文献輪読及び説明, 議論(11)
- 13回 文献輪読及び説明, 議論(12)
- 14回 文献輪読及び説明, 議論(13)
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

定期試験 70% 課題・レポート提出 10% 輪読・発表等授業への参加 20%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国の政治外交I【昼】

担当者名 /Instructor 下野 寿子 / SHIMONO, HISAKO / 国際関係学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

世界有数の経済大国となった共産主義国家・中華人民共和国について研究するための基礎知識を習得する。授業では、中国の近現代史を政治的観点から振り返り、「中国の社会主義」と改革開放の行方について検討する。また、ポスト鄧小平の時代に顕在化した問題群と政治・政策との関連についても解説する。

## 教科書 /Textbooks

天児慧『中国の歴史11 巨龍の胎動 毛沢東vs 鄧小平』講談社、2004年

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

授業中に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 イントロダクション～中国研究の動向と文献紹介、授業の進め方について
- 2回 中国概観～中華民族の偉大な復興
- 3回 エリート革命から人民戦争へ
- 4回 揺れる新国家建設
- 5回 中国独自の社会主義への挑戦
- 6回 プロレタリア文化大革命
- 7回 革命と近代化の確執
- 8回 改革開放・近代化へ邁進
- 9回 六四事件
- 10回 毛沢東と鄧小平
- 11回 大国化する中国の光と影
- 12回 21世紀中国～毛沢東と鄧小平を超えて
- 13回 中国の政治経済構造の構築と変化
- 14回 社会主義市場経済の帰結
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

小テスト ... 30 % 期末試験 ... 70 %

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

テキストや授業で指定した資料・文献を熟読した上で授業に臨むこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国の政治外交II 【昼】

担当者名 /Instructor 下野 寿子 / SHIMONO, HISAKO / 国際関係学科

履修年次 /Year 2年次 2年  
単位 /Credits 2単位 2学期  
学期 /Semester 2学期  
授業形態 /Class Format 講義  
クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国の外交政策・対外関係・香港台湾の位置づけについて史的・総合的に学ぶ。国内政治・政策の変化あるいは国際環境の変化が中国外交に与えた影響について、主要国との二国間関係を中心に検討する。また、国共内戦後の中華民国の歩みと民主化について解説し、中台関係について考える。

## 教科書 /Textbooks

授業中に資料を配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

岡部達味『中国の対外戦略』東京大学出版会、2002年  
その他、授業中に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 イントロダクション～文献紹介と授業の進め方
- 2回 中国の外交方針と国内政治
- 3回 中国外交と国際環境の変化
- 4回 日中関係I
- 5回 日中関係II
- 6回 米中関係I
- 7回 米中関係II
- 8回 台湾と中華民国～蒋介石時代
- 9回 台湾と中華民国～民主化へ
- 10回 台湾問題と米中関係
- 11回 香港・東南アジアと中国
- 12回 ロシア・中央アジアと中国
- 13回 WTOと中国
- 14回 大国外交
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

小テスト ... 30 % 期末試験 ... 70 %

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

テキストや授業で指定した資料・文献を熟読した上で授業に臨むこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国文化論【昼】

担当者名 /Instructor 板谷 秀子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国の文化を俯瞰し、多面的にアプローチする。  
各自の関心を一点に絞り、レポートを作成する。

## 教科書 /Textbooks

プリント教材を配布

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

○「中国文化百華全集」(農文協)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 日中文化交流史概念 レポート課題作成について
- 2 回 多民族国家としての中国①
- 3 回 多民族国家としての中国②
- 4 回 漢字の文化圏①
- 5 回 漢字の文化圏②
- 6 回 三大宗教の伝来と現況①
- 7 回 三大宗教の伝来と現況②
- 8 回 音楽史概略①
- 9 回 音楽史概略②
- 1 0 回 芸術面の日中交流の一側面①京劇と歌舞伎
- 1 1 回 芸術面の日中交流の一側面②新劇
- 1 2 回 映画史概略①
- 1 3 回 映画史概略②
- 1 4 回 各自のテーマ研究①
- 1 5 回 各自のテーマ研究②

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常点... 20 % レポート作成 ... 80 %

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

課題のミニレポートについて調査し、記述する。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 日中文化比較 【昼】

担当者名 /Instructor 板谷 秀子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 2年  
単位 /Credits 2単位  
学期 /Semester 1学期  
授業形態 /Class Format 講義  
クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

日中食文化の比較と各自の職歴の把握

## 教科書 /Textbooks

『東方栄養新書』

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 食歴とは?“食”の起源 課題レポートの作成について
- 2 回 中国伝来の食材
- 3 回 主食の穀物 日中比較①
- 4 回 主食の穀物 日中比較②
- 5 回 肉食の比較 肉食の歴史①
- 6 回 肉食の比較 肉食の歴史②
- 7 回 茶の伝来と歴史①
- 8 回 茶の伝来と歴史②
- 9 回 調味料の日中比較①
- 10 回 調味料の日中比較②
- 11 回 野菜と果物 日中比較①
- 12 回 野菜と果物 日中比較②
- 13 回 薬膳とは?①
- 14 回 薬膳とは?②
- 15 回 現在の食の問題点

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常点...20 % レポート作成... 80 %

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

課題のミニレポートについて調査し、記述する。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 比較中国思想 【昼】

担当者名 /Instructor 連 清吉 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 集中 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

日本の古代から近代にかけて中国文化の受容を平易に説明し、日本的中国学理解の在り方を究明する。講義では京都の中国研究者の主張を説明しながら中国文明の本質を明白にしようとする。

## 教科書 /Textbooks

配付資料

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

古川幸次郎編『東洋学の創始者たち』講談社、1976年10月  
礪波護編『京大東洋学の百年』京都大学出版会、2002年5月

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- ( 「 」はキーワード )
- 1回 授業説明：日本における中国文化の受容「受容」「選別」「融合」「創出」
  - 2回 中国文化は漢字文化(宮崎市定)「漢字」「漢字文化」
  - 3回 漢字と漢字文化圏「六書」「当用漢字」「漢字文化圏」
  - 4回 中国文学は中国文明の核(狩野直喜)「儒雅」「風神」
  - 5回 文字の魔術：詩文のリズム、メロディー、ハーモニー(古川幸次郎)「韻律」「対句」
  - 6回 唐詩の世界：中国人の心象風景の描写「賦比興」「緻密」「飛躍」
  - 7回 戦国は中国思想の黄金時代(貝塚茂樹)「百家争鳴」「稷下論議」「布衣卿相」
  - 8回 儒家と道家は中国思想の二本柱(金谷治)「人間社会」「人間学」「自然凝視」
  - 9回 孔子の思想：論語字義「仁」「学」「君子」
  - 10回 子所雅言：儒家の人間学「古典素養」「社会実用」
  - 11回 自然無為：老子の発想の転換「自然無為」「水」「柔弱」
  - 12回 万物斉同：荘子説話の主人公「自然凝視」「本来の生き方」「再生」「多様性」
  - 13回 小国寡民：東洋の理想郷「安居楽俗」「桃源郷」「山水画」「原風景」「終身雇用」
  - 14回 通変史観：中国人の歴史意識(内藤湖南)「通」「変」「独断」
  - 15回 史記の世界：身振りの文学(宮崎市定)「都市文化」「事実と物語」

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況：50% 期末試験：50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

各回授業で配付する資料をよく読み込んでおくこと。また、授業で指示されたことを授業の事前事後に自己学習するなど、準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 文学作品講読A 【昼】

担当者名 /Instructor 渡辺 茂彦 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 3年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

改革開放期の小説（短編または中編）を精読し、読解力を養成する。音読を重視し、表現力の向上にもつなげたい。小説を読むことは、現代中国の今を生きる人々の内面の世界に立ち入ることになるので、中国理解のためにも有益な授業となる。

## 教科書 /Textbooks

コピーして配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

授業で随時紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 中国当代文学概説
- 2回 裘山山<愛情传奇> (1)
- 3回 裘山山<愛情传奇> (2)
- 4回 裘山山<愛情传奇> (3)
- 5回 裘山山<愛情传奇> (4)
- 6回 裘山山<愛情传奇> (5)
- 7回 范小青<准点到达> (1)
- 8回 范小青<准点到达> (2)
- 9回 范小青<准点到达> (3)
- 10回 范小青<准点到达> (4)
- 11回 范小青<准点到达> (5)
- 12回 范小青<准点到达> (6)
- 13回 范小青<准点到达> (7)
- 14回 范小青<准点到达> (8)
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験 80% 授業での発表 20%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

全員参加の輪読形式なので予習は欠かせない。辞書にない言葉は、中国語のGoogleやYahooで検索するとよい。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 文学作品講読B 【昼】

担当者名 渡辺 茂彦 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 3年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

改革開放期の小説（短編または中篇）を精読し、読解力を養成する。音読を重視し、表現力の向上にもつなげたい。文学作品講読Aを履修し、さらに小説を読み続けたいという人の参加を想定しているが、文講A未履修者も歓迎する。

## 教科書 /Textbooks

コピーして配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

授業で随時紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 何玉茹<天外之音> (1)
- 2回 何玉茹<天外之音> (2)
- 3回 何玉茹<天外之音> (3)
- 4回 何玉茹<天外之音> (4)
- 5回 何玉茹<天外之音> (5)
- 6回 何玉茹<天外之音> (6)
- 7回 迟子建<草原> (1)
- 8回 迟子建<草原> (2)
- 9回 迟子建<草原> (3)
- 10回 迟子建<草原> (4)
- 11回 迟子建<草原> (5)
- 12回 迟子建<草原> (6)
- 13回 迟子建<草原> (7)
- 14回 迟子建<草原> (8)
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験 80% 授業での発表 20%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

全員参加の輪読形式なので予習は欠かせない。辞書にない言葉は、中国語GoogleやYahooで検索するとよい。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国歴史社会研究I【昼】

担当者名 /Instructor 山本 進 / Yamamoto Susumu / 中国学科

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 3年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

韓国ドラマ「大長今(宮廷女官チャングムの誓い)」を通して、前近代東アジアの政治・経済・社会・文化・国際関係について学ぶ。ドラマの舞台は15世紀の朝鮮であるが、当時の朝鮮は漢字文化圏の一部であった。朝鮮(韓国)での漢字文化受容の在り方を通して、中国文化の普遍性について考察する。Iでは主として政治・経済・国際関係の実態と思想との整合性について述べる。

## 教科書 /Textbooks

特に使用しない。毎回ドラマ1話を見せ、プリントを配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

山本進『清代社会経済史』創成社、2002年。  
山本進『清代の市場構造と経済政策』名古屋大学出版会、2002年。  
山本進『清代財政史研究』汲古書院、2002年。  
山本進『明清時代の商人と国家』研文出版、2002年。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

毎回1話のドラマを見せ、そこに描かれたエピソードを元に講義を進める。授業の最後10分は台湾で放送された時、HPに掲載されたあらすじ(中国語繁体字文)数行の和訳をさせ、中国語の学習も行う。前期で見せるドラマは1-5回、8-9回及び18-24回を予定している。

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験100%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

毎回出席すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国歴史社会研究II 【昼】

担当者名 /Instructor 山本 進 / Yamamoto Susumu / 中国学科

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 3年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

韓国ドラマ「大長今(宮廷女官チャングムの誓い)」を通して、前近代東アジアの政治・経済・社会・文化・国際関係について学ぶ。ドラマの舞台は15世紀の朝鮮であるが、当時の朝鮮は漢字文化圏の一部であった。朝鮮(韓国)での漢字文化受容の在り方を通して、中国文化の普遍性について考察する。IIではこれまでこの地域の普遍的な思想と考えられてきた「儒教」が、実際には地域の社会的・文化的特性に応じて、固有の変化を遂げていたことを述べる。

## 教科書 /Textbooks

特に使用しない。毎回ドラマ1話を見せ、プリントを配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

山本進『清代社会経済史』創成社、2002年。  
山本進『清代の市場構造と経済政策』名古屋大学出版会、2002年。  
山本進『清代財政史研究』汲古書院、2002年。  
山本進『明清時代の商人と国家』研文出版、2002年。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

前期と同様、毎回1話のドラマを見せ、そこに描かれたエピソードを元に講義を進める。授業の最後10分は台湾で放送された時、HPに掲載されたあらすじ(中国語繁体字)数行の和訳をさせ、中国語の学習も行う。ドラマの範囲は33-38回及び41,44,48,52,53,54回を予定している。

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験100%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

毎回出席すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ビジネス中国語A 【昼】

担当者名 /Instructor 唐 雋 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 3年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国ビジネスに役立つ人材の育成を目標に、ビジネスに関するイロハを丁寧に説明し、ビジネスに必要な単語、実務に使われる基本会話を習得し、実用的なコミュニケーション能力を身につけ、進学・就職に有利になるBC T上級級に短期間で合格することを目的とする。  
講義全体のキーワード：ビジネス専門用語、BC T受験の内容と特徴。

## 教科書 /Textbooks

中国政府公認『BC Tビジネス中国語検定試験要綱』を使用する。  
(日本BC T事務局 セリングビジョン株式会社出版)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

必要に応じて参考資料を配布する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

### 第1学期 (A)

ビジネス基本単語の発音と日本語の意味合いを繰り返して覚える。実務に使われる基本会話を学習する。BC T試験内容「ヒアリング・閲読」を理解し、受験する試験会場での実際の試験プロセスを把握する。模擬問題集の問題を練習し、模擬テストを体験する。他のBC T問題集に挑戦する。

- 1回 オリエンテーション
- 2回 単語・ヒアリングテスト練習
- 3回 単語・閲読テスト練習I
- 4回 単語・閲読テスト練習II
- 5回 単語・ヒアリングテスト練習
- 6回 単語・閲読テスト練習I
- 7回 単語・閲読テスト練習II
- 8回 単語・ヒアリングテスト練習
- 9回 単語・閲読テスト練習I
- 10回 単語・閲読テスト練習II
- 11回 単語・ヒアリングテスト練習
- 12回 単語・閲読テスト練習I
- 13回 単語・閲読テスト練習II
- 14回 単語・ヒアリングテスト練習
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

授業態度、出席状況15%、単語テスト42%、定期試験43%。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ビジネス中国語B【昼】

担当者名 /Instructor 唐 雋 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 3年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国ビジネスに役立つ人材の育成を目標に、ビジネスに関するイロハを丁寧に説明し、ビジネスに必要な単語、実務に使われる基本会話を習得し、実用的なコミュニケーション能力を身につけ、進学・就職に有利になるBCCT上級に短期間で合格することを目的とする。  
講義全体のキーワード：ビジネス専門用語、BCCT受験の内容と特徴。

## 教科書 /Textbooks

中国政府公認『BCCTビジネス中国語検定試験要綱』を使用する。  
(日本BCCT事務局 セリングビジョン株式会社出版)

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

必要に応じて参考資料を配布する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

第2学期(B)  
ビジネス基本単語を繰り返して覚える。実務に使われる基本会話を学習する。BCCT問題集を学習する。  
「ヒアリング・閲読」と「会話・作文」の得意、不得意を検討し、弱い分野について繰り返して学習する。  
他のBCCT問題集に挑戦する。

- 1回 オリエンテーション
- 2回 単語・ヒアリングテスト練習
- 3回 単語・閲読テスト練習I
- 4回 単語・閲読テスト練習II
- 5回 単語・ヒアリングテスト練習
- 6回 単語・閲読テスト練習I
- 7回 単語・閲読テスト練習II
- 8回 単語・ヒアリング練習
- 9回 会話テスト練習I
- 10回 会話テスト練習II
- 11回 会話テスト練習III
- 12回 会話テスト練習IV
- 13回 作文テスト練習I
- 14回 作文テスト練習II
- 15回 まどめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

授業態度、出席状況15%、単語テスト42%、定期試験43%。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国の社会【昼】

担当者名 /Instructor 堀地 明 / 中国学科

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 3年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国の社会に関して、伝統-変革-変容の視点から理解を深める。

## 教科書 /Textbooks

使用しない。プリントを配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業中に随時紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 中国の社会へのアプローチ
- 2回 伝統的中国社会①-家族と宗族
- 3回 同上の続き
- 2回 伝統的中国社会②-日中社会の比較
- 5回 同上の続き
- 6回 伝統的中国社会③-都市と同業同郷団体
- 7回 伝統的中国社会④-農村社会と国家権力、華北の事例
- 8回 伝統的中国社会の変革①-中国共産党の土地改革
- 9回 同上の続き
- 10回 伝統的中国社会の変革②-農業集団化とその終焉
- 11回 同上の続き
- 12回 伝統的中国社会の変革③-都市
- 13回 現代中国社会の変容①-国有企業改革と労働市場・社会保障制度の変容
- 14回 現代中国社会の変容②-経済成長と格差
- 15回 中国の時事問題に関する討論

## 成績評価の方法 /Assessment Method

試験...% 期末レポート...%  
必要に応じて数回レポートを課す。期末レポートで成績評価を予定しているが、授業時に正式に通知する。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 卒業論文【昼】

専門教育科目  
選択科目  
専門科目

担当者名 /Instructor 未定

履修年次 4年次 単位 8単位 学期 授業形態 講義 クラス 4年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

教科書 /Textbooks

参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

成績評価の方法 /Assessment Method

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

# 英米文化概論II 【昼】

担当者名 /Instructor 中野 博文 / Hirofumi NAKANO / 国際関係学科

履修年次 /Year 2年次 2年 /Credits 2単位 2学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

アメリカ合衆国の社会を織りなす精神文化、精神的遺産について植民地から21世紀までの歴史的発展を通じて概説する。ピューリタニズム、共和主義、自由主義、民主主義、保守主義といった政治文化から、人種差別、女性差別といった人権を侵害するものまで取り扱う。講義では、アメリカにおける公共性をめぐる視点の転換を説明するため、アメリカ特有の社会構造に焦点を当てる。

## 教科書 /Textbooks

使用しない。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

オリエンテーションで参考文献リストを配布する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回ガイダンス【アメリカとは何か】
- 第2回現代アメリカ社会の概観【現代アメリカ社会】
- 第3回英領アメリカ社会の文化【ピューリタニズム】【新世界】【無垢性】
- 第4回独立革命と共和主義【自由】【共和主義】
- 第5回19世紀アメリカの形成と民主主義【民主化】【フロンティア】
- 第6回自由主義社会と市場革命【超越主義】【プラグマティズム】
- 第7回南北戦争と奴隷制問題【奴隷制】
- 第8回フェミニズムの諸相【フェミニズム】
- 第9回20世紀アメリカ社会の形成【移民】【都市化】【産業化】
- 第10回大衆社会と消費文化【ジャズエイジ】【大衆社会】【消費文化】
- 第11回世界戦争と人権意識【世界戦争】
- 第12回公民権運動と権利革命【黒人運動】【若者文化】
- 第13回保守主義とは何か【保守主義】
- 第14回21世紀アメリカの文化【現代アメリカ社会】
- 第15回授業の総括

。

## 成績評価の方法 /Assessment Method

テスト ... 70 % レポート ... 30 %

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

この講義の内容はアメリカ政治I,II, III, IVであつかう内容や、国際関係史Iであつかうアメリカ外交とあわせて学習すると、アメリカ社会を総体として理解できるようになります

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 国際関係論I【昼】

担当者名 小尾 美千代 / OBI Michiyo / 国際関係学科  
/Instructor

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 3年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

国際社会の特徴を国内社会との相違から位置付け、国際関係の変遷や主要な課題に焦点をあてつつ、リアリズム、リベラリズム、コンストラクティビズムを中心とする国際関係の主要な理論について学習する。国際関係を分析する上で基本的かつ重要な概念を理解し、各自が国際関係を多様な角度からとらえられるような分析視角を習得することがこの授業のねらいである。

## 教科書 /Textbooks

主に以下の文献を利用する。  
山田高敬・大矢根聡(編)『グローバル社会の国際関係論』有斐閣、2006年。  
原彬久(編)『国際関係学 講義(第3版)』有斐閣、2006年。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

○John Baylis and Steve Smith (eds.) The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, 4th ed. Oxford University Press, 2008.

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 国際関係学の誕生と展開【理想主義】、【現実主義】、【理論】
- 2回 国際社会の特徴【政治】、【アナーキー】、【主権国家】
- 3回 国際関係の分析視角【リベラリズム】、【リアリズム】、【コンストラクティビズム】
- 4回 国際政治体制の変遷【冷戦】、【歴史の終焉】、【文明の衝突】、【ポスト冷戦】
- 5回 政治体制と国際安全保障【安全保障のジレンマ】、【相互確証破壊】
- 6回 安全保障問題(1)：大量破壊兵器の管理【NPT】、【PTBT】、【CTBT】
- 7回 安全保障問題(2)：人間の安全保障【人道的介入】、【国際テロ】
- 8回 リアリズム【パワー】、【勢力均衡】、【集団安全保障】
- 9回 ネオ・リアリズム【ウォルツ】、【囚人のジレンマ】、【相対利得問題】
- 10回 リベラリズムとネオ・リベラリズム【国際レジーム】、【民主主義平和論】
- 11回 国際経済体制【ブレトンウッズ体制】、【IMF】、【IBRD】、【GATT】、【WTO】
- 12回 国際協力をめぐる理論【サミット】、【G7/8/20】
- 13回 コンストラクティビズム【観念的要素】、【社会構造】、【相互構築性】
- 14回 地域統合・地域経済協力【EU】、【FTA】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

中間試験 ... 40% 期末試験 ... 60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

テキスト・参考文献の講読は授業内容を理解する上で必要不可欠である。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 国際関係論II 【昼】

担当者名 /Instructor 藤井 大輔 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 3年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

現代の国際社会が抱える様々な課題を取りあげ、その課題を解決するために取り組まれている諸活動を概観する。その際、単に諸問題の表層を捉えるのではなく、解決を困難にしている要因を歴史的側面からも分析する。また、様々な課題が互いに関連し合っていることを横断的に捉え直すことで、複雑な現代世界の諸相を捉える視点を養う。

## 教科書 /Textbooks

宮脇昇・庄司真理子編著『グローバル公共政策(改訂版)』晃洋書房、2010年。  
池尾靖志編著『平和学をつくる』晃洋書房、2009年。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

細谷千博監修、滝田賢治・大芝亮編『国際政治経済―「グローバル・イシュー」の解説と資料』  
有信堂高文社、2008年。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

※【 】内は各回の内容を示すキーワード

- 第1回 暴力と平和【直接的暴力】、【構造的暴力】、【文化的暴力】
- 第2回 国際システムの展開【集団安全保障】【集団的自衛権】
- 第3回 ポスト冷戦期の国際システム【国内紛争】
- 第4回 9・11後の世界【テロとの戦い】
- 第5回 大量兵器不拡散レジーム【核不拡散レジーム】、【包括的核実験禁止条約】
- 第6回 小型武器問題とNGOの活躍【クラスター爆弾禁止条約】、【対地雷禁止条約】
- 第7回 累積債務問題【石油危機】、【構造調整】
- 第8回 貧困問題【南北問題】、【人間開発】
- 第9回 持続可能な開発【ブルントラント委員会】、【リオ・サミット】
- 第10回 地球温暖化防止レジーム【京都議定書】、【ポスト京都議定書】
- 第11回 人権の主流化【国連人権理事会】
- 第12回 国際人道法違反とそれへの対応【民族浄化】、【国際刑事裁判所】
- 第13回 ジェンダーの視点で捉える暴力【ジェンダー・エンパワーメント】
- 第14回 私たちの暮らしと国際関係【フェア・トレード】、【100円ショップ】
- 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況... 20% 課題... 20% 学期末試験... 60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

国際関係を学ぶ上で最低限必要な心構えとして、日頃からネット上ではなく、紙媒体の新聞に目を通しておくこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# アメリカの政治Ⅲ【昼】

担当者名 田宮 晴彦 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 3年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

アメリカ外交の特徴は何か，国際政治にアメリカはどのような影響と役割を果たしてきたのか，こうした問題を、建国期から19世紀前半までのアメリカ外交の展開を中心に，外交思想，政策決定過程，人物に焦点をあてて概説する

## 教科書 /Textbooks

講義ごとにプリントを配付する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

ガイダンス時に指示する

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 - 4回 外交とは何か、ヨーロッパの「古典」外交、アメリカ外交とイデオロギー
- 5回 - 7回 アメリカ外交の原型 - 反英抗争と独立革命 -
- 8回 - 10回 ジャクソン期における政治転換
- 9回 - 12回 孤立主義と膨張主義の形成
- 13回 - 14回 南北戦争への道
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(課題・小テスト含む)...40% テスト...60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# アメリカの政治Ⅳ【昼】

担当者名 田宮 晴彦 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 3年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

アメリカ外交の特徴は何か，国際政治にアメリカはどのような影響と役割を果たしてきたのか，こうした問題を，19世紀半ばからのアメリカ外交の展開を中心に，外交思想，政策決定過程，人物に焦点をあてて概説する。またその際，我が国との関わりについても，折に触れて考察する。

## 教科書 /Textbooks

講義ごとにプリントを配付する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

ガイダンス時に指示する

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 - 3回 19世紀アメリカ外交の「二つの顔」
- 4回 - 6回 日米外交の黎明
- 7回 対ラテンアメリカ外交
- 8回 - 9回 世界強国への道
- 10回 - 12回 20世紀のアメリカ外交への視点 - 第一次世界大戦とウィルソンの国際主義 -
- 13回 - 14回 第2次世界大戦
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(課題・小テスト含む)...40% テスト...60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

第1学期に、「アメリカの政治Ⅲ」を受講していることが望ましい。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 東アジア地域秩序論I【昼】

担当者名 金 鳳珍 / KIM BONGJIN / 国際関係学科  
/Instructor

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 3年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

東アジア地域秩序の過去と現在を論じ、将来の東アジア地域秩序の構想・構築を展望すること。この講義I(前期)の授業では、東アジア三国(日本、中国、朝鮮・韓国)の伝統(前近代)と近代の「地域秩序」を考察する。教科書の第1章は東アジアの「伝統的」国際秩序(華夷秩序)を取り扱っているが、それを通して華夷秩序の原理・実像を再解釈し、その「近代的」変容を検討する。そして近代以降の東アジア地域秩序の現状を考察する。講義全体のキーワードは、【アジアからの視点】【文明論的な視点】。

## 教科書 /Textbooks

川島真・服部龍二編『東アジア国際政治史』名古屋大学出版会、2007、2600円

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

- 濱下武志編『東アジア世界の地域ネットワーク』山川出版社、1999
- 茂木敏夫『変容する近代東アジアの国際秩序』山川出版社、1997
- 金鳳珍『東アジア「開明」知識人の思惟空間』九州大学出版会、2004

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

テキストの精読、学生の報告、補足講義という形で行う。

1回	テキストの概説、授業の方針		
2~3回	第I部の第1章	4~5回	第I部の第2章
6~7回	第I部の第3章	8~9回	第I部の第4章
10~11回	第II部の第5章	12回	第II部の第6章
13回	第II部の第7章	14回	第II部の第8章
15回	まとめ		

## 成績評価の方法 /Assessment Method

報告、2~3回のレポート、授業への熱意など

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

参考文献を自主的に読んでおくこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 東アジア地域秩序論II 【昼】

担当者名 金 鳳珍 / KIM BONGJIN / 国際関係学科  
/Instructor

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 3年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

東アジア地域秩序の現代を論じ、将来の東アジア地域秩序を構想すること。この講義II(後期)の授業では、前期の講義Iを土台にし、現代東アジア国際政治の形成と展開を考察する。教科書の終章では「グローバル化時代の東アジア」を取り扱っているが、それを通して「東アジア共同体論」をも検討する。講義全体のキーワードは、【アジアからの視点】【文明論的な視点】【東アジア共同体】。

## 教科書 /Textbooks

川島真・服部龍二編『東アジア国際政治史』名古屋大学出版会、2007、2600円

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

- 濱下武志編『東アジア世界の地域ネットワーク』山川出版社、1999
- 茂木敏夫『変容する近代東アジアの国際秩序』山川出版社、1997
- 金鳳珍『東アジア「開明」知識人の思惟空間』九州大学出版会、2004

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

テキストの精読、学生の報告、補足講義という形で行う。

- 1回 前期の講義Iの概説
- 2～3回 第III部の第9章 4～5回 第III部の第10章
- 6～7回 第III部の第11章 8～9回 第III部の第12章
- 10～14回 第III部の終章と補足(「東アジア共同体論」)
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

報告、2～3回のレポート、授業への熱意など

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

参考文献を自主的に読んでおくこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# アジア地域統合論 【昼】

担当者名 篠崎 香織 / 国際関係学科  
/Instructor

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 3年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

本授業は、ASEAN (東南アジア諸国連合) を中心テーマとする。ASEANは、東南アジア諸国間の相互信頼の醸成と、大国に翻弄されることなく東南アジアの将来を方向づけることにおいて、大きな役割を果たしてきた。今日では、アジア太平洋の地域秩序の形成における中核的存在である。ASEANの展開を抑えることで、東南アジアおよびアジア太平洋の国際関係を学ぶ。

## 教科書 /Textbooks

毎回講義資料を配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

○山影進『ASEAN-シンボルからシステムへ』東京大学出版会、1991年  
山影進『ASEAN/パワー-アジア太平洋の中核へ』東京大学出版会、1997年。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 イントロダクション
- 2回 東南アジアにおける国民国家の成立
- 3回 ASEAN前夜(1) 地域協力機構の構想【ASA(東南アジア連合)】
- 4回 ASEAN前夜(2) 地域紛争解決の試み【マフィリンド、サバ領有権問題、対決政策】
- 5回 ASEANの成立【ASEAN設立宣言(バンコク宣言)】
- 6回 域外国に対するASEANの団結【ASEAN-EEC協力条約、合成ゴム問題】
- 7回 ASEAN諸国のインドシナ問題への対処(1)【ベトナム戦争】
- 8回 ASEAN諸国のインドシナ問題への対処(2)【カンボジア紛争】
- 9回 ポスト冷戦期のASEAN(1) ASEANの拡大【ASEANテン】
- 10回 ポスト冷戦期のASEAN(2) 経済協力への取り組み【AFTA】
- 11回 ASEANの国際経済秩序形成への参画【APEC】
- 12回 ASEANの広域安全保障秩序形成への参画【ARF】
- 13回 「東アジア共同体」への関わり【ASEAN+3、EAS】
- 14回 日本・ASEAN関係【EPA】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

小テスト ... 30% 期末試験 ... 70%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

小テストを3回ないし4回実施する予定です。細かい事項の暗記ではなく、一つの出来ごとの大まかな流れとその意義を、説明できるように復習しておいてください。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 国際法I【昼】

担当者名 二宮 正人 / Masato, NINOMIYA / 法律学科  
/Instructor

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 3年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

国際社会を規律する主要な法体系としての国際法について、その基本的枠組みの修得を目指します。国際法を一つのシステムとして捉え、国際法とは何か【法源論】【法の性質】、それはどのように形成され【法の定立】、実際に運用されていくのか【法の実施・履行】、【法の適用・解釈】、違反した場合どうなるのか【国際責任】、紛争はどのように処理されるのか【紛争解決】などの問題を取り扱っていきます。「国際法II」を併せて受講すると学習効果があがります。

## 教科書 /Textbooks

教科書 横田洋三編『国際法入門（第2版）』（有斐閣・2005）○  
参考書 山手治之・松井芳郎・香西茂『ベーシック条約集』（東信堂・最新版）○  
ただし条約集は、受講上の不都合を甘受すれば、他の出版社のものでもかまいません。  
講義の理解に必要な参考資料を、適宜配布、します。参考文献は、初回講義時に指示します。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 コースガイダンス  
第I部「国際社会における法律作り」  
第2回 条約の締結 第3回 条約の留保  
第4回 条約の無効 第5回 中間試験①  
第6回 解説と講評&個別指導  
第II部「特別法と一般法、国内社会における国際法」  
第7回 慣習国際法 第8回 条約と第三国  
第9回 条約の国内的効力 第10回 中間試験②  
第11回 解説と講評&個別指導  
第III部「国際社会における秩序の維持」  
第12回 国際責任 第13回 武力行使の禁止と自衛権  
第14回 紛争の平和的解決義務と国際司法裁判所(ICJ) 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

中間試験①②および学期末試験で評価します。  
中間試験①...16.7% 中間試験②...16.7% 学期末試験...66.7%  
なおボーダーラインにあるときは、アサインメントの実施状況等も加味し、総合的に判断します。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

予習、復習を前提とした講義を展開します。詳細は、学習支援フォルダーで確認してください。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# アメリカ経済 【昼】

担当者名 /Instructor 山崎 好裕 / Yoshihiro Yamazaki / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 4年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 4年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

サブプライム・ローン問題に端を発する世界金融危機とその後の実体経済の悪化から、オバマ政権下のゼロ金利政策、量的緩和政策もあって回復を遂げたアメリカ経済。日本とも貿易や金融の面で関係の深いアメリカですし、世界最大の経済ですから、それを学ぶことの意味は大きいと言えます。でも、そもそもアメリカって...? 経済って...?

授業では、研究者としてアメリカに住んでいたときや毎年の学会出席時の私の体験談、また、南北戦争マニアの私ならではの歴史上のエピソードもたっぷりとお話し、楽しくアメリカについて学びます。

## 教科書 /Textbooks

山崎好裕『目からウロコの経済学入門』ミネルヴァ書房、2004年11月。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

藤井英彦『オバマのアメリカ - 次なる世界経済の行方』東洋経済新報社、2009年2月。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1 アメリカの産業と所得    | 2 アメリカの所得分配と社会保障 |
| 3 アメリカ家計の消費と貯蓄  | 4 アメリカの社会階層と失業   |
| 5 アメリカ企業と収益     | 6 アメリカ企業と投資      |
| 7 アメリカ政府と税制     | 8 アメリカの政府支出と財政   |
| 9 アメリカの通貨制度     | 10 アメリカの金融システム   |
| 11 アメリカ経済と金利    | 12 アメリカの国際収支     |
| 13 アメリカ経済と為替レート | 14 アメリカ経済と物価     |
| 15 アメリカの経済成長と景気 |                  |

## 成績評価の方法 /Assessment Method

定期試験の成績を8割、レポートを2割で評価します。定期試験では、アメリカ経済の制度的特徴についての穴埋め問題が6問、全体的特色についての○×問題が8問、テキストのコラムにある計算問題が1問出題されます。レポートはアメリカ経済についてのプリントを読んでまとめてもらい、自分の感想・見解と一緒に2000字程度にまとめてもらいます。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

受講すれば、みんなの頭にアメリカのはっきりしたイメージが浮かび、なおかつ、経済というものを身近に感じるはず。経済学を学んだことがある人もない人も、安心して受講してください。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# アメリカの社会I【昼】

担当者名 /Instructor 藤永 康政 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 4年次  
単位 /Credits 2単位  
学期 /Semester 1学期  
授業形態 /Class Format 講義  
クラス /Class 4年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

アメリカ合衆国の人種民族関係について、主に黒人の経験に焦点をあてながら歴史的に概観する。また、歴史的現象のみならず、おおよそ一か月に一回の割合で今日のアメリカの政治社会問題について、それがいかなる歴史的経験に基づいているものなのかを考察しながら、アメリカ社会をより深く理解することを目指す。授業では、適宜映像資料を用いる。また、参考文献や映画等の映像については授業にて指示するが、受講者は機会を見てそれらに触れあっておくことが望ましい。

## 教科書 /Textbooks

本田創造『アメリカ黒人の歴史』（岩波文庫、1991年）：マイケル・エリック・ダイソン著『カトリーナが洗い流せなかった貧困のアメリカ 格差社会で起きた最悪の災害』（P-Vine Books、2008）

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

バラク・オバマ『マイ・ドリームーバラク・オバマ自伝』（ダイヤモンド社、2007年）

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回：オリエンテーション
- 2回：アメリカにおける黒人の歴史【概説】
- 3回：比較奴隷制史と社会構築論入門
- 4回：アメリカ時事問題1：現代アメリカの社会政治問題解説
- 5回：アメリカ憲法と政治制度
- 6回：アンテベラム南部と南北戦争
- 7回：南部再建期
- 8回：理解度総点検（これまでの総復習：質問とそれらへの応答）
- 9回：アメリカ時事問題2：現代アメリカの社会政治問題解説
- 10回：デュボイス・ワシントン論争ー黒人進歩の「戦略」
- 11回：第一次世界大戦と黒人の「生活圏」の変容
- 12回：公民権運動
- 13回：ブラック・ナショナリズムと第三世界
- 14回：「バラク・オバマ」という現象ー黒人大統領誕生の歴史的意味
- 15回：まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末レポート... 60% 小レポート... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

適宜小レポートを求められることがある。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 国際貿易論I【昼】

担当者名 /Instructor 水戸 康夫 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 4年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 4年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

現在の日本で、輸入品と関係なしに暮らすことはできない。このような状況にありながら、保護貿易的な考えを持つ政治家や官僚などが存在する。なぜ、保護貿易が間違いであるのか、また、なぜ誤った考え方である保護貿易的な考え方を持つ人がなくなるのかを示し、自由貿易を推進すべき理由を示す。その際、小学校レベルの算数は使うが、それ以上のものは使用しないよう努力する。講義全体のキーワードは、自由貿易と保護貿易である。

## 教科書 /Textbooks

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

水戸康夫『海外進出リスク分析』創成社，2009年。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 インTRODクシヨン
- 2回 自由貿易への批判
- 3回 自由貿易の必要性
- 4回 自由貿易の歴史【A.スミス】【D.リカード】【穀物法】
- 5回 重商主義の問題点
- 6回 絶対優位【A.スミス】【2国2財1生産要素モデル】
- 7回 比較優位【D.リカード】【2国2財1生産要素モデル】
- 8回 比較優位成立の確認
- 9回 貿易利益：計算を用いて
- 10回 貿易利益：図を用いて【無差別曲線】【生産可能性曲線】
- 11回 ヘクシャー＝オリーン理論【2国2財2生産要素モデル】
- 12回 リプチンスキー定理【2国2財2生産要素モデル】
- 13回 要素価格均等化定理【2国2財2生産要素モデル】
- 14回 ストルパー＝サムエルソン定理【2国2財2生産要素モデル】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 ... 20 % 期末試験... 80 %

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

特になし

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 地域研究入門 ( 中国 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 下野 寿子 / SHIMONO, HISAKO / 国際関係学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

建国から60年を経て中国は世界有数の経済大国となったが、その未来は決して楽観できない状況にある。授業では、経済格差や少数民族など多くの問題を抱えたまま経済成長路線を走り続けなくてはならない中国の現状について解説する。後半では、国際社会における中国の位置づけについて考える。

## 教科書 /Textbooks

国分良成『中華人民共和国』ちくま新書、1999年

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

- 毛里和子『日中関係 戦後から新時代へ』岩波新書、2006年
- 吉岡桂子『愛国経済 中国の全球化』朝日新聞出版、2008年
- 興梠一郎『中国激流 13億のゆくえ』岩波新書、2005年

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 イントロダクション～地域研究としての中国研究、授業の進め方について
- 2回 20世紀の中国を概観するI
- 3回 20世紀の中国を概観するII
- 4回 共産党一党独裁の政治経済体制を概観する
- 5回 13億人国家の経済・社会
- 6回 発展と格差
- 7回 中華民族と少数民族
- 8回 人々の暮らし
- 9回 アジアの中の中国
- 10回 台湾の人々と政治
- 11回 日中関係
- 12回 米中関係
- 13回 中国脅威論
- 14回 国際社会と中国
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

小テスト ... 30 % 期末試験 ... 70 %

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

テキストや授業で指定した資料・文献を熟読した上で授業に臨むこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国近現代史I【昼】

担当者名 /Instructor 堀地 明 / 中国学科

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 1年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

「19世紀後半～20世紀初頭の中国」  
アヘン戦争による五港開港から辛亥革命までの政治・外交・社会・経済等の諸問題を講義し、中国近現代史への基本的理解を深める。

## 教科書 /Textbooks

池田誠・安井三吉等著『図説中国近現代史(新版)』（法律文化社）  
※初回に必ずテキストを持参のこと。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

授業中に適宜指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 現代中国への視座と中国近現代史を学ぶ意味
- 2回 大清帝国素描(1)
- 3回 大清帝国素描(2)
- 4回 アヘン貿易とアヘン戦争
- 5回 太平天国
- 6回 洋務運動
- 7回 辺境の喪失
- 8回 朝鮮問題と日清戦争(1)
- 9回 朝鮮問題と日清戦争(2)
- 10回 変法自強運動
- 11回 義和団事件
- 12回 光緒新政
- 13回 反清朝革命運動
- 14回 辛亥革命と清朝の滅亡
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

試験... % ... %  
試験を主に評価する。必要に応じてレポートを課す。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業前にテキストに目を通して出席すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国近現代史Ⅱ【昼】

担当者名 /Instructor 堀地 明 / 中国学科

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 1年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

「20世紀の中国」  
中華民国期(1912～49年)の政治・外交・社会・経済等の諸問題を講義し、中国近現代史への基本的理解を深める。また、中華人民共和国の歩みも講じる。

## 教科書 /Textbooks

池田誠・安井三吉等著『図説中国近現代史(新版)』(法律文化社)  
※初回に必ずテキストを持参のこと。

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

授業中に適宜指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 中華民国の出発と軍閥混戦(1)
- 2回 中華民国の出発と軍閥混戦(2)
- 3回 日本の対華21ヶ条要求
- 4回 新文化運動・五四運動
- 5回 第一次世界大戦下の経済発展
- 6回 戦間期とワシントン体制
- 7回 第一次国共合作と国民革命(1)
- 8回 第一次国共合作と国民革命(2)
- 9回 九・一八事変と抗日民族統一戦線(1)
- 8回 九・一八事変と抗日民族統一戦線(2)
- 9回 日中全面戦争とアジア太平洋戦争
- 10回 日中全面戦争とアジア太平洋戦争
- 11回 国共内戦と中華人民共和国の成立
- 12回 毛沢東時代の中華人民共和国
- 13回 鄧小平と改革開放
- 14回 戦後の日中関係
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

試験... % ... %  
試験を主に評価する。必要に応じてレポートを課す。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語学概論I 【昼】

担当者名 /Instructor 一木 達彦 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次  
単位 /Credits 2単位  
学期 /Semester 1学期  
授業形態 /Class Format 講義  
クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国語とはどのような言語かについて、言語学及び周辺学問の角度から学んでいく。本講義では、中国語の概説のほか、特に中国語の音声、文字、語彙について論ずる。

## 教科書 /Textbooks

『中国語学概論』（王占華他編著、駿河台出版社）

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業中に随時指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 オリエンテーション、言語学の基礎知識
- 2回 中国語とはどんな言語か(概説)：中国語の特徴、歴史、共通語と方言
- 3回 中国語と日本語
- 4回 中国語の音声1：言語学における音とは
- 5回 中国語の音声2：母音・声調
- 6回 中国語の音声3：複母音・子音
- 7回 中国語の音声4：中国語の音節構造・綴りの規則
- 8回 中国語の音声5：音変化、多音語、異読語
- 9回 音声のまとめ
- 10回 中国語の文字1：文字と言葉
- 11回 中国語の文字2：漢字の起源と変化
- 12回 中国語の文字3：漢字の構造、簡体化と規範化
- 13回 中国語の語彙1：語彙の形成、語の構造、形態素、語
- 14回 中国語の語彙2：語の意味、同音語、異形語、同形語
- 15回 文字・語彙のまとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験・課題...70% 平常点(出席・受講態度等)...30%  
出席・課題が全体の3分の1に満たない場合は、期末試験の受験資格を失うので注意すること。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業は原則として講義形式で行うが、内容によってはグループ討論を取り入れる。また、ほぼ毎回、予習や課題を課す。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語学概論II 【昼】

担当者名 /Instructor 一木 達彦 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国語とはどのような言語かについて、言語学及び周辺学問の角度から学んでいく。本講義では特に中国語の文法、表現について論ずる。

## 教科書 /Textbooks

『中国語学概論』（王占華他編著、駿河台出版社）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

授業中に随時指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 中国語の文法1：文法基礎知識
- 2回 中国語の文法2：中国語の品詞1
- 3回 中国語の文法3：中国語の品詞2
- 4回 中国語の文法4：フレーズと文法関係1
- 5回 中国語の文法5：フレーズと文法関係2
- 6回 中国語の文法6：文1
- 7回 中国語の文法7：文2
- 8回 文法のまとめ
- 9回 中国語の表現1：情報構造
- 10回 中国語の表現2：数量表現
- 11回 中国語の表現3：呼称
- 12回 中国語の表現4：省略
- 13回 中国語の表現5：文のリズム
- 14回 中国語とコンピューター
- 15回 表現のまとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験・課題...70% 平常点(出席・受講態度等)...30%  
出席・課題が全体の3分の1に満たない場合は、期末試験の受験資格を失うので注意すること。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業は原則として講義形式で行うが、内容によってはグループ討論を取り入れる。また、ほぼ毎回、予習や課題を課す。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語音声学I【昼】

担当者名 佐藤 昭 / 中国学科  
/Instructor

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 1年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

はじめて中国語を学ぶ学生を対象に、一般音声学と中国語音声学の基本的事項および中国語の発音法を講義する。中国語の発音が日本語や英語の発音とどのように異なっているかをよく理解する。

## 教科書 /Textbooks

使用するテキストはないが、毎回講義資料をプリント配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

- 川上 薫 『日本語音声概説』 おうふう、1977年
- 日下 恒夫 『アタマで知り、カラダで覚える中国語の発音』 アルク、2007年

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 音声学入門(1) -- 調音器官の名称および発音のメカニズム
- 第2回 音声学入門(2) -- 言語音のローマ字表記と国際音声記号
- 第3回 音声学入門(3) -- 子音の種類(調音点による)とその調音法
- 第4回 音声学入門(4) -- 母音の種類(基本母音を中心に)とその調音法
- 第5回 音声学入門(5) -- アクセント・イントネーション・プロミネンスなど
- 第6回 中国語のピンインローマ字とその表記規則
- 第7回 声母に用いられる子音 -- 無気音と有気音、捲舌音・舌面音・舌尖音など
- 第8回 韻母に用いられる母音 -- とくに単母音と二重母音を中心に
- 第9回 韻母の構成成分(介音・主母音・韻尾)による韻母の分類(四呼など)
- 第10回 中国語の音節一覧表と音節構成(声母と韻母の結合方式)
- 第11回 声調(第1声~第4声)の発音法と第3声の複雑な声調変化について
- 第12回 「一」「不」の特殊な声調変化、A B B・A A B B式形容詞等の声調変化
- 第13回 軽声音節(固有の声調を失った音節)とその語彙的・文法的用法
- 第14回 兒(アル)化音節の作り方と発音法、アル化の語彙的作用
- 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況... 40% 課題提出... 10% 期末試験... 50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

はじめに言語音声一般に関する基礎的、概略的知識を習得する。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語音声学II 【昼】

担当者名 佐藤 昭 / 中国学科  
/Instructor

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 1年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国語音声学Iで学んだ知識を基礎とし、さらに進んで中国語音声学で扱われるさまざまな分野の事項をやや専門的に概説する。また日本人の中国語発音の弱点をも考察する。

## 教科書 /Textbooks

毎回の講義資料をプリント配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

○小泉保『音声学入門』 大学書林、1996年  
林芳『朗読中国語』 好文出版、2003年

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 日本語の音節構造(拍と音節)と中国語の音節構造の比較
- 第2回 中国語の単語アクセント(2字単語と3字単語)と文の区切り方
- 第3回 中国語のイントネーションとストレスアクセント
- 第4回 中国語における「重読」「軽読」という発音現象
- 第5回 語気助詞aの発音といくつかの感嘆詞の発音
- 第6回 中国語の早口ことばによる発音練習と擬声語(擬音語)
- 第7回 中国語(共通語)の標準発音と北京の方言発音
- 第8回 中国の各地方言発音の比較—数詞(1~10)のよみ方を中心に
- 第9回 中国の詩歌(古典詩)の朗読・暗誦と詩の押韻法について
- 第10回 中国語の多音多義字(一字二音を中心に)と異読詞
- 第11回 中国の方言音(1)—広東語の発音と唐詩「春曉」を広東語で読む
- 第12回 中国の方言音(2)—福建語の発音と唐詩「春曉」を福建語で読む
- 第13回 中国の古代漢字音(唐代音)と日本漢字音(呉音・漢音)の関係
- 第14回 中国語の古代音と現代音—古今の発音の相違、言語音の変遷について
- 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況... 30% 課題提出... 30% 期末試験... 40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

中国語の音声だけでなく、日本語の音声、英語の音声にも興味と関心を持ってもらいたい。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

## 異文化研究 A 【昼】

担当者名  
/Instructor

未定

履修年次 1年次  
/Year単位 2単位  
/Credits学期  
/Semester授業形態 講義  
/Class Formatクラス 1年  
/Class対象入学年度  
/Year of School Entrance

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
								○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

教科書 /Textbooks

参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

成績評価の方法 /Assessment Method

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

## 異文化研究B 【昼】

担当者名  
/Instructor

未定

履修年次 1年次  
/Year単位 2単位  
/Credits学期  
/Semester授業形態 講義  
/Class Formatクラス 1年  
/Class対象入学年度  
/Year of School Entrance

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
								○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

教科書 /Textbooks

参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

成績評価の方法 /Assessment Method

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

## 異文化演習 A 【昼】

担当者名  
/Instructor

未定

履修年次 1年次  
/Year単位 2単位  
/Credits学期  
/Semester授業形態 講義  
/Class Formatクラス 1年  
/Class対象入学年度  
/Year of School Entrance

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
								○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

教科書 /Textbooks

参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

成績評価の方法 /Assessment Method

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

## 異文化演習B 【昼】

担当者名  
/Instructor

未定

履修年次 1年次  
/Year単位 2単位  
/Credits学期  
/Semester授業形態 講義  
/Class Formatクラス 1年  
/Class対象入学年度  
/Year of School Entrance

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
								○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

教科書 /Textbooks

参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

成績評価の方法 /Assessment Method

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

# 人間と文化【昼】

担当者名 重信 幸彦 / 基盤教育センター  
/Instructor

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 1年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

私たちは、「文化」という言葉を、ごく日常的に使う。「日本文化」「アメリカ文化」「中国文化」から、「若者文化」「大学文化」「会社文化」まで・・・何でも「文化」であり、どこにも「文化」がある、といったありさまである。そして私達はしばしば、「文化」と名づけられたものは、人間にとって良きものである、というイメージをいだきがちである。しかし、人間は「文化」という御旗をかかげて、互いに諍い、排除しあい、また殺しあうことすらある。「文化」とは、何か？ 本講義では、「文化」の否定的側面にも向き合いながら、人間にとっての「文化」について検討したい。 キーワード 【差異】【ことば】【他者】【アイデンティティ】【国民国家】

## 教科書 /Textbooks

テキストは指定しない。参考文献は講義中に指示する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第一部 「文化」とは何か？
- 1回 「文化」って、何でしょう？
  - 2回 「文化」という言葉に何を託そうとしてきたか：「文化」という概念の変容
  - 3回 「文化」を語る時代・近代
  - 4回 「文化」の発見：博物館という装置から
  - 5回 「文化」が違う、とはどういうことか：文化相対主義から
  - 6回 語られるものとしての「文化」
  - 7回 「文化」の学はいかに可能か？
- 第二部 語られる<沖縄>・語る<沖縄>：文化の政治性を問うために
- 8回 <沖縄>という場所と近代
  - 9回 <沖縄>の「文化」への視線：「日琉同祖」という物語
  - 10回 「詩の国・夢の国」という物語
  - 11回 「国語」と沖縄の桎梏
  - 12回 沖縄方言論争と<沖縄>の「文化」の位置
  - 13回 抗争する「文化」というアリーナ：「文化と政治」へ
  - 14回 まとめ
  - 15回 質問日

## 成績評価の方法 /Assessment Method

試験またはレポート... 80% 授業中の小レポート等 20%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業のアウトラインに関するレジュメは配布しない。講義をよくきき十分にノートをとられたい。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 国際学入門【昼】

担当者名 伊野 憲治 / 基盤教育センター  
/Instructor

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 1年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

現代の国際社会を理解するに当たっては、大きく2本の柱が必要となる。すなわち、①グローバル化のすすむ国際社会へ対応する形での研究(国際関係論、国際機構論、国際地域機構論、国際経済論、国際社会論など)と②世界の多様化に対応するための研究(地域研究、比較文化論、比較政治論など)である。本講義では、後者「地域研究」の問題意識、手法を中心に、現代国際社会理解に当たって、その有用性を考えてみる。

## 教科書 /Textbooks

適宜指示する。

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

適宜指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回：オリエンテーション、授業の概要・評価基準等の説明。
- 第2回：現代の国際社会、現代国際社会理解の方法。【国際問題の変容】【グローバル化】【多様化】
- 第3回：「地域研究」の問題意識、「地域研究のルーツ」
- 第4回～6回：「地域研究」における総合的認識。【総合化】【全体像の把握】
- 第7回～9回：「地域研究」における文化主義的アプローチ。【文化主義】【オリエンタリズム】
- 第10回：「地域」概念、中間的まとめ。
- 第11回：「地域研究」の技法。【フィールドワーク】
- 第12回：「関わり」の問題。
- 第13回～14回：地域研究の視点、ミャンマー研究を事例として。
- 第15回：まとめ、質問。

## 成績評価の方法 /Assessment Method

学期末レポート(100%)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

可能であるならば、本講義と共に、国際関係論、国際機構論、比較文化論などを履修することを勧める。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フィジカル・ヘルスII 【昼】

担当者名 /Instructor 高西 敏正 / 人間関係学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

健康の保持増進には、運動・栄養・休養の3つの柱が重要であると言われており、特に、運動は、体力の向上のみならず、リーダーシップやコミュニケーション作りの手段としても有用である。また、今後いかに運動習慣を継続して健康の保持増進を図ることは社会人になっても必要なことである。そこで、この授業では、自分の健康管理や望ましい生活習慣獲得のために生理的、心理的な側面からスポーツを科学し、健康・スポーツの重要性や楽しさを多方面から捉え、理解し、将来に役立つ健康の保持増進スキルの獲得を主眼としている。授業のキーワードは「スポーツを科学する」である。

## 教科書 /Textbooks

授業時プリント配布

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 健康と体力(体力とトレーニング)
- 3回 準備運動と整理運動
- 4回 ストレッチング実習<実習>
- 5回 体力測定(筋力、敏捷性、瞬発力、持久力など)<実習>
- 6回 自分にとって必要な体力とは?
- 7回 運動処方
- 8回 運動強度測定(心拍数測定)<実習>
- 9回 自分にとって最適な運動強度とは?
- 10回 自分に適した運動の種類や方法とは?
- 11回 正しいウォーキングとストックウォーキング<実習>
- 12回 道具を使用したトレーニング(バランスボールなど)<実習>
- 13回 スポーツビジョントレーニング(バレーボールを利用して)<実習>
- 14回 運動・スポーツの動機付け
- 15回 北九州市立大学散策マップ作成(100kcal運動)<実習>

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み ... 70% レポート ... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業内容(講義・実習)によって教室・体育館(多目的ホール)と場所が異なるので、間違いがないようにすること。なお、体育館入り口の黒板にも記載するので確認すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フィジカル・ヘルスII 【昼】

担当者名 /Instructor 高西 敏正 / 人間関係学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

健康の保持増進には、運動・栄養・休養の3つの柱が重要であると言われており、特に、運動は、体力の向上のみならず、リーダーシップやコミュニケーション作りの手段としても有用である。また、今後いかに運動習慣を継続して健康の保持増進を図ることは社会人になっても必要なことである。そこで、この授業では、自分の健康管理や望ましい生活習慣獲得のために生理的、心理的な側面からスポーツを科学し、健康・スポーツの重要性や楽しさを多方面から捉え、理解し、将来に役立つ健康の保持増進スキルの獲得を主眼としている。授業のキーワードは「スポーツを科学する」である。

## 教科書 /Textbooks

授業時プリント配布

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 健康と体力(体力とトレーニング)
- 3回 準備運動と整理運動
- 4回 ストレッチング実習<実習>
- 5回 体力測定(筋力、敏捷性、瞬発力、持久力など)<実習>
- 6回 自分にとって必要な体力とは?
- 7回 運動処方
- 8回 運動強度測定(心拍数測定)<実習>
- 9回 自分にとって最適な運動強度とは?
- 10回 自分に適した運動の種類や方法とは?
- 11回 正しいウォーキングとストックウォーキング<実習>
- 12回 道具を使用したトレーニング(バランスボールなど)<実習>
- 13回 スポーツビジョントレーニング(バレーボールを利用して)<実習>
- 14回 運動・スポーツの動機付け
- 15回 北九州市立大学散策マップ作成(100kcal運動)<実習>

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み ... 70% レポート ... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業内容(講義・実習)によって教室・体育館(多目的ホール)と場所が異なるので、間違いがないようにすること。なお、体育館入り口の黒板にも記載するので確認すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フィジカル・ヘルスII 【昼】

担当者名 /Instructor 徳永 政夫 / TOKUNAGA MASAO / 基盤教育センター

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

健康の保持増進には、運動・栄養・休養の3つの柱が重要であると言われており、特に、運動は、体力の向上のみならず、リーダーシップやコミュニケーション作りの手段としても有用である。また、今後いかに運動習慣を継続して健康の保持増進を図ることは社会人になっても必要なことである。そこで、この授業では、スポーツで身体のケアを目指す事に重点をおき、まずは楽しく身体を動かすことで心身の健康保持増進を図り、ウォーミングアップの大切さやストレッチングの理論と実践といったものから、ルールを守るとはどういうことなのか、ゲーム中の真摯な態度とは何かなど考えてみたい。

## 教科書 /Textbooks

必要時、授業時に配布

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 健康体力の理解
- 3回 身体のケアについて メンタル面
- 4回 身体のケアについて フィジカル面
- 5回 ウォーミングアップとクーリングダウン
- 6回 用具を使って身体を整える
- 7回 セルフマッサージで身体を整える
- 8回 テーピングによる簡単な予防
- 9回 トレーニングによって身体を整える
- 10回 ウェイトトレーニングの注意点
- 11回 体脂肪を減らすトレーニング
- 12回 柔軟性を高める運動 一人で行うもの
- 13回 柔軟性を高める運動 二人で行うもの
- 14回 腰痛と運動
- 15回 運動・スポーツの動機付け

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み... 70% レポート... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

気持ちよい授業を進めるために私も含めた参加者全員で大きな声で挨拶をする。このことを徹底したいと思う。また、授業内容(講義・実習)によって教室・体育館・多目的ホールと場所が異なるので、間違いがないようすること。なお、体育館入り口の黒板にも記載するので確認すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フィジカル・ヘルスII 【昼】

基盤教育科目  
教養教育科目  
スキル科目  
ライフ・スキル

担当者名 /Instructor 徳永 政夫 / TOKUNAGA MASAO / 基盤教育センター

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

健康の保持増進には、運動・栄養・休養の3つの柱が重要であると言われており、特に、運動は、体力の向上のみならず、リーダーシップやコミュニケーション作りの手段としても有用である。また、今後いかに運動習慣を継続して健康の保持増進を図ることは社会人になっても必要なことである。そこで、この授業では、スポーツで身体のケアを目指す事に重点をおき、まずは楽しく身体を動かすことで心身の健康保持増進を図り、ウォーミングアップの大切さやストレッチングの理論と実践といったものから、ルールを守るとはどういうことなのか、ゲーム中の真摯な態度とは何かなど考えてみたい。

## 教科書 /Textbooks

必要時、授業時に配布

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 健康体力の理解
- 3回 身体のケアについて メンタル面
- 4回 身体のケアについて フィジカル面
- 5回 ウォーミングアップとクーリングダウン
- 6回 用具を使って身体を整える
- 7回 セルフマッサージで身体を整える
- 8回 テーピングによる簡単な予防
- 9回 トレーニングによって身体を整える
- 10回 ウェイトトレーニングの注意点
- 11回 体脂肪を減らすトレーニング
- 12回 柔軟性を高める運動 一人で行うもの
- 13回 柔軟性を高める運動 二人で行うもの
- 14回 腰痛と運動
- 15回 運動・スポーツの動機付け

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み... 70% レポート... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

気持ちよい授業を進めるために私も含めた参加者全員で大きな声で挨拶をする。このことを徹底したいと思う。また、授業内容(講義・実習)によって教室・体育館・多目的ホールと場所が異なるので、間違いがないようすること。なお、体育館入り口の黒板にも記載するので確認すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フィジカル・ヘルスII 【昼】

担当者名 /Instructor 加倉井 美智子 / Kakurai Michiko / 人間関係学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

健康の保持増進には、運動・栄養・休養の3つの柱が重要であると言われており、特に運動は、体力の向上のみならず、リーダーシップやコミュニケーション作りの手段としても有用である。また、今後いかに運動習慣を継続して健康の保持増進を図ることは、社会人になっても必要なことである。

この授業では、グループ内で協力しながら、目的にあった運動を考える能力を講義と実習を通して身につけることを目的とする。他人と競争することなく楽しく身体を動かすことができる運動を中心に行う。さらに既存のルールにとらわれず、運動が苦手な学生でも楽しめるルール作りや新しい種目作りにも挑戦する。授業全体のキーワードは、笑顔とコミュニケーションである。

## 教科書 /Textbooks

授業中にプリントを配布

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

必要に応じて紹介

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

(【 】はキーワード)

- 1回 ガイダンス
- 2回 仲間作り、ゲーム【コミュニケーション】
- 3回 (実習)ソフト・ トリムバレーボール【笑顔】
- 4回 (講義)ストレッチの理論
- 5回 (実習)ストレッチの実際、ゲーム
- 6回 (講義)ふとる・ やせる、適度な運動とは【体脂肪】、【ニコニコベース】
- 7回 (実習)軽運動、エアロビクス・ダンス【笑顔】
- 8回 (講義)フェアプレイ、スポーツマンシップとは
- 9回 (実習)球技を楽しもう①(卓球、ショートテニス)【スポーツマンシップ】
- 10回 (実習)球技を楽しもう②(卓球、ショートテニス)【スポーツマンシップ】
- 11回 (講義)これからの運動①【心臓の予備力】、【体力の変化】
- 12回 (講義)これからの運動②【体力の維持・ 向上】、【継続性】
- 13回 (講義)レッツ・ スポーツ【計画・ 企画】
- 14回 (実習)レッツ・ スポーツ【主体性】
- 15回 まとめ、レポート提出

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み ... 70% レポート ... 30%

## 事前・ 事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業内容(講義・実習)によって教室・多目的ホール・体育館と毎回場所が変わるので、次回予告を聞いて間違いがないようにすること。体育館入口の黒板にも記載するので、確認すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フィジカル・ヘルスII 【昼】

担当者名 /Instructor 加倉井 美智子 / Kakurai Michiko / 人間関係学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

健康の保持増進には、運動・栄養・休養の3つの柱が重要であると言われており、特に運動は、体力の向上のみならず、リーダーシップやコミュニケーション作りの手段としても有用である。また、今後いかに運動習慣を継続して健康の保持増進を図ることは、社会人になっても必要なことである。

この授業では、グループ内で協力しながら、目的にあった運動を考える能力を講義と実習を通して身につけることを目的とする。他人と競争することなく楽しく身体を動かすことができる運動を中心に行う。さらに既存のルールにとらわれず、運動が苦手な学生でも楽しめるルール作りや新しい種目作りにも挑戦する。授業全体のキーワードは、笑顔とコミュニケーションである。

## 教科書 /Textbooks

授業中にプリントを配布

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

必要に応じて紹介

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

(【 】はキーワード)

- 1回 ガイダンス
- 2回 仲間作り、ゲーム【コミュニケーション】
- 3回 (実習)ソフト・ トリムバレーボール【笑顔】
- 4回 (講義)ストレッチの理論
- 5回 (実習)ストレッチの実際、ゲーム
- 6回 (講義)ふとる・ やせる、適度な運動とは【体脂肪】、【ニコニコベース】
- 7回 (実習)軽運動、エアロビクス・ダンス【笑顔】
- 8回 (講義)フェアプレイ、スポーツマンシップとは
- 9回 (実習)球技を楽しもう①(卓球、ショートテニス)【スポーツマンシップ】
- 10回 (実習)球技を楽しもう②(卓球、ショートテニス)【スポーツマンシップ】
- 11回 (講義)これからの運動①【心臓の予備力】、【体力の変化】
- 12回 (講義)これからの運動②【体力の維持・ 向上】、【継続性】
- 13回 (講義)レッツ・ スポーツ【計画・ 企画】
- 14回 (実習)レッツ・ スポーツ【主体性】
- 15回 まとめ、レポート提出

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み ... 70% レポート ... 30%

## 事前・ 事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業内容(講義・実習)によって教室・多目的ホール・体育館と毎回場所が変わるので、次回予告を聞いて間違いがないようにすること。体育館入口の黒板にも記載するので、確認すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 自己管理論 【昼】

担当者名 /Instructor 稲月 正 / INAZUKI TADASHI / 基盤教育センター

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

青年期である大学生は自我意識が高まる時期であり、初めて一人暮らしをする学生にとっても、自己決定に基づく健康的で自立した生活することは容易なことではない。これからは、様々な角度から自己管理についての正しい知識と、自分を守り人にも役立つ健康の意識を高め、実践力を身につけることが大切である。今回の自己管理論は、各分野におけるプロフェッショナルの実体験や知識を学び、社会人になっても大いに役立ち、心身ともに健康で前向きに生きられる自分づくりをめざす。

## 教科書 /Textbooks

パワーポイントや配布資料など

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

特に設けない。授業中に関連文献を随時紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

( 【 】 はキーワード )

- 第 1 回 自己管理I総論【保健師】：自己管理に必要な青年期の心身両面からの問題を総論する。
- 第 2 回 防犯の心得【警察官】：被害にあわないための具体的な自己防衛法を学び生活に役立てる。
- 第 3 回 自己管理II体の健康【保健師】：多様な疾病・リスクを中心に生涯にわたる健康を見直す。
- 第 4 回 若者にもっとも大切な栄養の話【管理栄養士】：健康的な栄養の知識を身につける。
- 第 5 回 歯と口の健康を保つセルフケア【歯科医師】：歯及び口腔のセルフケアを学び豊かな人生を送るための基礎を養う。
- 第 6 回 薬と健康【薬剤師】：薬の効果、サプリメントなど健康のための薬の知識を学ぶ。
- 第 7 回 依存と健康【精神科専門職】：心身ともに破滅に陥りやすい依存症の医学的知識を学ぶ。
- 第 8 回 自己管理III心の健康【保健師】：心と身体の関係から起こる疾病の予防や対策を学ぶ。
- 第 9 回 健康な体と性感染症【助産師】：自分で予防できる感染症の知識や命の尊さを学ぶ。
- 第 10 回 救急法I【消防士】：救急法I、IIは講義と救急救命の実技を組み合わせて行う。
- 第 11 回 救急法II火災や自然発生災害時での身の守り方救急法などを学習する
- 第 12 回 障害とノーマラージュエーション【作業療法士】：障害者の自立生活を支援するための資源、サービス、情報など身近な事柄として紹介する。
- 第 13 回 人権・ハラスメント関係【関係専門職】：人権侵害・ハラスメント防止などの知識と予防対策を学ぶ。
- 第 14 回 自己管理まとめ【保健師】：ポイント・記述などで総合的に理解を深める。

## 成績評価の方法 /Assessment Method

①出席：60% (出席と毎回のミニレポート) ②まとめ(ポイント・記述など)：40%、①②の総合点で評価する。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

毎回授業で配布したレジュメをよく読みこんでおくこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 法律の読み方 【昼】

担当者名 /Instructor 小野 憲昭 / ONO NORIAKI / 法律学科, 山本 光英 / 法律学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

六法全書や法律書を開いてみても難しい。裁判所の判例を読んでみてもどうしてそういう判断をするのかわからない。法律はどのような仕組みになっているのかわからない。そういう疑問に少しでも応え、法律の世界を理解するために必要なスキルを提供します。法律に興味や関心を抱き、社会生活を円滑に営むための指針、心構えをつくる手助けになればと思っています。

## 教科書 /Textbooks

毎回、レジュメ、資料を配布します。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

必要に応じてその都度紹介します。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス-法律を読むために
- 2回 民法を読む①【社会規範】【行為規範】【法律用語】【裁判所】
- 3回 民法を読む②【法解釈の方法】【文理解釈】【類推解釈】
- 4回 刑法を読む①【規範の特性】【法の機能】【法存在形式】【法源】【罪法定主義】
- 5回 刑法を読む②【刑事法】【法の適用】【憲法と刑事法の関係】【法の解釈】
- 6回 民事判例を読む①【判例】【先例】【認定事実】
- 7回 民事判例を読む②【判例研究の方法】【生命保険金】【特別受益】
- 8回 刑事判例を読む①【判例集の名称】【判例集の調べ方】【判例集の体裁】
- 9回 刑事判例を読む②【刑事判例の勉強の仕方】【事実の概要】【判旨】【解説】【因果関係】
- 10回 民法の視点から社会を読む①【婚姻】【内縁】【パートナーシップ】
- 11回 民法の視点から社会を読む②【相続】【遺言】【失権】
- 12回 刑法の視点から社会を読む①【一厘事件】【3銭電気窃盗事件】【窃盗罪の客体】  
【可罰的違法性】【起訴便宜主義】
- 13回 刑法の視点から社会を読む②【裁判員制度】【刑事裁判の流れ】【公判の基本原則】
- 14回 民法と刑法の交錯する世界を読む【民事責任】【慰謝料】【制裁】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

課題... 20 % 期末試験... 80 %

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

六法を持参してください。法学部生以外の受講生には、石川明他編『法学六法'10』信山社(1,000円)をお勧めします。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フィジカル・エクササイズI ( サッカー ) 【昼】

担当者名 /Instructor 磯貝 浩久 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

健康の保持増進には、運動・栄養・休養の3つの柱が重要であると言われている。特に、運動は、体力の向上のみならず、リーダーシップ能力やコミュニケーション作りの手段としても有用である。また、運動習慣を継続して健康の保持増進を図ることは、今後社会人になっても必要なことである。

そこで、この授業では、各自がたてたスキルアップの目標とその到達度をふまえ、将来に役立つ健康の保持増進や生涯スポーツとしてのスキル獲得を図ることを目的とする。

## 教科書 /Textbooks

使用しない

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 サッカーの基本技術(リフティング)の習得と試しのゲーム(1)
- 3回 サッカーの基本技術(パス)の習得と試しのゲーム(2)
- 4回 サッカーの基本技術(シュート)の習得と試しのゲーム(3)
- 5回 サッカーの戦術(ディフェンス)の修得とゲーム(1)
- 6回 サッカーの戦術(ディフェンス)の修得とゲーム(2)
- 7回 サッカーの戦術(オフENS)の修得とゲーム(1)
- 8回 サッカーの戦術(オフENS)の修得とゲーム(2)
- 9回 サッカーの戦術の修得と試合(1)
- 10回 サッカーの戦術の修得と試合(2)
- 11回 審判法の修得と試しのゲーム
- 12回 リーグ戦方式の試合(1)
- 13回 リーグ戦方式の試合(2)
- 14回 リーグ戦方式の試合(3)
- 15回 スキル獲得の確認

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み... 70% スキル獲得テスト... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

運動のできる服装とシューズを準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フィジカル・エクササイズI ( テニス ) 【昼】

担当者名 /Instructor 原田 守治 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

健康の保持増進には、運動・栄養・休養の3つの柱が重要であると言われている。特に、運動は、体力の向上のみならず、リーダーシップ能力やコミュニケーション作りの手段としても有用である。また、運動習慣を継続して健康の保持増進を図ることは、今後社会人になっても必要なことである。

そこで、この授業では、各自がたてたスキルアップの目標とその到達度をふまえ、将来に役立つ健康の保持増進や生涯スポーツとしてのスキル獲得を図ることを目的とする。

## 教科書 /Textbooks

使用しない

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス 受講上の注意
- 2回 ストロークの基礎練習(フォアハンド)(1)
- 3回 ストロークの基礎練習(フォアハンド)(2)
- 4回 ストロークの基礎練習(バックハンド)(3)
- 5回 ストロークの基礎練習(バックハンド)(4)
- 6回 サービスの基礎練習(1)
- 7回 サービスの基礎練習(2)
- 8回 ボレーやスマッシュの基礎練習(1)
- 9回 ボレーやスマッシュの基礎練習(2)
- 10回 ルール・戦術の説明
- 11回 シングルスゲーム(1)
- 12回 シングルスゲーム(2)
- 13回 ダブルスゲーム(1)
- 14回 ダブルスゲーム(2)
- 15回 スキル獲得の確認

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み... 70% スキル獲得テスト... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

運動のできる服装とシューズを準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フィジカル・エクササイズI(バスケットボール) 【昼】

基盤教育科目  
 教養教育科目  
 スキル科目  
 ラーニング・スキル

担当者名 /Instructor 原田 守治 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

健康の保持増進には、運動・栄養・休養の3つの柱が重要であると言われている。特に、運動は、体力の向上のみならず、リーダーシップ能力やコミュニケーション作りの手段としても有用である。また、運動習慣を継続して健康の保持増進を図ることは、今後社会人になっても必要なことである。  
 そこで、この授業では、各自がたてたスキルアップの目標とその到達度をふまえ、将来に役立つ健康の保持増進や生涯スポーツとしてのスキル獲得を図ることを目的とする。

## 教科書 /Textbooks

使用しない

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス 受講上の注意
- 2回 集団行動(走る(ラン)・跳ぶ(ジャンプ)・投げる(スロー))
- 3回 ボールに慣れる(ドリブル・パス・シュート)
- 4回 シュートの基礎練習(レイアップシュート・ジャンプシュート)
- 5回 応用練習(2対1、3対2)(1)
- 6回 応用練習(2対1、3対2)(2)
- 7回 ルール・戦術の説明
- 8回 簡易ゲームを通してのオフェンス・ディフェンスの戦術習得
- 9回 スキルアップ(ドリブルシュート・リバウンド、速攻など)(1)
- 10回 スキルアップ(ドリブルシュート・リバウンド、速攻など)(2)
- 11回 ゲーム(1) ゾーンディフェンス(2-3)・(2-1-2)
- 12回 ゲーム(2) マンツーマンディフェンス
- 13回 ゲーム(3)
- 14回 ゲーム(4)
- 15回 スキル獲得の確認

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み... 70% スキル獲得テスト... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

運動のできる服装とシューズを準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フィジカル・エクササイズI ( バドミントン ) 【昼】

担当者名 /Instructor 美山 泰教 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

健康の保持増進には、運動・栄養・休養の3つの柱が重要であると言われている。特に、運動は、体力の向上のみならず、リーダーシップ能力やコミュニケーション作りの手段としても有用である。また、運動習慣を継続して健康の保持増進を図ることは、今後社会人になっても必要なことである。

そこで、この授業では、各自がたてたスキルアップの目標とその到達度をふまえ、将来に役立つ健康の保持増進や生涯スポーツとしてのスキル獲得を図ることを目的とする。

## 教科書 /Textbooks

使用しない

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 フライト練習(1) <ハイクリアー、ドライブ、ヘアピン、スマッシュ>
- 3回 フライト練習(2) <ハイクリアー、ドライブ、ヘアピン、スマッシュ>
- 4回 フライト練習(3) <ハイクリアー、ドライブ、ヘアピン、スマッシュ>
- 5回 サーブ練習<ショートサービス、ロングサービス>
- 6回 攻めと守りのコンビネーション練習(1)
- 7回 攻めと守りのコンビネーション練習(2)
- 8回 ルール説明(1) <シングルス>
- 9回 ルール説明(2) <ダブルス>
- 10回 シングルスゲーム(1)
- 11回 シングルスゲーム(2)
- 12回 ダブルスゲーム(1)
- 13回 ダブルスゲーム(2)
- 14回 ダブルスゲーム(3)
- 15回 スキル獲得の確認

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み... 70% スキル獲得テスト... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

運動のできる服装とシューズを準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フィジカル・エクササイズI ( バレーボール ) 【昼】

担当者名 /Instructor 美山 泰教 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

健康の保持増進には、運動・栄養・休養の3つの柱が重要であると言われている。特に、運動は、体力の向上のみならず、リーダーシップ能力やコミュニケーション作りの手段としても有用である。また、運動習慣を継続して健康の保持増進を図ることは、今後社会人になっても必要なことである。

そこで、この授業では、各自がたてたスキルアップの目標とその到達度をふまえ、将来に役立つ健康の保持増進や生涯スポーツとしてのスキル獲得を図ることを目的とする。

## 教科書 /Textbooks

使用しない

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 サーブ練習(1) <アンダーサーブ、オーバーサーブ、フローターサーブ>
- 3回 サーブ練習(2) <アンダーサーブ、オーバーサーブ、フローターサーブ>
- 4回 パス練習(1) <アンダーパス、オーバーパス>
- 5回 パス練習(2) <アンダーパス、オーバーパス>
- 6回 サーブカット練習
- 7回 アタック練習(1) <サイド、センター>
- 8回 アタック練習(2) <サイド、センター>
- 9回 ルール説明
- 10回 チーム練習
- 11回 ゲーム(1)
- 12回 ゲーム(2)
- 13回 ゲーム(3)
- 14回 ゲーム(4)
- 15回 スキル獲得の確認

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み... 70% スキル獲得テスト... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

運動のできる服装とシューズを準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フィジカル・エクササイズI ( バドミントン ) 【昼】

担当者名 鯨 吉夫 / 北方キャンパス 非常勤講師  
 /Instructor

履修年次 1年次 単位 1単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 1年  
 /Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

健康の保持増進には、運動・栄養・休養の3つの柱が重要であると言われている。特に、運動は、体力の向上のみならず、リーダーシップ能力やコミュニケーション作りの手段としても有用である。また、運動習慣を継続して健康の保持増進を図ることは、今後社会人になっても必要なことである。

そこで、この授業では、各自がたてたスキルアップの目標とその到達度をふまえ、将来に役立つ健康の保持増進や生涯スポーツとしてのスキル獲得を図ることを目的とする。

## 教科書 /Textbooks

使用しない

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 授業の展開方法や履修に関する諸注意およびガイダンス
- 2回 バドミントンの歴史、用具の点検方法、グリップ、スウィング
- 3回 導入実技
- 4回 基本的な打ち方とフライト(1)
- 5回 基本的な打ち方とフライト(2)
- 6回 応用組み合わせ練習(1)
- 7回 応用組み合わせ練習(2)
- 8回 ゲーム展開の展開方法と審判法の習得
- 9回 戦術の説明
- 10回 ゲーム(1)
- 11回 ゲーム(2)
- 12回 ゲーム(3)
- 13回 ゲーム(4)
- 14回 ゲーム(5)
- 15回 スキル獲得の確認

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み... 70% スキル獲得テスト... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

運動のできる服装とシューズを準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フィジカル・エクササイズI ( バドミントン ) 【昼】

担当者名 鯨 吉夫 / 北方キャンパス 非常勤講師  
 /Instructor

履修年次 1年次 単位 1単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 1年  
 /Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

健康の保持増進には、運動・栄養・休養の3つの柱が重要であると言われている。特に、運動は、体力の向上のみならず、リーダーシップ能力やコミュニケーション作りの手段としても有用である。また、運動習慣を継続して健康の保持増進を図ることは、今後社会人になっても必要なことである。

そこで、この授業では、各自がたてたスキルアップの目標とその到達度をふまえ、将来に役立つ健康の保持増進や生涯スポーツとしてのスキル獲得を図ることを目的とする。

## 教科書 /Textbooks

使用しない

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 授業の展開方法や履修に関する諸注意およびガイダンス
- 2回 バドミントンの歴史、用具の点検方法、グリップ、スウィング
- 3回 導入実技
- 4回 基本的な打ち方とフライト(1)
- 5回 基本的な打ち方とフライト(2)
- 6回 応用組み合わせ練習(1)
- 7回 応用組み合わせ練習(2)
- 8回 ゲーム展開の展開方法と審判法の習得
- 9回 戦術の説明
- 10回 ゲーム(1)
- 11回 ゲーム(2)
- 12回 ゲーム(3)
- 13回 ゲーム(4)
- 14回 ゲーム(5)
- 15回 スキル獲得の確認

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み... 70% スキル獲得テスト... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

運動のできる服装とシューズを準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フィジカル・エクササイズI ( バレーボール ) 【昼】

担当者名 高西 敏正 / 人間関係学科  
 /Instructor

履修年次 1年次 単位 1単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 1年  
 /Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

健康の保持増進には、運動・栄養・休養の3つの柱が重要であると言われている。特に、運動は、体力の向上のみならず、リーダーシップ能力やコミュニケーション作りの手段としても有用である。また、運動習慣を継続して健康の保持増進を図ることは、今後社会人になっても必要なことである。

そこで、この授業では、各自がたてたスキルアップの目標とその到達度をふまえ、将来に役立つ健康の保持増進や生涯スポーツとしてのスキル獲得を図ることを目的とする。

## 教科書 /Textbooks

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 バレーボールの基礎(1) <パス編>(オーバーパス・アンダーパス)
- 3回 バレーボールの基礎(2) <パス編>(オーバーパス・アンダーパス)
- 4回 バレーボールの基礎(3) <サーブ編>
- 5回 バレーボールの基礎(4) <サーブ編>
- 6回 バレーボールの基礎(5) <アタック編>
- 7回 バレーボールの基礎(6) <アタック編>
- 8回 バレーボールの基礎(7) <ルール編> ルールの習得
- 9回 バレーボールの応用(1) フォーメーション
- 10回 バレーボールの応用(2) ゲーム展開
- 11回 ゲーム(1)
- 12回 ゲーム(2)
- 13回 ゲーム(3)
- 14回 ゲーム(4)
- 15回 スキル獲得の確認

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み ... 70% スキル獲得テスト ... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

運動のできる服装とシューズを準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フィジカル・エクササイズI ( バドミントン ) 【昼】

担当者名 /Instructor 徳永 政夫 / TOKUNAGA MASAO / 基盤教育センター

履修年次 /Year 1年次 /Credits 単位 1単位 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス 1年 /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

健康の保持増進には、運動・栄養・休養の3つの柱が重要であると言われている。特に、運動は、体力の向上のみならず、リーダーシップ能力やコミュニケーション作りの手段としても有用である。また、運動習慣を継続して健康の保持増進を図ることは、今後社会人になっても必要なことである。

そこで、この授業では、各自がたてたスキルアップの目標とその到達度をふまえ、将来に役立つ健康の保持増進や生涯スポーツとしてのスキル獲得を図ることを目的とする。

## 教科書 /Textbooks

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 バドミントンの基礎(1) フライト(ハイクリアー・ドロップ・ヘアピンなど)
- 3回 バドミントンの基礎(2) フライト(ハイクリアー・ドロップ・ヘアピンなど)
- 4回 バドミントンの基礎(3) フライト(ハイクリアー・ドロップ・ヘアピンなど)
- 5回 バドミントンの基礎(4) サーブ(ロング・ショート)
- 6回 バドミントンの基礎(5) スマッシュ
- 7回 バドミントンの基礎(6) ルールの習得(シングルス)
- 8回 バドミントンの応用(7) ルールの習得(ダブルス)
- 9回 バドミントンの応用(1) フォーメーション
- 10回 バドミントンの応用(2) ゲーム展開
- 11回 シングルスゲーム(1)
- 12回 シングルスゲーム(2)
- 13回 ダブルスゲーム(1)
- 14回 ダブルスゲーム(2)
- 15回 スキル獲得の確認

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み... 70% スキル獲得テスト... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

気持ちよい授業を進めるために私も含めた参加者全員で大きな声で挨拶をする。このことを徹底したいと思う。運動のできる服装とシューズを準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フィジカル・エクササイズII ( バドミントン ) 【昼】

担当者名 /Instructor 磯貝 浩久 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

健康の保持増進には、運動・栄養・休養の3つの柱が重要であると言われている。特に、運動は、体力の向上のみならず、リーダーシップ能力やコミュニケーション作りの手段としても有用である。また、運動習慣を継続して健康の保持増進を図ることは、今後社会人になっても必要なことである。

そこで、この授業では、各自がたてたスキルアップの目標とその到達度をふまえ、将来に役立つ健康の保持増進や生涯スポーツとしてのスキル獲得を図ることを目的とする。

## 教科書 /Textbooks

使用しない

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 バドミントンの基本原則・知識の習得
- 3回 基本技術(フライト)の学習(1)
- 4回 基本技術(フライト)の学習(2)
- 5回 基本技術(フライト)の学習(3)
- 6回 基本技術(サービス)の学習
- 7回 基本技術(フライトのコンビネーション)の学習(1)
- 8回 基本技術(フライトのコンビネーション)の学習(2)
- 9回 ルールの説明
- 10回 ゲームの練習
- 11回 リーグ戦形式の試合(1)
- 12回 リーグ戦形式の試合(2)
- 13回 リーグ戦形式の試合(3)
- 14回 リーグ戦形式の試合(4)
- 15回 スキル獲得の確認

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み... 70% スキル獲得テスト... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

運動のできる服装とシューズを準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フィジカル・エクササイズII ( バドミントン ) 【昼】

担当者名 /Instructor 原田 守治 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

健康の保持増進には、運動・栄養・休養の3つの柱が重要であると言われている。特に、運動は、体力の向上のみならず、リーダーシップ能力やコミュニケーション作りの手段としても有用である。また、運動習慣を継続して健康の保持増進を図ることは、今後社会人になっても必要なことである。

そこで、この授業では、各自がたてたスキルアップの目標とその到達度をふまえ、将来に役立つ健康の保持増進や生涯スポーツとしてのスキル獲得を図ることを目的とする。

## 教科書 /Textbooks

使用しない

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス 受講上の注意
- 2回 ストロークの基礎練習 ( フォアハンド・ バックハンド )
- 3回 フライトの基礎練習 ( 1 ) ( クリアー・ ドロップ・ スマッシュ・ ドライブ・ ヘアピン )
- 4回 フライトの基礎練習 ( 2 ) ( クリアー・ ドロップ・ スマッシュ・ ドライブ・ ヘアピン )
- 5回 フライトの基礎練習 ( 3 ) ( クリアー・ ドロップ・ スマッシュ・ ドライブ・ ヘアピン )
- 6回 フライトの基礎練習 ( 4 ) ( クリアー・ ドロップ・ スマッシュ・ ドライブ・ ヘアピン )
- 7回 サービスの基礎練習
- 8回 ラリーゲームでの応用練習 ( クリアー・ ドロップ・ ヘアピンのコンビネーション )
- 9回 ルール・ 戦術の説明
- 10回 攻めと守りのコンビネーション練習
- 11回 シングルスゲーム ( 1 )
- 12回 シングルスゲーム ( 2 )
- 13回 ダブルスゲーム ( 3 )
- 14回 ダブルスゲーム ( 4 )
- 15回 スキル獲得の確認

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み... 70% スキル獲得テスト... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

運動のできる服装とシューズを準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フィジカル・エクササイズII ( バスケットボール ) 【昼】

基盤教育科目  
教養教育科目  
スキル科目  
ラーニング・スキル

担当者名 /Instructor 原田 守治 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

健康の保持増進には、運動・栄養・休養の3つの柱が重要であると言われている。特に、運動は、体力の向上のみならず、リーダーシップ能力やコミュニケーション作りの手段としても有用である。また、運動習慣を継続して健康の保持増進を図ることは、今後社会人になっても必要なことである。

そこで、この授業では、各自がたてたスキルアップの目標とその到達度をふまえ、将来に役立つ健康の保持増進や生涯スポーツとしてのスキル獲得を図ることを目的とする。

## 教科書 /Textbooks

使用しない

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス 受講上の注意
- 2回 集団行動 (走る (ラン)・跳ぶ (ジャンプ)・投げる (スロー))
- 3回 ボールに慣れる (ドリブル・パス・シュート)
- 4回 シュートの基礎練習 (レイアップシュート・ジャンプシュート)
- 5回 応用練習 (2対1、3対2) (1)
- 6回 応用練習 (2対1、3対2) (2)
- 7回 ルール・戦術の説明
- 8回 簡易ゲームを通してのオフェンス・ディフェンスの戦術習得
- 9回 スキルアップ (ドリブルシュート・リバウンド、速攻など) (1)
- 10回 スキルアップ (ドリブルシュート・リバウンド、速攻など) (2)
- 11回 ゲーム (1) ゾーンディフェンス (2-3)・(2-1-2)
- 12回 ゲーム (2) マンツーマンディフェンス
- 13回 ゲーム (3)
- 14回 ゲーム (4)
- 15回 スキル獲得の確認

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み... 70% スキル獲得テスト... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

運動のできる服装とシューズを準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フィジカル・エクササイズII ( バレーボール ) 【昼】

担当者名 /Instructor 美山 泰教 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

健康の保持増進には、運動・栄養・休養の3つの柱が重要であると言われている。特に、運動は、体力の向上のみならず、リーダーシップ能力やコミュニケーション作りの手段としても有用である。また、運動習慣を継続して健康の保持増進を図ることは、今後社会人になっても必要なことである。

そこで、この授業では、各自がたてたスキルアップの目標とその到達度をふまえ、将来に役立つ健康の保持増進や生涯スポーツとしてのスキル獲得を図ることを目的とする。

## 教科書 /Textbooks

使用しない

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 サーブ練習(1) <アンダーサーブ、オーバーサーブ、フローターサーブ>
- 3回 サーブ練習(2) <アンダーサーブ、オーバーサーブ、フローターサーブ>
- 4回 パス練習(1) <アンダーパス、オーバーパス>
- 5回 パス練習(2) <アンダーパス、オーバーパス>
- 6回 サーブカット練習
- 7回 アタック練習(1) <サイド、センター>
- 8回 アタック練習(2) <サイド、センター>
- 9回 ルール説明
- 10回 チーム練習
- 11回 ゲーム(1)
- 12回 ゲーム(2)
- 13回 ゲーム(3)
- 14回 ゲーム(4)
- 15回 スキル獲得の確認

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み... 70% スキル獲得テスト... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

運動のできる服装とシューズを準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フィジカル・エクササイズII ( バレーボール ) 【昼】

担当者名 /Instructor 美山 泰教 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

健康の保持増進には、運動・栄養・休養の3つの柱が重要であると言われている。特に、運動は、体力の向上のみならず、リーダーシップ能力やコミュニケーション作りの手段としても有用である。また、運動習慣を継続して健康の保持増進を図ることは、今後社会人になっても必要なことである。

そこで、この授業では、各自がたてたスキルアップの目標とその到達度をふまえ、将来に役立つ健康の保持増進や生涯スポーツとしてのスキル獲得を図ることを目的とする。

## 教科書 /Textbooks

使用しない

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 サーブ練習(1) <アンダーサーブ、オーバーサーブ、フローターサーブ>
- 3回 サーブ練習(2) <アンダーサーブ、オーバーサーブ、フローターサーブ>
- 4回 パス練習(1) <アンダーパス、オーバーパス>
- 5回 パス練習(2) <アンダーパス、オーバーパス>
- 6回 サーブカット練習
- 7回 アタック練習(1) <サイド、センター>
- 8回 アタック練習(2) <サイド、センター>
- 9回 ルール説明
- 10回 チーム練習
- 11回 ゲーム(1)
- 12回 ゲーム(2)
- 13回 ゲーム(3)
- 14回 ゲーム(4)
- 15回 スキル獲得の確認

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み... 70% スキル獲得テスト... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

運動のできる服装とシューズを準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フィジカル・エクササイズII ( サッカー ) 【昼】

担当者名 /Instructor 鯨 吉夫 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

健康の保持増進には、運動・栄養・休養の3つの柱が重要であると言われている。特に、運動は、体力の向上のみならず、リーダーシップ能力やコミュニケーション作りの手段としても有用である。また、運動習慣を継続して健康の保持増進を図ることは、今後社会人になっても必要なことである。

そこで、この授業では、各自がたてたスキルアップの目標とその到達度をふまえ、将来に役立つ健康の保持増進や生涯スポーツとしてのスキル獲得を図ることを目的とする。

## 教科書 /Textbooks

使用しない

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 授業の展開方法や履修に関する諸注意およびガイダンス
- 2回 基本的なインサイドステップのシュートパス練習
- 3回 トラッピングからのパス練習
- 4回 リフティング
- 5回 ミニゲーム(1) チームごとにテーマを持たせてのミニゲーム
- 6回 ミニゲーム(2) チームごとにテーマを持たせてのミニゲーム
- 7回 ミニゲーム(3) チームごとにテーマを持たせてのミニゲーム
- 8回 ミニゲーム(4) チームごとにテーマを持たせてのミニゲーム
- 9回 ルール説明
- 10回 ゲーム(1)
- 11回 ゲーム(2)
- 12回 ゲーム(3)
- 13回 ゲーム(4)
- 14回 ゲーム(5)
- 15回 スキル獲得の確認

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み... 70% スキル獲得テスト... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

運動のできる服装とシューズを準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フィジカル・エクササイズII ( バドミントン ) 【昼】

担当者名 鯨 吉夫 / 北方キャンパス 非常勤講師  
 /Instructor

履修年次 1年次 単位 1単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 1年  
 /Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

健康の保持増進には、運動・栄養・休養の3つの柱が重要であると言われている。特に、運動は、体力の向上のみならず、リーダーシップ能力やコミュニケーション作りの手段としても有用である。また、運動習慣を継続して健康の保持増進を図ることは、今後社会人になっても必要なことである。

そこで、この授業では、各自がたてたスキルアップの目標とその到達度をふまえ、将来に役立つ健康の保持増進や生涯スポーツとしてのスキル獲得を図ることを目的とする。

## 教科書 /Textbooks

使用しない

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 授業の展開方法や履修に関する諸注意およびガイダンス
- 2回 バドミントンの歴史、用具の点検方法、グリップ、スウィング
- 3回 導入実技
- 4回 基本的な打ち方とフライト(1)
- 5回 基本的な打ち方とフライト(2)
- 6回 応用組み合わせ練習(1)
- 7回 応用組み合わせ練習(2)
- 8回 ゲーム展開の展開方法と審判法の習得
- 9回 戦術の説明
- 10回 ゲーム(1)
- 11回 ゲーム(2)
- 12回 ゲーム(3)
- 13回 ゲーム(4)
- 14回 ゲーム(5)
- 15回 スキル獲得の確認

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み... 70% スキル獲得テスト... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

運動のできる服装とシューズを準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フィジカル・エクササイズII ( サッカー ) 【昼】

担当者名 /Instructor 磯貝 浩久 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

健康の保持増進には、運動・栄養・休養の3つの柱が重要であると言われている。特に、運動は、体力の向上のみならず、リーダーシップ能力やコミュニケーション作りの手段としても有用である。また、運動習慣を継続して健康の保持増進を図ることは、今後社会人になっても必要なことである。

そこで、この授業では、各自がたてたスキルアップの目標とその到達度をふまえ、将来に役立つ健康の保持増進や生涯スポーツとしてのスキル獲得を図ることを目的とする。

## 教科書 /Textbooks

使用しない

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 サッカーの基本技術(リフティング)の習得と試しのゲーム(1)
- 3回 サッカーの基本技術(パス)の習得と試しのゲーム(2)
- 4回 サッカーの基本技術(シュート)の習得と試しのゲーム(3)
- 5回 サッカーの戦術(ディフェンス)の修得とゲーム(1)
- 6回 サッカーの戦術(ディフェンス)の修得とゲーム(2)
- 7回 サッカーの戦術(オフENS)の修得とゲーム(1)
- 8回 サッカーの戦術(オフENS)の修得とゲーム(2)
- 9回 サッカーの戦術の修得と試合(1)
- 10回 サッカーの戦術の修得と試合(2)
- 11回 審判法の修得と試しのゲーム
- 12回 リーグ戦方式の試合(1)
- 13回 リーグ戦方式の試合(2)
- 14回 リーグ戦方式の試合(3)
- 15回 スキル獲得の確認

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み... 70% スキル獲得テスト... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

運動のできる服装とシューズを準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フィジカル・エクササイズII ( 女性のスポーツ ) 【昼】

基盤教育科目  
 教養教育科目  
 スキル科目  
 ラーニング・スキル

担当者名 /Instructor 加倉井 美智子 / Kakurai Michiko / 人間関係学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

健康の保持増進には、運動・栄養・休養の3つの柱が重要であると言われている。特に、運動は、体力の向上のみならず、リーダーシップ能力やコミュニケーション作りの手段としても有用である。また、運動習慣を継続して健康の保持増進を図ることは、今後社会人になっても必要なことである。

そこでこの授業では、体力・技術にあまり自信のない女性を対象に、レクリエーションスポーツ種目も含め、各自がたてたスキルアップの目標とその到達度をふまえて、将来に役立つ健康の保持増進や生涯スポーツとしてのスキル獲得を図ることを目的とする。

## 教科書 /Textbooks

テキストは使用しない

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス、受講上の注意
- 2回 バレーボール(1) サーブ、パスの基礎練習
- 3回 バレーボール(2) ルール説明とゲーム
- 4回 バドミントン(1) 基本的な打ち方とフライト練習
- 5回 バドミントン(2) ダブルスのルール説明とゲーム
- 6回 卓球(1) フォアハンド、バックハンドの基礎練習
- 7回 卓球(2) ダブルスのルール説明とゲーム
- 8回 ソフトバレーボール(1) サーブ、パス、アタックの基本練習
- 9回 ソフトバレーボール(2) ルール説明とゲーム
- 10回 ショートテニス(1) フォアハンド、バックハンドの基礎練習
- 11回 ショートテニス(2) ルール作りとゲーム
- 12回 選択種目(1)
- 13回 選択種目(2)
- 14回 選択種目(3)
- 15回 スキル獲得の確認(選択種目)

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み ... 70% スキル獲得テスト ... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

運動のできる服装とシューズを準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 自然学のまなざし【昼】

担当者名 /Instructor 竹川 大介 / Takekawa Daisuke / 人間関係学科, 岩松 文代 / IWAMATSU FUMIYO / 人間関係学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

街に住んでいると、海や森を懐かしく思う。殺風景な自分の部屋にもどるたびに、緑を置きたくなったり、せめて小さな生き物がそこにいてくれたらなあ、なんて考える。

西洋の学問の伝統では、ながらく文化と自然を切り離して考えてきた。文系・理系と人間の頭を2つに分けてしまう発想は、未だに続くそのなごりだ。でもそれでは解らないことがある。だれだって「あたま(文化)」と「からだ(自然)」がそろって初めてひとりの人間になれるように、文化と自然は人間の内においても外においても、それぞれが融合し合い調和し合いながら世界を作り上げている。

野で遊ぶことが好きで、旅に心がワクワクする人ならば、だれでも「自然学のすすめ」の講義をつうじて、たくさんの智恵を学ぶことができるだろう。教室の中でじっとしていることだけが勉強ではない。海や森に出かけよう、そんな小さなきっかけをつくるための講義です。授業とあわせて以下の本をよんでほしい。

## 教科書 /Textbooks

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

○『風の谷のナウシカ』1-7宮崎 駿 ○『イルカとナマコと海人たち』NHKブックス  
「自然学の展開」「自然学の提唱」今西錦司「自然学の未来」黒田末寿

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 竹川
- 第一講 「今西錦司と自然学」
- 二講 「私とあなたの自然学」
- 第三講 「バックミンスターフラーと自然学」
- 第四講 「海と人の自然学1：沖縄の海人たち」
- 第五講 「海と人の自然学2：ソロモンの海洋民たち」
- 第六講 「海と人の自然学：軍艦島を考える」
- 第七講 「風の谷のナウシカの自然学」 第八講 「人の進化と自然学」
- 岩松
- 第九講 人々はどのように自然に親しんできたか - 自然の中の旅と観光
- 第十講 人々はどのように自然を観てきたか - 自然風景の感じ方
- 第十一講 人々はどのように自然を利用してきたか - 日本の竹文化史
- 第十二講 人々はどのように自然を利用していけるか - 日本の竹産業と政策
- 第十三講 人々はどのように自然の中で暮らしているか - 日本の木造民家の生活
- 第十四講 日本人と森林の関係にはどのような特徴があるか - 中国文化との比較
- 第十五講 第九講～第十四講のまとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

竹川 自分が生きている世界について野に出て考えてみたかったか 50%  
岩松 平常点&小レポート...25% 試験...25%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

本を読んでほしい

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 地球の生いたち【昼】

担当者名 /Instructor 長井 孝一 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

地球は今から約46億年前に誕生した。地球生命は約38億年前に誕生し、長大な時間をかけて進化を繰り返してきた。この授業では、現在の地球のしくみと地球史に対する講義を通して、地球と人間とのあるべき関係を正しく理解するとともに、地球と人間との関係はどうあるべきかについて、自ら判断し考えることができるようになることを目標とする。

## 教科書 /Textbooks

教科書は使用せず、プリントを適宜配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

丸山茂徳・磯崎行雄『生命と地球の歴史』岩波書店  
川上紳一『生命と地球の共進化』日本放送出版協会NHKブックス

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 地球の歴史の表し方【地質時代と絶対年代】
- 2回 生きている地球1【プレートテクトニクス】
- 3回 生きている地球2【ウェゲナーと大陸移動説】
- 4回 地球惑星の起源と進化【太陽系の起源】
- 5回 水の惑星の誕生と地球生命の起源【生命の起源】
- 6回 目に見えない生物の長い長い時代【先カンブリア時代】
- 7回 凍りついた地球【全球凍結】
- 8回 生物進化史上最大の事変【カンブリア爆発】
- 9回 顕生累代の生物の変遷史1【古生代】
- 10回 繰り返す大量絶滅1【ペルム紀末の大量絶滅】
- 11回 顕生累代の生物の変遷史2【中生代】
- 12回 繰り返す大量絶滅2【白亜紀末の大量絶滅】
- 13回 顕生累代の生物の変遷史3【新生代】
- 14回 人間圏の成立と環境問題【人類と環境】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験：70%，ミニ課題・レポート：30%  
欠席の多い学生は減点する。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

ミニ課題・レポートは提出期限を厳守のこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 自然史へのいざない【昼】

担当者名  
/Instructor

重信 幸彦 / 基盤教育センター, 日高 京子 / Hidaka Kyoko / 基盤教育センター

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 1年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度

/Year of School Entrance

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
								○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

北九州市立自然史・歴史博物館（愛称：いのちのたび博物館）の学芸員が、北九州の自然と自然史博物館の魅力、そして各学芸員の調査や研究について紹介をする授業です。北九州市は多様な化石を産する化石の一大産地です。また、多様な自然に囲まれた都市でもあります。このような恵まれた北九州の自然と、それを展示している当博物館を、まずみなさんに知ってもらうことが、この授業の大きな目的です。各学芸員は、海外での発掘や、調査・研究も積極的にを行っています。講義では、海外の話題も含めた、各自然史分野の最先端の話も聞くことができると思います。よりグローバルな視点から、自然史を学んでもらうことも、この授業の目的としています。

## 教科書 /Textbooks

なし。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

各担当者の講義のテーマは下記のとおりです（【 】内はキーワード、( )内は担当学芸員の名前です）。講義の順番は未定です。下記の講義以外に、博物館見学も予定しています。

- ・ 昆虫分類学の歴史（上田）：【分類】【化石昆虫】
- ・ 化石が語る魚類の進化（籾本）：【魚類化石】
- ・ 二次的自然と哺乳類（馬場）：【都市近郊に棲む哺乳類】【生物多様性の価値】
- ・ 絶滅危惧と鳥類（武石）：【絶滅危惧】
- ・ ちょっと前の自然～植物の世界を例に（真鍋）：【里山】【二次的自然】【生態遷移】
- ・ 化石記録が語るいのちのたび「絶滅と繁栄」（太田）：【化石】【生命史】【絶滅】
- ・ カエルとサンショウウオのおはなし（山根）：【両生類】【身近な生き物たち】
- ・ 宝石鉱物の魅力と不思議（森）：【宝石】【鉱物】
- ・ 深海生物～その形と適応的意義～（下村）：【深海】
- ・ 日本列島のおいたち：付加体の重要性（御前）：【プレートテクトニクス】【日本の地質】

※北九州市立自然史・歴史博物館のホームページ： <http://www.kmnh.jp/>

## 成績評価の方法 /Assessment Method

学期末レポート... 80% 博物館見学レポート 20...% なお、予め定められた2回の博物館見学を、レポート提出の条件とし、単位取得の必須条件とする。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# くらしと化学 【昼】

担当者名 竹之下 芳也 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 1年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

近年、中国食品への化学物質の混入等で社会問題になっています。私たちの生活・環境にとって、化学物質は重大な関心事になっています。また、サプリメントの中には怪しい化学を歌っているものも多いです。このような中で、正しい判断力を磨くのも、現代人の資質だと思います。

## 教科書 /Textbooks

E.Jhon (渡邊正訳) 『逆説・化学物質...あなたの常識に挑戦する』 丸善 (1996) ¥2000

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

R.Carson (青木梁一訳) 『沈黙の春』 新潮社 (1974年)  
T.Colbon,D.Dumanoski&P.Myers (長尾力訳) 『奪われし未来』 翔詠社 (1997年)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 化学の基礎①
- 2回 化学の基礎②
- 3回 香水.....うるわしい、かぐわしい、においの正体は？【香水】
- 4回～5回 砂糖と人工甘味料.....砂糖を科学する【単糖類】【オリゴ糖】
- 6回 アルコール.....上手につきあうためには【エチルアルコール】【アセトアルデヒド】
- 7回 コレステロール、脂肪、繊維.....メタボ対策の秘策は
- 8回 くすり.....アスピリンは万能薬【鎮痛剤】【鎮静剤】【麻薬】
- 9回～10回 ポリ塩化ビニール.....【プラスチック】【ポリマー】【環境問題】
- 11回～12回 ダイオキシシン.....史上最強の毒物【ダイオキシシン類】【環境汚染】
- 13回 無機窒素肥料.....有機肥料との違いは【窒素サイクル】【硝酸イオン】
- 14回 二酸化炭素.....地球温暖化の元凶【地球温暖化】【炭素サイクル】
- 15回 化学の時代へ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験 ... 100%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

2006年度以前入学生は、授業科目「薬とくらし」、「栄養とくらし」との関連性が深いので、併せて履修すると良い。  
2007年度以降入学生は、授業科目「自己管理論」との関連性が深いので、併せて履修すると良い。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 現代人のこころ【昼】

担当者名 /Instructor 小松 佐穂子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

今現在，“心理学”の分野で明らかになっていることについて学ぶことを通して，自分や他者の“こころ”について考える。基本的に，心理学についての新たな知識の獲得を目指す，獲得した知識をふまえて，自ら，現代社会の問題に取り組み，考える態度を学んで欲しい。

## 教科書 /Textbooks

プリントを配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

特になし。必要に応じて紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 オリエンテーション【心理学】
- 2回 心理学の研究法【実験法】【観察法】【調査法】
- 3回 ものの見え方，感じ方(1)【知覚】
- 4回 ものの見え方，感じ方(2)
- 5回 学習のしくみ【条件づけ】【学習】
- 6回 人間の記憶のしくみ(1)【記憶】【認知】
- 7回 人間の記憶のしくみ(2)
- 8回 母と子の結びつき【愛着】
- 9回 対人コミュニケーション【感情】【表情】
- 10回 心の病【心身症】【神経症】
- 11回 気分のコントロール【うつ病】【認知のゆがみ】
- 12回 高齢化社会【中年期】【老年期】
- 13回 女性の社会進出に伴う生き方【アイデンティティ】
- 14回 こころの知能指数【情動性知能】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(課題)...30% ミニレポート...20% 期末試験...50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 思想と現代【昼】

担当者名 伊原木 大祐 / 基盤教育センター  
/Instructor

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 1年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

19世紀末から20世紀にかけて展開されてきた主要な思想の流れを解説する。この時代が「哲学の終焉」以降の時代であることを意識しつつ、その中から生まれてきた新たな哲学的発想に着目してゆく。これらの発想をヒントにして、自我の成立、他者との関係性を考え直すことが、本授業の目的である。

## 教科書 /Textbooks

使用しない

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

- 『哲学の歴史 第9巻—反哲学と世紀末』中央公論新社、2007年。
- 『哲学の歴史 第12巻—実存・構造・他者』中央公論新社、2008年。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 イントロダクション
- 2回 実存主義の思想(1) 概説
- 3回 実存主義の思想(2) キルケゴール
- 4回 実存主義の思想(3) ハイデガー
- 5回 実存主義の思想(4) サルトル
- 6回 実存主義の思想(5) メルロ=ポンティ
- 7回 中間テスト
- 8回 精神分析の思想(1) フロイト1
- 9回 精神分析の思想(2) フロイト2
- 10回 精神分析の思想(3) メラニー・クライン
- 11回 精神分析の思想(4) ジャック・ラカン
- 12回 フェミニズムの思想(1)
- 13回 フェミニズムの思想(2)
- 14回 フェミニズムの思想(3)
- 15回 総括と補足

## 成績評価の方法 /Assessment Method

中間テスト... 50% 期末レポート... 50%  
(※中間テストを受験していない者は期末レポート提出の権利を失う)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

第七回に中間テスト(第三回~第六回の確認テスト)を実施するので、受講希望者は遅くとも第三週目から出席しておく必要がある。このテストを受験していない者には単位を認めない。  
また、授業内で指示する課題内容から外れたレポート、無断引用(コピペなど)が発覚したレポートは即座に零点となるので、十分に注意しておくこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 文学を読む【昼】

担当者名  
/Instructor

岩本 真理子 / 比較文化学科, 田部井 世志子 / Yoshiko TABEL / 比較文化学科  
伊藤 健一 / Kenichi ITO / 英米学科, 水本 弘文 / 比較文化学科  
馬場 美佳 / MIKA BABA / 比較文化学科, 木原 謙一 / Kenichi Kihara / 英米学科

履修年次 1年次  
/Year

単位 2単位  
/Credits

学期 1学期  
/Semester

授業形態 講義  
/Class Format

クラス 1年  
/Class

対象入学年度  
/Year of School Entrance

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
								○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

文学とは、言語を用いた芸術作品である、という当たり前のことがわかっていながら、ひとつひとつの言葉の持つ深い意味や、そこから広がる世界の大きさをじっくり考えながら文学作品を読んでいる人は、一体どのくらいいるだろうか。文学の中でも「詩」という表現形式は、芸術作品としての「言葉」の密度がきわめて高い。また、「言葉」はその力を拡大して、文学というジャンルを超えた表現形式へ、フランス語と生まれ変わることもある。この授業では、複数の教員がオムニバス方式で日本語、英語、ドイツ語などで書かれた詩や警句・ことわざ、また言語芸術から生まれた造形芸術について講義し、芸術作品としての「言葉」の深さ、可能性、美しさなどの発見を促す。

## 教科書 /Textbooks

特定のテキストを使用するのではなく、各教員が講義ごとにプリントを配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

講義中に各教員が指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 導入・詩とは何か
  - 2回 ドイツの詩
  - 3回 ドイツの詩
  - 4回 イギリスの詩
  - 5回 イギリスの詩
  - 6回 イギリスの詩
  - 7回 アメリカの詩
  - 8回 アメリカの詩
  - 9回 フランスの詩
  - 10回 フランスの警句とことわざ
  - 11回 言葉から形へ
  - 12回 言葉から形へ
  - 13回 日本の詩
  - 14回 日本の詩
  - 15回 まとめ
- (各講義の題目や順番は変更になる場合があります。第1回に詳細な予定表を配布します。)

## 成績評価の方法 /Assessment Method

各教員ごとのレポートまたは小テスト・100%。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

私語と授業中の教室への出入りは厳禁する。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 現代正義論【昼】

担当者名 重松 博之 / SHIGEMATSU Hiroyuki / 法律学科  
/Instructor

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 1年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

本講義では、現代社会における「正義」をめぐる諸問題や論争について、その理論的基礎を倫理的・法的な観点から学ぶと同時に、その応用問題として現代社会への「正義」論の適用を試みる。

まずは、初回に現代正義論の流れを概観する。その上で、次に現代社会における「正義」の問題の具体的な実践的応用問題として、応用倫理学上の諸問題をとりあげる。具体的には、安楽死・尊厳死や脳死・臓器移植、着床前診断、中絶といった具体的で身近な生命倫理にかかわる諸問題をとりあげ考察する。そのうえで、現代正義論の理論面について、ロールズ以後現在までの現代正義論の理論展開を、論争状況に即して検討する。それにより、現代社会における「正義」のあり方を、理論的かつ実践的に考察することを、本講義の目的とする。

## 教科書 /Textbooks

特に指定しない。講義の際に、適宜レジュメや資料を配布する

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

- 盛山和夫『リベラリズムとは何か』(勁草書房)、○平井亮輔編『正義』(嵯峨野書院)
- 川本隆史『現代倫理学の冒険』(創文社)、○川本隆史『ロールズ - 正義の原理』(講談社)
- 葛生栄二郎他『いのちの法と倫理』(法律文化社)
- 田中成明、竹下賢、深田三徳、亀本洋、平野仁彦『法思想史』[第2版](有斐閣)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 現代正義論とは何か ~ 本講義の構成と概説  
第2回~第8回 「正義」の応用問題  
~ 生命倫理と法【安楽死・尊厳死】【着床前診断】【中絶】【脳死・臓器移植】  
第9回~第13回 「現代正義論」【ロールズ】【ノジック】【共同体主義】【裁判員制度】  
第14回~第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験... 80% 講義中に課す感想文(出席調査を兼ねる)... 20%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

各回の講義で配布したレジュメや資料をきちんと読み込み、理解すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 民主主義とは何か【昼】

担当者名 /Instructor 中道 壽一 / Hisakazu Nakamichi / 政策科学科

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 1年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

かつて「危険な思想」であった民主主義は、今やすべてのものを正当化するレトリックとなり、きわめて形式的なものとなっている。そこで、本講義では、民主主義に関する議論を活性化するためのいくつかの素材、論点、概念などを提示し、「民主主義とは何か」を問い直してみたい。

## 教科書 /Textbooks

レジュメの配布を基本とするが、ト・シャピロ『民主主義論の現状』（慶応義塾大学出版会、2010年）も多く用いる。

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

中道編『現代デモクラシー論のトポグラフィー』（日本経済評論社、2003年）  
J・リンスほか『大統領制民主主義の失敗』（南窓社、2003年）  
L・ダイヤモンドほか『シビリアン・コントロールとデモクラシー』（刀水書房、2006年）  
中道『政治思想のデッサン』（ミネルヴァ書房、2006年）

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 開講の辞・グロバリゼーションとデモクラシー【第三の波】【市民社会】
- 第2 - 3回 「デモス」と「クラティア」について【イソノミア】【イセゴリア】【イソモイリア】
- 第4 - 5回 二つの民主主義伝統について【G・セイバイン】【自由】【平等】
- 第6 - 7回 近代市民革命と自由民主主義について【C・シュミット】【自由主義】【民主主義】
- 第8 - 9回 現代民主主義の諸類型【エリート主義】【参加民主主義】【共生の民主主義論】
- 第10 - 11回 議院内閣制民主主義と大統領制民主主義について【政治的安定性】【首相公選制】
- 第12 - 13回 民主主義批判の思想について【全体主義】【ポスト・デモクラシー】
- 第14回 デモクラシーの徹底化について【C・ムフ】【多様性】【複数性】
- 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席重視、小テストによる問題の解説と添削、レポート任意提出可、  
定期試験と出席などで総合評価  
出席 10%、小テスト... 10% レポート(任意) 10% 試験... 80%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

配布したレジュメに目を通しておくこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 人権論 【昼】

担当者名 /Instructor 柳井 美枝 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

人権といえば特別なことというイメージを持つかもしれない。しかし、実際には気付かない、知らないというだけで自分自身の人権が侵害されていたり、無意識のうちに他者の人権を侵害していることがある。

本講義では、識字問題や在日外国人問題など様々な事例から、現存する人権課題とその社会的背景を考察する。そして、人権とは非常に身近で重要なものであるということを実感していただきたい。

## 教科書 /Textbooks

『人権とは何か』（横田耕一著 / 福岡県人権研究所 発行）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

講義中に提示する

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

毎回テーマを決め、ビデオ等を交えながら授業を行う。  
出席確認と授業の理解を深めるため、毎回「感想」を書き込む用紙を配布する。

(【 】はキーワード)

- 1回 わたしにとっての人権
- 2回 人権の歴史(1) 【近代革命】
- 3回 人権の歴史(2) 【国連】
- 4回 人権概念の整理(1) 【国家】 【憲法】
- 5回 人権概念の整理(2) 【国際人権】
- 6回 日本における人権課題(1) 【部落問題】
- 7回 日本における人権課題(2) 【冤罪】
- 8回 生活の中の人権(1) 【ハンセン病】
- 9回 生活の中の人権(2) 【平和】
- 10回 教育マイノリティの現状 【識字】
- 11回 教育マイノリティの現状と課題 【夜間中学】
- 12回 外国人の人権(1) 【国籍】
- 13回 外国人の人権(2) 【在日コリアン】
- 14回 海外における人権課題
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験と出席状況で評価する  
出席 50% 期末テスト 50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ジェンダー論 【昼】

担当者名 /Instructor 力武 由美 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

女性の名前に「美」が付くことが多いのはなぜか、工学部や法学部、経済学部に女子学生が少ないのはなぜか、子育ては母親の役割とされているのはなぜか、男女の賃金に差があるのはなぜか-そんな身の回りの「当たり前」をジェンダーの視点で問い直すことで、社会や文化に潜むジェンダー・ポリティクスを読み解く視点と理論を学ぶ。講義のキーワードは「ジェンダー」「ポリティクス」。

## 教科書 /Textbooks

伊藤公雄・樹村みのり・国信潤子『女性学・男性学-ジェンダー論入門』（有斐閣、2002/02、1月）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

井上輝子・上野千鶴子・江原由美子・大沢真理・加納実紀代編『岩波女性学辞典』岩波書店  
マギー・ハム『フェミニズム理論辞典』明石書店  
R.W. Connell, Gender: Short Introduction, Polity

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- (【 】はキーワード)
- 1回 女であることの損・得 / 男であることの損・得【ジェンダー役割】【性の二重基準】
  - 2回 作られる<男らしさ><女らしさ>【男らしさ】【女らしさ】【メディア・リテラシー】
  - 3回 女性学って何?【女性の視点】【周縁化】【名前のない病】
  - 4回 あなたとわたし【ジェンダー】【セクシュアリティ】
  - 5回 ジェンダー・フリーな教育のために【隠れたカリキュラム】【ジェンダー・トラッキン グ】
  - 6回 恋愛の女性学・男性学【ロマンティック・ラブ・イデオロギー】【デートDV】
  - 7回 男性学って何?【男性の鏡】【自殺】【専業主夫】
  - 8回 ジェンダーと労働【賃金格差】【間接差別】【ワーク・ライフ・バランス】
  - 9回 花子さんの見た未来?【多様な生き方】【多様な働き方】【多様な家族】
  - 10回 多様な家族に向かって【近代家族】【婚姻制度】【選択的夫婦別姓】【婚外子差別】 【DV】
  - 11回 育児はだれのもの【母性愛神話】【三歳児神話】【育児休業法】
  - 12回 国際化のなかの女性問題・男性問題【グローバル化】【移住労働の女性化】【人身取引】
  - 13回 平和の思想と<男らしさ>【平和】【暴力】【軍事化】
  - 14回 ジェンダー・フリー社会の見取り図【男女共同参画社会】【国連女性差別撤廃条約】
  - 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席と授業中の積極的な発言...25%、ワークショップでのプレゼン...25%、レポート...25%、期末試験...25%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

メディア表現、法制度の改正、日常的な会話・風景をジェンダーの視点で問い直す作業を日頃から行い、授業中の発表、プレゼン、レポート、期末試験に反映させること。  
ワークショップでのプレゼンにはパワーポイント資料を用いるため、スキルを見つけておくこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 共生の作法【昼】

担当者名 /Instructor  
 山本 光英 / 法律学科, 大杉 一之 / OHSUGI, Kazuyuki / 法律学科  
 岡本 博志 / OKAMOTO Hiroshi / 法律学科, 落合 俊行 / 法律学科  
 小池 順一 / junichi KOIKE / 法律学科, 國武 英生 / 法律学科  
 中山 布紗 / 法律学科, 二宮 正人 / Masato, NINOMIYA / 法律学科  
 狭間 直樹 / 政策科学科, 福本 忍 / FUKUMOTO SHINOBU / 法律学科  
 矢澤 久純 / 法律学科

履修年次 /Year	1年次	単位 /Credits	2単位	学期 /Semester	2学期	授業形態 /Class Format	講義	クラス /Class	1年						
対象入学年度 /Year of School Entrance				1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
												○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

現代社会は、国家としても個人としても、さまざまな極めて複雑な関係から成り立っている。我々は個人としてどのような関係の中で生活しているのか、どのような関係の中で生活すればよいのかを考えなければならない。我々の生活が、およそ一人では成り立たない以上、他者との関係、すなわち、人と人との関係、人と国家との関係、国家と国家との関係、世代と世代との関係、人と自然との関係などさまざまな関係の中で成り立っていることを考えなければならない。他者との共存ないし共生は我々の生活には不可欠なものであり、そのためにお互いの良好な関係を維持し、これを発展させるためには、お互いを守るべきルール、平たくいえばマナー（作法とってよい）を知ることが必要である。今現在、そのような他者との関係がどのようになっているのかを考え、そして、これらの関係をどのように維持し、あるいは改善しなければならないかを考えるのが本講座の目的である。

## 教科書 /Textbooks

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

適宜指示します。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 開講の辞、規範意識とは何か（3銭の電気窃盗）（山本）
- 第2回 人間社会とルール（マナーとルール、社会と規範、規範と法則、法と社会、法と道德の違いなど）（山本）
- 第3回 裁判とは何か（民事裁判、刑事裁判、行政裁判、裁判の関係者など）（岡本）
- 第4回 民事少額訴訟とは何か（小池）
- 第5回 基本的人権とは何か（基本的人権と公共の福祉、法の下での平等、プライバシーの権利、国民相互間の基本的人権など）（落合）
- 第6回 社会福祉の視点から（狭間）
- 第7回 雇用とは何か（雇用関係の成立、雇用関係の展開、雇用関係の終了）（國武）
- 第8回 犯罪とは何か（構成要件、違法、責任、罪刑法定主義）（大杉）
- 第9回 契約とは何か（法律関係の主体、契約自由の原則、契約の成立と効力、契約の履行など）（矢澤）
- 第10回 財産とは何か（さまざまな財産、物権と債権、財産権の保障、財産権とその制約、財産権と公共の福祉など）（中山）
- 第11回 労働者の権利と生活の保障（労働法の出現、社会法の原理、労働法の内容、争議権と公共の福祉、社会保障など）（國武）
- 第12回 生存と環境保護（公害をめぐる法規制、環境保護政策の展開、循環型社会へ向けての法規制、個人・国境・世代をこえる環境問題など）（岡本）
- 第13回 国際社会と日本（二宮）
- 第14回 （予備日）

## 成績評価の方法 /Assessment Method

- 原則として、学期末に各担当教員が講義したテーマの中から3つ選択してレポート（計3本）を提出してもらい、その内容によって評価する。
- ①受講者は各講義のテーマの中から3つ指定された課題につき、レポートを計3本作成して提出すること。3本に満たないものは不可とする。
  - ②レポートの様式は問わない。ただし、各レポート2000字以上とする。
  - ③3本のレポートは別々に綴じ、各々に所属学科・学年・学籍番号・氏名・テーマ・講義担当教員名を必ず明記すること。
  - ④3本のレポートは各100点満点として採点し、その平均点で評価する。
  - ⑤レポートは、自筆による（鉛筆書きは不可、パソコン・ワープロで書いたものは不可とする）。
  - ⑥授業態度が著しく悪いと判断される受講者は、レポート提出があっても評価されないことがある。
  - ⑦授業態度が悪いと判断される者は、レポート提出があっても評価されないことがある。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

# 共生の作法 【昼】

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

# 北九州学【昼】

担当者名 /Instructor 小野 憲昭 / ONO NORIAKI / 法律学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

この科目は、地域社会の発見学です。私たちの大学のある北九州、この地域の歴史や伝統文化を知り、人々の暮らしや風土に根ざした心を理解し、ものづくりやまちづくりへの取り組みを確認してみようと思います。北九州の発見を通じて、生活するためのヒント、他の文化とつながる知恵や未来への発展可能性を開く手がかりを得ようというものです。本年度は、北九州の文化を講義の主なテーマとします。講義全体のキーワードは『知と一と！？北九州？？』です。

## 教科書 /Textbooks

使用しません。毎回レジュメと資料を配布します。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

必要に応じてその都度紹介します。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 小倉郷土会①
- 3回 小倉郷土会②
- 4回 小倉郷土会③
- 5回 北九州の人と文学
- 6回 北九州の方言
- 7回 北九州の民話・伝承
- 8回 北九州の祭り
- 9回 海峡花火
- 10回 門司港の観光
- 11回 小倉城
- 12回 上野焼
- 13回 北九州の食文化
- 14回 北九州の農業
- 15回 まとめ

\* 毎回ゲストをお招きして、各テーマについてお話を伺います。上記の内容、スケジュールは一応の予定です。ゲストの都合等により変更になることがあります。詳細は開講時に配布します。

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席... 10% 課題... 10% 期末のレポート... 80%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

レジュメは事前に配布するつもりですので、配布したレジュメをよく読んで受講してください。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 市民活動論 【昼】

担当者名 西田 心平 / 基盤教育センター  
/Instructor

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 1年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

市民活動とはどのようなものか、基本的な論点が理解できるようになることを目的とする。  
主要な事例をとりあげ、それを柱にしながら授業を進めて行く予定である。

## 教科書 /Textbooks

とくに指定しない。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業の中で適宜紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 なぜ大学で「市民活動」を学ぶのか？
  - 2回～3回 市民活動の戦後史
  - 4回～5回 市民活動の現代史
  - 6回～7回 市民活動の特性
  - 8回 中間まとめ
  - 9回～10回 市民活動の争点①
  - 11回～12回 市民活動の争点②
  - 13回～14回 市民活動の争点③
  - 15回 まとめ
- ※スケジュールの順序または内容には、若干の変動がありうる。

## 成績評価の方法 /Assessment Method

授業への積極参加... 30% 期末試験... 70%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

受講者には、市民活動について自分で調べてもらうような課題を課す場合がある。その際の積極的な参加も求められる。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 企業と社会【昼】

担当者名 /Instructor 山岡 敏秀 / toshihide yamaoka / 経営情報学科

履修年次 /Year 1年次  
単位 /Credits 2単位  
学期 /Semester 1学期  
授業形態 /Class Format 講義  
クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

日本は、かのアジア太平洋戦争に敗北した。その後の日本は、奇跡的とも言うべき復活・再生を果たした。欧米から日本的経営とも賞賛された日本の企業社会であるが、そのピーク＝破壊たる1990年代前半のバブル崩壊を契機として、一転して失われた15年とも評価されるにいたっている。

終身雇用・年功制や労使協調型経営のシステムは、今や、液状化して剥き出しの資本制経済の荒波にさらされている。曰く、ワーキングプア・ネットカフェ難民・格差から貧困。にもかかわらず、経済政策をリードしている新自由主義（マーケット型資本主義）路線。すなわち市場＝マーケット万能路線である。ここでは、市場から脱落・排除（彼女／彼らはこれを退出という）された者は、もはや回帰不可能な存在として処理されているかのようである。

そうすると社会というものは、必ずしも人々の生命の再生産を所与としないものだろうか？こうした問題を、日本の企業社会という文脈にひきつけて展開してみようというのが講義のねらいである。

## 教科書 /Textbooks

テキストは、竹内章郎『新自由主義の嘘』岩波書店、2007年。

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

ことに格差と貧困に関わるテーマを扱った雑誌『世界』・岩波新書等の最新の文献。國島・重本・山崎編『「社会と企業」の経営学～新自由主義的経営から社会共生的経営へ～』ミネルヴァ書房（2009年）・見田宗介（真木悠介）の社会学入門に関する文献は一冊、用意したい。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 社会とは(社会認識の諸類型)。資本制経済(資本家的生産様式)。【社会認識】
- 2回 同上
- 3回 【商品流通】【資本家】【労働者】【市民社会】【資本制経済】【市民法】  
現代社会の物質代謝＝商品による商品の生産。現代社会の物質代謝と再生産＝商品流通(C-M-C)による社会の再生産→この商品流通から、ふたつのタイプが見いだされる。→C-M-C(私たち)とM-C-M(資本家)。私たちが資本家は、商品流通のレベルでは仲良く相対しているかのようだ。この市民社会＝市民法レベルでの社会の再生産とその実態(秘密)。
- 4、5回 同上
- 6回 【本源的蓄積過程】【剰余価値】【賃労働関係】 市民社会の歴史的創出＝本源的蓄積過程。商品流通(C-M-C)の内実たるM-C-Mでの剰余価値の生産。資本家と労働者。
- 7、8、9回 同上
- 10回【現代社会における二者闘争性(白と黒)】【労働組合】【福祉国家】【ケインズ政策】  
市民社会と階級関係の二者闘争性。セーフティネット装置＝福祉国家。戦後のケインズ政策。
- 11回 同上
- 12回 同上
- 13回 福祉国家の行き詰まりから、資本主義の原点回帰へ。新自由主義の台頭。【新自由主義】
- 14回 システム統合と社会統合。マーケットとその外側(生活世界)。【システム統合】【社会統合】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験...100%、およびボーナスとして、レポート...10%と小テスト...10%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

- ①、テキストを用意すること。②、レジュメだけにしがみつかない。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 現代社会と倫理【昼】

担当者名 伊原木 大祐 / 基盤教育センター  
/Instructor

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 1年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

現代社会の中で生じている倫理的問題のいくつかを考察しながら、実践倫理学の基礎を学ぶ。「われわれ現代人は生と死の問題、差別と平等の問題にどう立ち向かうべきなのか」という問いかけを中心に、個々の社会問題に対する批判的思考の育成を目指す。

## 教科書 /Textbooks

使用しない

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

- ピーター・シンガー『実践の倫理』（山内友三郎・塚崎智監訳）昭和堂、1999年。
- 加藤尚武・飯田亘之編『バイオエシックスの基礎』東海大学出版会、1988年。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 イントロダクション
- 2回 現代における人命の価値（1）【生命の神聖説】
- 3回 現代における人命の価値（2）【積極的行為と消極的行為】
- 4回 現代における人命の価値（3）【最大幸福原理】
- 5回 現代における人命の価値（4）【完全義務と不完全義務】
- 6回 現代における人命の価値（5）【自己意識】、【F L O】
- 7回 現代における差別の問題（1）【人種差別】
- 8回 現代における差別の問題（2）【差別反対論】
- 9回 現代における差別の問題（3）【種差別】
- 10回 現代における差別の問題（4）【間接的功利主義】
- 11回 現代における公平性の意義（1）【共有地の悲劇】、【救命ボート倫理】
- 12回 現代における公平性の意義（2）【公平主義】
- 13回 現代における公平性の意義（3）【援助義務論】
- 14回 現代における公平性の意義（4）【ケイバビリテイ】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況（小レポート含む）... 30% 期末試験... 70%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業の概要、より詳しい参考文献の紹介は初回に行なう。  
参考文献に挙げた『バイオエシックスの基礎』に収められた論文を一部授業の素材にするので、簡単にでも目を通しておくこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 現代社会の諸問題【昼】

担当者名 /Instructor  
山本 光英 / 法律学科, 今泉 恵子 / 法律学科  
植木 淳 / 法律学科, 大杉 一之 / OHSUGI, Kazuyuki / 法律学科  
岡 邦信 / 法律学科, 岡本 博志 / OKAMOTO Hiroshi / 法律学科  
落合 俊行 / 法律学科, 重松 博之 / SHIGEMATSU Hiroyuki / 法律学科  
高橋 衛 / 法律学科, 朴 元奎 / PARK, Won-Kyu / 法律学科  
福本 忍 / FUKUMOTO SHINOBU / 法律学科, 吉村 弘 / YOSHIMURA, Hiroshi / 社会システム研究科 博士後期課程  
小野 憲昭 / ONO NORIAKI / 法律学科

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 1年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

現代社会においては、従来見られなかった問題や、従来潜在的なものであったが近年顕在的となり、議論されるようになった様々な問題がある。われわれはそのような現代的な諸問題をどのように理解し、どのように考えたら良いのであろうか。  
本講座は、そのような現代において生起している様々な問題の幾つかを取り上げ、それらの正確な理解と問題解決の方向を考えることを目的とする。

## 教科書 /Textbooks

適宜指示します。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 開講の辞、裁判員制度(山本)
- 第2回 「個人と国家との関係」(落合)
- 第3回 「マイノリティーの人権保障—障害のある人の権利の問題を中心に—」(植木)
- 第4回 「ドメスティックバイオレンスと児童虐待」(小野)
- 第5回 「日本における法の継受」(岡)
- 第6回 「現代正義論の展望」(重松)
- 第7回 「情報公開制度の現状と課題」(岡本)
- 第8回 「M&Aとは何か」(高橋)
- 第9回 「現代型犯罪の原因と予防」(朴)
- 第10回 「フランチャイズ契約とその問題点」(福本)
- 第11回 「現代刑事裁判の諸問題」(吉村)
- 第12回 「保険広告から見えるもの」(今泉)
- 第13回 「脳死と臓器移植」(大杉)
- 第14回 (予備日)

## 成績評価の方法 /Assessment Method

- 原則として、学期末に各担当教員が講義したテーマの中から3つ選択してレポート(計3本)を提出してもらい、その内容によって評価する。
- ①受講者は各講義のテーマの中から3つ指定された課題につき、レポートを計3本作成して提出すること。3本に満たないものは不可とする。
  - ②レポートの様式は問わない。ただし、各レポート2000字以上とする。
  - ③3本のレポートは別々に綴じ、各々に所属学科・学年・学籍番号・氏名・テーマ・講義担当教員名を必ず明記すること。
  - ④3本のレポートは各100点満点として採点し、その平均点で評価する。
  - ⑤レポートは、自筆による(パソコン・ワープロを用いた記述は不可、鉛筆書きは不可とする)。
  - ⑥授業態度が著しく悪いと判断される受講者は、レポート提出があっても評価されないことがある。
  - ⑦授業態度が悪いと判断される者は、レポート提出があっても評価されないことがある。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

# 現代の国際情勢【昼】

担当者名 金 鳳珍 / KIM BONGJIN / 国際関係学科  
/Instructor

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 1年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

東アジア現代の国際情勢を思想的に考察する。講義全体のキーワードは【ポストコロナリズムの思想課題】【国際情勢】

## 教科書 /Textbooks

姜尚中編『ポストコロナリズム』（知の攻略 思想読本4）、作品社、2003（第3刷）、2000円

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

関連文献は授業中に紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 教科書の紹介、授業のガイダンス
- 2~3回 なぜ今、ポストコロナリズムなのか(1)(2)【ポストコロナリズム】
- 4回 第IV部の総論 姜尚中論文
- 5回 第II部の総論 本橋哲也論文 【ポスト構造主義】
- 6回 第II部の「近代」 松葉祥一論文 【カルチュラル・スタディーズ】【植民地主義】  
【帝国】
- 7回 第II部の「性・文化」 竹村・毛利論文 【フェミニズム】
- 8回 第II部の「日本」 小森陽一論文 【植民地近代性】【ナショナリズム】  
【グローバリズム】
- 9回 第II部の「第三世界」 小倉英敬論文
- 10回 第II部の「国家」 轡田竜蔵論文 【オリエンタリズム】
- 11回 第III部の1、朴一・村井寛志論文
- 12回 第III部の2、趙慶喜論文 【アイデンティティ】【ジェンダー】
- 13回 第III部の3、高橋哲哉論文 【過去の克服】
- 14回 第III部の4、野村浩や・鄭暎恵論文 【他者】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

課題（2~3本）、授業参加への熱意など

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

教科書のなかに登場する概念、理論を勉強しつつ、関連文献を自主的に読むこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 国際紛争と国連【昼】

担当者名 /Instructor 戸蒔 仁司 / TOMAKI, Hitoshi / 基盤教育センター

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

国際社会の性質を簡単に紹介した上で、国連を中心として、国際機構が世界の安全保障において、どんな役割を有しているのかを考えることが目的です。現代社会の理解には、それまでの歴史的展開の理解が不可欠であると考えますので、時系列的に古い話から、徐々に現代にテーマを移してゆくようにします。

## 教科書 /Textbooks

テキストは指定しません。各テーマごとにレジュメ(説明プリント)を配布します。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

参考文献は適宜指示します。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 ガイダンス
- 第2回～第3回 国際機構の定義～「国際」とは何か？ 国際機構とは何か？ 主権国家とは何か
- 第4回～第5回 国際機構の歴史～国際機構の誕生、国際連盟の画期性、国際連盟の欠陥
- 第6回～第8回 国際連合の成立～国際連合の創設過程、国際連合の成立
- 第9回～第10回 国際連合の展開I～国連軍、安保理の機能不全
- 第11回～第12回 国際連合の展開II～日本の国連加盟、途上国の台頭、中国の代表権問題
- 第13回 冷戦終結と国連～冷戦終結による変化、変化への対応、成功と失敗
- 第14回 国際安全保障の展開～国際社会が協力して安全保障をし始めたのはいつ？なぜ？国連の安全保障の特徴
- 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

試験...100%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

なし

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# グローバル化する経済【昼】

担当者名 /Instructor 前田 淳 / MAEDA JUN / 経済学科, 魏 芳 / FANG WEI / 経済学科  
王 効平 / Xiao-ping Wang / マネジメント研究科 専門職学位課程, 牛房 義明 / Yoshiaki Ushifusa / 経済学科  
山崎 勇治 / 経済学科

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 1年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

今日の国際経済を説明するキーワードの一つが、グローバル化である。この科目では、グローバル化とは何か、世界経済への影響、グローバル化の歴史、国や地域による違いを念頭に入れながら、グローバル化を包括的に説明する。日常の新聞・ニュースに登場するグローバル化に関する報道が理解できること、平易な新書を理解できること、さらに、国際人としての基礎的教養を身につけることを目標とする。複数担当者によるオムニバス形式で授業を行う。

## 教科書 /Textbooks

使用しない。プリントを適宜配布するか、ホームページからのダウンロードを指示する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 【 】内はキーワード) ※適宜、ビデオ学習等をするため、若干のズレがありえます。
- 1回 グローバル化とは何か(定義、諸説、歴史)
  - 2～3回 日本・米国経済のグローバル化 【ブラザ合意】 【FTA】
  - 4～6回 EU経済とグローバル化 【ユーロ】 【安定成長協定】
  - 7～8回 アジア経済とグローバル化 【WTO】 【技術移転】
  - 9～10回 企業の国際的活動とグローバル化 【多国籍企業】 【直接投資】 【国際経営比較】
  - 11～13回 金融規制緩和とグローバル化 【証券化】 【為替制度】
  - 14回 グローバル化の展望と世界経済への影響 【貧富の差】 【経済発展】
  - 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

学期末試験で評価する。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

配布されるプリントの予習復習を心がけること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 国際社会と日本【昼】

担当者名 /Instructor 中野 博文 / Hirofumi NAKANO / 国際関係学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

21世紀の日本外交の現状を概観した上で、第二次世界大戦後の日本と国際社会の関わりの変化を概観する。講義の軸となるのは三つある。第一は政治面での軸であり、アメリカによる占領改革と独立の回復、冷戦期における日米同盟の発展、そしてポスト冷戦期に進められた日本の国際的役割の再定義が、その主な内容である。第二が経済面での軸であり、アメリカと東アジア諸国との連携の上に高度経済発展を遂げたこと、そして1970年代にはいって経済大国として世界経済の安定に中心的な役割を果たすようになっていったことを取り扱う。そして、第三に文化面での軸であり、西洋思想の吸収と安定した民主主義体制の建設を検討する。このような諸側面を見ることによって歴史的な知識を身に付けるとともに、社会変化を分析する技術を取得することがこの講義の目的である。

## 教科書 /Textbooks

五百旗頭真編『戦後日本外交史』(有斐閣 2006年)

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

ガイダンス時に指示する

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 ガイダンス【21世紀の日本】
- 第2回 敗戦時の日本【ポツダム宣言受諾】【占領軍進駐】【戦犯逮捕】
- 第3回 占領改革【日本国憲法制定】
- 第4回 朝鮮戦争と日米安保条約1【対日講和交渉】【冷戦のアジアへの波及】
- 第5回 朝鮮戦争と日米安保条約2【吉田茂政権】【日米安保条約制定】
- 第6回 自主外交と日本における二大政党制【鳩山一郎政権】【日ソ共同宣言】
- 第7回 岸外交と日米安保条約の改定【日米安保条約改定】【60年安保闘争】
- 第8回 池田政権と高度経済成長【所得倍増】【沖縄問題】
- 第9回 佐藤政権の時代【沖縄復帰】【ベトナム戦争】【米中接近】
- 第10回 石油ショックと日本の新しい役割1【田中角栄政権】【第一次石油ショック】
- 第11回 石油ショックと日本の新しい役割2【角福戦争】【第二次石油ショック】【日米同盟】
- 第12回 中曽根政権と自由主義的改革【中曽根政権】【貿易摩擦】
- 第13回 湾岸戦争と自民党政権の崩壊【冷戦の終結】【湾岸戦争】【非自民連立政権】
- 第14回 21世紀における日本と世界【9/11とテロとの戦い】【自公政権】
- 第15回 授業の総括

## 成績評価の方法 /Assessment Method

テスト ... 70% レポート ... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

この講義の内容は国際関係の授業とあわせて学習すると、国際関係の発展をよく理解することができるようになります。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 日本史【昼】

担当者名 /Instructor 内山 一幸 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

境界・領域・国家といった観点から、日本の歴史上の諸問題について考えていく。例えば現代において「国境」というものは容易に越えがたいものであるが、中世の日本では「境界」は容易に越えうるものであった。それはなぜか、そのことが意味するものは何か、といったことを考えてみることで、古代から現代に至る各時代の「日本」の輪郭を示していく。

## 教科書 /Textbooks

使用しない。毎回資料を配付する。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

- 網野善彦『「日本」とは何か』(講談社、2000年 / 講談社学術文庫、2008年)
- 神野志隆光『「日本」とは何か』(講談社現代新書、2005年)
- 村井章介『境界をまたぐ人びと』(山川出版社、2006年)
- 小熊英二『「日本人」の境界』(新曜社、1998年)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 歴史を学ぶ意義とは?【過去との対話】【史料】
- 第2回 「日本」とは何か(1)【国号】【日本】【倭】
- 第3回 「日本」とは何か(2)【鎖国】
- 第4回 「日本」とは何か(3)【日本人】
- 第5回 境界から考える(1)【蝦夷】【アイヌ】
- 第6回 境界から考える(2)【北海道開拓】
- 第7回 境界から考える(3)【琉球】【薩摩】
- 第8回 境界から考える(4)【琉球処分】【沖縄】
- 第9回 境界から考える(5)【対馬】
- 第10回 境界から考える(6)【博多】
- 第11回 「帝国日本」の形成と解体(1)【日清戦争】【台湾】
- 第12回 「帝国日本」の形成と解体(2)【日露戦争】【日韓併合】
- 第13回 「帝国日本」の形成と解体(3)【満蒙問題】【満洲国】
- 第14回 「帝国日本」の形成と解体(4)【敗戦】【引き揚げ】【講和条約】
- 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

学期末試験による

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

特になし

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 西洋史【昼】

担当者名 /Instructor 疇谷 憲洋 / Norihiro Kurotani / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次  
単位 /Credits 2単位  
学期 /Semester 1学期  
授業形態 /Class Format 講義  
クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

地球規模で進行する「世界の一体化」。ヨーロッパとアフリカ・「新世界」・アジアの出遭いの諸相と諸文明の交流・衝突、ヨーロッパ諸国の動向と植民地帝国の編成・変化を見ることによって、「西洋史」を立体的に把握することを目指します。

## 教科書 /Textbooks

プリントを配布します。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

講義中に指示します。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- (【 】内はキーワード)
- 1回 「13世紀世界システム」とヨーロッパ【ボックス・モンゴリカ】
  - 2回 中世ヨーロッパの世界観【プレスター・ジョン】
  - 3回 イベリア諸国の形成【レコンキスタ】
  - 4回 「中世の危機」とポルトガル【アヴィス朝革命】
  - 5回 大航海時代と「世界分割」【トルデシヤス条約】
  - 6回 ポルトガルのアジア進出【アルブケルケ】
  - 7回 ポルトガルによる植民地帝国の形成①【点と線の支配】
  - 8回 ポルトガルによる植民地帝国の形成②【南蛮貿易】
  - 9回 スペインによる植民地帝国の形成①【エンコミエンダ制】
  - 10回 スペインによる植民地帝国の形成②【ポトシ】
  - 11回 オランダ、イギリスの台頭【東インド会社】
  - 12回 「17世紀の危機」と国際秩序の再編【三角貿易】
  - 13回 環大西洋世界の展開①【環大西洋革命】
  - 14回 環大西洋世界の展開②【産業革命】
  - 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

講義内に課す小レポート(5回)・・・25%、期末試験・・・75%  
(小レポートの提出が一度もない場合、期末試験を受けることが出来ません)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

既習の歴史に関する知識を再確認しておいてください(とくに世界史)

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 東洋史【昼】

担当者名 /Instructor 内田 直文 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

古来より中国は様々な民族を吸収しながら変容を繰り返しており、周辺諸地域もその影響を受けつつ独自の国家形成を行ってきた。講義では、東アジアの歴史の変遷を考察することで、①中国・朝鮮・日本を始めとする東アジア諸地域の特異性について明らかにする。さらにそれを通じて②東アジア諸地域の未来像を自ら構想することのできる力を養いたい。

## 教科書 /Textbooks

特に使用しない

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

講義中に適宜紹介する

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 はじめに-講義の目標-
- 2回 モンゴル帝国の拡張 【チンギス=ハーン・分封・ケシク制】
- 3回 クビライ世界帝国の構想 【ジャムチ・大都】
- 4回 蒙古襲来と高麗・日本 【文永の役・弘安の役・石築地・鎌倉幕府】
- 5回 モンゴル帝国の遺産 【モンゴルシステム】
- 6回 明朝「中華世界システム」の形成(1)-朝貢・朝貢貿易・海禁 【前期倭寇・洪武帝】
- 7回 明朝「中華世界システム」の形成(2)-永楽帝とその時代 【鄭和・モンゴル親征】
- 8回 琉球王朝からみたアジア 【閩人三十六姓・万国津梁の鐘・唐営】
- 9回 明朝朝貢体制の崩壊(1)-国際交易の活発化と後期倭寇 【銀流通・王直】
- 10回 明朝朝貢体制の崩壊(2)-豊臣秀吉の「唐入り」と清朝政権の台頭 【文禄・慶長の役】
- 11回 明清交替とアジア諸地域の対応 【華夷変態・鄭成功】
- 12回 大清皇帝とその版図支配(1)-入関前の清朝政権 【ヌルハチ・ホンタイジ】
- 13回 大清皇帝とその版図支配(2)-入関後の清朝政権 【康熙帝・雍正帝・乾隆帝・軍機処】
- 14回 大清帝国・朝鮮王朝・江戸幕府-18世紀の東アジア世界(1) 【華夷秩序・軍事政権】
- 15回 大清帝国・朝鮮王朝・江戸幕府-18世紀の東アジア世界(2) 【朝貢・大君外交】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 ... 20% 定期試験 ... 80%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

特になし

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 社会学【昼】

担当者名 /Instructor 稲月 正 / INAZUKI TADASHI / 基盤教育センター

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

この授業のねらいは、社会学の基本的な考え方と概念を身につけ、現代社会の諸問題を社会的に解釈していく力を身につけることにある。授業では、まず、社会学の基本的な考え方についてデュルケムやウェーバーらの古典的著作を例にとりながら紹介していく。ついで、「集団・組織」、「家族」、「階層」、「国際化」といった社会の各領域に焦点をあて、社会的分析を行う。

## 教科書 /Textbooks

『現代の社会的解読』（山本努・辻正二・稲月正著、学文社、2006）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

講義の中で、その都度、紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回～2回 社会学の基本的考え方【社会的行為】、【社会関係】、【社会構造】。
- 3回～4回 社会と個人 - デュルケムの方法『自殺論』【自己本位的自殺】【アノミー的自殺】
- 5回～6回 個人と社会 - ウェーバーの方法 - 『プロ論』【理解社会学】【行為の意味連関】
- 【意図せざる結果】
- 7回～8回 集団と組織【第1次集団】【準拠集団】
- 9回～10回 家族【家族】【機能】【産業化】【近代家族】
- 10回～13回 社会階層と社会移動【ジニ係数】【移動指標】【地位の非一貫性】
- 14回 グローバル化とエスニシティ【グローバリゼーション】【多文化共生】【統合】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席・課題... 15% 期末試験... 85%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業にあたって、各回テキストならびに配布プリント等をよく読んでおくこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 日本国憲法 【昼】

担当者名 植木 淳 / 法律学科  
/Instructor

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 1年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

我々の国家・社会の基本法である「憲法」の意義・概要について学ぶことによって、一人の人間として、あるいは主権者たる市民として、思索・行動する上での何らかのてがかりにしていきたい。

## 教科書 /Textbooks

大隈義和、大江正昭編『憲法学へのいざない』（青林書院・2008年）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

- 浦部法穂『憲法学教室（全訂第2版）』（日本評論社・2006年）
- 芦部信喜著、高橋和之補訂『憲法（第4版）』（岩波書店・2007年）
- 長谷部恭男『憲法（第4版）』（新世社・2008年）

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- |      |              |   |                        |
|------|--------------|---|------------------------|
| 第1回  | 憲法の意義        | - | 【国家権力の授権と制限】           |
| 第2回  | 憲法の展開        | - | 【近代から現代、そして未来へ】        |
| 第3回  | 人権総論         | - | 【自由の保障と制約】             |
| 第4回  | 人権各論①（幸福追求権） | - | 【プライバシー・名誉・自己決定】       |
| 第5回  | 人権各論②（平等原則）  | - | 【人種・性と平等】              |
| 第6回  | 人権各論③（信教の自由） | - | 【信教の自由と政教分離】           |
| 第7回  | 人権各論④（表現の自由） | - | 【プライバシー・名誉・性表現】        |
| 第8回  | 国民主権論        | - | 【国民主権の意義】              |
| 第9回  | 日本の政治制度      | - | 【議院内閣制の本質】             |
| 第10回 | 平和主義論①       | - | 【憲法9条の制定・意義】           |
| 第11回 | 平和主義論②       | - | 【平和主義の現実と未来】           |
| 第12回 | 平和主義論③       | - | 【憲法9条と裁判所】             |
| 第13回 | 日本憲法史        | - | 【大日本帝国憲法と日本国憲法】        |
| 第14回 | 総括           | - | 講義を踏まえたくえで憲法状況に関して概説する |
| 第15回 | 総括           | - | 講義を踏まえたくえで憲法状況について概説する |

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験 100 %

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 倫理学 【昼】

担当者名 伊原木 大祐 / 基盤教育センター  
/Instructor

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 1年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

哲学や宗教との関わりを通して倫理という言葉の基本的な意味を概観したあと、古代から現代にいたる主要な倫理学説を紹介してゆく。思想の歴史において倫理学というジャンルがどのように発展してきたのかを学ぶことが本授業の目的である。

## 教科書 /Textbooks

使用しない

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

- 岩田靖夫ほか『西洋思想のあゆみ—ロゴスの諸相』有斐閣、1993年。
- 熊野純彦『西洋哲学史 古代から中世へ』岩波新書、2006年。
- 熊野純彦『西洋哲学史 近代から現代へ』岩波新書、2006年。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 倫理学の考え方
- 2回 哲学と倫理 ( 1 ) 古代ギリシャにおける倫理学の成立【ソクラテス】
- 3回 哲学と倫理 ( 2 ) 古代ギリシャにおける倫理学の成立【プラトン】
- 4回 哲学と倫理 ( 3 ) 古代ギリシャにおける倫理学の成立【アリストテレス】
- 5回 宗教と倫理 ( 1 ) ユダヤ-キリスト教の倫理【ユダヤ教】
- 6回 宗教と倫理 ( 2 ) ユダヤ-キリスト教の倫理【原始キリスト教】
- 7回 宗教と倫理 ( 3 ) ユダヤ-キリスト教の倫理【教父哲学】
- 8回 宗教と倫理 ( 4 ) ユダヤ-キリスト教の倫理 ( 補足 )
- 9回 近代倫理学の誕生 ( 1 ) イギリス経験論
- 10回 近代倫理学の誕生 ( 2 ) 契約説の確立
- 11回 近代倫理学の発展 ( 1 ) カント
- 12回 近代倫理学の発展 ( 2 ) 功利主義
- 13回 近代倫理学への批判 ( 1 ) ニーチェ
- 14回 近代倫理学への批判 ( 2 ) 徳倫理
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 ( 小レポート含む ) ... 20% 期末試験... 80%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

教養教育科目の「現代社会と倫理」・「思想と現代」とあわせて受講すれば、この分野に関する理解がいつそう深まるはずである。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語1 ( 総合 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 浅野 雅樹 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1 - 1

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

受講者が中国語に対して関心を持つような内容を織り交ぜながら、初級レベルの文法、文型の習得とその運用能力の向上を目指し、「話す」「聴く」「読む」「書く」の四技能を総合的に培う。

## 教科書 /Textbooks

古川裕『チャイニーズ・プライマー ( New Edition ) 』（東方書店）  
相原茂・石田知子・戸沼市子『Why? にこたえる はじめての中国語の文法書』（同学社）

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回～9回 概説、発音  
10回～12回 第1課  
13回～15回 第2課  
16回～18回 第3課  
19回～21回 第4課  
22回～24回 第5課  
25回 中間試験  
26回～29回 第6課  
30回～33回 第7課  
34回～37回 第8課  
38回～41回 第9課  
42回 調整日(復習・質問受付)  
43回～45回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

中間試験・期末試験... 80% 小テスト・宿題... 20%  
欠席や遅刻、その他、受講態度などが悪い場合(居眠り、携帯操作、私語等)は減点対象となる。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

中国語1・3・5は、連続して進められる授業である。  
予習・復習(宿題)をやっていることを前提に進めていくので、しっかり予習・復習を行うこと。  
一課が終わるごとに、小テスト(書き取り)を行なう。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語1 ( 総合 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 浅野 雅樹 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次  
単位 /Credits 1単位  
学期 /Semester 1学期  
授業形態 /Class Format 講義  
クラス /Class 1 - 2

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

受講者が中国語に対して関心を持つような内容を織り交ぜながら、初級レベルの文法、文型の習得とその運用能力の向上を目指し、「話す」「聴く」「読む」「書く」の四技能を総合的に培う。

## 教科書 /Textbooks

古川裕『チャイニーズ・プライマー ( New Edition ) 』( 東方書店 )  
相原茂・石田知子・戸沼市子『Why? にこたえる はじめての中国語の文法書』( 同学社 )

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回～9回 概説、発音  
10回～12回 第1課  
13回～15回 第2課  
16回～18回 第3課  
19回～21回 第4課  
22回～24回 第5課  
25回 中間試験  
26回～29回 第6課  
30回～33回 第7課  
34回～37回 第8課  
38回～41回 第9課  
42回 調整日( 復習・質問受付 )  
43回～45回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

中間試験・期末試験... 80% 小テスト・宿題... 20%  
欠席や遅刻、その他、受講態度などが悪い場合( 居眠り、携帯操作、私語等 ) は減点対象となる。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

中国語1・3・5は、連続して進められる授業である。  
予習・復習( 宿題 ) をやっていることを前提に進めていくので、しっかり予習・復習を行うこと。  
一課が終わるごとに、小テスト( 書き取り ) を行なう。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語1 ( 総合 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 浅野 雅樹 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次  
単位 /Credits 1単位  
学期 /Semester 1学期  
授業形態 /Class Format 講義  
クラス /Class 1 - 3

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

受講者が中国語に対して関心を持つような内容を織り交ぜながら、初級レベルの文法、文型の習得とその運用能力の向上を目指し、「話す」「聴く」「読む」「書く」の四技能を総合的に培う。

## 教科書 /Textbooks

古川裕『チャイニーズ・プライマー ( New Edition ) 』( 東方書店 )  
相原茂・石田知子・戸沼市子『Why? にこたえる はじめての中国語の文法書』( 同学社 )

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回～9回 概説、発音  
10回～12回 第1課  
13回～15回 第2課  
16回～18回 第3課  
19回～21回 第4課  
22回～24回 第5課  
25回 中間試験  
26回～29回 第6課  
30回～33回 第7課  
34回～37回 第8課  
38回～41回 第9課  
42回 調整日( 復習・質問受付 )  
43回～45回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

中間試験・期末試験... 80% 小テスト・宿題... 20%  
欠席や遅刻、その他、受講態度などが悪い場合( 居眠り、携帯操作、私語等 ) は減点対象となる。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

中国語1・3・5は、連続して進められる授業である。  
予習・復習( 宿題 ) をやっていることを前提に進めていくので、しっかり予習・復習を行うこと。  
一課が終わるごとに、小テスト( 書き取り ) を行なう。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語2 ( 総合 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 浅野 雅樹 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1 - 1

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

受講者が中国語に対して関心を持つような内容を織り交ぜながら、初級レベルの文法、文型の習得とその運用能力の向上を目指し、「話す」「聴く」「読む」「書く」の四技能を総合的に培う。

## 教科書 /Textbooks

古川裕『チャイニーズ・プライマー ( New Edition ) 』（東方書店）  
相原茂・石田知子・戸沼市子『Why? にこたえる はじめての中国語の文法書』（同学社）

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回 復習 ( ウォーミングアップ )  
2回 ~ 5回 第10課  
6回 ~ 8回 第11課  
9回 ~ 12回 第12課  
13回 ~ 16回 第13課  
17回 ~ 20回 第14課  
21回 ~ 24回 第15課  
25回 ~ 28回 第16課  
29回 中間試験  
30回 ~ 33回 第17課  
34回 ~ 37回 第18課  
38回 ~ 41回 第19課  
42回 調整日 ( 復習・質問受付 )  
43回 ~ 45回 まとめ民族文化と現代社会との関わり

## 成績評価の方法 /Assessment Method

中間試験・期末試験... 80% 小テスト・宿題... 20%  
欠席や遅刻、その他、受講態度などが悪い場合 ( 居眠り、携帯操作、私語等 ) は減点対象となる。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

中国語2・4・6は、連続して進められる授業である。  
予習・復習 ( 宿題 ) をやっていることを前提に進めていくので、しっかり予習・復習を行うこと。  
一課が終わるごとに、小テスト ( 書き取り ) を行なう。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語2 ( 総合 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 浅野 雅樹 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1 - 2

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

受講者が中国語に対して関心を持つような内容を織り交ぜながら、初級レベルの文法、文型の習得とその運用能力の向上を目指し、「話す」「聴く」「読む」「書く」の四技能を総合的に培う。

## 教科書 /Textbooks

古川裕『チャイニーズ・プライマー ( New Edition ) 』（東方書店）  
相原茂・石田知子・戸沼市子『Why? にこたえる はじめての中国語の文法書』（同学社）

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回 復習 ( ウォーミングアップ )  
2回 ~ 5回 第10課  
6回 ~ 8回 第11課  
9回 ~ 12回 第12課  
13回 ~ 16回 第13課  
17回 ~ 20回 第14課  
21回 ~ 24回 第15課  
25回 ~ 28回 第16課  
29回 中間試験  
30回 ~ 33回 第17課  
34回 ~ 37回 第18課  
38回 ~ 41回 第19課  
42回 調整日 ( 復習・質問受付 )  
43回 ~ 45回 まとめ民族文化と現代社会との関わり

## 成績評価の方法 /Assessment Method

中間試験・期末試験... 80% 小テスト・宿題... 20%  
欠席や遅刻、その他、受講態度などが悪い場合 ( 居眠り、携帯操作、私語等 ) は減点対象となる。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

中国語2・4・6は、連続して進められる授業である。  
予習・復習 ( 宿題 ) をやっていることを前提に進めていくので、しっかり予習・復習を行うこと。  
一課が終わるごとに、小テスト ( 書き取り ) を行なう。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語2 ( 総合 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 浅野 雅樹 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1 - 3

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

受講者が中国語に対して関心を持つような内容を織り交ぜながら、初級レベルの文法、文型の習得とその運用能力の向上を目指し、「話す」「聴く」「読む」「書く」の四技能を総合的に培う。

## 教科書 /Textbooks

古川裕『チャイニーズ・プライマー ( New Edition ) 』( 東方書店 )  
相原茂・石田知子・戸沼市子『Why? にこたえる はじめての中国語の文法書』( 同学社 )

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回 復習 ( ウォーミングアップ )  
2回 ~ 5回 第10課  
6回 ~ 8回 第11課  
9回 ~ 12回 第12課  
13回 ~ 16回 第13課  
17回 ~ 20回 第14課  
21回 ~ 24回 第15課  
25回 ~ 28回 第16課  
29回 中間試験  
30回 ~ 33回 第17課  
34回 ~ 37回 第18課  
38回 ~ 41回 第19課  
42回 調整日 ( 復習・質問受付 )  
43回 ~ 45回 まとめ民族文化と現代社会との関わり

## 成績評価の方法 /Assessment Method

中間試験・期末試験... 80% 小テスト・宿題... 20%  
欠席や遅刻、その他、受講態度などが悪い場合 ( 居眠り、携帯操作、私語等 ) は減点対象となる。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

中国語2・4・6は、連続して進められる授業である。  
予習・復習 ( 宿題 ) をやっていることを前提に進めていくので、しっかり予習・復習を行うこと。  
一課が終わるごとに、小テスト ( 書き取り ) を行なう。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語3 ( 音声中心 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 平田 直子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1 - 1

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

受講者が中国語に対して関心を持つような内容を織り交ぜながら、初級レベルの文法、文型の習得とその運用能力の向上を目指し、「話す」「聴く」「読む」「書く」の四技能を総合的に培う。

## 教科書 /Textbooks

古川裕『チャイニーズ・プライマー ( New Edition ) 』（東方書店）  
相原茂・石田知子・戸沼市子『Why? にこたえる はじめての中国語の文法書』（同学社）

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回～9回 概説、発音  
10回～12回 第1課  
13回～15回 第2課  
16回～18回 第3課  
19回～21回 第4課  
22回～24回 第5課  
25回 中間試験  
26回～29回 第6課  
30回～33回 第7課  
34回～37回 第8課  
38回～41回 第9課  
42回 調整日(復習・質問受付)  
43回～45回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

中間試験・期末試験... 80% 小テスト・宿題... 20%  
欠席や遅刻、その他、受講態度などが悪い場合(居眠り、携帯操作、私語等)は減点対象となる。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

中国語1・3・5は、連続して進められる授業である。  
予習・復習(宿題)をやっていることを前提に進めていくので、しっかり予習・復習を行うこと。  
一課が終わるごとに、小テスト(書き取り)を行なう。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語3 ( 音声中心 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 平田 直子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1 - 2

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

受講者が中国語に対して関心を持つような内容を織り交ぜながら、初級レベルの文法、文型の習得とその運用能力の向上を目指し、「話す」「聴く」「読む」「書く」の四技能を総合的に培う。

## 教科書 /Textbooks

古川裕『チャイニーズ・プライマー ( New Edition ) 』（東方書店）  
相原茂・石田知子・戸沼市子『Why? にこたえる はじめての中国語の文法書』（同学社）

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回～9回 概説、発音  
10回～12回 第1課  
13回～15回 第2課  
16回～18回 第3課  
19回～21回 第4課  
22回～24回 第5課  
25回 中間試験  
26回～29回 第6課  
30回～33回 第7課  
34回～37回 第8課  
38回～41回 第9課  
42回 調整日(復習・質問受付)  
43回～45回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

中間試験・期末試験... 80% 小テスト・宿題... 20%  
欠席や遅刻、その他、受講態度などが悪い場合(居眠り、携帯操作、私語等)は減点対象となる。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

中国語1・3・5は、連続して進められる授業である。  
予習・復習(宿題)をやっていることを前提に進めていくので、しっかり予習・復習を行うこと。  
一課が終わるごとに、小テスト(書き取り)を行なう。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語3 ( 音声中心 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 平田 直子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1 - 3

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

受講者が中国語に対して関心を持つような内容を織り交ぜながら、初級レベルの文法、文型の習得とその運用能力の向上を目指し、「話す」「聴く」「読む」「書く」の四技能を総合的に培う。

## 教科書 /Textbooks

古川裕『チャイニーズ・プライマー ( New Edition ) 』（東方書店）  
相原茂・石田知子・戸沼市子『Why? にこたえる はじめての中国語の文法書』（同学社）

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回～9回 概説、発音  
10回～12回 第1課  
13回～15回 第2課  
16回～18回 第3課  
19回～21回 第4課  
22回～24回 第5課  
25回 中間試験  
26回～29回 第6課  
30回～33回 第7課  
34回～37回 第8課  
38回～41回 第9課  
42回 調整日(復習・質問受付)  
43回～45回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

中間試験・期末試験... 80% 小テスト・宿題... 20%  
欠席や遅刻、その他、受講態度などが悪い場合(居眠り、携帯操作、私語等)は減点対象となる。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

中国語1・3・5は、連続して進められる授業である。  
予習・復習(宿題)をやっていることを前提に進めていくので、しっかり予習・復習を行うこと。  
一課が終わるごとに、小テスト(書き取り)を行なう。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語4 ( 音声中心 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 平田 直子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1 - 1

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

受講者が中国語に対して関心を持つような内容を織り交ぜながら、初級レベルの文法、文型の習得とその運用能力の向上を目指し、「話す」「聴く」「読む」「書く」の四技能を総合的に培う。

## 教科書 /Textbooks

古川裕『チャイニーズ・プライマー ( New Edition ) 』（東方書店）  
相原茂・石田知子・戸沼市子『Why? にこたえる はじめての中国語の文法書』（同学社）

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回 復習 ( ウォーミングアップ )  
2回 ~ 5回 第10課  
6回 ~ 8回 第11課  
9回 ~ 12回 第12課  
13回 ~ 16回 第13課  
17回 ~ 20回 第14課  
21回 ~ 24回 第15課  
25回 ~ 28回 第16課  
29回 中間試験  
30回 ~ 33回 第17課  
34回 ~ 37回 第18課  
38回 ~ 41回 第19課  
42回 調整日 ( 復習・質問受付 )  
43回 ~ 45回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

中間試験・期末試験... 80% 小テスト・宿題... 20%  
欠席や遅刻、その他、受講態度などが悪い場合 ( 居眠り、携帯操作、私語等 ) は減点対象となる。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

中国語2・4・6は、連続して進められる授業である。  
予習・復習 ( 宿題 ) をやっていることを前提に進めていくので、しっかり予習・復習を行うこと。  
一課が終わるごとに、小テスト ( 書き取り ) を行なう。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語4 ( 音声中心 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 平田 直子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1 - 2

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

受講者が中国語に対して関心を持つような内容を織り交ぜながら、初級レベルの文法、文型の習得とその運用能力の向上を目指し、「話す」「聴く」「読む」「書く」の四技能を総合的に培う。

## 教科書 /Textbooks

古川裕『チャイニーズ・プライマー ( New Edition ) 』（東方書店）  
相原茂・石田知子・戸沼市子『Why? にこたえる はじめての中国語の文法書』（同学社）

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回 復習 ( ウォーミングアップ )  
2回 ~ 5回 第10課  
6回 ~ 8回 第11課  
9回 ~ 12回 第12課  
13回 ~ 16回 第13課  
17回 ~ 20回 第14課  
21回 ~ 24回 第15課  
25回 ~ 28回 第16課  
29回 中間試験  
30回 ~ 33回 第17課  
34回 ~ 37回 第18課  
38回 ~ 41回 第19課  
42回 調整日 ( 復習・質問受付 )  
43回 ~ 45回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

中間試験・期末試験... 80% 小テスト・宿題... 20%  
欠席や遅刻、その他、受講態度などが悪い場合 ( 居眠り、携帯操作、私語等 ) は減点対象となる。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

中国語2・4・6は、連続して進められる授業である。  
予習・復習 ( 宿題 ) をやっていることを前提に進めていくので、しっかり予習・復習を行うこと。  
一課が終わるごとに、小テスト ( 書き取り ) を行なう。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語4 ( 音声中心 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 平田 直子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1 - 3

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

受講者が中国語に対して関心を持つような内容を織り交ぜながら、初級レベルの文法、文型の習得とその運用能力の向上を目指し、「話す」「聴く」「読む」「書く」の四技能を総合的に培う。

## 教科書 /Textbooks

古川裕『チャイニーズ・プライマー ( New Edition ) 』（東方書店）  
相原茂・石田知子・戸沼市子『Why? にこたえる はじめての中国語の文法書』（同学社）

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回 復習 ( ウォーミングアップ )  
2回 ~ 5回 第10課  
6回 ~ 8回 第11課  
9回 ~ 12回 第12課  
13回 ~ 16回 第13課  
17回 ~ 20回 第14課  
21回 ~ 24回 第15課  
25回 ~ 28回 第16課  
29回 中間試験  
30回 ~ 33回 第17課  
34回 ~ 37回 第18課  
38回 ~ 41回 第19課  
42回 調整日 ( 復習・質問受付 )  
43回 ~ 45回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

中間試験・期末試験... 80% 小テスト・宿題... 20%  
欠席や遅刻、その他、受講態度などが悪い場合 ( 居眠り、携帯操作、私語等 ) は減点対象となる。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

中国語2・4・6は、連続して進められる授業である。  
予習・復習 ( 宿題 ) をやっていることを前提に進めていくので、しっかり予習・復習を行うこと。  
一課が終わるごとに、小テスト ( 書き取り ) を行なう。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語5 ( 文法中心 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 金縄 初美 / HATSUMI KANENAWA / 中国学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1 - 1

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

受講者が中国語に対して関心を持つような内容を織り交ぜながら、初級レベルの文法、文型の習得とその運用能力の向上を目指し、「話す」「聴く」「読む」「書く」の四技能を総合的に培う。

## 教科書 /Textbooks

古川裕『チャイニーズ・プライマー ( New Edition ) 』（東方書店）  
相原茂・石田知子・戸沼市子『Why? にこたえる はじめての中国語の文法書』（同学社）

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回～9回 概説、発音  
10回～12回 第1課  
13回～15回 第2課  
16回～18回 第3課  
19回～21回 第4課  
22回～24回 第5課  
25回 中間試験  
26回～29回 第6課  
30回～33回 第7課  
34回～37回 第8課  
38回～41回 第9課  
42回 調整日( 復習・質問受付 )  
43回～45回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

中間試験・期末試験... 80% 小テスト・宿題... 20%  
欠席や遅刻、その他、受講態度などが悪い場合( 居眠り、携帯操作、私語等 ) は減点対象となる。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

中国語1・3・5は、連続して進められる授業である。  
予習・復習( 宿題 ) をやっていることを前提に進めていくので、しっかり予習・復習を行うこと。  
一課が終わるごとに、小テスト( 書き取り ) を行なう。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語5 ( 文法中心 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 金縄 初美 / HATSUMI KANENAWA / 中国学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1 - 2

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

受講者が中国語に対して関心を持つような内容を織り交ぜながら、初級レベルの文法、文型の習得とその運用能力の向上を目指し、「話す」「聴く」「読む」「書く」の四技能を総合的に培う。

## 教科書 /Textbooks

古川裕『チャイニーズ・プライマー ( New Edition ) 』（東方書店）  
相原茂・石田知子・戸沼市子『Why? にこたえる はじめての中国語の文法書』（同学社）

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回～9回 概説、発音  
10回～12回 第1課  
13回～15回 第2課  
16回～18回 第3課  
19回～21回 第4課  
22回～24回 第5課  
25回 中間試験  
26回～29回 第6課  
30回～33回 第7課  
34回～37回 第8課  
38回～41回 第9課  
42回 調整日( 復習・質問受付 )  
43回～45回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

中間試験・期末試験... 80% 小テスト・宿題... 20%  
欠席や遅刻、その他、受講態度などが悪い場合( 居眠り、携帯操作、私語等 ) は減点対象となる。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

中国語1・3・5は、連続して進められる授業である。  
予習・復習( 宿題 ) をやっていることを前提に進めていくので、しっかり予習・復習を行うこと。  
一課が終わるごとに、小テスト( 書き取り ) を行なう。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語5 ( 文法中心 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 金縄 初美 / HATSUMI KANENAWA / 中国学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1 - 3

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

受講者が中国語に対して関心を持つような内容を織り交ぜながら、初級レベルの文法、文型の習得とその運用能力の向上を目指し、「話す」「聴く」「読む」「書く」の四技能を総合的に培う。

## 教科書 /Textbooks

古川裕『チャイニーズ・プライマー ( New Edition ) 』（東方書店）  
相原茂・石田知子・戸沼市子『Why? にこたえる はじめての中国語の文法書』（同学社）

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回～9回 概説、発音  
10回～12回 第1課  
13回～15回 第2課  
16回～18回 第3課  
19回～21回 第4課  
22回～24回 第5課  
25回 中間試験  
26回～29回 第6課  
30回～33回 第7課  
34回～37回 第8課  
38回～41回 第9課  
42回 調整日( 復習・質問受付 )  
43回～45回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

中間試験・期末試験... 80% 小テスト・宿題... 20%  
欠席や遅刻、その他、受講態度などが悪い場合( 居眠り、携帯操作、私語等 ) は減点対象となる。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

中国語 1・3・5 は、連続して進められる授業である。  
予習・復習( 宿題 ) をやっていることを前提に進めていくので、しっかり予習・復習を行うこと。  
一課が終わるごとに、小テスト( 書き取り ) を行なう。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語6 ( 文法中心 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 金縄 初美 / HATSUMI KANENAWA / 中国学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1 - 1

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

受講者が中国語に対して関心を持つような内容を織り交ぜながら、初級レベルの文法、文型の習得とその運用能力の向上を目指し、「話す」「聴く」「読む」「書く」の四技能を総合的に培う。

## 教科書 /Textbooks

古川裕『チャイニーズ・プライマー ( New Edition ) 』（東方書店）  
相原茂・石田知子・戸沼市子『Why? にこたえる はじめての中国語の文法書』（同学社）

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回 復習 ( ウォーミングアップ )  
2回～5回 第10課  
6回～8回 第11課  
9回～12回 第12課  
13回～16回 第13課  
17回～20回 第14課  
21回～24回 第15課  
25回～28回 第16課  
29回 中間試験  
30回～33回 第17課  
34回～37回 第18課  
38回～41回 第19課  
42回 調整日 ( 復習・質問受付 )  
43回～45回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

中間試験・期末試験... 80% 小テスト・宿題... 20%  
欠席や遅刻、その他、受講態度などが悪い場合 ( 居眠り、携帯操作、私語等 ) は減点対象となる。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

中国語2・4・6は、連続して進められる授業である。  
予習・復習 ( 宿題 ) をやっていることを前提に進めていくので、しっかり予習・復習を行うこと。  
一課が終わるごとに、小テスト ( 書き取り ) を行なう。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語6 ( 文法中心 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 金縄 初美 / HATSUMI KANENAWA / 中国学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1 - 2

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

受講者が中国語に対して関心を持つような内容を織り交ぜながら、初級レベルの文法、文型の習得とその運用能力の向上を目指し、「話す」「聴く」「読む」「書く」の四技能を総合的に培う。

## 教科書 /Textbooks

古川裕『チャイニーズ・プライマー ( New Edition ) 』（東方書店）  
相原茂・石田知子・戸沼市子『Why? にこたえる はじめての中国語の文法書』（同学社）

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回 復習 ( ウォーミングアップ )  
2回～5回 第10課  
6回～8回 第11課  
9回～12回 第12課  
13回～16回 第13課  
17回～20回 第14課  
21回～24回 第15課  
25回～28回 第16課  
29回 中間試験  
30回～33回 第17課  
34回～37回 第18課  
38回～41回 第19課  
42回 調整日 ( 復習・質問受付 )  
43回～45回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

中間試験・期末試験... 80% 小テスト・宿題... 20%  
欠席や遅刻、その他、受講態度などが悪い場合 ( 居眠り、携帯操作、私語等 ) は減点対象となる。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

中国語2・4・6は、連続して進められる授業である。  
予習・復習 ( 宿題 ) をやっていることを前提に進めていくので、しっかり予習・復習を行うこと。  
一課が終わるごとに、小テスト ( 書き取り ) を行なう。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語6 ( 文法中心 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 金縄 初美 / HATSUMI KANENAWA / 中国学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1 - 3

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

受講者が中国語に対して関心を持つような内容を織り交ぜながら、初級レベルの文法、文型の習得とその運用能力の向上を目指し、「話す」「聴く」「読む」「書く」の四技能を総合的に培う。

## 教科書 /Textbooks

古川裕『チャイニーズ・プライマー ( New Edition ) 』( 東方書店 )  
相原茂・石田知子・戸沼市子『Why? にこたえる はじめての中国語の文法書』( 同学社 )

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回 復習 ( ウォーミングアップ )  
2回 ~ 5回 第10課  
6回 ~ 8回 第11課  
9回 ~ 12回 第12課  
13回 ~ 16回 第13課  
17回 ~ 20回 第14課  
21回 ~ 24回 第15課  
25回 ~ 28回 第16課  
29回 中間試験  
30回 ~ 33回 第17課  
34回 ~ 37回 第18課  
38回 ~ 41回 第19課  
42回 調整日 ( 復習・質問受付 )  
43回 ~ 45回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

中間試験・期末試験... 80% 小テスト・宿題... 20%  
欠席や遅刻、その他、受講態度などが悪い場合 ( 居眠り、携帯操作、私語等 ) は減点対象となる。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

中国語2・4・6は、連続して進められる授業である。  
予習・復習 ( 宿題 ) をやっていることを前提に進めていくので、しっかり予習・復習を行うこと。  
一課が終わるごとに、小テスト ( 書き取り ) を行なう。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語7 ( 総合 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 金縄 初美 / HATSUMI KANENAWA / 中国学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2 - 1

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中級レベルの文法・文型の習得とその運用能力の向上を目指し、「話す」「聴く」「読む」「書く」の四技能を総合的に培う。

## 教科書 /Textbooks

古川裕『チャイニーズ・プライマー ( New Edition ) 』 ( 東方書店 )

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 模擬テスト ( 注 )
- 2回 第20課
- 3回 第20課
- 4回 第20課
- 5回 第20課
- 6回 第21課
- 7回 第21課
- 8回 第21課
- 9回 第21課
- 10回 模擬テスト ( 注 )
- 11回 第22課
- 12回 第22課
- 13回 第22課
- 14回 第22課
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験... 80% 小テスト・宿題... 20%  
欠席や遅刻、その他、受講態度などが悪い場合 ( 居眠り、携帯操作、私語等 ) は減点対象とする。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

1年次の中国語2・4・6から引き続く授業である。  
予習・復習 ( 宿題 ) をやっていることを前提に進めていくので、しっかり予習・復習を行うこと。  
一課が終わるごとに、小テスト ( 書き取り ) を行なう。

注 中国語検定3級、HSKのテスト ( 過去問題 ) やそれに相当するテストを実施する。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語7 ( 総合 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 一木 達彦 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 /Credits 1単位 /Semester 1学期 /Class Format 講義 /Class クラス 2 - 2

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中級レベルの文法・文型の習得とその運用能力の向上を目指し、「話す」「聴く」「読む」「書く」の四技能を総合的に培う。

## 教科書 /Textbooks

古川裕『チャイニーズ・プライマー ( New Edition ) 』（東方書店）

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 模擬テスト(注)
- 2回 第20課
- 3回 第20課
- 4回 第20課
- 5回 第20課
- 6回 第21課
- 7回 第21課
- 8回 第21課
- 9回 第21課
- 10回 模擬テスト(注)
- 11回 第22課
- 12回 第22課
- 13回 第22課
- 14回 第22課
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験... 80% 小テスト・宿題... 20%  
欠席や遅刻、その他、受講態度などが悪い場合(居眠り、携帯操作、私語等)は減点対象とする。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

1年次の中国語2・4・6から引き続く授業である。  
予習・復習(宿題)をやっていることを前提に進めていくので、しっかり予習・復習を行うこと。  
一課が終わるごとに、小テスト(書き取り)を行なう。

注 中国語検定3級、HSKのテスト(過去問題)やそれに相当するテストを実施する。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語7 ( 総合 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 一木 達彦 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2 - 3

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中級レベルの文法・文型の習得とその運用能力の向上を目指し、「話す」「聴く」「読む」「書く」の四技能を総合的に培う。

## 教科書 /Textbooks

古川裕『チャイニーズ・プライマー ( New Edition ) 』( 東方書店 )

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 模擬テスト(注)
- 2回 第20課
- 3回 第20課
- 4回 第20課
- 5回 第20課
- 6回 第21課
- 7回 第21課
- 8回 第21課
- 9回 第21課
- 10回 模擬テスト(注)
- 11回 第22課
- 12回 第22課
- 13回 第22課
- 14回 第22課
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験... 80% 小テスト・宿題... 20%  
欠席や遅刻、その他、受講態度などが悪い場合(居眠り、携帯操作、私語等)は減点対象とする。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

1年次の中国語2・4・6から引き続く授業である。  
予習・復習(宿題)をやっていることを前提に進めていくので、しっかり予習・復習を行うこと。  
一課が終わるごとに、小テスト(書き取り)を行なう。

注 中国語検定3級、HSKのテスト(過去問題)やそれに相当するテストを実施する。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語8 ( 総合 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 西 香織 / KAORI NISHI / 中国学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2 - 1

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中級レベルの文法・文型の習得とその運用能力の向上を目指し、「話す」「聴く」「読む」「書く」の四技能を総合的に培う。

## 教科書 /Textbooks

古川裕『チャイニーズ・プライマー ( New Edition ) 』 ( 東方書店 )

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回	模擬テスト(注)
2回	第23課
3回	第23課
4回	第23課
5回	第23課
6回	第24課
7回	第24課
8回	第24課
9回	第24課
10回	模擬テスト(注)
11回	第25課
12回	第25課
13回	第25課
14回	第25課
15回	まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験... 80% 小テスト・宿題... 20%  
欠席や遅刻、その他、受講態度などが悪い場合(居眠り、携帯操作、私語等)は減点対象とする。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

予習・復習(宿題)をやっていることを前提に進めていくので、しっかり予習・復習を行うこと。  
一課が終わるごとに、小テスト(書き取り)を行なう。

注 中国語検定2級、HSKのテスト(過去問題)やそれに相当するテストを実施する。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語8 ( 総合 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 西 香織 / KAORI NISHI / 中国学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2 - 2

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中級レベルの文法・文型の習得とその運用能力の向上を目指し、「話す」「聴く」「読む」「書く」の四技能を総合的に培う。

## 教科書 /Textbooks

古川裕『チャイニーズ・プライマー ( New Edition ) 』（東方書店）

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回	模擬テスト(注)
2回	第23課
3回	第23課
4回	第23課
5回	第23課
6回	第24課
7回	第24課
8回	第24課
9回	第24課
10回	模擬テスト(注)
11回	第25課
12回	第25課
13回	第25課
14回	第25課
15回	まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験... 80% 小テスト・宿題... 20%  
欠席や遅刻、その他、受講態度などが悪い場合(居眠り、携帯操作、私語等)は減点対象とする。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

予習・復習(宿題)をやっていることを前提に進めていくので、しっかり予習・復習を行うこと。  
一課が終わるごとに、小テスト(書き取り)を行なう。

注 中国語検定2級、HSKのテスト(過去問題)やそれに相当するテストを実施する。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語8 ( 総合 ) 【昼】

担当者名 /Instructor 西 香織 / KAORI NISHI / 中国学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2 - 3

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中級レベルの文法・文型の習得とその運用能力の向上を目指し、「話す」「聴く」「読む」「書く」の四技能を総合的に培う。

## 教科書 /Textbooks

古川裕『チャイニーズ・プライマー ( New Edition ) 』（東方書店）

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回	模擬テスト(注)
2回	第23課
3回	第23課
4回	第23課
5回	第23課
6回	第24課
7回	第24課
8回	第24課
9回	第24課
10回	模擬テスト(注)
11回	第25課
12回	第25課
13回	第25課
14回	第25課
15回	まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験... 80% 小テスト・宿題... 20%  
欠席や遅刻、その他、受講態度などが悪い場合(居眠り、携帯操作、私語等)は減点対象とする。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

予習・復習(宿題)をやっていることを前提に進めていくので、しっかり予習・復習を行うこと。  
一課が終わるごとに、小テスト(書き取り)を行なう。

注 中国語検定2級、HSKのテスト(過去問題)やそれに相当するテストを実施する。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 英語I【昼】

担当者名 /Instructor 下條 かおり / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中1 - A

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

Points of this class are listening, reading and writing English. The class is taught in English. The target of this course is to provide an environment that will enhance the communication skills of second language English speakers who wish to communicate confidently when they spend time studying, working or traveling in English.

## 教科書 /Textbooks

- ① "Word Master Approach for the TOEIC Test" <Word Book> Published by Seibido
- ② "The Heinle Picture Dictionary English/日本語", Audio CDs and Interactive CD-ROM Published by Thomson
- ③ 『eラーニングによる新TOEIC TEST徹底レッスン』 朝日出版社

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

This course will help the students to increase their English vocabulary while listening to English speakers and looking at pictures in the text book. We will also use software to polish students' English ability.

- 1回 Introduction
- 2回 Word Master Approach for the TOEIC Test / The Heinle Picture Dictionary / u-CAT
- 3回 Word Master Approach for the TOEIC Test / The Heinle Picture Dictionary / u-CAT
- 4回 Word Master Approach for the TOEIC Test / The Heinle Picture Dictionary / u-CAT
- 5回 Word Master Approach for the TOEIC Test / The Heinle Picture Dictionary / u-CAT
- 6回 Word Master Approach for the TOEIC Test / The Heinle Picture Dictionary / u-CAT
- 7回 Word Master Approach for the TOEIC Test / The Heinle Picture Dictionary / u-CAT
- 8回 Word Master Approach for the TOEIC Test / The Heinle Picture Dictionary / u-CAT
- 9回 Word Master Approach for the TOEIC Test / The Heinle Picture Dictionary / u-CAT
- 10回 Word Master Approach for the TOEIC Test / The Heinle Picture Dictionary / u-CAT
- 11回 Word Master Approach for the TOEIC Test / The Heinle Picture Dictionary / u-CAT
- 12回 Word Master Approach for the TOEIC Test / The Heinle Picture Dictionary / u-CAT
- 13回 Word Master Approach for the TOEIC Test / The Heinle Picture Dictionary / u-CAT
- 14回 Word Master Approach for the TOEIC Test / The Heinle Picture Dictionary / u-CAT
- 15回 Summary

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Grades will be based on five factors: attendance, effort in class, completion of homework, in-class assignment, tests and final examination. Complete breakdowns of score percentage for the final grade on the basis of your performance in classroom activities and on the results of tests. participation in class 15% completion of homework and in-class assignment 58% final exam 27%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

The students must be prepared to listen to and memorize the sounds they hear on Audio CDs, as well as to be able to spell the words they hear. The students must also use Interactive CD-ROM for homework. Student must ask questions in class.  
第1回目の授業にすべてのテキストを必ず持ってくること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 英語I【昼】

担当者名 /Instructor 酒井 秀子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中1 - B

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

この授業では、単語を集中的に学習し、さらにTOEICの問題の学習を通して実用的な英語力を養成し、また、現代小説『Yomogi』を読むことでより深い英語読解力の養成をはかります。

## 教科書 /Textbooks

『DUO [デュオ]3.0』(出版社:アイシーピー)  
音声CD『DUO[デュオ]3.0』(復習用)(出版社:アイシーピー)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 授業の進め方等の説明とTOEICの問題を利用した簡易テストの実施。
- 2回 テキスト「Section 1, 2」TOEIC Part 1の学習。小説を半ページ訳す。
- 3回 テキスト「Section 3, 4」TOEIC Part 2の学習。小説を半ページ訳す。
- 4回 テキスト「Section 5, 6」TOEIC Part 3の学習。小説を半ページ訳す。
- 5回 テキスト「Section 7, 8」TOEIC Part 4の学習。小説を半ページ訳す。
- 6回 テキスト「Section 9, 10」TOEIC Part 5の学習。小説を半ページ訳す。
- 7回 テキスト「Section 11, 12」TOEIC Part 6の学習。小説を半ページ訳す。
- 8回 テキスト「Section 13,14」TOEIC Part 7の学習。小説を半ページ訳す。
- 9回 復習
- 10回 テキスト「Section 15, 16」TOEIC Listeningの学習。小説を半ページ訳す。
- 11回 テキスト「Section 17, 18」TOEIC Reading の学習。小説を半ページ訳す。
- 12回 テキスト「Section 19, 20」TOEIC Listeningの学習。小説を半ページ訳す。
- 13回 テキスト「Section 21, 22」TOEIC Reading の学習。小説を半ページ訳す。
- 14回 テキスト「Section 23」TOEIC Listening, Readingの学習。小説を半ページ訳す。
- 15回 総復習

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(小テストを含む)...30% 課題(中テストを含む)...30% 期末試験...40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

テキストの予習・復習は必ず行うこと。毎回テキストの小テストを実施する。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

担当者名 /Instructor 安丸 雅子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中1 - A

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

TOEICの出題形式や問題に慣れるとともに、精読を通じて読解力を身につける。

## 教科書 /Textbooks

林 裕二著 Seize the main points of the TOEIC Test 「ターゲットとポイントで学ぶTOEIC テスト」(金星堂 ¥1995)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 TOEICと講義概要
- 2回 Unit6 不定詞と動名詞
- 3回 Unit6
- 4回 Unit6
- 5回 読解プリント
- 6回 Unit6
- 7回 Unit6
- 8回 Unit6
- 9回 Unit6
- 10回 読解プリント
- 11回 Unit5 分詞
- 12回 Unit5
- 13回 Unit5
- 14回 Unit5
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

小テスト(20%) + 学期末試験(80%) × TOEIC・TOEFL受験結果  
最終評価にはTOEICスコアが反映されます。反映方法については、初回の授業で文書を配布して説明します。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 英語II【昼】

担当者名 /Instructor 酒井 秀子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中1 - B

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

この授業では、1学期に続き単語を集中的に学習し、さらに、TOEICの学習を通して実用的な英語力を養成し、また、現代小説『Yomogi』を読むことでより深い英語読解力の養成をはかります。

## 教科書 /Textbooks

『DUO[デュオ]3.0』（出版社：アイシーピー）  
音声CD『DUO[デュオ]3.0（復習用）』（出版社：アイシーピー）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 TOEICの問題を利用した簡易テストを実施。
- 2回 テキスト「Section 24, 25」TOEIC Part 1の学習。小説を半ページ訳す。
- 3回 テキスト「Section 26, 27」TOEIC Part 2の学習。小説を半ページ訳す。
- 4回 テキスト「Section 28, 29」TOEIC Part 3の学習。小説を半ページ訳す。
- 5回 テキスト「Section 30, 31」TOEIC Part 4の学習。小説を半ページ訳す。
- 6回 テキスト「Section 32, 33」TOEIC Part 5の学習。小説を半ページ訳す。
- 7回 テキスト「Section 34, 35」TOEIC Part 6の学習。小説を半ページ訳す。
- 8回 テキスト「Section 36, 37」TOEIC Part 7の学習。小説を半ページ訳す。
- 9回 復習
- 10回 テキスト「Section 38, 39」TOEIC Listeningの学習。小説を半ページ訳す。
- 11回 テキスト「Section 40, 41」TOEIC Reading の学習。小説を半ページ訳す。
- 12回 テキスト「Section 42, 43」TOEIC Listeningの学習。小説を半ページ訳す。
- 13回 テキスト「Section 44, 45」TOEIC Reading の学習。小説を半ページ訳す。
- 14回 復習
- 15回 総復習

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況（小テストを含む）... 30% 課題（中テストを含む）... 30% 期末試験... 40%  
最終評価にはTOEICスコアが反映されます。反映方法については、初回の授業で文書を配布して説明します。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

テキストの予習・復習は必ず行うこと。毎回テキストの小テストを実施する。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords



# 英語III 【昼】

担当者名 /Instructor トリスタン・ファー・ショールズ / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 /Credits 1単位 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中1 - B

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

コミュニケーション能力は英語学習においてなくてはならない要素です。ここではコミュニケーションとはどういうことかを探究していきます。英語に興味深い一連の謎解きとし、積極的に携わり、パターンを探し出していきます。学んだことを活かし自分が表現したいことを発信しそれによって更に習得していくことが重要です。また、言いたいことを簡潔化し、描写により理解すること、会話のパートナーと積極的に影響し合うことにより、訳そうとするのではなく思考も英語で行うことに重点をおきます。

## 教科書 /Textbooks

Paul, David. Communicate, Book 1. MacMillan, 1994.  
Paul, David. Communicate, Workbook 1. MacMillan, 1994.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 Introductions; classroom language
- 2回 Introductions; classroom language
- 3回 Introductions; classroom language
- 4回 Likes and dislikes; Adjectives
- 5回 Likes and dislikes; Adjectives
- 6回 Likes and dislikes; Adjectives
- 7回 Locations; Telephoning 1
- 8回 Locations; Telephoning 1
- 9回 Directions; Imperatives
- 10回 Directions; Imperatives
- 11回 There is/There are; Quantities
- 12回 There is/There are; Quantities
- 13回 Have/Want/Would like; Shopping
- 14回 Have/Want/Would like; Shopping
- 15回 Have/Want/Would like; Shopping

## 成績評価の方法 /Assessment Method

(1) 授業への参加態度・努力 40% (2) 宿題 40% (3) 試験結果 20%  
\* 単位取得には上記三項目それぞれすべて60%以上の評価が求められます。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業は必ずノートに取る。課題のプリントを順に綴るバインダーを準備する。また、英語で国名や主要都市名を調べる等インターネットや手持ちの必要な資料等を用いることも求められる。

授業及び試験への辞書の持ち込みは不可。宿題の際は活用して構いません。

コミュニケーション能力は、意欲的な練習・経験により効果的に築き上げることができます。このコースにおいての参加態度は特に重要となります。評価は、どれだけ英語を使い、積極的にクラスに参加しているかに基づいて行われます。90分間は全て英語で話すことが要求されます。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords



担当者名 /Instructor トリスタン・ファー・ショールズ / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中1 - B

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

コミュニケーション能力は英語学習においてなくてはならない要素です。ここではコミュニケーションとはどういうことかを探究していきます。英語を興味深い一連の謎解きとし、積極的に携わり、パターンを探し出していきます。学んだことを活かし自分が表現したいことを発信しそれによって更に習得していくことが重要です。また、言いたいことを簡潔化し、描写により理解すること、会話のパートナーと積極的に影響し合うことにより、訳そうとするのではなく思考も英語で行うことに重点をおきます。

## 教科書 /Textbooks

Paul, David. Communicate, Book 1. MacMillan, 1994.  
Paul, David. Communicate, Workbook 1. MacMillan, 1994.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 Uncountable nouns; At a restaurant
- 2回 Uncountable nouns; At a restaurant
- 3回 Uncountable nouns; At a restaurant
- 4回 Possessives; These / those
- 5回 Possessives; These / those
- 6回 Present Continuous; Telephoning 2
- 7回 Present Continuous; Telephoning 2
- 8回 Fashion; Shopping 2
- 9回 Fashion; Shopping 2
- 10回 Can (ability); Can (possibility)
- 11回 Can (ability); Can (possibility)
- 12回 There is/There are; Quantities
- 13回 Present simple; Occupations
- 14回 Present simple; Occupations
- 15回 Present simple; Occupations

## 成績評価の方法 /Assessment Method

(1) 授業への参加態度・努力 40% (2) 宿題 40% (3) 試験結果 20%  
\* 単位取得には上記三項目それぞれすべて60%以上の評価が求められます。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業は必ずノートに取る。課題のプリントを順に綴るバインダーを準備する。また、英語で国名や主要都市名を調べる等インターネットや手持ちの必要な資料等を用いることも求められる。

授業及び試験への辞書の持ち込みは不可。宿題の際は活用して構いません。

コミュニケーション能力は、意欲的な練習・経験により効果的に築き上げることができます。このコースにおいての参加態度は特に重要となります。評価は、どれだけ英語を使い、積極的にクラスに参加しているかに基づいて行われます。90分間は全て英語で話すことが要求されます。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 英語V【昼】

担当者名 /Instructor 渡邊 嘉則 / WATANABE YOSHINORI / 基盤教育センター

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中2 - A

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

TOEIC受験を前提にした、英語リスニングとリーディングの能力を伸ばすことをテーマとする。

## 教科書 /Textbooks

未定。テキストは生協の教科書販売リストを確認して、購入してください。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 Unit 1
- 3回 Unit 2
- 4回 Unit 3
- 5回 Unit 4
- 6回 Unit 5
- 7回 Unit 6
- 8回 まとめ (1)
- 9回 Unit 7
- 10回 Unit 8
- 11回 Unit 9
- 12回 Unit 10
- 13回 Unit 11
- 14回 Unit 12
- 15回 まとめ (2)

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 ... 25% 課題・小テスト ... 25% 期末試験 ... 50%  
最終評価にはTOEICスコアが反映されます。反映方法については、初回の授業で文書を配布して説明します。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

毎週、指示する予習・復習をして、授業に出席してください。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 英語V【昼】

担当者名 /Instructor 木梨 安子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中2 - B

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

この授業では、TOEIC問題を扱った教材を通して、特にリスニング及びリーディング力の向上を目指す。1学期は、TOEICスコア550点以上を目標とする。

## 教科書 /Textbooks

田中清美 著 「Effective Approaches to the TOEIC Test」 南雲堂

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

大量に問題が出題されるTOEICテストで目標スコアを確実に取得する実力をつけるために、授業で使用するテキストとは別にTOEIC問題をレベル別に扱った問題集(スコア600レベル)で自己学習することを勧める。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 オリエンテーション & 実カテスト(必ず出席のこと)
- 2回 Unit 1 ~2 各パート問題
- 3回 Unit 3 ~4 各パート問題
- 4回 Unit 5 ~6 各パート問題
- 5回 Unit 7 ~8 各パート問題
- 6回 Unit 9 ~10 各パート問題
- 7回 Unit 11 ~12 各パート問題
- 8回 Unit 13 ~14 各パート問題
- 9回 Unit 15 ~16 各パート問題
- 10回 Unit 17 ~18 各パート問題
- 11回 Unit 19 ~20 各パート問題
- 12回 TOEIC 問題を扱ったプリント配布
- 13回 TOEIC 問題を扱ったプリント配布
- 14回 TOEIC 問題を扱ったプリント配布
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

講義成績 復習テスト40% + 期末テスト50% + TOEICスコア500点以上10%  
欠席2回まで。遅刻2回で1回欠席とみなす。TOEIC400点未満単位取得不可。  
最終評価にはTOEICスコアが反映されます。反映方法については、初回の授業で文書を配布して説明します。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず予習してくること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

担当者名 /Instructor 渡邊 嘉則 / WATANABE YOSHINORI / 基盤教育センター

履修年次 /Year 2年次  
単位 /Credits 1単位  
学期 /Semester 2学期  
授業形態 /Class Format 講義  
クラス /Class 中2 - A

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

TOEIC受験を前提にした、英語リスニングとリーディングの能力をさらに伸ばすことをテーマとする。時事英語を教材として、語彙力を伸ばし、迅速な内容把握ができるよう努める。

## 教科書 /Textbooks

未定。テキストは生協の教科書販売リストを確認して、購入してください。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 Unit 1
- 3回 Unit 2
- 4回 Unit 3
- 5回 Unit 4
- 6回 Unit 5
- 7回 Unit 6
- 8回 まとめ(1)
- 9回 Unit 7
- 10回 Unit 8
- 11回 Unit 9
- 12回 Unit 10
- 13回 Unit 11
- 14回 Unit 12
- 15回 まとめ(2)

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 ... 25% 課題・小テスト ... 25% 期末試験 ... 50%  
最終評価にはTOEICスコアが反映されます。反映方法については、初回の授業で文書を配布して説明します。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

毎週、指示する予習・復習をして、授業に出席してください。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 英語VI 【昼】

基盤教育科目  
外国語教育科目  
第二外国語

担当者名 /Instructor 木梨 安子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中2 - B

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

この授業では、1学期に身につけた英語力を踏まえ、TOEIC問題プリントを通して、英語力の更なる向上を目指す。TOEICスコア600点以上を目標とする。

## 教科書 /Textbooks

テキスト不使用。  
TOEIC問題のプリントを各授業で配布。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

1学期同様、授業で配布するプリント以外に、各個人の目標スコアに適したレベル別TOEIC問題を自己学習することを勧める。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 オリエンテーション & 実力テスト (必ず出席のこと)
- 2回 プリント模擬テスト & 各問題の解答確認
- 3回 "
- 4回 "
- 5回 "
- 6回 "
- 7回 "
- 8回 "
- 9回 "
- 10回 "
- 11回 "
- 12回 "
- 13回 "
- 14回 "
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

講義成績 各授業模擬テスト40% + 期末テスト50% + TOEICスコア550点以上10% (500点未満 - 10%)  
欠席2回まで。遅刻2回で1回欠席とみなす。TOEIC400点未満単位取得不可。  
最終評価にはTOEICスコアが反映されます。反映方法については、初回の授業で文書を配布して説明します。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず予習のこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 英語VII【昼】

担当者名 /Instructor ケネス・ギブソン / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 /Credits 単位 1単位 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス 中2 - A /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

Communication and fluency training for daily communication in English.

## 教科書 /Textbooks

WorldView 2

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 Introductions and Orientation
- 2 回 Text Unit 1 "Weekends"
- 3 回 Text Unit 2 "Excuses"
- 4 回 Text Unit 3 "Life Events"
- 5 回 Text Unit 4 "Travel"
- 6 回 Text Unit 5 "Culture Shock"
- 7 回 Text Unit 6 "Party Time"
- 8 回 Text Unit 7 "Describing People"
- 9 回 Game Day!
- 1 0 回 Text Unit 8 "Movies"
- 1 1 回 Text Unit 10 "Big Issues"
- 1 2 回 Text Unit 13 "Keepsakes"
- 1 3 回 Test Preparation
- 1 4 回 Speaking Test
- 1 5 回 Summary

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Attendance & Classroom Work...33.33% Homework...33.33% Final Test...33.33%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 英語VII 【昼】

担当者名 /Instructor ポール・ ガラフ・ スティール / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中2 - B

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

The goal of this course is to look at modern topics and how affect us in everyday situations. For example fashion, tourism and movies. The students will be expected to express their opinions through discussion and written journals. The students will also have the opportunity to express their opinions and feelings through a weekly peer journal.

## 教科書 /Textbooks

Reading Pass 2 By Andrew E. Bennett Nan'Un-do

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 One laptop per child, pre reading, reading passage, questions & writing about article
- 2 回 One laptop per child, vocabulary building, grammar exercise, listening & discussion
- 3 回 Green profits, pre reading, reading passage, questions & writing about article
- 4 回 Green profits, vocabulary building, grammar exercise, listening & discussion
- 5 回 Well loved pets, reading, reading passage, questions & writing about article
- 6 回 Well loved pets, vocabulary building, grammar exercise, listening & discussion
- 7 回 Italy's Fashion Kings reading, reading passage, questions & writing about article
- 8 回 Italy's Fashion Kings vocabulary building, grammar exercise, listening & discussion
- 9 回 Viral marketing reading, reading passage, questions & writing about article
- 1 0 回 Viral marketing vocabulary building, grammar exercise, listening & discussion
- 1 1 回 The NBA goes global reading, reading passage, questions & writing about article
- 1 2 回 The NBA goes global vocabulary building, grammar exercise, listening & discussion
- 1 3 回 The gossip media reading, reading passage, questions & writing about article
- 1 4 回 The gossip media & Review
- 1 5 回 Summary

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Exam: 80% Peer journal: 20%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

担当者名 /Instructor ケネス・ギブソン / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 /Credits 単位 1単位 /Semester 学期 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス 中2 - A /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

Communication and fluency training for daily communication in English.

## 教科書 /Textbooks

WorldView 2

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 Orientation “My Summer”
- 2 回 Text Unit 15 “Sports”
- 3 回 Text Unit 18 “Mysteries”
- 4 回 Text Unit 19 “Shopping”
- 5 回 Text Unit 21 “Long Life”
- 6 回 Text Unit 22 “Job Share”
- 7 回 Game Day!
- 8 回 Text Unit 24 “Take a Risk”
- 9 回 Text Unit 26 “On the Go”
- 1 0 回 Christmas Lesson
- 1 1 回 Text Unit 27 “Behave Yourself”
- 1 2 回 Text Unit 28 “Jobs”
- 1 3 回 Test Preparation
- 1 4 回 Speaking Test
- 1 5 回 Summary

## 成績評価の方法 /Assessment Method

Attendance & Classroom Work...33.33% Homework...33.33% Final Test...33.33%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

担当者名  
/Instructor

ポール・ ガラフ・ スティール / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 2年次  
/Year

単位 1単位  
/Credits

学期 2学期  
/Semester

授業形態 講義  
/Class Format

クラス 中2 - B  
/Class

対象入学年度  
/Year of School Entrance

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
								○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

The goal of this course is to look at modern topics and how affect us in everyday situations. For example fashion, tourism and movies. The students will be expected to express their opinions through discussion and written journals. The students will also have the opportunity to express their opinions and feelings through a weekly peer journal.

教科書 /Textbooks

Reading Pass 2 By Andrew E. Bennett Nan'Un-do

参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 Replanting the world's Forests pre reading, reading passage, questions & writing
- 2 回 Replanting the world's Forests vocabulary, grammar exercise, listening & discussion
- 3 回 Adventure Tourism pre reading, reading passage, questions & writing about article
- 4 回 Adventure tourism vocabulary building, grammar exercise, listening & discussion
- 5 回 The Cannes Film Festival pre reading, reading passage, questions & writing
- 6 回 The Cannes Film Festival vocabulary, grammar exercise, listening & discussion
- 7 回 Giving away billions pre reading, reading passage, questions & writing about article
- 8 回 Giving away billions vocabulary building, grammar exercise, listening & discussion
- 9 回 Computer actors pre reading, reading passage, questions & writing about article
- 1 0 回 Computer actors vocabulary building, grammar exercise, listening & discussion
- 1 1 回 New York city pre reading, reading passage, questions & writing about article
- 1 2 回 New York city vocabulary building, grammar exercise, listening & discussion
- 1 3 回 Fresh water: A growing crises pre reading, reading passage, questions & writing
- 1 4 回 Fresh water: A growing crises & Review
- 1 5 回 Summary

成績評価の方法 /Assessment Method

Exam: 80% Peer journal: 20%

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

# 朝鮮語Ⅰ【昼】

担当者名 /Instructor 金 貞愛 / Kim Jung-Ae / 基盤教育センター

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

朝鮮語（韓国語）を基礎から学ぶ。入門段階である1学期はハングル文字と発音を正確に習得することが重要である。したがって、この講義では一言会話とともに正確に読み書きができることを目指す。

## 教科書 /Textbooks

『しっかり初級韓国語』（金 貞愛他、白水社、2,200円）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

辞典（必携）  
『朝鮮語辞典』（小学館、8,000円）

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 オリエンテーション
- 2回 文字と発音【単母音】【鼻音】
- 3回 文字と発音【単母音その2】【流音】
- 4回 文字と発音【平音】【半母音】
- 5回 文字と発音【激音】【濃音】
- 6回 文字と発音【合成母音】まとめと復習
- 7回 文字と発音【パッチム】
- 8回 発音の規則【有声音化】【連音化】
- 9回 発音の規則【濃音化】【激音化】
- 10回 発音の規則【流音化】【口蓋音化】【その他】
- 11回 まとめと復習
- 12回 第1課 自己紹介
- 13回 第2課 周りにあるものについて尋ねてみよう（1）
- 14回 第2課 周りにあるものについて尋ねてみよう（2）
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席および授業態度... 20% 小テストおよび宿題... 30% 期末試験... 50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

ほぼ毎回小テストや宿題あり。予習復習を徹底すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 朝鮮語II 【昼】

担当者名 /Instructor 金 貞愛 / Kim Jung-Ae / 基盤教育センター

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

初級段階に必要な文法や基本文型、語彙を学習し、同等レベルの作文と読解ができることを目指す。

## 教科書 /Textbooks

『しっかり初級韓国語』（金 貞愛他、白水社、2,200円）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

辞典(必携)

『朝鮮語辞典』（小学館、8,000円）

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 オリエンテーション
- 2回 前期の復習
- 3回 指で指しながらいろいろ尋ねてみよう【人称・所有代名詞】
- 4回 場所や位置を尋ねてみよう【存在の有無】【助詞】
- 5回 今日のスケジュールを話してみよう【丁寧な表現】【助詞】(1)
- 6回 今日のスケジュールを話してみよう【丁寧な表現】【助詞】(2)
- 7回 1週間のスケジュールを話してみよう【動詞・形容詞の否定形】
- 8回 夏休みのスケジュールを話してみよう【願望形】
- 9回 ホテルの予約をしてみよう【漢数詞】【年月日の言い方】(1)
- 10回 ホテルの予約をしてみよう【漢数詞】【年月日の言い方】(2)
- 11回 連絡先を聞いてみよう【電話番号の言い方】【補助語幹-ㄴ】
- 12回 時間や年齢を尋ねてみよう【時間・年齢の言い方】(1)
- 13回 時間や年齢を尋ねてみよう【時間・年齢の言い方】(2)
- 14回 近況を親しみをこめて話してみよう【打ち解けた丁寧形】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席および授業態度... 20% 小テストおよび宿題... 30% 期末試験... 50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

ほぼ毎回小テストや宿題あり。予習復習を徹底すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 朝鮮語Ⅲ【昼】

担当者名 /Instructor 金 貞淑 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

基本となる文字と発音の訓練に力を注ぎ、正確な読み書きができることを第一の目標とする。同時に簡単なあいさつ表現や初歩的な会話表現なども学びたいと思う。

## 教科書 /Textbooks

金順玉 他 『チャレンジ！韓国語』白水社 (2009年3月)、2,300円

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

辞典『朝鮮語辞典』小学館

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 オリエンテーション【韓国語入門の予備知識】
- 2回 基本母音字とその発音【基本母音】
- 3回 基本子音(平音)とその発音【基本子音】
- 4回 基本子音(平音)とその発音【基本子音】
- 5回 子音(激音)字とその発音【派生子音1】
- 6回 子音(濃音)字とその発音【派生子音2】
- 7回 合成母音字とその発音【派生母音1】
- 8回 終声子音字とその発音【パッチム】
- 9回 終声子音字とその発音【パッチム】
- 10回 連音化、激音化、濃音化【音の変化】
- 11回 連音化、激音化、濃音化【音の変化】
- 12回 辞典を引いてみよう【辞典の引き方】
- 13回 自己紹介【指定詞の丁寧形】【～です/ですか】
- 14回 自己紹介【指定詞の丁寧形】【～といいます】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席...10% 課題・小テスト...30% 期末試験...60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

基本的な単語をテーマ別に分類している『暮らしの単語集 韓国語』(野間秀樹・ナツメ社)を薦める。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 朝鮮語Ⅳ【昼】

担当者名 /Instructor 金 貞淑 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

正確な発音の能力を高めながら、初級文法をもとに会話表現を学び、基礎レベルでの日常会話の能力を身につけることを目指す。

## 教科書 /Textbooks

金順玉 他 『チャレンジ！韓国語』白水社（2009年3月）、2,300円

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

辞典『朝鮮語辞典』小学館

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 前期の復習
- 2回 時間ありますか【存在の有無】【助詞】
- 3回 時間ありますか【存在の有無】【助詞】
- 4回 それは何ですか【指示代名詞】【疑問代名詞】
- 5回 それは何ですか【指示代名詞】【疑問代名詞】
- 6回 何時ですか【固有数詞】【時間】【助数詞】
- 7回 初デートの約束【漢数詞】【年月日】【電話番号】
- 8回 初デートの約束【漢数詞】【年月日】【電話番号】
- 9回 何が好きですか【うちとけた丁寧形】【用言の否定形】【願望形】
- 10回 何が好きですか【うちとけた丁寧形】【用言の否定形】【願望形】
- 11回 週末には何をしましたか【過去形】【接続詞1】
- 12回 週末には何をしましたか【過去形】【接続詞1】
- 13回 スープが冷たくておいしいです【接続語2】【逆接】
- 14回 スープが冷たくておいしいです【接続語2】【逆接】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席...10% 課題・小テスト...30% 期末試験...60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

基本的な単語をテーマ別に分類している『暮らしの単語集 韓国語』（野間秀樹・ナツメ社）を薦める。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 朝鮮語Ⅴ【昼】

担当者名 /Instructor 金 貞愛 / Kim Jung-Ae / 基盤教育センター

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中級レベルの文型を無理なく駆使できるようになることを目標とする。日常生活で必要とされるフレーズを中心に、自分が表現したいことを韓国語で表現できること、応用文型まで幅広く会話形式で練習することで、コミュニケーション能力を高める。さらに、韓国の社会や文化など、韓国事情に触れることで異文化理解も深めたい。

## 教科書 /Textbooks

『もっとチャレンジ！韓国語』（金順玉・阪堂千津子、白水社、2,300円）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

辞典(必携)

『朝鮮語辞典』（小学館、8,000円）

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 オリエンテーション
- 2回 空港に出迎え【再会のあいさつ】(1)
- 3回 空港に出迎え【再会のあいさつ】(2)
- 4回 部屋探し【状況をより詳しく説明する】(1)
- 5回 部屋探し【状況をより詳しく説明する】(2)
- 6回 自己紹介【自分について語る】(1)
- 7回 自己紹介【自分について語る】(2)
- 8回 ビデオ上映
- 9回 友たちの家で【目上の人への話し方】【尊敬の表現】(1)
- 10回 友たちの家で【目上の人への話し方】【尊敬の表現】(2)
- 11回 帰り道【様子から推測、判断する】(1)
- 12回 帰り道【様子から推測、判断する】(2)
- 13回 百日記念日【素直な気持ちを表明する】(1)
- 14回 百日記念日【素直な気持ちを表明する】(2)
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席および授業態度... 20% 小テストおよび宿題... 30% 期末試験... 50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

ほぼ毎回小テストや宿題あり。予習復習を徹底すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 朝鮮語VI 【昼】

担当者名 /Instructor 金 貞愛 / Kim Jung-Ae / 基盤教育センター

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

1学期に引き続き、中級レベルの文型を無理なく駆使できるようになることを目指す。日常生活で必要とされるフレーズを中心に、自分が表現したいことを韓国語で表現できること、応用文型まで幅広く会話形式で練習することで、コミュニケーション能力を高める。さらに、韓国の社会や文化など、韓国事情に触れることで異文化理解も深めたい。

## 教科書 /Textbooks

『もっとチャレンジ！韓国語』（金順玉・阪堂千津子、白水社、2,300円）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

辞典(必携)

『朝鮮語辞典』（小学館、8,000円）

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 オリエンテーション
- 2回 引越しパーティーの日【注意や指示をする】(1)
- 3回 引越しパーティーの日【注意や指示をする】(2)
- 4回 汽車に乗ってお出かけ【やりもらいの表現】(1)
- 5回 汽車に乗ってお出かけ【やりもらいの表現】(2)
- 6回 村の風景【説明や描写】(1)
- 7回 村の風景【説明や描写】(2)
- 8回 韓国文化とのふれあい
- 9回 友たちを訪ねて【忠告やアドバイス】(1)
- 10回 友たちを訪ねて【忠告やアドバイス】(2)
- 11回 診察を受ける【許可と禁止】(1)
- 12回 診察を受ける【許可と禁止】(2)
- 13回 悲しみよ、さようなら【コミュニケーションの幅を広げる】(1)
- 14回 悲しみよ、さようなら【コミュニケーションの幅を広げる】(2)
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席および授業態度... 20% 小テストおよび宿題... 30% 期末試験... 50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

ほぼ毎回小テストや宿題あり。予習復習を徹底すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 朝鮮語Ⅶ【昼】

担当者名 /Instructor 金 貞淑 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

この授業では、会話練習を中心に行い、朝鮮語による表現力と基礎的な日常会話の運用能力を高めることを目標とする。

## 教科書 /Textbooks

李昌圭 『韓国語を学ぼう 中級』朝日出版社 (2007年4月)、2,300円

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

辞典『朝鮮語辞典』小学館

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 オリエンテーション
- 2回 何を食べましょうか【注文に関する表現】
- 3回 何を食べましょうか【提案と勧誘の表現】
- 4回 何を食べましょうか【意志の表現】
- 5回 電話番号を教えてください【電話に関する表現】
- 6回 電話番号を教えてください【理由の表現】
- 7回 電話番号を教えてください【可能、不可能の用言】
- 8回 趣味は何ですか【趣味に関する表現】
- 9回 趣味は何ですか【仮定形の表現】
- 10回 趣味は何ですか【連体形の表現】
- 11回 韓国ドラマ
- 12回 仁寺洞にはどのように行きますか【道を尋ねる表現】
- 13回 仁寺洞にはどのように行きますか【意図、助言の表現】
- 14回 仁寺洞にはどのように行きますか【意志、約束の表現】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席...10% 発表・課題・小テスト...30% 期末試験...60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

毎回、先週のできことを発表してもらう。  
予習が必須なので必ず予習をすること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 朝鮮語VIII 【昼】

担当者名 /Instructor 金 貞淑 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

この授業では、会話練習を中心に行い、朝鮮語による表現力と基礎的な日常会話の運用能力を高めることを目標とする。

## 教科書 /Textbooks

李昌圭 『韓国語を学ぼう 中級』朝日出版社 (2007年4月)、2,300円

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

辞典『朝鮮語辞典』小学館

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 自由会話【夏休みの出来事】
- 2回 風邪は治りましたか【病気に関する表現】
- 3回 風邪は治りましたか【前置きの表現】
- 4回 風邪は治りましたか【禁止、可能の表現】
- 5回 連休には何をするつもりですか【予定の表現】
- 6回 連休には何をするつもりですか【譲歩、同時進行の表現】
- 7回 雨がたくさん降っているようです【推測に関する表現】
- 8回 雨がたくさん降っているようです【引用・伝聞の表現】
- 9回 雨がたくさん降っているようです【意向を尋ねる表現】
- 10回 韓国ドラマ
- 11回 焼肉を作ることができますか【方法、可能の表現】
- 12回 焼肉を作ることができますか【経験の有無の表現】
- 13回 このズボン、着てみてもいいですか【当然・義務の表現】
- 14回 このズボン、着てみてもいいですか【状態、許容の表現】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席...10% 発表・課題・小テスト...30% 期末試験...60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

毎回、先週のできことを発表してもらう。  
予習が必須なので必ず予習をすること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ロシア語Ⅰ【昼】

担当者名 /Instructor 芳之内 雄二 / Yoshinouchi Yuji / 比較文化学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

読み書き、標準的発音の習得に重点を置き、ロシア語の基礎力養成を行なう。また、ロシア語の背景としての歴史・社会・文化・生活習慣について説明し、ロシア語学習への興味を呼び起こし、学習の動機付けを行ない、異文化理解を深める。

## 教科書 /Textbooks

「1年生のロシア語」戸辺又方編著 白水社

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

「ロシア語ミニ辞典」安藤厚他編 白水社  
「パスポート初級露和辞典」米重文樹編 白水社

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ロシア語概論、アルファベット
- 2回 文字と発音：母音、子音(1)、アクセント、疑問詞のある疑問文と答え方(1)
- 3回 子音(2)、疑問詞のある疑問文と答え方(2)、硬子音と軟子音、名詞の性
- 4回 所有代名詞、疑問詞のある疑問文と答え方(3)、有声子音と無声子音、子音の発音規則
- 5回 硬音記号と軟音記号、疑問詞のない疑問文と答え方、イントネーション
- 6回 50音のロシア文字表記法
- 7回 一課前半 テキストの読み、内容解説、挨拶表現、ロシア人の名、自己紹介の練習
- 8回 一課後半 テキストの読み、内容解説、人称代名詞、国名・国民名、名詞複数形
- 9回 二課前半 テキストの読み、内容解説、動詞の現在変化、接続詞、副詞、練習問題
- 10回 二課後半 テキストの読み、内容解説、名詞格変化(対格)、和文露訳
- 11回 三課前半 テキストの読み、内容解説、所有表現、名詞格変化(前置格)、練習問題
- 12回 三課後半 テキストの読み、内容解説、形容詞、複数専用名詞、前置詞用法、和文露訳
- 13回 四課前半 テキストの読み、内容解説、動詞過去、個数詞、時間表現、練習
- 14回 四課後半 テキストの読み、内容解説、動詞の体、名詞格変化(生格)、和文露訳
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

学期末試験 ... 60% 小テスト ... 20% 授業への参加度 ... 20%  
(出席・遅刻が三分の一以上の者は、学期末試験を受けることはできない)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

2 - 3回毎に1回の割合で単語力・文法事項の理解力を問う小テストを行う。また、本課に入れば、2回に1回の割合で、和文露訳の問題を課する。習ったことの復習に時間をかけて授業準備をすること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ロシア語Ⅱ【昼】

担当者名 /Instructor 芳之内 雄二 / Yoshinouchi Yuji / 比較文化学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

読み書き、標準的発音の習得に重点を置き、ロシア語の基礎力養成を行なう。また、ロシア語の背景としての歴史・社会・文化・生活習慣について説明し、ロシア語学習への興味を呼び起こし、学習の動機付けを行ない、異文化理解を深める。

## 教科書 /Textbooks

「1年生のロシア語」戸辺又方編著 白水社

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

「ロシア語ミニ辞典」安藤厚他編 白水社  
「パスポート初級露和辞典」米重文樹編 白水社

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 一学期に習ったことの復習(1)
- 2回 一学期に習ったことの復習(2)
- 3回 五課前半 テキストの読み、内容解説、動詞未来、前置詞句(1)、曜日
- 4回 五課後半 テキストの読み、内容解説、完了動詞未来、不定人称文、命令形、和文露訳
- 5回 六課前半 テキストの読み、内容解説、運動の動詞、行先表現、交通手段表現
- 6回 六課後半 テキストの読み、内容解説、出発と到着表現、場所に関する疑問詞、和文露訳
- 7回 七課前半 テキストの読み、内容解説、形容詞と副詞について、数量表現
- 8回 七課後半 テキストの読み、内容解説、述語副詞、四季、方位、月、和文露訳
- 9回 八課前半 テキストの読み、内容解説、無人称述語、動詞の格支配(1)(2)
- 10回 八課後半 テキストの読み、内容解説、義務・可能性表現、動詞の格支配(3)、和文露訳
- 11回 九課前半 テキストの読み、内容解説、年齢表現、年月日表現、比較級
- 12回 九課後半 テキストの読み、内容解説、値段表現、授与動詞、仮定法、和文露訳
- 13回 十課前半 テキストの読み、内容解説、関係代名詞、形容詞最上級、形容詞格変化
- 14回 十課後半 テキストの読み、内容解説、単文と複文、直接話法と間接話法、ことわざ
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

学期末試験 ... 60% 小テスト ... 20% 授業への参加度 ... 20%  
(出席・遅刻が三分の一以上の者は、学期末試験を受けることはできない)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

単語力・文法事項の理解力を問う小テストを行う。また、本課に入れば、2回に1回の割合で、和文露訳の問題を課する。復習に力を入れて授業準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ロシア語Ⅲ【昼】

担当者名 /Instructor ナタリア・シェスタコワ / Natalia Shestakova / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

「聞き取り・発音」、「会話」に重点を置き、ロシア語の基礎力養成を行う。また、ロシア語の背景としての歴史・社会・文化・生活習慣について説明し、ロシア語学習への興味を呼び起こし、学習の動機付けを行い、異文化理解を深める。

## 教科書 /Textbooks

「一年生のロシア語」戸辺又方編著 白水社  
ビデオ教材も活用する予定

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

「ロシア語ミニ辞典」安藤 厚編 白水社

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ロシア語とはどんな言葉か？【母音と母音文字】、【こんにちは】
- 2回 ロシア語のアルファベット【交際】
- 3回 短文のイントネーション【これは誰ですか】、【これは何ですか】
- 4回 簡単な問いと答え【あなたは学生ですか】、【お元気ですか】
- 5回 第1課①【挨拶】、【紹介】
- 6回 第1課②【ロシア人の名前】、【これは誰のものですか】
- 7回 第1課③ 会話
- 8回 第2課①【教室でロシア語】
- 9回 第2課②【動詞現在変化】、【私は本を読んでいます】
- 10回 第2課③【趣味】、【私はロシア語を話します】
- 11回 第3課①【家族の紹介】
- 12回 第3課②【名詞の前置格】、【あなたの家族はどこにお住まいですか】
- 13回 第3課③【形容詞】、【これは新しい車です】
- 14回 復習
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(小テスト含む) ... 10% 宿題... 10% 期末試験... 80%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ロシア語Ⅳ【昼】

担当者名  
/Instructor

ナタリア・シェスタコワ / Natalia Shestakova / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 1年次  
/Year

単位 1単位  
/Credits

学期 2学期  
/Semester

授業形態 講義  
/Class Format

クラス 中国 1年  
/Class

対象入学年度  
/Year of School Entrance

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
								○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

「聞き取り・発音」、「会話」に重点を置き、ロシア語の基礎力養成を行う。また、ロシア語の背景としての歴史・社会・文化・生活習慣について説明し、ロシア語学習への興味を呼び起こし、学習の動機付けを行い、異文化理解を深める。

## 教科書 /Textbooks

「一年生のロシア語」戸辺又方編著 白水社  
ビデオ教材も活用する予定

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

「ロシア語ミニ辞典」安藤 厚編 白水社

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 第4課① 【一日の生活】、【過去の表現】
- 2回 第4課② 【時間表現】
- 3回 第4課③ 【動詞の体】、【昨日あなたは何をしましたか】
- 4回 第4課④ 【不完了体と完了体】、【あなたは宿題をしまいましたか】
- 5回 第5課① 【休日】、【動詞の未来】
- 6回 第5課② 【曜日名】、【明日あなたは何をしますか】
- 7回 第5課③ 【名詞の造格】、【命令形】
- 8回 第5課④ 【どうぞ、午後に私に電話してください】
- 9回 第6課① 【交通】、【運動の動詞】
- 10回 第6課② 【交通手段と行先】、【あなたはどこへ行くのですか】
- 11回 第6課③ 【電話】、【出発と到着の表現】 「
- 12回 第6課④ 【あなたはどこから来ましたか】
- 13回 会話 【どこへ】、【どこに】、【どこから】
- 14回 復習
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(小テスト含む) ... 10% 宿題... 10% 期末試験... 80%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ロシア語Ⅴ【昼】

担当者名 /Instructor 芳之内 雄二 / Yoshinouchi Yuji / 比較文化学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

一年次に習ったロシア語の語彙、基礎文法、読み書き、聞き取り・発音を練磨しつつ、応用力の向上を目指す。「読解・解釈」と「文法・語法」に重点を置く。

## 教科書 /Textbooks

プリント配布（「百万人のロシア語」）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

博友社「ロシア語辞典」、研究社「露和辞典」、岩波書店「ロシア語辞典」のいずれかが必要

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 <СКОРО ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ> 名詞の性、不規則変化動詞、形容詞前置格
- 2 回 <МАМА И ФУТБОЛ> 多義動詞の用法、関係副詞構文、形容詞短語尾、全否定構文
- 3 回 <МАТЬ> 関係副詞構文、関係代名詞構文、不規則変化動詞、名詞単数・複数の使分け
- 4 回 <САЛЮТ> 複文の種類と構造、不規則変化動詞、第二生格
- 5 回 <ГИПНО'З> 不定人称文、「・・・する」の後結合、完了動詞・不完了動詞
- 6 回 <ВАЖНЫЙ РАЗГОВОР> 願望を意味する動詞と複文、運動の動詞の派生語
- 7 回 <ТРУДНЫЙ ЭКЗАМЕН> 動詞の格支配、複文、否定生格
- 8 回 <ДОМ ОТДЫХА> 時の表現、動詞の体
- 9 回 <БАБУШКА И ВОВКА> 動詞の格支配、不規則変化動詞
- 10 回 <ВТОРАЯ МОЛОДОСТЬ> 複文、動詞の体
- 11 回 <О ЧЁМ ДУМАЕТ МАРАБУ> 年月日表現、年齢表現、形容詞格変化復習
- 12 回 <КАК Я ВСТРЕЧАЛ НОВЫЙ ГОД> 不定法構文、無人称文
- 13 回 <ЛЮБИМЫЙ ПРАЗДНИК> 個数詞+形容詞+名詞の語結合、所有形容詞
- 14 回 <ЭТО СЛУЧИЛОСЬ В ВОЗДУХЕ> 「互いに」の表現、運動の動詞、不定代名詞
- 15 回 まとめと復習：構文

## 成績評価の方法 /Assessment Method

授業での発表 ... 100%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

出席者には毎回、テキストの読み・和訳の発表を課するので、予習が必要。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ロシア語VI 【昼】

担当者名 /Instructor 芳之内 雄二 / Yoshinouchi Yuji / 比較文化学科

履修年次 2年次 単位 1単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 中国2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

会話テキスト「ロシアでの一ヶ月」の読み、訳、練習問題をこなすことで、ロシア語運用力の向上を目指す。

## 教科書 /Textbooks

プリント配布（「ロシアでの一ヶ月」）

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

博友社「ロシア語辞典」、研究社「露和辞典」、岩波書店「ロシア語辞典」のいずれかが必要

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回	ГОСТИНИЦА	その1	読み、訳、練習問題
2回	ГОСТИНИЦА	その2	読み、訳、練習問題
3回	СТОЛОВАЯ	その1	読み、訳、練習問題
4回	СТОЛОВАЯ	その2	読み、訳、練習問題
5回	ГАСТРОНОМ		読み、訳、練習問題
6回	УНИВЕРМАГ		読み、訳、練習問題
7回	ТРАНСПОРТ		読み、訳、練習問題
8回	ПОЧТА		読み、訳、練習問題
9回	ТЕЛЕФОН		読み、訳、練習問題
10回	ВОКЗАЛ		読み、訳、練習問題
11回	ПОЛИКЛИНИКА		読み、訳、練習問題
12回	ПАРИКМАХЕРСКАЯ		読み、訳、練習問題
13回	ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ	その1	読み、訳、練習問題
14回	ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ	その2	読み、訳、練習問題
15回	ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ	その3	読み、訳、練習問題

## 成績評価の方法 /Assessment Method

授業での発表 ... 100%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

出席者には毎回、テキストの読み・和訳の発表を課するので、予習が必要。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ロシア語Ⅶ【昼】

担当者名  
/Instructor

ナタリア・シェスタコワ / Natalia Shestakova / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 2年次  
/Year

単位  
/Credits

1単位

学期  
/Semester

1学期

授業形態  
/Class Format

講義

クラス 中国2年  
/Class

対象入学年度  
/Year of School Entrance

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
								○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

これまでに習ったロシア語の語彙、読み書き、聞き取り・発音を練磨しつつ、応用力の向上をめざす。「聞き取り・会話」と「作文」に重点を置く。

## 教科書 /Textbooks

「一年生のロシア語」戸辺又方編著 白水社  
ビデオ教材も活用する予定

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

「ロシア語ミニ辞典」安藤厚編 白水社

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 第7課① 【天候】、【КАКАЯ СЕГОДНЯ ПОГОДА ?】
- 2回 第7課② 【気温】、【雨が降る】
- 3回 第7課③ 【四季】、【КАКОЕ ВРЕМЯ ГОДА ВЫ ЛЮБИТЕ ?】
- 4回 ビデオ学習① 【В ГОСТИНИЦЕ】
- 5回 ビデオ学習② 会話練習
- 6回 第8課① 【病気と健康】、【ЧТО У ВАС БОЛИТ ?】
- 7回 第8課② 【必要性】、【可能】、【不可能】、【許可】、【禁止】
- 8回 第8課③ 【ЧТО ВЫ ДОЛЖНЫ СДЕЛАТЬ ЧЕРЕЗ НЕДЕЛЮ ?】
- 9回 ビデオ学習③ 【ЗИМНЯЯ СЮИТА】
- 10回 ビデオ学習④ 会話練習【У ВРАЧА】
- 11回 ビデオ学習⑤ 作文【Я И СПОРТ】
- 12回 第9課① 【年齢】、【年月日の表現】、【КОГДА ВЫ РОДИЛИСЬ ?】
- 13回 第9課② 【買い物】、【値段】
- 14回 復習
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(小テスト含む) ... 10% 宿題... 30% 期末試験... 60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ロシア語Ⅷ 【昼】

担当者名 /Instructor ナタリア・シェスタコワ / Natalia Shestakova / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

一年次に習ったロシア語の語彙、基礎文法、読み書き、聞き取り・発音を練磨しつつ、応用力の向上を目指す。「読解・解釈」と「文法・語法」に重点を置く。

## 教科書 /Textbooks

「一年生のロシア語」戸辺又方編著 白水社  
ビデオ教材も活用する予定

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

「ロシア語ミニ辞典」安藤厚編 白水社

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ビデオ学習① 【В ГОСТЯХ】
- 2回 ビデオ学習② 会話練習【В ГОСТЯХ】
- 3回 ビデオ学習③ 作文【КАК ПРИГЛАШАЮТ В ГОСТИ В ЯПОНИИ】
- 4回 第10課①【モスクワの町】
- 5回 第10課②【関係代名詞 КОТОРЫЙ】、  
【КАКАЯ ГОРА САМАЯ ВЫСОКАЯ?】
- 6回 第10課③【モスクワの町】、【単文と複文】
- 7回 第10課④【ことわざ】、【МОЙ РОДНОЙ ГОРОД】
- 8回 ビデオ学習④【ИСТОРИЯ С УЧЕБНИКОМ ИСТОРИИ】
- 9回 ビデオ学習⑤ 会話【В МАГАЗИНЕ】、【ПОКУПКА КНИГИ】
- 10回 ビデオ学習⑥ 作文
- 11回 読み物 【СОВЕТ ВРАЧА】
- 12回 読み物 【ДВА ТОВАРИЩА】
- 13回 読み物 【ЛЕГЕНДА ОБ АНГАРЕ】
- 14回 復習
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(小テスト含む) ... 10% 宿題... 30% 期末試験... 60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ドイツ語Ⅰ【昼】

担当者名 /Instructor 山下 哲雄 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

初級文法を習得し簡単な日常会話ができることを目的とする。授業全体のキーワードは、ドイツ語を身近に感じること。

## 教科書 /Textbooks

『気分はドイツ』三修社、本郷建治 他  
( Deutsch macht Spaß! )

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ドイツの若者をビデオで見る【アルファベット・発音】
- 2回 自己紹介【動詞の現在人称変化( 1 )、名詞】
- 3回 英語の君は話すの?【動詞の現在人称変化( 2 )、数詞】
- 4回 あなたの名前は何か?【動詞の現在人称変化( 2 )、時刻】
- 5回 私は父にこの本を贈ります。【人称代名詞、家族】
- 6回 私の夫はオーストリア人です。【冠詞類、月・季節】
- 7回 君は今日、暇ですか?【定形の位置( 1 )、曜日】
- 8回 もし私に暇があれば、小倉へ行きます。【定形の位置( 2 )】
- 9回 母の代わりに父が料理をします。【前置詞( 1 )】
- 10回 私は明日、街へ行きます。【前置詞( 2 )】
- 11回 ここに車を停めることができますか?【話法の助動詞( 1 )】
- 12回 私はこの手紙を日本へ送りたいのですが。【話法の助動詞( 2 )】
- 13回 なぜ君はパーティーにいかなかったの?【動詞の3基本形( 1 )】
- 14回 私には熱がありました。【動詞の3基本形( 2 )】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

数回の小テスト( 50% ) 学期末試験( 50% )

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

ドイツ語と英語には語源上関連するものがあります。Zaun(発音: ツアウン、「垣根」とtownです。中世の町は垣根で囲まれた円形状の地域でした。このように英語の知識がドイツ語に生かされ得ることがあります。しかしながら、各言語は異なる文化・歴史をもつ人々の中から生まれたものですから、文法や表現が異なるところもあるわけです。だからこそ、言語間の関連を見出したとき、大きな喜びを味わうことができるのです。そこで大切なことはドイツ語に、ドイツに好奇心を持つことです。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ドイツ語II【昼】

担当者名 /Instructor 山下 哲雄 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

初級文法を習得し簡単な日常会話ができることを目的とする。授業全体のキーワードは、ドイツ語を身近に感じること。

## 教科書 /Textbooks

『気分はドイツ』三修社、本郷建治 他  
(Deutsch macht Spaß!)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ビデオで「グリム兄弟の生涯」を見る。【(現在)完了形(1)】
- 2回 君は昨日何をしましたか？【(現在)完了形(2)】
- 3回 フランクフルト行きの列車はいつ発車するのですか？【分離動詞(1)】
- 4回 私はどこで下車しますか？【分離動詞(2)】
- 5回 私達はドイツのレストランへ行きます。【形容詞】
- 6回 私はベンチの上に座ります。【再帰動詞】
- 7回 雨が降っています。【esの用法】
- 8回 あなたが訪ねるその男性は私の友人です。【関係代名詞(1)】
- 9回 私が昨日見た映画は面白かった。【関係代名詞(2)】
- 10回 オーストリアではドイツ語が話されます。【受動(1)】
- 11回 山々は雪で覆われています。【受動(2)】
- 12回 夏にヨーロツパへ行く、と山下さんは言っています【接続法(1)】
- 13回 暇があれば、私もヨーロツパへ行くのになあ。【接続法(2)】
- 14回 ドイツ語を学ぶことは難しくありません。【分詞・zu不定詞】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

数回の小テスト(50%) 学期末試験(50%)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

ドイツ語と英語には語源上関連するものがあります。Zaun(発音:ツアウン、「垣根」とtownです。中世の町は垣根で囲まれた円形状の地域でした。このように英語の知識がドイツ語に生かされ得ることがあります。しかしながら、各言語は異なる文化・歴史をもつ人々の中から生まれたものですから、文法や表現が異なるところもあるわけです。だからこそ、言語間の関連を見出したとき、大きな喜びを味わうことができるのです。そこで大切なことはドイツ語に、ドイツに好奇心を持つことです。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ドイツ語Ⅲ【昼】

担当者名 /Instructor 山下 哲雄 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

初級文法を習得し簡単な日常会話ができることを目的とする。授業全体のキーワードは、ドイツの文化を知りドイツを身近に感じることに。

## 教科書 /Textbooks

『スツエーネン 1 場面で学ぶドイツ語』三修社

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 名前、出身、住所、挨拶。【規則動詞の現在人称変化、1・2人称、】
- 2回 名前、出身、住所を尋ねる【前置詞、副詞、疑問文、疑問詞】
- 3回 紹介、数字、電話番号【3人称、数詞】
- 4回 各国の国名、車のナンバープレート【名詞の性、定冠詞、所有冠詞】
- 5回 履修科目、言語、曜日【動詞の位置と語順】
- 6回 ドイツと日本の外国人数【冠詞の使い方】
- 7回 趣味、好きなこと、嫌いなこと【否定文の作り方】
- 8回 ドイツ人と日本人の余暇活動【不規則動詞の現在人称変化】
- 9回 好物、外国料理【接続詞】
- 10回 ドイツの食事【頻度を表す副詞】
- 11回 家族、職業、年齢、性格【不定冠詞、否定冠詞、人称代名詞、1(主)格】
- 12回 ドイツと日本の子供の数【名詞の複数形、形容詞、否定文の作り方】
- 13回 1回から6回までのキーワードの復習
- 14回 7回から12回までのキーワードの復習
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

数回の小テスト(50%) 学期末試験(50%)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

ドイツ語と英語には語源上関連するものがあります。Zaun(発音:ツアウン、「垣根」とtownです。中世の町は垣根で囲まれた円形状の地域でした。このように英語の知識がドイツ語に生かされ得ることがあります。しかしながら、各言語は異なる文化・歴史をもつ人々の中から生まれたものですから、文法や表現が異なるところもあるわけです。だからこそ、言語間の関連を見出したとき、大きな喜びを味わうことができるのです。そこで大切なことはドイツ語に、ドイツに好奇心を持つことです。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ドイツ語Ⅳ【昼】

担当者名 /Instructor 山下 哲雄 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス 中国 1年 /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

初級文法を習得し簡単な日常会話ができることを目的とする。授業全体のキーワードは、ドイツの文化を知りドイツを身近に感じる事。

## 教科書 /Textbooks

『スツエーネン 1 場面で学ぶドイツ語』三修社

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 持ち物、持ち物を尋ねる【指示代名詞】
- 2回 傘はドイツ語でなんと言うか【4(直接目的)格】
- 3回 住居、場所の表現【前置詞、人称代名詞の3格、】
- 4回 家賃はいくらですか、部屋の広さは
- 5回 時刻の表現、テレビを何時間みるか【非人称動詞の主語es】
- 6回 日付、曜日、誕生日、今週の予定
- 7回 大学の建物、道案内、【副詞】
- 8回 交通手段、ドイツの大学【Sieに対する命令形、疑問詞womit】
- 9回 休暇の計画、手紙の書き方【話法の助動詞】
- 10回 ドイツで人気のある休暇先【疑問詞】
- 11回 過去の表現、天気、日記【完了形、過去人称変化】
- 12回 クイズ：ドイツの首都は。再統一はいつ。
- 13回 1回から6回までのキーワードの復習
- 14回 7回から12回までのキーワードの復習
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

数回の小テスト(50%) 学期末試験(50%)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

ドイツ語と英語には語源上関連するものがあります。Zaun(発音：ツアウン、「垣根」とtownです。中世の町は垣根で囲まれた円形状の地域でした。このように英語の知識がドイツ語に生かされ得ることがあります。しかしながら、各言語は異なる文化・歴史をもつ人々の中から生まれたものですから、文法や表現が異なるところもあるわけです。だからこそ、言語間の関連を見出したとき、大きな喜びを味わうことができるのです。そこで大切なことはドイツ語に、ドイツに好奇心を持つことです。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ドイツ語Ⅴ【昼】

担当者名 /Instructor 山下 哲雄 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

ドイツ滞在中の旅行、隣人との交流、買い物などの際の基本会話を習得することを目的とします。学生達は二人一組になり、互いにドイツ語会話の練習を重ねることで、ドイツ語が自然に口から出るようになります。  
旅してみたいドイツ諸都市の情報をドイツ語で読み、ドイツの人々の生活を映像で見て、文化・習慣・歴史の日独比較をします。

## 教科書 /Textbooks

『スツェーネン2 場面で学ぶドイツ語』三修社、佐藤修子 他  
( Szenen 2 )

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ザビーネとパウルはハンブルクへ行きます。【時刻表】
- 2回 駅の券売窓口で。【列車の乗り換え】
- 3回 私達は注文したいのですが。【レストランで】
- 4回 部屋は空いていますか？【ホテルで】
- 5回 郵便局へはどう行けばいいですか？【道を教える】
- 6回 円をユーロに両替したいのですが。【銀行で】
- 7回 フライブルクはミュンヘンより暖かいです。【天気】
- 8回 ドイツの休暇の過ごし方。【長期休暇】
- 9回 どこが悪いのですか？【病気】
- 10回 頭痛に効く薬が欲しいのですが。【薬局で】
- 11回 君は彼女に何をプレゼントしますか？【贈り物】
- 12回 ドイツ人はお祝いをするのがとても好きです。【誕生祝い】
- 13回 ドイツ語でクロスワード遊び。
- 14回 一日の活動を日記に書く。
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

数回の小テスト ( 50% ) 学期末試験 ( 50% )

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

テキストのCDを何度も聞きながら一緒に発音し、ドイツのニュースに興味を持ち、ドイツの映像をインターネットで見ましょう。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ドイツ語VI 【昼】

担当者名 /Instructor 山下 哲雄 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 /Credits 単位 1単位 /Semester 学期 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス 中国2年 /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

ドイツ滞在中の旅行、隣人との交流、買い物などの際の基本会話を習得することを目的とします。学生達は二人一組になり、互いにドイツ語会話の練習を重ねることで、ドイツ語が自然に口から出るようになります。  
旅してみたいドイツ諸都市の情報をドイツ語で読み、ドイツの人々の生活を映像で見て、文化・習慣・歴史の日独比較をします。

## 教科書 /Textbooks

『スツェーネン2 場面で学ぶドイツ語』三修社、佐藤修子 他  
( Szenen 2 )

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 パーティーに何を着ますか？【服装】
- 2回 このグレーのスラックスはいいかがですか？【お店で】
- 3回 家庭のゴミはどのように分類しますか？【環境問題】
- 4回 ドイツの学校の環境プロジェクト。【無駄を省く】
- 5回 ここで犬を放してはいけません。【禁止】
- 6回 何歳になったら何ができますか？【選挙権】
- 7回 ドイツの学校制度。【教育】
- 8回 パン屋になるためには大学へ行く必要はありません。【資格】
- 9回 あなたは何に興味がありますか？【職業】
- 10回 イースターはなぜ特別なお祭りなのですか？【祝日】
- 11回 イースターのウサギが語ります【祭り】
- 12回 君はクリスマスを楽しみにしていますか？【年末】
- 13回 君達はクリスマスには何をしますか。【年末】
- 14回 クリスマスクッキーの作り方。
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

数回の小テスト ( 50% ) 学期末試験 ( 50% )

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

テキストのCDを何度も聞きながら一緒に発音し、ドイツのニュースに興味を持ち、ドイツの映像をインターネットで見ましょう。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ドイツ語Ⅶ【昼】

担当者名 /Instructor 山下 哲雄 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

ドイツ滞在中の旅行、隣人との交流、買い物などの際の基本会話を習得することを目的とします。学生達は二人一組になり、互いにドイツ語会話の練習を重ねることで、ドイツ語が自然に口から出るようになります。  
旅してみたいドイツ諸都市の情報をドイツ語で読み、ドイツの人々の生活を映像で見て、文化・習慣・歴史の日独比較をします。

## 教科書 /Textbooks

プリントおよび資料

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 自己紹介、人の紹介、お礼をいうとき、お礼をいわれたとき
- 2回 人に会ったとき、人と別れるとき、知人に会ったとき、人と別れるとき
- 3回 軽く詫げて話しかけるとき、謝るとき、ちょっと席をはずすとき
- 4回 ドイツのビデオ、1回から3回までの復習
- 5回 人と別れるとき、相手の成功を祈るとき、お礼を言うとき
- 6回 相手の言うことが聞き取れないとき
- 7回 理解できないとき、単語が分からないとき、ドイツ語で何と言うか聞くと
- 8回 綴りを聞くと、英語の分る人を探すと、いい直しをするとき
- 9回 ドイツのビデオ、5回から8回までの復習
- 10回 場所を聞くと、道順・方向を聞くと、距離を聞くと
- 11回 時刻を聞くと、時間を聞くと、曜日を聞くと、日付を聞くと
- 12回 値段を聞くと、数量を聞くと、方法を聞くと、理由を聞くと
- 13回 目的を聞くと、住所を聞くと、出身地を聞くと、生年月日を聞くと
- 14回 ドイツのビデオ、10回から13回までの復習
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

数回の小テスト(50%) 学期末試験(50%)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

私のドイツ生活・ドイツ語通訳体験などのエピソードを通して、ドイツ・ドイツ語を身近に感じて、インターネットでドイツの情報を得ましよう。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ドイツ語VIII 【昼】

担当者名 /Instructor 山下 哲雄 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次  
単位 /Credits 1単位  
学期 /Semester 2学期  
授業形態 /Class Format 講義  
クラス /Class 中国 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

ドイツ滞在中の旅行、隣人との交流、買い物などの際の基本会話を習得することを目的とします。学生達は二人一組になり、互いにドイツ語会話の練習を重ねることで、ドイツ語が自然に口から出るようになります。

旅してみたいドイツ諸都市の情報をドイツ語で読み、ドイツの人々の生活を映像で見て、文化・習慣・歴史の日独比較をします。

## 教科書 /Textbooks

プリントおよび資料

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 事情を聞くとき、あることを頼むとき、人に何かを頼むとき
- 2回 両替を頼むとき、助力を求めるとき、助言を求めるとき
- 3回 服を買うとき、席・切符の予約をするとき、人に助言をするとき
- 4回 ドイツのビデオ、1回から3回までの復習
- 5回 相手の助言に応じるとき、相手の助言に応じられないとき、人を誘うとき
- 6回 自分の考え・意見を言うとき、相手の意見を聞くとき、相手の感想を聞くとき
- 7回 相手の発言・意見に同意するとき、関心事について言うとき、希望を言うとき
- 8回 予定・計画を言うとき、相手の都合が合わないとき、相手が気の毒な状態のとき
- 9回 ドイツのビデオ、5回から8回までの復習
- 10回 病状を言うとき、身体の具合を聞くとき、体調を言うとき
- 11回 会う日を相談するとき、会う場所を相談するとき、相手の都合を聞くとき
- 12回 自分の都合を説明するとき、場所と時間を確認するとき、招待に感謝するとき
- 13回 贈り物・お土産を渡すとき、飲み物を聞くとき、料理を勧めるとき
- 14回 ドイツビデオ、10回から13回までの復習
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

数回の小テスト ( 50% ) 学期末試験 ( 50% )

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

私のドイツ生活・ドイツ語通訳体験などのエピソードを通して、ドイツ・ドイツ語を身近に感じて、インターネットでドイツの情報を得ましよう。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フランス語I【昼】

担当者名 /Instructor 坂田 由紀 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

基礎文法の習得を目標とします。具体的には品詞・文型・文の種類・時制・法（モード）を学びます。音声化を重視するので、つづり字の読み方を早く覚え、積極的に発音し、文を音で覚えるようにしましょう。6月に実施される実用フランス語技能検定試験（仏検）5級に合格すれば成績Cを保証します。その場合でも定期試験を必ず受験してください。

## 教科書 /Textbooks

内藤陽哉 他 『フランス語を12の3』（白水社）

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

必要に応じて授業中に紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 アルファベットの読み方、母音の発音の方法
- 2回 つづり字の読み方
- 3回 名詞と不定冠詞、定冠詞、エリズイオンについて
- 4回 <-er> 動詞の活用
- 5回 文の種類（否定文・疑問文）
- 6回 形容詞と<etre>の活用
- 7回 限定詞（指示形容詞と所有形容詞）
- 8回 <avoir>の活用と部分冠詞
- 9回 <aller> <venir>の活用
- 10回 縮約形
- 11回 <-ir> 動詞の活用
- 12回 命令文
- 13回 疑問代名詞・疑問形容詞・疑問副詞
- 14回 副詞的代名詞 yとen
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席、小テストなど ... 30% 期末試験 ... 70%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フランス語II 【昼】

担当者名 /Instructor 坂田 由紀 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

一学期に続いて文法の基礎知識を広げて表現力の充実を目標とします。11月の仏検4級を合格すれば、成績Cを保証します。その場合でも期末試験を必ず受験してください。

## 教科書 /Textbooks

内藤陽哉 他 『フランス語を12の3』（白水社）

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

必要に応じて授業中に紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 1学期の復習
- 2回 比較級、最上級
- 3回 目的語人称代名詞の形と語順
- 4回 代名動詞
- 5回 複合過去の形と用法1
- 6回 複合過去 つづき
- 7回 単純未来
- 8回 半過去の形と用法
- 9回 受動態
- 10回 関係代名詞
- 11回 モード1 条件法
- 12回 中性代名詞
- 13回 現在分詞とジェロンディフ
- 14回 モード2 接続法
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席と小テストなど ... 30% 期末試験 ... 70%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フランス語Ⅲ 【昼】

担当者名 /Instructor 山下 広一 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

フランス語の日常会話と文章読解・表現の基礎を学びます。1学期は「実用フランス語検定5級」相当のフランス語力をつけることを目指します。講義全体のキーワードは、修得表現250。

## 教科書 /Textbooks

『新・彼女は食いしん坊！1』（藤田裕二著、朝日出版社）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

教科書は全12課、配列に従って原則各回1課進み、1学期で終了。

以下のスケジュールで基本表現を学んでいきます。

- 1回 フランス語の発音とつづり字
- 2回 国籍をいう
- 3回 名前・持ち物をいう
- 4回 友人・家族を紹介する
- 5回 人・物を説明する
- 6回 電話をかける、近い未来・過去についていう
- 7回 人、物、場所、時についてたずねる
- 8回 食べ物・飲み物についていう
- 9回 時刻・天候をいう
- 10回 物を比較する
- 11回 人称代名詞目的語を使った表現
- 12回 過去のことを話す
- 13回 未来のことを話す
- 14回 実用フランス語5級模擬試験（5級模擬試験は別の回に実施するかもしれませんが）
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況...20% 期末試験...80%

（仏検受験者へ：今年6月の仏検5級以上合格者には最低合格点Cは保証、ただし、仏検合格の場合も定期試験は必ず受験すること。また、仏検合格を単位認定として希望する者は定期試験時に必ず合格通知を提示すること、以後の連絡には応じない。なお、定期試験の日時が合格通知に先行する場合は、試験前の最終講義日までにその旨を申し出ること）

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

仏和辞典を各自用意すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フランス語Ⅳ 【昼】

担当者名 /Instructor 山下 広一 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

1学期に引き続き、フランス語の日常会話と文章読解・表現の基礎を学びます。2学期は「実用フランス語検定4級」相当のフランス語力をつけることを目指します。講義全体のキーワードは、修得表現250。

## 教科書 /Textbooks

『ラビッド・フランス語会話II』（加藤雅郁著、駿河台出版社）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

教科書は全10課、配列に従って原則毎回3ページずつ進む。

簡単な会話のスケッチの聞き取りと解説の後、書かれた質問に答えて会話内容の確認と書く練習を行い、次いで聞こえてきた質問に答えて聞き取り練習を行う。

- 1回 映画を見に行く
- 2回 家族の誕生日について話す
- 3回 レストランで注文する
- 4回 住んでいた町について話す
- 5回 昨日したことを話す
- 6回 宿題について話す
- 7回 知っている人・好きな人のことを話す
- 8回 電話をする
- 9回 将来のことを話す
- 10回 頼みごとをする
- 11回 明日のことを話す
- 12回 会う約束をする
- 13回 自分の趣味・意見を言う
- 14回 自らの考え・気持ちを話す
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況...20% 期末試験...80%

( 仏検受験者へ：今年11月の仏検4級以上合格者には最低合格点Cは保証、ただし、仏検合格の場合も定期試験は必ず受験すること。また、仏検合格を単位認定として希望する者は定期試験時に必ず合格通知を提示すること、以後の連絡には応じない。なお、定期試験の日時が合格通知に先行する場合は、試験前の最終講義日までにその旨を申し出ること )

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

仏和辞典を各自用意すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フランス語Ⅴ【昼】

担当者名 /Instructor 中川 裕二 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

1年次に学んだ初級文法の復習にくわえ、さらに上の段階の文法を習得することで、中級レベルのフランス語の運用能力を身につけてもらうことを目標にしています。

## 教科書 /Textbooks

『新・エスカルゴ 2』（藤田裕二、朝日出版社）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

仏和辞典

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 フランス語の「音」についての復習
- 2回 再帰代名詞
- 3回 再帰代名詞の複合過去
- 4回 過去分詞の一致のまとめ
- 5回 半過去と大過去
- 6回 半過去と複合過去
- 7回 関係代名詞
- 8回 補語人称代名詞
- 9回 命令法と補語人称代名詞
- 10回 現在分詞とジェロンデフ(1)
- 11回 現在分詞とジェロンデフ(2)
- 12回 疑問代名詞 le quel
- 13回 受動態
- 14回 最上級と副詞
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

基本的に出席を絶対条件とします。その上で、宿題として課される練習問題の評点を50%、期末試験の結果を50%とします(ただし練習問題の評点、もしくは期末試験の結果で著しい成果を上げた場合には、別途考慮します)。また6月の仏検3級以上の合格者には最低合格点Cを保証します。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フランス語VI 【昼】

担当者名 /Instructor 中川 裕二 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

前期と同様に、1年次に学んだ初級文法の復習にくわえ、さらに上の段階の文法を習得することで、中級レベルのフランス語を完全に身につけてもらうことを目標にしています。

## 教科書 /Textbooks

『新・エスカルゴ 2』（藤田裕二、朝日出版社）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

仏和辞典

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 強調構文
- 2回 中性代名詞 ( 1 )
- 3回 中性代名詞 ( 2 )
- 4回 条件法現在
- 5回 条件法過去
- 6回 接続法現在
- 7回 接続法過去
- 8回 直接話法と間接話法
- 9回 時制の一致 ( 1 )
- 10回 時制の一致 ( 2 )
- 11回 前置詞と接続詞 ( 時の表現 )
- 12回 前置詞と接続詞 ( 場所の表現 )
- 13回 前置詞と接続詞 ( 論理の表現 )
- 14回 単純過去
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

基本的に出席を絶対条件とします。その上で、宿題として課される練習問題の評点を50%、期末試験の結果を50%とします ( ただし練習問題の評点もしくは期末試験の結果で著しい成果を上げた場合には、別途考慮します )。また11月の仏検準2級以上の合格者には最低合格点Cを保証します。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フランス語Ⅶ 【昼】

担当者名 /Instructor 山下 高之 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

仏検3級の問題を解いて行きます。しかし、仏検対策を主たる目的としているわけではありません。既習の文法事項や語彙等を確認し発展させるのが目的です。仏検の厳選された問題群は、そのような目的のための宝の山と言えます。レベルは3級から始めますが、柔軟に対応します。

## 教科書 /Textbooks

教科書は使用しない(適宜プリント使用)。

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回：実用フランス語技能検定試験問題を解く。【仏検】【文法】【語彙】
- 2回：同上。
- 3回：同上。
- 4回：同上。
- 5回：同上。
- 6回：同上。
- 7回：同上。
- 8回：同上。
- 9回：同上。
- 10回：同上。
- 11回：同上。
- 12回：同上。
- 13回：同上。
- 14回：同上。
- 15回：まとめ。

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(小テスト含む) ... 25% 課題... 25% 期末試験... 50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業には必ず1年次使用の文法テキストおよび仏和辞書を持参すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フランス語VIII 【昼】

担当者名 /Instructor 山下 高之 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

仏検2級の問題を解いて行きます。しかし、仏検対策を主たる目的としているわけではありません。既習の文法事項や語彙等を確認し発展させるのが目的です。仏検の厳選された問題群は、そのような目的のための宝の山と言えます。レベルは2級から始めますが、柔軟に対応します。

## 教科書 /Textbooks

教科書は使用しない(適宜プリント使用)。

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回：実用フランス語技能検定試験問題を解く。【仏検】【文法】【語彙】
- 2回：同上。
- 3回：同上。
- 4回：同上。
- 5回：同上。
- 6回：同上。
- 7回：同上。
- 8回：同上。
- 9回：同上。
- 10回：同上。
- 11回：同上。
- 12回：同上。
- 13回：同上。
- 14回：同上。
- 15回：まとめ。

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(小テスト含む) ... 25% 課題... 25% 期末試験... 50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業には必ず1年次使用の文法テキストおよび仏和辞書を持参すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# スペイン語【昼】

担当者名 /Instructor 青木 文夫 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

スペイン語を公用語とする国は、ヨーロッパに1つ、アフリカに1つ、中南米に19（プラス1自治領）あり、その話者の数は、アメリカ合衆国にいるhispanicの人たちも含めると3億をはるかに超え、英語、中国語、ヒンズー語に続き、ロシア語と同じか、やや多いとされています。ラテン語（ローマ帝国の言語）を起源とし、イタリア語、ポルトガル語、フランス語、ルーマニア語とともにロマンス語と呼ばれる仲間に入ります。コロンブスのアメリカ大陸発見（1492年）以降、スペイン語は中南米の植民地の言語になったので、現在のように多くの中南米の国で使われています。その特徴は、これだけ広い地域で用いられているのに、コミュニケーションの妨げになるほどの差がないことです。スペイン、メキシコ、キューバなど、どの国の方の間でもコミュニケーションには問題は生じません。その広大な文化圏のドアを開けるための第1歩として、スペイン語の基礎を学びましょう。未知の世界が広がっていくはずですよ。

## 教科書 /Textbooks

『スペイン語で表現しよう』青木・辻・エルナンデス共著 弘学社

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

図説スペインの歴史（川成洋、中西省三編：河出書房新社）  
 スペインの歴史（立石、関、中川、中塚著：昭和堂）  
 スペイン（増田監修：新潮社）  
 スペインの社会（寿里、原編：早稲田大学出版）  
 スペインの政治（川成、奥島編：早稲田大学出版）  
 スペインの経済（戸門、原編：早稲田大学出版）  
 スペイン語基礎文法（口ボ、大森、広康共訳：ピアソンエデュケーション）

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 発音とアクセントの仕組み
- 2回 発音とアクセントの仕組み
- 3回 発音とアクセントの仕組み
- 4回 発音とアクセントの仕組み
- 5回 規則動詞の活用と基本的な文の作り方
- 6回 規則動詞の活用と基本的な文の作り方
- 7回 規則動詞の活用と基本的な文の作り方
- 8回 規則動詞の活用と基本的な文の作り方
- 9回 ser・estar（英語のbeに相当）の活用と用法
- 10回 ser・estar（英語のbeに相当）の活用と用法
- 11回 ser・estar（英語のbeに相当）の活用と用法
- 12回 ser・estar（英語のbeに相当）の活用と用法。
- 13回 復習とスペイン語圏の文化に触れる視聴覚教材の提示
- 14回 復習とスペイン語圏の文化に触れる視聴覚教材の提示
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

定期試験に上記で述べた平常点を最大30点まで加算します。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

語学は基本的には演習科目なので出席は必要条件だけど、十分条件ではないので、そのことを自覚してしっかりと取り組んで欲しい。定期試験に授業中の評価（小テスト、口頭での答え、作文など）も考慮します。欠席が多い場合その部分が不利になります。具体的には出席は必要条件なので1/3以上休んだ場合は平常点を考慮せずに評価します。その条件を満たしていれば数回の欠席は構いません。なお、クラブなどの欠席届は認めません。また、代返や中途の退席が見つかった場合は即座に失格とします。辞書については最初の講義で話しをします。電子辞書も奨めます。詳しく説明するので、辞書の購入は最初の講義まで待っててください。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

# スペイン語I【昼】

キーワード /Keywords

# スペイン語II【昼】

担当者名 /Instructor 青木 文夫 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

初級から中級程度のスペイン語の文法と表現を学びながら、スペインや中南米のスペイン語圏の文化理解の導入とします。視聴覚教材も楽しいものを提示し、スペイン語に馴染めるようにします。具体的にはスペイン語Iのテキストの続きをある程度複雑な文や、スペイン語に独特な文を作るようなレベルまで進みます。

## 教科書 /Textbooks

『スペイン語で表現しよう』青木・辻・エルナンデス共著 弘学社

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

図説スペインの歴史(川成洋、中西省三編:河出書房新社)  
 スペインの歴史(立石、関、中川、中塚著:昭和堂)  
 スペイン(増田監修:新潮社)  
 スペインの社会(寿里、原編:早稲田大学出版)  
 スペインの政治(川成、奥島編:早稲田大学出版)  
 スペインの経済(戸門、原編:早稲田大学出版)  
 スペイン語基礎文法(口ボ、大森、広康共訳:ピアソンエデュケーション)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 不規則動詞現在形の活用の仕組みと用法を中心に。
- 2回 不規則動詞現在形の活用の仕組みと用法を中心に。
- 3回 不規則動詞現在形の活用の仕組みと用法を中心に。
- 4回 6課から8課で習う過去や未来の時制の活用と用法。
- 5回 6課から8課で習う過去や未来の時制の活用と用法。
- 6回 6課から8課で習う過去や未来の時制の活用と用法。
- 7回 与格と対格の代名詞と再帰代名詞を用いた表現。
- 8回 与格と対格の代名詞と再帰代名詞を用いた表現。
- 9回 与格と対格の代名詞と再帰代名詞を用いた表現。
- 10回 与格と対格の代名詞と再帰代名詞を用いた表現。
- 11回 従属節を含む文の理解。
- 12回 従属節を含む文の理解。
- 13回 スペイン語圏の国々について:視聴覚教材を用いて
- 14回 スペイン語圏の国々について:視聴覚教材を用いて
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

定期試験に上記で述べた平常点を最大30点まで加算します。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

語学は基本的には演習科目なので出席は必要条件だけど、十分条件ではないので、そのことを自覚してしっかりと取り組んで欲しい。定期試験に授業中の評価(小テスト、口頭での答え、作文など)も考慮します。欠席が多い場合その部分が不利になります。具体的には出席は必要条件なので1/3以上休んだ場合は平常点を考慮せずに評価します。その条件を満たしていれば数回の欠席は構いません。なお、クラブなどの欠席届は認めません。また、代返や中途の退室が見つかった場合は即座に失格とします。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# スペイン語Ⅲ【昼】

担当者名 /Instructor 辻 博子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

スペイン語の発音・読み方からはじめ、テキストの簡単な会話表現を覚えていきます。スペイン語の発音は日本語話者に易いので、テキストの単語を発音しながらスペイン語の音に慣れましょう。  
文法事項を押さえながら学ぶ会話表現なので、理解しやすくスペイン語の基礎固めになります。

## 教科書 /Textbooks

エウヘニオ・デル・プラド他『スペイン語でスケッチ』第三書房、2008

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

西和辞書については開講時に指示しますが、薦めるものとしては『クラウン西和辞典』三省堂、2005、『現代スペイン語辞典』白水社、1999、電子辞書などです。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 スペイン語圏について、アルファベットの読み方
- 2回 発音 アクセント、母音、子音
- 3回 発音 アクセント、二重子音
- 4回 挨拶、名詞の性・数
- 5回 冠詞、主格人称代名詞
- 6回 ser動詞、活用と用法
- 7回 ser動詞、疑問文・否定文
- 8回 estar動詞、活用と用法
- 9回 estar動詞とhay、疑問詞( 1 )
- 10回 ser/estar動詞と形容詞
- 11回 時刻の表現、疑問詞( 2 )
- 12回 -ar動詞
- 13回 主な前置詞、所有形容詞(前置形)
- 14回 -er / -ir 動詞、指示形容詞
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験 ... 70% 平常点 ... 30% ( 出席 ... 20%、小テストなど ... 10% )

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# スペイン語Ⅳ 【昼】

担当者名 /Instructor 辻 博子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

スペイン語Ⅲの続きから、更に表現を学んでいきます。Ⅲと同様、文法項目を押さえながら学ぶ会話表現です。理解したうえで聞き取り、会話表現を発展させていきます。

## 教科書 /Textbooks

Ⅲと同じテキストを使用。  
(エウヘニオ・テル・ブラド他『スペイン語でスケッチ』第三書房、2008)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

西和辞書についてはⅢの開講時に指示したものと同じです。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 Ⅲの復習、-ar / -er / -ir動詞
- 2回 直説法現在、1人称単数不規則動詞とその用法
- 3回 直接目的格人称代名詞、天候表現
- 4回 直説法現在、語幹母音変化動詞とその用法
- 5回 不定詞表現(1)、疑問詞(3)
- 6回 所有形容詞(後置形)
- 7回 直説法現在、不規則動詞とその用法
- 8回 不定詞表現(2)、感嘆文
- 9回 間接目的格人称代名詞
- 10回 動詞gustar、gustar型動詞
- 11回 再帰動詞
- 12回 比較級と最上級
- 13回 直説法現在完了
- 14回 不定語と否定語
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験 ... 70% 平常点 ... 30% (出席 ... 20%、小テストなど ... 10%)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# スペイン語Ⅴ【昼】

担当者名 /Instructor 辻 光博 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

スペイン語Ⅰ・Ⅱを復習・継続し、初級の文法を完了します。

## 教科書 /Textbooks

スペイン語Ⅰ・Ⅱと同じ(青木・辻・マリア J. 共著『スペイン語で表現しよう』、弘学社)

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

西和辞典必携

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 直説法未来の活用と用法
- 2回 直説法条件未来の活用と用法
- 3回 直説法過去完了の活用と用法
- 4回 直接話法・間接話法(時制の一致)
- 5回 再帰動詞とは?
- 6回 再帰動詞の用法
- 7回 接続法とは何か
- 8回 接続法現在の活用
- 9回 接続法現在の用法
- 10回 命令形と命令法
- 11回 感嘆文
- 12回 比較級と最上級
- 13回 S Eの受身と無人称のS E
- 14回 接続法の過去・現在完了・過去完了
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

定期試験 100%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

欠席は好ましくありません。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# スペイン語VI 【昼】

担当者名 /Instructor 辻 光博 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

主にスペインの歴史を織り込んだ中級程度の文章を読んで行きます。

## 教科書 /Textbooks

青木文夫・辻光博共著『現代スペイン語：文法と表現』（弘学社）の講読部分。（持っていない人にはプリントを配布します）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

西和辞典必携

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 テキストの6課以降の講読・説明
- 2回 同上
- 3回 同上
- 4回 同上
- 5回 同上
- 6回 同上
- 7回 同上
- 8回 同上
- 9回 同上
- 10回 同上
- 11回 同上
- 12回 同上
- 13回 同上
- 14回 同上
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

定期試験 100%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

欠席は好ましくありません。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# スペイン語Ⅶ 【昼】

担当者名 /Instructor 辻 博子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

前年度のスペイン語Ⅲ・Ⅳ(会話表現)を更に発展させていきます。テキストの文法事項を押さえ、それぞれの文法テーマに沿った会話表現を学び、応用できるようにしましょう。

## 教科書 /Textbooks

前年度のスペイン語Ⅲ・Ⅳのテキストの続きから使用します。(前年度テキスト:エウヘニオ・デル・プラド他『スペイン語でスケッチ』第三書房、2008)  
また、ビデオ・DVD・音声教材なども利用し、その際にはプリントを配ります。

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 前年度スペイン語Ⅲ・Ⅳの復習
- 2回 直説法点過去(1)
- 3回 直説法点過去(2)
- 4回 直説法点過去(3)
- 5回 直説法線過去
- 6回 直説法点過去と直説法線過去、その用例
- 7回 現在分詞
- 8回 直説法未来
- 9回 直説法過去未来
- 10回 直説法過去完了
- 11回 接続法(1)
- 12回 命令形
- 13回 DVD教材(会話を聞き取る)
- 14回 DVD教材(会話を聞き取る)
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験 ... 60% 平常点 ... 40% (出席 ... 30%、小テストなど ... 10%)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# スペイン語VIII 【昼】

担当者名 /Instructor 辻 博子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

スペイン語VIIを更に発展させていきます。テキストの文法事項を繰り返し押さえ、それぞれの文法テーマに沿った会話表現を学び、応用できるようにしましょう。

## 教科書 /Textbooks

スペイン語VIIのテキストを引き続き参照します。(スペイン語VII: エウヘニオ・デル・ブラド他『スペイン語でスケッチ』第三書房、2008) また、読み物、ビデオ・DVD・音声教材などを利用し、その際にはプリントを配ります。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 スペイン語VIIの復習
- 2回 接続法(2)
- 3回 関係詞
- 4回 DVDなどで会話練習
- 5回 会話練習
- 6回 接続法現在完了・過去・過去完了
- 7回 接続法まとめ
- 8回 受身文、感嘆文
- 9回 短編教材(DVDなど)と聞き取り
- 10回 短編教材(ラジオ、CDなど)と聞き取り
- 11回 短編教材(DVDなど)と会話練習
- 12回 スペイン語でDVDなどを見る(1)
- 13回 スペイン語でDVDなどを見る(2)
- 14回 スペイン語でDVDなどを見る(3)
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験 ... 60% 平常点 ... 40% (出席 ... 30%、小テストなど ... 10%)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 日本語 A 【昼】

担当者名 /Instructor 小林 浩明 / KOBAYASHI Hiroaki / 国際教育交流センター

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 (ペア) 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 留学生 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

共通の目標は、普段使っている日本語について、ごく基本的なトレーニングを積むと同時に、大学生活についての話題に触れ、入学当初に必要な知識を身につけること。また、個人の目標に応じるため、チュートリアルを導入する。

## 教科書 /Textbooks

世界思想社編集部編『大学生の日本語トレーニング』世界思想社

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 授業オリエンテーション【チューター】
- 2回 高校・日本語学校と大学の違い【アカデミックジャパニーズ】【チュートリアル】
- 3回 履修登録とシラバス【必修】【教養】【専門】【時間割】
- 4回 キャンパスツアー【教務課】【学生課】【学生相談室】【生協】【図書館】【自習室】
- 5回 チュートリアルとは何か(1)【学習者オートノミー】【ポートフォリオ】
- 6回 チュートリアルとは何か(2)【リソース】【大学生の学習】
- 7・9・11・13・15・17・19・21・23・25・27回 チュートリアル
- 8回 講義の受け方【講義を聴く】【ノートを取る】【レジュメ】
- 10回 模擬講義による実践練習
- 12・14回 大学教員・職員との付き合い方【メール】【掲示板】【敬語】
- 16・18回 情報の探し方【掲示板】【図書館】【インターネット】
- 20・22回 勉強以外のこと【部活】【サークル】【アルバイト】【ビジターセッション】
- 24・26回 将来のこと【キャリア】【就職】【ビジターセッション】
- 28回 友人を作ろう
- 29回 自己評価
- 30回 総括

## 成績評価の方法 /Assessment Method

授業態度 ... 50 % 学習者評価 ... 20 % 教員評価 ... 30 %

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

大学生活への準備のつもりで、気軽に取り組んでほしい。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 日本語 A 【昼】

担当者名 /Instructor 小林 浩明 / KOBAYASHI Hiroaki / 国際教育交流センター

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 (ペア) 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 留学生 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

共通の目標は、普段使っている日本語について、ごく基本的なトレーニングを積むと同時に、大学生活についての話題に触れ、入学当初に必要な知識を身につけること。また、個人の目標に応じるため、チュートリアルを導入する。

## 教科書 /Textbooks

世界思想社編集部編『大学生の日本語トレーニング』世界思想社

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 授業オリエンテーション【チューター】
- 2回 高校・日本語学校と大学の違い【アカデミックジャパニーズ】【チュートリアル】
- 3回 履修登録とシラバス【必修】【教養】【専門】【時間割】
- 4回 キャンパスツアー【教務課】【学生課】【学生相談室】【生協】【図書館】【自習室】
- 5回 チュートリアルとは何か(1)【学習者オートノミー】【ポートフォリオ】
- 6回 チュートリアルとは何か(2)【リソース】【大学生の学習】
- 7・9・11・13・15・17・19・21・23・25・27回 チュートリアル
- 8回 講義の受け方【講義を聴く】【ノートを取る】【レジュメ】
- 10回 模擬講義による実践練習
- 12・14回 大学教員・職員との付き合い方【メール】【掲示板】【敬語】
- 16・18回 情報の探し方【掲示板】【図書館】【インターネット】
- 20・22回 勉強以外のこと【部活】【サークル】【アルバイト】【ビジターセッション】
- 24・26回 将来のこと【キャリア】【就職】【ビジターセッション】
- 28回 友人を作ろう
- 29回 自己評価
- 30回 総括

## 成績評価の方法 /Assessment Method

授業態度 ... 50 % 学習者評価 ... 20 % 教員評価 ... 30 %

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

大学生活への準備のつもりで、気軽に取り組んでほしい。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 日本語 B 【昼】

担当者名 /Instructor 則松 智子 / 北方キャンパス 非常勤講師, 清水 順子 / Shimizu Junko / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 (ペア) 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 留学生 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

大学での研究活動に必要な「プレゼンテーション力」を中心に、総合的な日本語運用能力の育成を目指します。講義を聞き取る聴解スキルや、発表に必要な語彙・表現を身に付け、さらに、実際に課題テーマのプレゼンテーションをおこなうことで、「発表」の方法を学びます。また、口頭発表の準備や練習をピア (仲間)で行うことによって、自律的に学ぶ体験をします。

## 教科書 /Textbooks

犬飼康弘『聴解・発表ワークブック』スリーエーネットワーク  
上村和美・内田充美『プラクティカル・プレゼンテーション』くろしお出版

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

三浦香苗他『アカデミックプレゼンテーション入門』ひつじ書房

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- ① 授業オリエンテーション
- ② ノートテイキング【メモ】【構成】
- ③ 基本練習テーマ「食中毒」【全体の流れ】【基本的表現】
- ④ 「言葉と文化」【背景説明】【方向付け】
- ⑤ 「不登校」【予告】【本論】【データ提示】
- ⑥ 「高校生とバイク」【データの説明】【データの解釈】
- ⑦ 「食料自給率」【データ比較】
- ⑧ 応用練習テーマ「少子化」【序論・本論・結論の構成確認】
- ⑨ プレゼンテーションの基礎【プレゼンテーションとは】【構成】【表現】
- ⑩ クラスメイト紹介【他者紹介】
- ⑪ セルフチェック【姿勢・表情・視線】【身振り・手振り】【声】【服装】
- ⑫ 施設紹介【視点コントロール】【サンドイッチ構成】
- ⑬ 案内状を作る【5W1H】
- ⑭ 日常生活で目にするものを説明する【比較】【マトリックス】
- ⑮ ポスター発表【ポスター発表】【ポスターの構成】
- ⑯ 1年間をふりかえる【時系列】【トピック】
- ⑰ まとめ【評価】【自己評価】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席 … 40% 発表・課題 … 40% 自己評価…20%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 日本語C 【昼】

担当者名 /Instructor 小林 浩明 / KOBAYASHI Hiroaki / 国際教育交流センター, 清水 順子 / Shimizu Junko / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期(ペア) 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 留学生1年

対象入学年度

/Year of School Entrance

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
								○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

レポートを作成することは学生にとっても、指導する教員にとっても挑戦的なことである。1篇の長いレポート(論証型)を作成しながら課題に取り組むことで、日本語表現の学習だけでなく、構想からレポートの完成にいたる一連の過程を学ぶことを目標とする。授業ではピア(仲間)活動を多く取り入れ、協働的に学習することの有効性を感じてもらう。

## 教科書 /Textbooks

大島弥生他『ピアで学ぶ大学生の日本語表現』ひつじ書房

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

アカデミック・ジャパニーズ研究会『大学・大学院留学生の日本語④論文作成編』アルク

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1・2回 授業の目的及び必要性を知る【知る】
- 3・4回 レポートとは何かを考える【論証型レポート】
- 5・6回 レポートのテーマを考える【構想マップ】【練る】
- 7・8回 情報をカード化する【情報の信頼性】【調べる】
- 9・10回 目標を仮に規定する【情報の整理】【絞る】
- 11・12回 アウトラインを作る【序論・本論・結論】【組み立てる】
- 13～16回 パラグラフライティング【中心文】【支持文】【説明文】【書く】
- 17～20回 文章を点検する【校正】【表現の点検】【形式の点検】
- 21～22回 レポートの完成【体裁】
- 23～24回 発表を準備する【レジュメの作成】【発表の練習】【発表の意義】
- 25～28回 発表する【話し手】【聞き手】
- 29・30回 学習プロセスを振り返り、自己評価する【自己評価】【振り返る】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

授業態度(課題の提出を含む) ... 40% レポート・発表 ... 40% 自己評価 ... 20%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

日頃から時事問題に関心を持ってください。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 日本語D 【昼】

担当者名 /Instructor 清水 順子 / Shimizu Junko / 北方キャンパス 非常勤講師, 則松 智子 / 北方キャンパス 非常勤講師  
則松 智子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期(ペア) 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 留学生1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

この授業では、学術論文を読むための基礎的な読解力を育成します。論理的な文章をピア(同僚の学習者)同士で読むことで、それぞれの学びから、論理的思考による理解が深まることを期待します。また、授業の半分を使って、学習者の自律を目指した個別対応型の「チュートリアル」を導入した授業をおこないます。学習者が自身の学習内容・方法・リソースを選択し、その選択に基づいて計画・実行・評価を行うことによって、自分の学習を自分自身で管理できる力を身に付けることを目的としています。

## 教科書 /Textbooks

アカデミックジャパニーズ研究会編著『大学・大学院留学生の日本語3論文読解編』アルク

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

産能短期大学『日本語を学ぶ人たちのための日本語を楽しく読む本中・上級』凡人社

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 「ピアラーニング」
- ①第I部 基本編 異文化適応【書き言葉】【和語】【漢語】
  - ②第I部 基本編 多様化の中のテレビ【論の展開①】【文の構造】
  - ③第I部 基本編 安全でおいしい水を飲むために【論の展開②】【未知語処理】【推測】
  - ④第I部 基本編 がん告知【要約】【慣用表現】【重要語句】
  - ⑤第II部 実践編 論文を読む①【全体構成】【序論】
  - ⑥第II部 実践編 論文を読む②【本論】
  - ⑦第II部 実践編 論文を読む③【副詞】
  - ⑧第II部 実践編 論文を読む④【結論】
  - ⑨第II部 実践編 論文を読む⑤総合練習
  - ⑩振り返る【自己評価】【他者評価】
- 「チュートリアル」
- ①現在の自分の状況を認識する【意識する】
  - ②実践する内容を具体的計画する【学習目標】【学習計画】【評価方法】【リソース】
  - ③実行する【学習管理】【修正】
  - ④振り返る【自己評価】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

授業態度 ... 40% 発表・課題 ... 40% 自己評価 ... 20%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 日本事情 ( 社会 ) A 【昼】

担当者名 山崎 勇治 / 経済学科  
/Instructor

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 留学生 1年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

留学生諸君は、日本のことが知りたくて本学の学生となったことと思う。  
そこでこの講義では日本についてのさまざまなテーマを講義したい。  
具体的には日本の政治、経済、歴史、文化、慣習などを韓国、中国、オーストラリア、イギリスと比較することによってより分かり易くする。

## 教科書 /Textbooks

その都度指示する。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 .北九州空港と韓国仁川国際空港の役割
- 第3回 お伊勢参りから宇宙旅行までの日本人の旅行ブーム
- 第4回 TOTOのウオッシュレット開発
- 第5回 私のデートコース案内-イギリスと北九州-
- 第6回 新幹線を作った男たち
- 第7回 トロンの世界
- 第8回 秀吉の朝鮮出兵と九州の窯元
- 第9回 安川電機とロボット産業軍事とアジアを読み解く
- 第10回 日本の経営の特徴とその変化
- 第11回 戦後日本経済 ( 1 )
- 第12回 戦後日本経済 ( 2 )
- 第13回 戦後日本経済 ( 3 )
- 第14回 軍事とアジアを読み解く
- 第15回 総まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

定期試験の成績だけでなく  
出席と毎回提出するレポートを重視

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

講義テーマは、変更することがある。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 日本事情 ( 社会 ) B 【昼】

担当者名 山崎 勇治 / 経済学科  
/Instructor

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 留学生 1年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

留学生諸君は、日本のことが知りたくて本学の学生となったことと思う。  
そこでこの講義では日本についてのさまざまなテーマを講義したい。  
具体的には日本の政治、経済、歴史、文化、慣習などを韓国、中国、オーストラリア、イギリスと比較することによってより分かり易くする。

## 教科書 /Textbooks

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 「北九州市立大学の就職状況について」
- 第3回 洞海湾クルージング 小倉港 13 ; 00 集合  
北九州市役所 16 ; 00 - 17 ; 00
- 第4回 「宮本武蔵の精神」
- 第5回 「日本の文化-本音と建前-」
- 第6回 「寿司作り実演を通じて日本文化を語る」
- 第7回 「日本の文化-洋間のある日本の家」
- 第8回 「私の青春時代-日伯に掛ける橋-」
- 第9回 今日の日本を取り巻く世界経済
- 第10回 「脳の科学-認識と行動」
- 第11回 憲法第9条と世界の軍備
- 第12回 「中国とはどんな国? - 留学体験から」
- 第13回 学長を囲んで大学のあり方についての意見交換
- 第14回 戸畑図書館長から見た日本の図書館
- 第15回 総まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

定期試験の成績だけでなく  
出席と毎回提出するレポートを重視

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

講義テーマは、変更することがある。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語初級会話A1【夜】

担当者名 /Instructor 林 秀娟 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年夜間主

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

集中的に中国語の発音を強化しつつ、会話の訓練を行い、中国語の総合的なコミュニケーション能力を養成していく。

## 教科書 /Textbooks

『中国語実習コース』 張 乃方 著 (白水社)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

中日・日中電子辞書

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 概説、発音練習 【中国と中国語について】【単母音、声調】
- 2回 発音練習 【子音、複合母音】
- 3回 発音練習 【鼻母音、声調の変化など】
- 4回 暗誦練習 【第1課～第3課の内容】
- 5回 会話練習 【自己紹介】
- 6回 会話練習 【私の家庭・両親】
- 7回 暗誦練習 【第4課～第5課の内容】
- 8回 会話練習 【友達】
- 9回 会話練習 【私の家】
- 10回 暗誦練習 【第6課～第7課の内容】
- 11回 会話練習 【通学】
- 12回 会話練習 【お茶とお酒】
- 13回 暗誦練習 【第8課の内容】
- 14回 会話練習 【休日】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 ( 25% ) ・ 暗誦 ( 25% ) ・ 発表 ( 25% ) ・ 期末試験 ( 25% ) による総合評価。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず予習と復習をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語初級会話AII【夜】

担当者名 /Instructor 林 秀娟 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年夜間主

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

集中的に中国語の発音を強化しつつ、会話の訓練を行い、中国語の総合的なコミュニケーション能力を養成していく。

## 教科書 /Textbooks

『中国語実習コース』 張 乃方 著 (白水社)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

中日・日中電子辞書

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 暗誦練習 【第9課～第10課の内容】
- 2回 会話練習 【電話をかけて休暇をとる】
- 3回 会話練習 【診察を受ける】
- 4回 暗誦練習 【第11課～第12課の内容】
- 5回 会話練習 【入院】
- 6回 会話練習 【旅行記】
- 7回 暗誦練習 【第13課～第14課の内容】
- 8回 会話練習 【意外なこと】
- 9回 会話練習 【テレビ番組】
- 10回 暗誦練習 【第15課～第16課の内容】
- 11回 会話練習 【書留郵便】
- 12回 会話練習 【月賦】
- 13回 暗誦練習 【第17課の内容】
- 14回 会話練習 【梅雨】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 ( 25% ) ・ 暗誦 ( 25% ) ・ 発表 ( 25% ) ・ 期末試験 ( 25% ) による総合評価。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず予習と復習をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語初級会話BⅠ【夜】

担当者名 /Instructor 馬 叢慧 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年夜間主

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国語の発音の基礎をマスターしながら、中国語の初級段階に必要な文法、語彙、表現を習得し、中国語を使って実用的なコミュニケーションが取れることを目指す。

## 教科書 /Textbooks

『五星漢語』（会話編・講読編） 石川 泰成 等 （中国書店）

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

「中日・日中」電子辞書 (CASIO)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 概説【中国と中国語について】
- 第2回 発音【母音】
- 第3回 発音【子音】
- 第4回 発音【声調など】
- 第5回 発音の総合練習
- 第6回 第1課【“是”構文、形容詞述語文】
- 第7回 第2課【主述述語文、動詞述語文】
- 第8回 総合練習
- 第9回 第3課【名詞述語文、“在”、“有”】
- 第10回 第4課【“了”の用法、連動文】
- 第11回 総合練習
- 第12回 第5課【“是～的”構文、進行、持続の表現】
- 第13回 第6課【過去の経験など】
- 第14回 復習練習
- 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況20%、平常点(暗誦テストを含む)40%、期末試験40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず毎回予習・復習をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語初級会話BⅡ【夜】

担当者名 /Instructor 馬 叢慧 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年夜間主

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国語の発音の基礎をマスターしながら、中国語の初級段階に必要な文法、語彙、表現を習得し、中国語を使って実用的なコミュニケーションが取れることを目指す。

## 教科書 /Textbooks

『五星漢語』（会話編・講読編）石川 泰成 等（中国書店）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

「中日・日中」電子辞書 (CASIO)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 第7課 【完全否定と部分否定】
- 第2回 第8課 【助動詞、前置詞】
- 第3回 総合練習
- 第4回 第9課 【結果補語、存現文】
- 第5回 第10課 【方向補語、“把”構文、複文1】
- 第6回 総合練習
- 第7回 第11課 【様態補語、程度補語、複文2】
- 第8回 第12課 【比較の表現、複文3】
- 第9回 総合練習
- 第10回 第13課 【可能補語、使役表現】
- 第11回 第14課 【“被”構文、複文4】
- 第12回 総合練習
- 第13回 第15課、復習 【複文5】
- 第14回 復習練習
- 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況20%、平常点(暗誦テストを含む)40%、期末試験40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず毎回予習・復習をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語中級会話A1【夜】

担当者名 /Instructor 王 雲燕 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年夜間主

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国語の中級会話を学習する。特にコミュニケーションの能力を養成することを主眼とするので、授業においては実際使える会話の練習を重視したい。生きた中国語の勉強によって、中国語の読解力及び会話力を高めると共に、現代中国の世相についての理解をも深めていきたい。

## 教科書 /Textbooks

『中国世界遺産めぐり』 兵頭 和美など 著 白帝社

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

「中日・日中」電子辞書 (CASIO)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

第1回	第一課	長城【動詞+“過”】【好像】【逆接複文】【算】
第2回	発表	
第3回	第二課	故宮【従】【如果】【動詞+着】
第4回	発表	
第5回	第三課	敦煌莫高窟【連~都】【終于】【為了】
第6回	発表	
第7回	第四課	秦の始皇帝陵と兵馬俑坑【被】【総】【由于】【只】
第8回	発表	
第9回	第五課	黄山【以~為】【除了】【因為】【用】
第10回	第六課	九寨溝【必須】【尽管~但是...】【不光】
第11回	発表	
第12回	第七課	孔廟、孔府、孔林【而且】【可以】【使役表現】
第13回	第八課	ポタラ宮【~的】【~才】【比較表現の“跟”】
第14回	発表	
第15回	まとめ	

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 (出席を含む) 20%、平常点 (暗誦テストを含む) 40%、期末試験40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず毎回予習・復習をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語中級会話AII【夜】

担当者名 王 雲燕 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 1単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 2年夜間主  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

前期に引き続き、中国語の中級会話を学習する。特にコミュニケーションの能力を養成する為、授業においては実際使える会話の練習を重視したい。生きた中国語の勉強によって、中国語の読解力及び会話力を高めると共に、現代中国の世相についての理解をも深めていきたい。

## 教科書 /Textbooks

『中国世界遺産めぐり』 兵頭 和美など 著 白帝社

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

「中日・日中」電子辞書 (CASIO)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

第1回	第九課	峨眉山と楽山大仏【相当于】【按照】
第2回	発表	
第3回	第十課	麗江【一~就...】【像~一樣】
第4回	発表	
第5回	第十一課	蘇州の古典的園林【正如】【和~一樣】【就是說】
第6回	発表	
第7回	第十二課	天壇公園【曾經】【即使】【属于】
第8回	発表	
第9回	第十三課	頤和園【使~】【通過】【怎麼】
第10回	発表	
第11回	第十四課	龍門石窟【值得】【对】
第12回	発表	
第13回	第十五課	雲崗石窟【可能補語】【不管】【正是】
第14回	発表	
第15回	まとめ	

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(出席を含む)20%、平常点(暗誦テストを含む)40%、期末試験40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず毎回予習・復習をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語中級会話BⅠ【夜】

担当者名 /Instructor 馮 雅蓮 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年夜間主

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

この授業では、中国語で日中の歴史、文化などを紹介、説明するといったより高度な内容の文章を用い、会話力の向上だけでなく、日中交流史などの知識も増やすことを目標とする。

## 教科書 /Textbooks

陳雲哲など編著 『中国縁 - 日本で中国を探す』

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

使用しない。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 第1章 志賀島 - 金印 (福岡) 【金印】 【志賀島】 【国宝】
- 第2回 発表
- 第3回 第2章 太宰府 - 観世音戒壇院 (福岡) 【観世音寺】 【戒壇】 【鑑真】
- 第4回 発表
- 第5回 第3章 宗像 - 沖ノ島の唐三彩 【唐三彩】 【沖ノ島】 【門戸】
- 第6回 発表
- 第7回 第4章 福岡 - 年越し蕎麦と謝国明 【承天寺】 【謝国明】 【年越しそば】
- 第8回 発表
- 第9回 第5章 九州地方 - 栄西と脊振茶 【栄西】 【お茶】 【佐賀】
- 第10回 発表
- 第11回 第6章 金立町 - 徐福伝説の里 (佐賀) 【徐福】 【金立山】 【千布】
- 第12回 発表
- 第13回 第7章 佐賀 - 多久孔廟 【多久市】 【釈采】 【儒教】
- 第14回 発表
- 第15回 第8章 白杵 - 白杵石仏 (大分) 【白杵】 【石仏】 【宇佐八幡】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

学習態度20%、平常点(暗誦テストを含む)40%、期末試験40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず毎回予習、復習すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語中級会話BⅡ【夜】

担当者名 /Instructor 馮 雅蓮 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年夜間主

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

前期に引き続き、中国語会話能力と共に双方の歴史、文化に関する知識も高めることを目標としたい。

## 教科書 /Textbooks

陳雲哲など編著 『中国縁 - 日本で中国を探す』

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

使用しない。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 第9章 長崎 - 空海の足跡【円福寺】【空海】【香山】
- 第2回 発表
- 第3回 第10章 平戸 - 鄭成功誕生の地(長崎)【鄭成功】【平戸】【見誕生石】
- 第4回 発表
- 第5回 第11章 長崎 - 朱舜水と安東省庵【朱舜水】【安東省庵】【孔子像】
- 第6回 発表
- 第7回 第12章 長崎 - ペーロン競漕【ペーロン】【屈原】【長崎】
- 第8回 発表
- 第9回 第13章 長崎 - 新地と中華街【蔵島】【唐館】【新地倉庫】
- 第10回 発表
- 第11回 第14章 長崎 - 眼鏡橋【眼鏡橋】【藤原林七】【石橋】
- 第12回 発表
- 第13回 第15章 坊津 - 遣唐使の港(鹿児島)【唐の港】【入唐道】【遣唐使】
- 第14回 発表
- 第15回 16章 秋目 - 鑑真渡来の地(鹿児島)【鑑真渡来】【奈良】【律宗】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

学習態度20%、平常点(暗誦テストを含む)40%、期末試験40%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず毎回予習、復習すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語中級作文I【夜】

担当者名 陳 振華 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 2年夜間主  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

基本的な文法を整理しながら、数多くの作文を練習することにより、やや高度な中国語の文章（記事・レポート・論文・等）を習得しましょう。  
講義全体のキーワードとしては、中国語の補語を習得する。

## 教科書 /Textbooks

程美珍・高橋海生著『中国語中級作文』白帝社

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

内藤正子著『中国語研究のこぼの性相』白帝社  
遠藤紹徳著『中↔日翻訳表現文法』中文日訳・日文中訳の原点とテクニック（パベル・フレス）  
李培元監修 武柏索 許維翰など編著『中国語慣用型』中華書店

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 第3課 你們打掃得真干淨 【程度補語1】
- 2回 第4課 太陽晒得我直出汗 【程度補語2】
- 3回 第5課 姐姐打完電話了 【結果補語1】
- 4回 第6課 我要早日学好漢語 【結果補語2】
- 5回 第7課 体操代表隊回来了 【簡單方向補語】
- 6回 第8課 汽車開進去了 【複合方向補語】
- 7回 第8課 汽車開進去了 【複合方向補語】
- 8回 第9課 我猜出這個謎語来了 【複合方向補語の派生的用法】
- 9回 第9課 我猜出這個謎語来了 【複合方向補語の派生的用法】
- 10回 第10課 他修理得好這台計算機 【可能補語1】
- 11回 第10課 他修理得好這台計算機 【可能補語1】
- 12回 第11課 我拿得了這個皮箱 【可能補語2】
- 13回 第12課 母親去旅游了一个月 【時量補語】
- 14回 第13課 這篇文章難了一点兒,我得多看兩遍 【數量補語】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習態度、期末試験で総合的に評価します（平常の学習状況：40% 期末試験：60%）。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業の事前に、テキストの「練習問題」を翻訳すること、二週間一回の宿題とする中国語文章を作文すること、また授業で指示されたことを授業の事前事後に自己学習するなど、準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語中級作文II 【夜】

担当者名 /Instructor 陳 振華 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年夜間主

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

基本的な文法を整理しながら、数多くの作文を練習することにより、やや高度な中国語の文章（記事・レポート・論文・等）を習得しましょう。  
講義全体のキーワードとしては、中国語の兼語文、存現文、受身文、「把」の構文など文法、文型を習得する

## 教科書 /Textbooks

程美珍・高橋海生著『中国語中級作文』白帝社

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

内藤正子著『中国語研究のこぼの性相』白帝社  
遠藤紹徳著『中↔日翻訳表現文法』中文日訳・日文中訳の原点とテクニック（パベル・フレス）  
李培元監修 武柏索 許維翰など編著『中国語慣用型』中華書店

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回 第14課	我去問問	【連動文】
2回 第15課	他們請我欣賞古典音樂	【兼語文】
3回 第16課	牌子上写着“禁止吸煙”	【存現文】
4回 第16課	牌子上写着“禁止吸煙”	【存現文】
5回 第17課	哥哥把那輛旧車賣了	【“把”を用いる文1】
6回 第18課	您把感想写在留言簿上吧	【“把”を用いる文2】
7回 第18課	您把感想写在留言簿上吧	【“把”を用いる文2】
8回 第19課	今天的報送来了	【意味上の受身を表す文】
9回 第19課	今天的報送来了	【意味上の受身を表す文】
10回 第20課	觀眾被精彩的表演吸引住了	【“被”を用いる文】
11回 第22課	猪肉比牛肉便宜	【“比”を用いた比較文】
12回 第23課	今年的雨水没有去年那么多	【“有/没有”を用いた比較文】
13回 第1課	她送我一束花	【二重目的語】
14回 第2課	參觀菊花展覽的人真多	【動賓構造・主述構造】
15回	まとめ	

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席： 20% 平常点： 20% 期末試験： 60%  
出席、平常点、学習態度、期末試験で総合的に評価します。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業の事前に、テキストの「練習問題」を翻訳すること、二週間一回の宿題とする中国語文章を作文すること、また授業で指示されたことを授業の事前事後に自己学習するなど、準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語上級会話A1【夜】

担当者名 /Instructor 宋 健華 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 3年夜間主

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

標準語の発音是正、朗読、暗唱、リスニングと会話の訓練を強化し、中国語の「聞く」、「話す」の能力、総合的なコミュニケーションの能力を向上させることを目的とする。

## 教科書 /Textbooks

傅秋爽等『130個該説不該説』河北教育出版社

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

使用しない。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 挨拶(1)
- 2回 挨拶(2)
- 3回 電話をかける
- 4回 結婚式(1)
- 5回 結婚式(2)
- 6回 お祝いに行く
- 7回 祝賀会
- 8回 プレゼントする
- 9回 宴会に出席する
- 10回 接客
- 11回 お見舞いの言葉(1)
- 12回 お見舞いの言葉(2)
- 13回 葬式(1)
- 14回 葬式(2)
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平素の学習状況(小テスト含む)...20% 暗唱・スピーチ発表...30% 期末試験...50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず予習と復習すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語上級会話AII【夜】

担当者名 /Instructor 宋 健華 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 3年夜間主

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

前期の続き、中国語の「聞く」、「話す」の能力の向上をめざす。

## 教科書 /Textbooks

傅秋爽等『130個該説不該説』河北教育出版社

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

使用しない。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 家族(1)
- 2回 家族(2)
- 3回 近所づき合い
- 4回 夫婦仲
- 5回 交際のマナー(1)
- 6回 交際のマナー(2)
- 7回 パーティー(1)
- 8回 パーティー(2)
- 9回 同窓会(1)
- 10回 同窓会(2)
- 11回 買い物(1)
- 12回 買い物(2)
- 13回 金や物を借りに行く
- 14回 公衆道徳
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平素の学習状況(小テスト含む)...20% 暗唱・スピーチ発表...30% 期末試験...50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず予習と復習すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語上級作文I【夜】

担当者名 /Instructor 大連交換教員 / 国際教育交流センター

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 3年夜間主

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

自分の意思を適切かつ十分に伝えることができるようにするために、センテンスとセンテンスの接続関係、接続詞及び適切な語句の使い方を学び、豊富な練習問題をこなすことにより複文の接続用法を習得することを目的にする。中国語の作文能力(記事・レポート・論文・等)をさらにレベルにアップしよう。

## 教科書 /Textbooks

高橋海生・程美珍 著『中国語上級作文』(白帝社)

## 参考書(図書館蔵書には○) /References (Available in the library: ○)

遠藤紹徳著『中↔日翻訳表現文法』中文日訳・日文中訳の原点とテクニック(バベル・プレス)  
李培元監修 武柏索 許維翰など編著『中国語慣用型』(中華書店)  
劉月華など著 相原茂監訳『現代中国語文法総覧』

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

先に複文の接続関係を説明する。事前にテキストの問題を解いてもらい授業中前で解いてもらう。

- 1回 第1課 他不是去看电影,而是去医院看朋友。 [並列関係の複文1]
- 2回 第2課 咱们一边走,一边谈吧。 [並列関係の複文2]
- 3回 第3課 高原的气候变化很大,有时晴,有时雨。 [並列関係の複文3]
- 4回 第4課 她姐姐的孩子既聪明,又用功。 [並列関係の複文4]
- 5回 第5課 或者去广州,或者去上海,咱们再商量。 [選択関係の複文1]
- 6回 第6課 首先我们应当学好基础课,然后再学习专业。 [連続関係の複文1]
- 7回 第7課 因为今天很冷,所以我多穿了件毛衣。 [因果関係の複文1]
- 8回 第8課 茶不但是很好的饮料,而且有医疗作用。 [累加関係の複文1]
- 9回 第9課 虽然雨下得很大,但是他还是来了。 [逆接関係の複文1]
- 10回 第10課 如果每天坚持运动,就可以少生病。 [仮定関係の複文1]
- 11回 第11課 除了打篮球以外,他还喜欢爬山。 [累加関係の複文2]
- 12回 第12課 这片土地除了修建住宅,就是建造学校。 [選択関係の複文2]
- 13回 第13課 为了节省时间,您就坐飞机去吧。 [目的関係の複文1]
- 14回 第14課 代表团一下飞机,就受到热烈的欢迎。 [連続関係の複文2]
- 15回 前期のまとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

発表(テキストの作文課題)に対する評価40% 平常の学習状況 10% 期末試験50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず予習と準備をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語上級作文Ⅱ【夜】

担当者名 大連交換教員 / 国際教育交流センター  
/Instructor

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 3年夜間主  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

自分の意思を適切かつ十分に伝えることができるようにするために、センテンスとセンテンスの接続関係、接続詞及び適切な語句の使い方を学び、豊富な練習問題をこなすことにより複文の接続用法を習得することを目的にする。中国語の作文能力(記事・レポート・論文・等)をさらにレベルにアップしよう。

## 教科書 /Textbooks

高橋海生・程美珍 著『中国語上級作文』(白帝社)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References (Available in the library: ○)

遠藤紹徳著『中↔日翻訳表現文法』中文日訳・日文中訳の原点とテクニック(バベル・プレス)  
李培元監修 武柏索 許維翰など編著『中国語慣用型』(中華書店)  
劉月華など著 相原茂監訳『現代中国語文法総覧』

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

先に複文の接続関係を説明する。事前にテキストの問題を解いてもらい授業中前で解いてもらう。

- 1回 第15課 今年冬天连大阪都这么冷,何况北海道。 [選択関係の複文3]
- 2回 第16課 只要你的意见正确,我就改正。 [条件関係の複文1]
- 3回 第17課 只有你去请他,他才肯来。 [条件関係の複文2]
- 4回 第18課 无论刮风还是下雪,他早晨都要去散步。 [条件関係の複文3]
- 5回 第19課 即使失败,也不要灰心。 [譲歩関係の複文1]
- 6回 第20課 尽管文章短小,还是很有分量的。 [譲歩関係の複文2]
- 7回 第21課 既然来了,你就多住几天。 [因果関係の複文2]
- 8回 第22課 父亲不但不反对,反而鼓励我去中国留学。 [累加関係の複文4]
- 9回 第23課 你果然对水墨画感兴趣,应该下功夫去掌握它。 [仮定関係の複文2]
- 10回 第24課 明天我还有事,不然我可以陪你去博物馆。 [仮定関係の複文3]
- 11回 第25課 我不知道他来东京,不然我早就去看他了。 [逆接関係の複文2]
- 12回 第26課 他不仅会写钢笔字,就是毛笔字也写得很好。 [累加関係の複文5]
- 13回 第27課 各种电器应该注意保养,以延长使用寿命。 [目的関係の複文2]
- 14回 第28課 这种电视之所以受欢迎,是因为它物美价廉。 [因果関係の複文3]
- 15回 後期のまとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

発表(テキストの作文課題)に対する評価40% 平常の学習状況10% 期末試験50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

必ず予習と準備をすること

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 研究演習 7 A 【夜】

担当者名 /Instructor 堀地 明 / 中国学科

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 3年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

<北京-今日の都市再開発と悠久の歴史>  
2008年8月にオリンピックを開催した北京市は、元明清各王朝と中華民国前中期、及び中華人民共和国の首都であり、故宮や天壇などの建築群が配置された特色ある歴史的大都市である。近年、急速な都市再開発により、歴史的な町並みは破壊され、高層ビル群が雨後の竹の子のように出現している。その一方、歴史的建築物・名所旧跡への再評価もなされ、一定の条件で歴史的建築物・遺跡が保存され、これまで非公開であった名所旧跡も修繕を施し一般公開されつつある。歴史的町並みへの関心も高まり、胡同(路地)歩き用の個人向け旅行ガイドブックも何冊か出版されている。本演習では、北京の現状とその歴史、都市や名所旧跡の成り立ち・その現況について理解を深める。

## 教科書 /Textbooks

春名徹『北京—都市の記憶』(岩波新書、2008)  
倉沢進・李国慶『北京—皇都の歴史と空間』(中公新書、2007)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

『地球の歩き方 北京』等、個人旅行むけのガイドブック

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 オリエンテーション
- 2回 春名徹『北京—都市の記憶』輪読と討論
- 3回 春名徹『北京—都市の記憶』輪読と討論
- 4回 春名徹『北京—都市の記憶』輪読と討論
- 5回 春名徹『北京—都市の記憶』輪読と討論
- 6回 春名徹『北京—都市の記憶』輪読と討論
- 7回 倉沢進・李国慶『北京』
- 8回 倉沢進・李国慶『北京』輪読と討論
- 9回 倉沢進・李国慶『北京』輪読と討論
- 10回 倉沢進・李国慶『北京』輪読と討論
- 11回 倉沢進・李国慶『北京』輪読と討論
- 12回 倉沢進・李国慶『北京』輪読と討論
- 13回 倉沢進・李国慶『北京』輪読と討論
- 14回 倉沢進・李国慶『北京』輪読と討論
- 15回 倉沢進・李国慶『北京』輪読と討論

## 成績評価の方法 /Assessment Method

報告と討論、学期末のレポートによる

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

担当者以外も文献を事前に読み発言を準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 研究演習 7 B 【夜】

担当者名 /Instructor 堀地 明 / 中国学科

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 3年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

<北京-今日の都市再開発と悠久の歴史>  
2008年8月にオリンピックを開催した北京市は、元明清各王朝と中華民国前中期、及び中華人民共和国の首都であり、故宮や天壇どの建築群が配置された特色ある歴史的大都市である。近年、急速な都市再開発により、歴史的な町並みは破壊され、高層ビル群が雨後の竹の子のように出現している。その一方、歴史的建築物・名所旧跡への再評価もなされ、一定の条件で歴史的建築物・遺跡が保存され、これまで非公開であった名所旧跡も修繕を施し一般公開されつつある。歴史的町並みへの関心も高まり、胡同(路地)歩き用の個人向け旅行ガイドブックも何冊が出版されている。本演習では、北京の現状とその歴史、都市や名所旧跡の成り立ち・その現況について理解を深める。

## 教科書 /Textbooks

北京史に関する中文文献(コピーして配布する)

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

『地球の歩き方 北京』等、個人旅行向けのガイドブック

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 オリエンテーション
- 2回 北京史に関する中文文献の輪読
- 3回 北京史に関する中文文献の輪読
- 4回 北京史に関する中文文献の輪読
- 5回 北京史に関する中文文献の輪読
- 6回 北京史に関する中文文献の輪読
- 7回 北京史に関する中文文献の輪読
- 8回 北京史に関する中文文献の輪読
- 9回 北京史に関する中文文献の輪読
- 10回 北京史に関する中文文献の輪読
- 11回 北京史に関する中文文献の輪読
- 12回 北京史に関する中文文献の輪読
- 13回 北京史に関する中文文献の輪読
- 14回 北京史に関する中文文献の輪読
- 15回 北京史に関する中文文献の輪読

## 成績評価の方法 /Assessment Method

報告と討論、学期末のレポートによる

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

担当者以外も文献を事前に読み発言を準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国文学史I【夜】

担当者名 /Instructor 中尾 健一郎 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国古典を読む。唐代以前の作品を対象とし、我が国に影響を及ぼした中国文学に対する知識と興味を深めたい。毎時限、中国の文語文(漢文)を訓読し、その構造・文法的知識等を習得する。この授業によって日本語の古典文法に基づいた漢文訓読の基礎と、中国文学に対する基礎的知識を身につけたい。

## 教科書 /Textbooks

「中国文学史」 倉石武四郎 中央公論社

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

○ 『中国文学史』(前野直彬編・東京大学出版会)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンスとこれまでの知識の確認
- 2回 漢文訓読の基礎( 返り点の付け方 )
- 3回 漢文訓読の基礎( 再読文字と特殊な読み方 )
- 4回 漢文訓読の基礎( 漢文訓読と古典文法 )
- 5回 先秦時代の文学1( 詩経1 )
- 6回 先秦時代の文学2( 詩経2 )
- 7回 先秦時代の文学3( 楚辞1 )
- 8回 先秦時代の文学4( 楚辞2 )
- 9回 漢代の文学( 漢詩1 )
- 10回 漢代の文学( 漢詩2 )
- 11回 漢代の文学( その他 )
- 12回 南北朝の文学1( 志怪小説1 )
- 13回 南北朝の文学2( 志怪小説2 )
- 14回 南北朝の文学3( 漢詩1 )
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

発表・レジュメ... 30% 期末テスト... 70%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

毎時限、グループあるいは学生一人一人に発表してもらう形をとりながら、中国の文語文(漢文)を訓読し、その構造文法的知識等を学習する。疑問点があれば、その場で解決できるように、辞書は必携である。発表資料のレジュメ作りに図書館での下調べが必要である。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国文学史II 【夜】

担当者名 /Instructor 中尾 健一郎 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国古典を読む。唐代以後の作品を対象とし、我が国に影響を及ぼした中国文学に対する知識と興味を深めたい。毎時限、中国の文語文(漢文)を訓読し、その構造・文法的知識等を習得する。この授業によって日本語の古典文法に基づいた漢文訓読の基礎と、中国文学に対する基礎的知識を身につけたい。

## 教科書 /Textbooks

「中国文学史」 倉石武四郎 中央公論社

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

○ 『中国文学史』(前野直彬編・東京大学出版会)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンスとこれまでの復習
- 2回 南北朝の文学4(漢詩2)
- 3回 南北朝の文学5(漢詩3)
- 4回 南北朝の文学6(漢詩4)
- 5回 唐代の文学1(概論・初唐詩)
- 6回 唐代の文学2(盛唐詩・李白)
- 7回 唐代の文学3(盛唐詩・杜甫)
- 8回 唐代の文学4(中唐詩・晩唐詩)
- 9回 唐代の文学5(伝奇小説1)
- 10回 唐代の文学6(伝奇小説2)
- 11回 宋代の文学1(唐宋八家文1)
- 12回 宋代の文学2(唐宋八家文2)
- 13回 宋代の文学3(唐宋八家文3)
- 14回 元・明・清の文学
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

発表・レジュメ... 30% 期末テスト... 70%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

毎時限、グループあるいは学生一人一人に発表してもらう形をとりながら、中国の文語文(漢文)を訓読し、その構造文法的知識等を学習する。疑問点があれば、その場で解決できるように、辞書は必携である。発表資料のレジュメ作りに図書館での下調べが必要である。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国の政治外交I【夜】

担当者名 /Instructor 下野 寿子 / SHIMONO, HISAKO / 国際関係学科

履修年次 /Year 2年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 2年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

世界有数の経済大国となった共産主義国家・中華人民共和国について研究するための基礎知識を習得する。授業では、中国の近現代史を政治的観点から振り返り、「中国の社会主義」と改革開放の行方について検討する。また、ポスト鄧小平の時代に顕在化した問題群と政治・政策との関連についても解説する。

## 教科書 /Textbooks

天児慧『中国の歴史11 巨龍の胎動 毛沢東vs 鄧小平』講談社、2004年

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

授業中に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 イントロダクション～中国研究の動向と文献紹介、授業の進め方について
- 2回 中国概観～中華民族の偉大な復興
- 3回 エリート革命から人民戦争へ
- 4回 揺れる新国家建設
- 5回 中国独自の社会主義への挑戦
- 6回 プロレタリア文化大革命
- 7回 革命と近代化の確執
- 8回 改革開放・近代化へ邁進
- 9回 六四事件
- 10回 毛沢東と鄧小平
- 11回 大国化する中国の光と影
- 12回 21世紀中国～毛沢東と鄧小平を超えて
- 13回 中国の政治経済構造の構築と変化
- 14回 社会主義市場経済の帰結
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

小テスト ... 30 % 期末試験 ... 70 %

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

テキストや授業で指定した資料・文献を熟読した上で授業に臨むこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 漢文学 【夜】

担当者名 /Instructor 榎崎 洋一郎 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 2年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 2年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

『孫子』は、いわゆる「兵法書」の最高傑作とされるが、その内容は、単なる戦略・戦術論にとどまるものではなく、そこには古代中国の深い叡智が含まれている。その影響は、中国や日本はもとより、今や欧米を含む全世界に及んでいると言ってもよい。この講義では、『孫子』というテキストそのものを読み解くと共に、これまでこの書物がどのように読まれ、歴史や文化にどのような影響を与えてきたかについても学ぶことによって、『孫子』の世界の奥深さを窺うよすがとしたい。

## 教科書 /Textbooks

金谷治『新訂 孫子』（岩波文庫、岩波書店、2000年4月）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

特になし

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 はじめに【孫子】
- 2回 二人の「孫子」と時代背景 【孫武】【孫ピン】【銀雀山竹簡】
- 3回 『孫子』の思想①【兵とは国の大事なり】
- 4回 『孫子』の思想②【国を全うするを上と為す】
- 5回 『孫子』の思想③【兵の形は水に象る】
- 6回 『孫子』の思想④【敵の情を知る】
- 7回 『孫子』と諸子百家①【老子】
- 8回 『孫子』と諸子百家②【莊子】
- 9回 『孫子』と他の兵法書①【武経七書】
- 10回 『孫子』と他の兵法書②【武経七書】
- 11回 『孫子』と曹操【魏武注孫子】
- 12回 『孫子』はどう読まれてきたか
- 13回 日本人と『孫子』①【山鹿素行】
- 14回 日本人と『孫子』②【荻生徂徠】
- 15回 現代と『孫子』

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(授業中のレポートなど) ... 30% 期末試験... 70%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

テキストの解説文や、授業で配布するレジюмеなどに、目を通しておくこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 文学作品講読A 【夜】

担当者名 /Instructor 渡辺 茂彦 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 3年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

改革開放期の小説（短編または中編）を精読し、読解力を養成する。音読を重視し、表現力の向上にもつなげたい。小説を読むことは、現代中国の今を生きる人々の内面の世界に立ち入ることになるので、中国理解のためにも有益な授業となる。

## 教科書 /Textbooks

コピーして配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

授業で随時紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 中国当代文学概説
- 2回 裘山山<愛情传奇> (1)
- 3回 裘山山<愛情传奇> (2)
- 4回 裘山山<愛情传奇> (3)
- 5回 裘山山<愛情传奇> (4)
- 6回 裘山山<愛情传奇> (5)
- 7回 范小青<准点到达> (1)
- 8回 范小青<准点到达> (2)
- 9回 范小青<准点到达> (3)
- 10回 范小青<准点到达> (4)
- 11回 范小青<准点到达> (5)
- 12回 范小青<准点到达> (6)
- 13回 范小青<准点到达> (7)
- 14回 范小青<准点到达> (8)
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験 80% 授業での発表 20%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

全員参加の輪読形式なので予習は欠かせない。辞書にない言葉は、中国語のGoogleやYahooで検索するとよい。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 文学作品講読B 【夜】

担当者名 渡辺 茂彦 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 3年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

改革開放期の小説（短編または中篇）を精読し、読解力を養成する。音読を重視し、表現力の向上にもつなげたい。文学作品講読Aを履修し、さらに小説を読み続けたいという人の参加を想定しているが、文講A未履修者も歓迎する。

## 教科書 /Textbooks

コピーして配布する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

授業で随時紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 何玉茹<天外之音> (1)
- 2回 何玉茹<天外之音> (2)
- 3回 何玉茹<天外之音> (3)
- 4回 何玉茹<天外之音> (4)
- 5回 何玉茹<天外之音> (5)
- 6回 何玉茹<天外之音> (6)
- 7回 迟子建<草原> (1)
- 8回 迟子建<草原> (2)
- 9回 迟子建<草原> (3)
- 10回 迟子建<草原> (4)
- 11回 迟子建<草原> (5)
- 12回 迟子建<草原> (6)
- 13回 迟子建<草原> (7)
- 14回 迟子建<草原> (8)
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験 80% 授業での発表 20%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

全員参加の輪読形式なので予習は欠かせない。辞書にない言葉は、中国語GoogleやYahooで検索するとよい。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ビジネス中国語A【夜】

担当者名 唐 雋 / 北方キャンパス 非常勤講師  
/Instructor

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 3年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国ビジネスに役立つ人材の育成を目標に、ビジネスに関するイロハを丁寧に説明し、ビジネスに必要な単語、実務に使われる基本会話を習得し、実用的なコミュニケーション能力を身につけ、進学・就職に有利になるBC T上級級に短期間で合格することを目的とする。  
講義全体のキーワード：ビジネス専門用語、BC T受験の内容と特徴。

## 教科書 /Textbooks

中国政府公認『BC Tビジネス中国語検定試験要綱』を使用する。  
(日本BC T事務局 セリングビジョン株式会社出版)

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

必要に応じて参考資料を配布する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

### 第1学期(A)

ビジネス基本単語の発音と日本語の意味合いを繰り返して覚える。実務に使われる基本会話を学習する。BC T試験内容「ヒアリング・閲読」を理解し、受験する試験会場での実際の試験プロセスを把握する。模擬問題集の問題を練習し、模擬テストを体験する。他のBC T問題集に挑戦する。

- 1回 オリエンテーション
- 2回 単語・ヒアリングテスト練習
- 3回 単語・閲読テスト練習I
- 4回 単語・閲読テスト練習II
- 5回 単語・ヒアリングテスト練習
- 6回 単語・閲読テスト練習I
- 7回 単語・閲読テスト練習II
- 8回 単語・ヒアリングテスト練習
- 9回 単語・閲読テスト練習I
- 10回 単語・閲読テスト練習II
- 11回 単語・ヒアリングテスト練習
- 12回 単語・閲読テスト練習I
- 13回 単語・閲読テスト練習II
- 14回 単語・ヒアリングテスト練習
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

授業態度、出席状況15%、単語テスト42%、定期試験43%。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ビジネス中国語B【夜】

担当者名 /Instructor 唐 雋 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 3年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国ビジネスに役立つ人材の育成を目標に、ビジネスに関するイロハを丁寧に説明し、ビジネスに必要な単語、実務に使われる基本会話を習得し、実用的なコミュニケーション能力を身につけ、進学・就職に有利になるBC T上級級に短期間で合格することを目的とする。  
講義全体のキーワード：ビジネス専門用語、BC T受験の内容と特徴。

## 教科書 /Textbooks

中国政府公認『BC Tビジネス中国語検定試験要綱』を使用する。  
(日本BC T事務局 セリングビジョン株式会社出版)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

必要に応じて参考資料を配布する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

第2学期(B)  
ビジネス基本単語を繰り返して覚える。実務に使われる基本会話を学習する。BC T問題集を学習する。  
「ヒアリング・閲読」と「会話・作文」の得意、不得意を検討し、弱い分野について繰り返して学習する。  
他のBC T問題集に挑戦する。

- 1回 オリエンテーション
- 2回 単語・ヒアリングテスト練習
- 3回 単語・閲読テスト練習I
- 4回 単語・閲読テスト練習II
- 5回 単語・ヒアリングテスト練習
- 6回 単語・閲読テスト練習I
- 7回 単語・閲読テスト練習II
- 8回 単語・ヒアリング練習
- 9回 会話テスト練習I
- 10回 会話テスト練習II
- 11回 会話テスト練習III
- 12回 会話テスト練習IV
- 13回 作文テスト練習I
- 14回 作文テスト練習II
- 15回 まどめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

授業態度、出席状況15%、単語テスト42%、定期試験43%。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 卒業論文【夜】

専門教育科目  
選択科目  
専門科目

担当者名 /Instructor 未定

履修年次 4年次 単位 8単位 学期 授業形態 講義 クラス 4年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

教科書 /Textbooks

参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

成績評価の方法 /Assessment Method

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

# 国際経済論I【夜】

担当者名 /Instructor 魏 芳 / FANG WEI / 経済学科

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 3年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

経済のグローバル化が進むなか、企業買収、海外直接投資、経済・通貨統合など国際経済に関するさまざまな話題が日増しに注目されてきた。これら国境を越えた取引はどのような背景があるのか、どのような影響を及ぼすかなどについてより深く理解するために、国際経済論の習得が必要不可欠である。国際経済論は、ミクロ経済学の応用分野である国際貿易論とマクロ経済学の応用分野である国際金融論から構成されている。本講義では、国際ミクロの立場から、国際貿易の基礎理論、貿易政策の効果、直接投資を中心に説明を進める。

## 教科書 /Textbooks

浦田秀次郎『国際経済学入門（経済学入門シリーズ）』（日経文庫）

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

石川城太他『国際経済学をつかむ』（有斐閣）  
石井安憲他『入門・国際経済学』（有斐閣）

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 イントロダクション
- 2回 比較優位の理論I【絶対優位】【貿易パターン】
- 3回 比較優位の理論II【リカードモデル】【比較優位】【貿易の利益】
- 4回 ミクロ経済学の復習【生産可能性曲線】【無差別曲線】
- 5回 一般均衡分析【貿易三角形】【オファー曲線】
- 6回 要素賦存の理論I【ヘクシャー＝オリーン・モデル】【要素賦存】【要素集約度】
- 7回 要素賦存の理論II【リプチンスキーの定理】【ストルパー＝サムエルソンの定理】
- 8回 規模の経済と不完全競争
- 9回 部分均衡分析【消費者余剰】【生産者余剰】
- 10回 小国の貿易政策【関税政策】、【補助金政策】
- 11回 小国の貿易政策【数量割当政策】
- 12回 大国の貿易政策【最適関税の理論】
- 13回 経済統合【自由貿易地域】
- 14回 国際要素移動【海外直接投資】
- 15回 国際要素移動【労働の国際移動】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

( 授業中の ) 小テスト 50 % 期末試験 50 %

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

ミクロ経済学の基礎知識を習得した上に履修してください。  
国際経済のメカニズム及び国際経済問題を包括的に理解するためには、「国際経済論II」と併せて履修することが望ましい。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 国際経済論II 【夜】

担当者名 /Instructor 魏 芳 / FANG WEI / 経済学科

履修年次 /Year 3年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 3年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

経済のグローバル化が進むなか、企業買収、海外直接投資、経済・通貨統合など国際経済に関するさまざまな話題が日増しに注目されてきた。これら国境を越えた取引はどのような背景があるのか、どのような影響を及ぼすかなどについてより深く理解するために、国際経済論の習得が必要不可欠である。国際経済論は、ミクロ経済学の応用分野である国際貿易論とマクロ経済学の応用分野である国際金融論から構成されている。本講義では、国際マクロの立場から、国際金融の基礎理論、為替レートの決定、マクロ経済政策を中心に説明を進める。

## 教科書 /Textbooks

橋本優子他『国際金融論をつかむ』（有斐閣）

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

小川英治『国際金融入門（経済学入門シリーズ）』（日経文庫）  
石井安憲他『入門・国際経済学』（有斐閣）

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 インTRODクシヨン
- 2回 国際収支表【経常収支】【資本収支】
- 3回 異時点取引としての国際金融取引【時間選好率】【利子率】
- 4回 外国為替の基礎【為替相場制度】【マーシャル＝ラーナー条件】【Jカーブ効果】
- 5回 為替レートの決定要因I【購買力平価】
- 6回 為替レートの決定要因II【金利平価】
- 7回 為替レートの決定理論【フロー・アプローチ】【アセット・アプローチ】
- 8回 為替介入【不胎化政策】
- 9回 開放経済の45度線分析【国民所得決定】
- 10回 開放経済下のマクロ経済政策I【IS曲線】、【LM曲線】、【BP曲線】
- 11回 開放経済下のマクロ経済政策II【マンデル＝フレミングモデル】【固定相場制】
- 12回 開放経済下のマクロ経済政策III【マンデル＝フレミングモデル】【変動相場制】
- 13回 国際金融システムI【通貨危機の構造】
- 14回 国際金融システムII【国際通貨制度の考え方】
- 15回 国際金融システムIII【通貨統合の論理】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

( 授業中の ) 小テスト 50 % 期末試験 50 %

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

マクロ経済学の基礎知識を習得した上に履修してください。  
国際経済のメカニズム及び国際経済問題を包括的に理解するためには、「国際経済論I」と併せて履修することが望ましい。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 国際法I【夜】

担当者名 /Instructor 中川 智治 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 3年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 3年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

国際社会を規律する主要な法体系としての国際法について、その基本的枠組の修得を目指します。

## 教科書 /Textbooks

教科書は特に指定しないが、条約集が必要（出版社は問わない）。  
講義は講師作成のレジュメ配布を予定している

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

長谷川正国（訳）『現代国際法入門』（成文堂、1999年）○

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 紛争社会としての国際社会【国内社会と国際社会】
- 2回 国際紛争の解決方法の歴史I【正戦論】【中立】【不戦条約】
- 3回 国際紛争の解決方法の歴史II【憲章第2条4項】【自衛権】【司法的解決手続】
- 4回 国際裁判制度I【国際司法裁判所】【選択条項】【仮保全措置】
- 5回 国際裁判制度II【国際海洋法裁判所】【みなみマグロ事件】
- 6回 国際法の法源I【ICJ規程第38条】【慣習国際法】【条約】
- 7回 国際法の法源II【法の一般原則】【衡平と善】
- 8回 国際責任I【国際責任の発生】【国際責任の解除】
- 9回 国際責任II【外交的保護】【対抗措置】【無過失責任主義】
- 10回 国際責任III【国際責任の限界】【事例研究】
- 11回 条約法I【重大な違反】【不遵守手続】【条約の無効】
- 12回 条約法II【条約の批准と承認】【国会承認条約】【条約の自動執行性】
- 13回 条約法III【条約の国内実施】【一元論と二元論】
- 14回 法システムとしての国際法【合意原則としての国際法】【慣習国際法の形成】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 30% 期末試験 70%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

高校までの日本史や世界史の知識を前提とします。憲法・民法・刑法についての知識があるとわかりやすい。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 国際貿易論I【夜】

担当者名 /Instructor 立石 揚志 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 4年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 4年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

貿易を通じて、日本経済が国際的に直面している課題を考える。  
日本経済の変化に応じて貿易についての最新動向を伝える。  
あまり、「貿易理論」に重きをおかず、貿易を巡る現状を解説する。

## 教科書 /Textbooks

小峰隆夫『貿易の知識』（2版）日経文庫（2004年）

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

立石揚志『海外直接投資とアジアの貿易循環』ふくろう出版（2007年）

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 貿易とは何か。現代の貿易と経済。貿易の基礎理論
- 2回 貿易と経済・社会
- 3回 貿易と国際収支、為替レート
- 4回 貿易を巡る国際的枠組みとIMF体制
- 5回 GATTからWTO体制へ
- 6回 FTA/EPAを巡る国際的動き
- 7回 東アジア共同体構想の現状と将来
- 8回 日本経済と貿易の歩み
- 9回 貿易摩擦の変遷と日本の対応
- 10回 アジアとの生産分業が進んだ90年代以降の貿易
- 11回 貿易を巡る新しい動き
- 12回 グローバル化と反グローバル化
- 13回 直接投資の増大と貿易
- 14回 日本の貿易の将来
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(小テストを含む)...25%、課題...25%、期末レポート...50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

新聞を中心とする貿易に関する情報に常に興味をもつこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 国際貿易論II 【夜】

担当者名 /Instructor 立石 揚志 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 4年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 4年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

貿易を通じて、日本経済が国際的に直面している課題を考える。  
日本経済の変化に応じて貿易についての最新動向を伝える。  
あまり、「貿易理論」に重きをおかず、貿易を巡る現状を解説する。

## 教科書 /Textbooks

小峰隆夫『貿易の知識』（2版）日経文庫（2004年）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

立石揚志『海外直接投資とアジアの貿易循環』ふくろう出版（2007年）

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 直接投資の増大と貿易
- 2回 同上
- 3回 アジアを中心とするFTA, EPAの動き
- 4回 同上
- 5回 東アジア共同体構想の推移
- 6回 同上
- 7回 東アジア共同体の現状
- 8回 同上
- 9回 東アジア共同体の課題
- 10回 同上
- 11回 国際経済学と国際貿易論
- 12回 同上
- 13回 国際貿易に関するトピックス
- 14回 同上
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(小テストを含む)...25%、課題...25%、期末レポート...50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

新聞を中心とする貿易に関する情報に常に興味をもつこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語学概論I【夜】

担当者名 /Instructor 一木 達彦 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 1年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国語とはどのような言語かについて、言語学及び周辺学問の角度から学んでいく。本講義では、中国語の概説のほか、特に中国語の音声、文字、語彙について論ずる。

## 教科書 /Textbooks

『中国語学概論』（王占華他編著、駿河台出版社）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

授業中に随時指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 オリエンテーション、言語学の基礎知識
- 2回 中国語とはどんな言語か(概説)：中国語の特徴、歴史、共通語と方言
- 3回 中国語と日本語
- 4回 中国語の音声1：言語学における音とは
- 5回 中国語の音声2：母音・声調
- 6回 中国語の音声3：複母音・子音
- 7回 中国語の音声4：中国語の音節構造・綴りの規則
- 8回 中国語の音声5：音変化、多音語、異読語
- 9回 音声のまとめ
- 10回 中国語の文字1：文字と言葉
- 11回 中国語の文字2：漢字の起源と変化
- 12回 中国語の文字3：漢字の構造、簡体化と規範化
- 13回 中国語の語彙1：語彙の形成、語の構造、形態素、語
- 14回 中国語の語彙2：語の意味、同音語、異形語、同形語
- 15回 文字・語彙のまとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験・課題...70% 平常点(出席・受講態度等)...30%  
出席・課題が全体の3分の1に満たない場合は、期末試験の受験資格を失うので注意すること。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業は原則として講義形式で行うが、内容によってはグループ討論を取り入れる。また、ほぼ毎回、予習や課題を課す。  
(注)今年度のみ2学期に開講する。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語学概論II 【夜】

担当者名 /Instructor 一木 達彦 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中国語とはどのような言語かについて、言語学及び周辺学問の角度から学んでいく。本講義では特に中国語の文法、表現について論ずる。

## 教科書 /Textbooks

『中国語学概論』（王占華他編著、駿河台出版社）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

授業中に随時指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 中国語の文法1：文法基礎知識
- 2回 中国語の文法2：中国語の品詞1
- 3回 中国語の文法3：中国語の品詞2
- 4回 中国語の文法4：フレーズと文法関係1
- 5回 中国語の文法5：フレーズと文法関係2
- 6回 中国語の文法6：文1
- 7回 中国語の文法7：文2
- 8回 文法のまとめ
- 9回 中国語の表現1：情報構造
- 10回 中国語の表現2：数量表現
- 11回 中国語の表現3：呼称
- 12回 中国語の表現4：省略
- 13回 中国語の表現5：リズム
- 14回 中国語とコンピューター
- 15回 表現のまとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験・課題...70% 平常点(出席・受講態度等)...30%  
出席・課題が全体の3分の1に満たない場合は、期末試験の受験資格を失うので注意すること。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業は原則として講義形式で行うが、内容によってはグループ討論を取り入れる。また、ほぼ毎回、予習や課題を課す。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

## 異文化研究 A 【夜】

担当者名  
/Instructor

未定

履修年次 1年次  
/Year単位 2単位  
/Credits学期  
/Semester授業形態 講義  
/Class Formatクラス 1年  
/Class対象入学年度  
/Year of School Entrance

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
								○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

教科書 /Textbooks

参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

成績評価の方法 /Assessment Method

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

## 異文化研究B 【夜】

担当者名  
/Instructor

未定

履修年次 1年次  
/Year単位 2単位  
/Credits学期  
/Semester授業形態 講義  
/Class Formatクラス 1年  
/Class対象入学年度  
/Year of School Entrance

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
								○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

教科書 /Textbooks

参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

成績評価の方法 /Assessment Method

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

# 異文化演習 A 【夜】

担当者名 /Instructor 未定

履修年次 /Year 1年次  
 単位 /Credits 2単位  
 学期 /Semester  
 授業形態 /Class Format 講義  
 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

教科書 /Textbooks

参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

成績評価の方法 /Assessment Method

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

## 異文化演習B 【夜】

担当者名  
/Instructor

未定

履修年次 1年次  
/Year単位 2単位  
/Credits学期  
/Semester授業形態 講義  
/Class Formatクラス 1年  
/Class対象入学年度  
/Year of School Entrance

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
								○	○	○	○

授業の概要 /Course Description

教科書 /Textbooks

参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業計画・内容 /Class schedules and Contents

成績評価の方法 /Assessment Method

事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

履修上の注意 /Remarks

担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

# 人間と文化【夜】

担当者名 重信 幸彦 / 基盤教育センター  
/Instructor

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 1年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

私たちは、「文化」という言葉を、ごく日常的に使う。「日本文化」「アメリカ文化」「中国文化」から、「若者文化」「大学文化」「会社文化」まで・・・何でも「文化」であり、どこにも「文化」がある、といったありさまである。そして私達はしばしば、「文化」と名づけられたものは、人間にとって良きものである、というイメージをいだきがちである。しかし、人間は「文化」という御旗をかかげて、互いに諍い、排除しあい、また殺しあうことすらある。「文化」とは、何か？ 本講義では、「文化」の否定的側面にも向き合いながら、人間にとっての「文化」について検討したい。 キーワード 【差異】【ことば】【他者】【アイデンティティ】【国民国家】

## 教科書 /Textbooks

テキストは指定しない。参考文献は講義中に指示する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第一部 「文化」とは何か？
- 1回 「文化」って、何でしょう？
  - 2回 「文化」という言葉に何を託そうとしてきたか：「文化」という概念の変容
  - 3回 「文化」を語る時代・近代
  - 4回 「文化」の発見：博物館という装置から
  - 5回 「文化」が違う、とはどういうことか：文化相対主義から
  - 6回 語られるものとしての「文化」
  - 7回 「文化」の学はいかに可能か？
- 第二部 語られる<沖縄>・語る<沖縄>：文化の政治性を問うために
- 8回 <沖縄>という場所と近代
  - 9回 <沖縄>の「文化」への視線：「日琉同祖」という物語
  - 10回 「詩の国・夢の国」という物語
  - 11回 「国語」と沖縄の桎梏
  - 12回 沖縄方言論争と<沖縄>の「文化」の位置
  - 13回 抗争する「文化」というアリーナ：「文化と政治」へ
  - 14回 まとめ
  - 15回 質問日

## 成績評価の方法 /Assessment Method

試験またはレポート... 80% 授業中の小レポート等 20%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業のアウトラインに関するレジュメは配布しない。講義をよくきき十分にノートをとられたい。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 国際学入門【夜】

担当者名 伊野 憲治 / 基盤教育センター  
/Instructor

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 1年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

現代の国際社会を理解するに当たっては、大きく2本の柱が必要となる。すなわち、①グローバル化のすすむ国際社会へ対応する形での研究(国際関係論、国際機構論、国際地域機構論、国際経済論、国際社会論など)と②世界の多様化に対応するための研究(地域研究、比較文化論、比較政治論など)である。本講義では、後者「地域研究」の問題意識、手法を中心に、現代国際社会理解に当たって、その有用性を考えてみる。

## 教科書 /Textbooks

適宜指示する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

適宜指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回：オリエンテーション、授業の概要・評価基準等の説明。
- 第2回：現代の国際社会、現代国際社会理解の方法。【国際問題の変容】【グローバル化】【多様化】
- 第3回：「地域研究」の問題意識、「地域研究のルーツ」
- 第4回～6回：「地域研究」における総合的認識。【総合化】【全体像の把握】
- 第7回～9回：「地域研究」における文化主義的アプローチ。【文化主義】【オリエンタリズム】
- 第10回：「地域」概念、中間的まとめ。
- 第11回：「地域研究」の技法。【フィールドワーク】
- 第12回：「関わり」の問題。
- 第13回～14回：地域研究の視点、ミャンマー研究を事例として。
- 第15回：まとめ、質問。

## 成績評価の方法 /Assessment Method

学期末レポート(100%)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

可能であるならば、本講義と共に、国際関係論、国際機構論、比較文化論などを履修することを勧める。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フィジカル・エクササイズII ( バドミントン ) 【夜】

担当者名 徳永 政夫 / TOKUNAGA MASAO / 基盤教育センター  
 /Instructor

履修年次 1年次 単位 1単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 1年  
 /Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

健康の保持増進には、運動・栄養・休養の3つの柱が重要であると言われている。特に、運動は、体力の向上のみならず、リーダーシップ能力やコミュニケーション作りの手段としても有用である。また、運動習慣を継続して健康の保持増進を図ることは、今後社会人になっても必要なことである。

そこで、この授業では、各自がたてたスキルアップの目標とその到達度をふまえ、将来に役立つ健康の保持増進や生涯スポーツとしてのスキル獲得を図ることを目的とする。

## 教科書 /Textbooks

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ガイダンス
- 2回 バドミントンの基礎(1) フライト(ハイクリアー・ドロップ・ヘアピンなど)
- 3回 バドミントンの基礎(2) フライト(ハイクリアー・ドロップ・ヘアピンなど)
- 4回 バドミントンの基礎(3) フライト(ハイクリアー・ドロップ・ヘアピンなど)
- 5回 バドミントンの基礎(4) サーブ(ロング・ショート)
- 6回 バドミントンの基礎(5) スマッシュ
- 7回 バドミントンの基礎(6) ルールの習得(シングルス)
- 8回 バドミントンの応用(7) ルールの習得(ダブルス)
- 9回 バドミントンの応用(1) フォーメーション
- 10回 バドミントンの応用(2) ゲーム展開
- 11回 シングルスゲーム(1)
- 12回 シングルスゲーム(2)
- 13回 ダブルスゲーム(1)
- 14回 ダブルスゲーム(2)
- 15回 スキル獲得の確認

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の授業への取り組み... 70% スキル獲得テスト... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

気持ちよい授業を進めるために私も含めた参加者全員で大きな声で挨拶をする。このことを徹底したいと思う。運動のできる服装とシューズを準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 自然科学のまなざし【夜】

担当者名 日高 京子 / Hidaka Kyoko / 基盤教育センター  
/Instructor

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 1年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

現代において生命科学は広く社会に浸透・貢献しているとともに、遺伝子操作や生命操作等、生命倫理に新たな問題を投げかけている。本講では「生命科学と現代社会」をテーマとし、生命科学についての基礎教養を身につけるとともに、研究をとりまく社会や文化背景についての知識を身につけ、将来に向けた研究のあり方・考え方を学ぶ。

## 教科書 /Textbooks

なし

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

東京大学生命科学教科書編集委員会『文系のための生命科学入門』羊土社2008年、福岡伸一『生物と無生物のあいだ』講談社2007年。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- (【 】はキーワード)
- 1回 私たちの生活と遺伝子【遺伝】、【遺伝子】、【DNA】
  - 2回 生物の基本単位【細胞】、【核】
  - 3回 生命の誕生【ウイルス】、【DNA】、【進化】
  - 4回 遺伝子と染色体【細胞分裂】、【遺伝】、【ゲノム】
  - 5回 遺伝子の発見と研究の歴史(1)【DNA】、【RNA】、【タンパク質】
  - 6回 遺伝子の発見と研究の歴史(2)【転写】、【翻訳】
  - 7回 遺伝子操作の原理【遺伝子操作】
  - 8回 遺伝子と生命操作【ES細胞】、【iPS細胞】
  - 9回 医療分野における貢献(1)【がん】、【免疫】
  - 10回 医療分野における貢献(2)【生活習慣病】、【老化】
  - 11回 遺伝子と個人情報【DNA鑑定】、【遺伝子診断】
  - 12回 産業分野における貢献【遺伝子組換え作物】
  - 13回 生命観と生命科学研究【クローン胚】、【倫理】
  - 14回 娯楽作品にみる生命科学【映画】、【小説】、【クローン人間】
  - 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況(小テスト含む) ... 50% 期末試験... 50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

高校生物を履修していない者は関連する項目について教科書や参考文献を読んでおいてください。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# くらしと化学 【夜】

担当者名 /Instructor 竹之下 芳也 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

近年、中国食品への化学物質の混入等で社会問題になっています。私たちの生活・環境にとって、化学物質は重大な関心事になっています。また、サプリメントの中には怪しい化学を歌っているものも多いです。このような中で、正しい判断力を磨くのも、現代人の資質だと思います。

## 教科書 /Textbooks

E.Jhon (渡邊正訳) 『逆説・化学物質...あなたの常識に挑戦する』 丸善 (1996) ¥2000

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

R.Carson (青木梁一訳) 『沈黙の春』 新潮社 (1974年)  
T.Colbon,D.Dumanoski&P.Myers (長尾力訳) 『奪われし未来』 翔詠社 (1997年)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 化学の基礎①
- 2回 化学の基礎②
- 3回 香水.....うるわしい、かぐわしい、においの正体は？【香水】
- 4回～5回 砂糖と人工甘味料.....砂糖を科学する【単糖類】【オリゴ糖】
- 6回 アルコール.....上手につきあうためには【エチルアルコール】【アセトアルデヒド】
- 7回 コレステロール、脂肪、繊維.....メタボ対策の秘策は
- 8回 くすり.....アスピリンは万能薬【鎮痛剤】【鎮静剤】【麻薬】
- 9回～10回 ポリ塩化ビニール.....【プラスチック】【ポリマー】【環境問題】
- 11回～12回 ダイオキシシン.....史上最強の毒物【ダイオキシシン類】【環境汚染】
- 13回 無機窒素肥料.....有機肥料との違いは【窒素サイクル】【硝酸イオン】
- 14回 二酸化炭素.....地球温暖化の元凶【地球温暖化】【炭素サイクル】
- 15回 化学の時代へ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験 ... 100%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

2006年度以前入学生は、授業科目「薬とくらし」、「栄養とくらし」との関連性が深いので、併せて履修すると良い。  
2007年度以降入学生は、授業科目「自己管理論」との関連性が深いので、併せて履修すると良い。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 現代人のこころ【夜】

担当者名 /Instructor 税田 慶昭 / SAITA YASUAKI / 人間関係学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

心理学・心理士の立場から、発達障害リスク児への地域支援について考える。発達障害リスク児の早期スクリーニングとその後の療育的支援・就学移行支援について、行政・医療・教育・福祉・心理などの専門家と子ども本人やその家族が一緒になって地域支援体制を整えてきた具体例を参考に、発達障害リスク児に対する乳児期から小学校への移行支援について“地域で支える”地域連携の視点も踏まえて検討する。

## 教科書 /Textbooks

プリントを配布する

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

大神英裕(2008)『発達障害の早期支援 研究と実践を紡ぐ新しい地域連携』ミネルヴァ書房。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 : オリエンテーション
- 第2回 : 早期幼児特別支援教育を巡る施策と研究の動向
- 第3回 : 乳幼児健診事業と心理・発達アセスメント(1)
- 第4回 : 乳幼児健診事業と心理・発達アセスメント(2)
- 第5回 : 乳幼児期コミュニケーション行動の定型発達過程(1)
- 第6回 : 乳幼児期コミュニケーション行動の定型発達過程(2)
- 第7回 : 発達障害リスク児の早期スクリーニング(1)
- 第8回 : 発達障害リスク児の早期スクリーニング(2)
- 第9回 : 発達障害リスク児の早期支援(1)
- 第10回 : 発達障害リスク児の早期支援(2)
- 第11回 : 発達障害リスク児の早期支援(3)
- 第12回 : 小学校への移行支援(1)
- 第13回 : 小学校への移行支援(2)
- 第14回 : 移行支援における地域連携の重要性と課題
- 第15回 : まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常点(小レポートを含む) ... 40% 期末試験 ... 60%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 現代正義論【夜】

担当者名 /Instructor 重松 博之 / SHIGEMATSU Hiroyuki / 法律学科

履修年次 /Year 1年次 /Credits 2単位 /Semester 2学期 /Class Format 講義 /Class クラス 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

本講義では、現代社会における「正義」をめぐる諸問題や論争について、その理論的基礎を倫理的・法的な観点から学ぶと同時に、その応用問題として現代社会への「正義」論の適用を試みる。

まずは、初回に現代正義論の流れを概観する。その上で、次に現代社会における「正義」の問題の具体的な実践的応用問題として、応用倫理学上の諸問題を取りあげる。具体的には、安楽死・尊厳死や脳死・臓器移植、着床前診断、中絶といった具体的で身近な生命倫理にかかわる諸問題を取りあげ考察する。そのうえで、現代正義論の理論面について、ロールズ以後現在までの現代正義論の理論展開を、論争状況に即して検討する。それにより、現代社会における「正義」のあり方を、理論的かつ実践的に考察することを、本講義の目的とする。

## 教科書 /Textbooks

特に指定しない。講義の際に、適宜レジュメや資料を配布する

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

- 盛山和夫『リベラリズムとは何か』(勁草書房)、○平井亮輔編『正義』(嵯峨野書院)
- 川本隆史『現代倫理学の冒険』(創文社)、○川本隆史『ロールズ - 正義の原理』(講談社)
- 葛生栄二郎他『いのちの法と倫理』(法律文化社)
- 田中成明、竹下賢、深田三徳、亀本洋、平野仁彦『法思想史』[第2版](有斐閣)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 現代正義論とは何か ~ 本講義の構成と概説
- 第2回~第8回 「正義」の応用問題 ~ 生命倫理と法【安楽死・尊厳死】【着床前診断】【中絶】【脳死・臓器移植】
- 第9回~第13回 「現代正義論」【ロールズ】【ノジック】【共同体主義】【裁判員制度】
- 第14回~第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験... 80% 講義中に課す感想文(出席調査を兼ねる)... 20%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

各回の講義で配布したレジュメや資料をきちんと読み込み、理解すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 市民活動論 【夜】

担当者名 西田 心平 / 基盤教育センター  
/Instructor

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 1年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

市民活動とはどのようなものが、基本的な論点が理解できるようになることを目的とする。  
主要な事例をとりあげ、それを柱にしながら授業を進めて行く予定である。

## 教科書 /Textbooks

とくに指定しない。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業の中で適宜紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 なぜ大学で「市民活動」を学ぶのか？
  - 2回～3回 市民活動の戦後史
  - 4回～5回 市民活動の現代史
  - 6回～7回 市民活動の特性
  - 8回 中間まとめ
  - 9回～10回 市民活動の争点①
  - 11回～12回 市民活動の争点②
  - 13回～14回 市民活動の争点③
  - 15回 まとめ
- ※スケジュールの順序または内容には、若干の変動がありうる。

## 成績評価の方法 /Assessment Method

授業への積極参加... 30% 期末試験... 70%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

受講者には、市民活動について自分で調べてもらうような課題を課す場合がある。その際の積極的な参加も求められる。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 現代社会の諸問題【夜】

担当者名  
/Instructor

山本 光英 / 法律学科, 今泉 恵子 / 法律学科  
植木 淳 / 法律学科, 大杉 一之 / OHSUGI, Kazuyuki / 法律学科  
岡 邦信 / 法律学科, 岡本 博志 / OKAMOTO Hiroshi / 法律学科  
落合 俊行 / 法律学科, 重松 博之 / SHIGEMATSU Hiroyuki / 法律学科  
高橋 衛 / 法律学科, 朴 元奎 / PARK, Won-Kyu / 法律学科  
福本 忍 / FUKUMOTO SHINOBU / 法律学科, 吉村 弘 / YOSHIMURA, Hiroshi / 社会システム研究科 博士後  
期課程  
小野 憲昭 / ONO NORIAKI / 法律学科

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 1年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

現代社会においては、従来見られなかった問題や、従来潜在的なものであったが近年顕在的となり、議論されるようになった様々な問題がある。われわれはそのような現代的な諸問題をどのように理解し、どのように考えたら良いのであろうか。  
本講座は、そのような現代において生起している様々な問題の幾つかを取り上げ、それらの正確な理解と問題解決の方向を考えることを目的とする。

## 教科書 /Textbooks

適宜指示します。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 開講の辞、裁判員制度(山本)
- 第2回 「個人と国家との関係」(落合)
- 第3回 「マイノリティーの人権保障—障害のある人の権利の問題を中心に—」(植木)
- 第4回 「ドメスティックバイオレンスと児童虐待」(小野)
- 第5回 「日本における法の継受」(岡)
- 第6回 「現代正義論の展望」(重松)
- 第7回 「情報公開制度の現状と課題」(岡本)
- 第8回 「M&Aとは何か」(高橋)
- 第9回 「現代型犯罪の原因と予防」(朴)
- 第10回 「フランチャイズ契約とその問題点」(福本)
- 第11回 「現代刑事裁判の諸問題」(吉村)
- 第12回 「保険広告から見えるもの」(今泉)
- 第13回 「脳死と臓器移植」(大杉)
- 第14回 (予備日)

## 成績評価の方法 /Assessment Method

- 原則として、学期末に各担当教員が講義したテーマの中から3つ選択してレポート(計3本)を提出してもらい、その内容によって評価する。
- ①受講者は各講義のテーマの中から3つ指定された課題につき、レポートを計3本作成して提出すること。3本に満たないものは不可とする。
  - ②レポートの様式は問わない。ただし、各レポート2000字以上とする。
  - ③3本のレポートは別々に綴じ、各々に所属学科・学年・学籍番号・氏名・テーマ・講義担当教員名を必ず明記すること。
  - ④3本のレポートは各100点満点として採点し、その平均点で評価する。
  - ⑤レポートは、自筆による(パソコン・ワープロを用いた記述は不可、鉛筆書きは不可とする)。
  - ⑥授業態度が著しく悪いと判断される受講者は、レポート提出があっても評価されないことがある。
  - ⑦授業態度が悪いと判断される者は、レポート提出があっても評価されないことがある。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

キーワード /Keywords

# グローバル化する経済【夜】

担当者名 /Instructor 前田 淳 / MAEDA JUN / 経済学科, 魏 芳 / FANG WEI / 経済学科  
王 効平 / Xiao-ping Wang / マネジメント研究科 専門職学位課程, 牛房 義明 / Yoshiaki Ushifusa / 経済学科  
山崎 勇治 / 経済学科

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 1学期 授業形態 講義 クラス 1年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

今日の国際経済を説明するキーワードの一つが、グローバル化である。この科目では、グローバル化とは何か、世界経済への影響、グローバル化の歴史、国や地域による違いを念頭に入れながら、グローバル化を包括的に説明する。日常の新聞・ニュースに登場するグローバル化に関する報道が理解できること、平易な新書を理解できること、さらに、国際人としての基礎的教養を身につけることを目標とする。複数担当者によるオムニバス形式で授業を行う。

## 教科書 /Textbooks

使用しない。プリントを適宜配布するか、ホームページからのダウンロードを指示する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 【 】内はキーワード) ※適宜、ビデオ学習等をするため、若干のズレがありえます。
- 1回 グローバル化とは何か(定義、諸説、歴史)
  - 2～3回 日本・米国経済のグローバル化 【ブラザ合意】 【FTA】
  - 4～6回 EU経済とグローバル化 【ユーロ】 【安定成長協定】
  - 7～8回 アジア経済とグローバル化 【WTO】 【技術移転】
  - 9～10回 企業の国際的活動とグローバル化 【多国籍企業】 【直接投資】 【国際経営比較】
  - 11～13回 金融規制緩和とグローバル化 【証券化】 【為替制度】
  - 14回 グローバル化の展望と世界経済への影響 【貧富の差】 【経済発展】
  - 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

学期末試験で評価する。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

配布されるプリントの予習復習を心がけること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 国際社会と日本【夜】

担当者名 /Instructor 中野 博文 / Hirofumi NAKANO / 国際関係学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

21世紀の日本外交の現状を概観した上で、第二次世界大戦後の日本と国際社会の関わりの変化を概観する。講義の軸となるのは三つある。第一は政治面での軸であり、アメリカによる占領改革と独立の回復、冷戦期における日米同盟の発展、そしてポスト冷戦期に進められた日本の国際的役割の再定義が、その主な内容である。第二が経済面での軸であり、アメリカと東アジア諸国との連携の上に高度経済発展を遂げたこと、そして1970年代にはいって経済大国として世界経済の安定に中心的な役割を果たすようになっていったことを取り扱う。そして、第三に文化面での軸であり、西洋思想の吸収と安定した民主主義体制の建設を検討する。このような諸側面を見ることによって歴史的な知識を身に付けるとともに、社会変化を分析する技術を取得することがこの講義の目的である。

## 教科書 /Textbooks

五百旗頭真編『戦後日本外交史』(有斐閣 2006年)

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

ガイダンス時に指示する

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 ガイダンス【21世紀の日本】
- 第2回 敗戦時の日本【ポツダム宣言受諾】【占領軍進駐】【戦犯逮捕】
- 第3回 占領改革【日本国憲法制定】
- 第4回 朝鮮戦争と日米安保条約1【対日講和交渉】【冷戦のアジアへの波及】
- 第5回 朝鮮戦争と日米安保条約2【吉田茂政権】【日米安保条約制定】
- 第6回 自主外交と日本における二大政党制【鳩山一郎政権】【日ソ共同宣言】
- 第7回 岸外交と日米安保条約の改定【日米安保条約改定】【60年安保闘争】
- 第8回 池田政権と高度経済成長【所得倍増】【沖縄問題】
- 第9回 佐藤政権の時代【沖縄復帰】【ベトナム戦争】【米中接近】
- 第10回 石油ショックと日本の新しい役割1【田中角栄政権】【第一次石油ショック】
- 第11回 石油ショックと日本の新しい役割2【角福戦争】【第二次石油ショック】【日米同盟】
- 第12回 中曽根政権と自由主義的改革【中曽根政権】【貿易摩擦】
- 第13回 湾岸戦争と自民党政権の崩壊【冷戦の終結】【湾岸戦争】【非自民連立政権】
- 第14回 21世紀における日本と世界【9/11とテロとの戦い】【自公政権】
- 第15回 授業の総括

## 成績評価の方法 /Assessment Method

テスト ... 70% レポート ... 30%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

この講義の内容は国際関係の授業とあわせて学習すると、国際関係の発展をよく理解することができるようになります。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 日本史【夜】

担当者名 /Instructor 内山 一幸 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

境界・領域・国家といった観点から、日本の歴史上の諸問題について考えていく。例えば現代において「国境」というものは容易に越えがたいものであるが、中世の日本では「境界」は容易に越えうるものであった。それはなぜか、そのことが意味するものは何か、といったことを考えてみることで、古代から現代に至る各時代の「日本」の輪郭を示していく。

## 教科書 /Textbooks

使用しない。毎回資料を配付する。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

- 網野善彦『「日本」とは何か』(講談社、2000年 / 講談社学術文庫、2008年)
- 神野志隆光『「日本」とは何か』(講談社現代新書、2005年)
- 村井章介『境界をまたぐ人びと』(山川出版社、2006年)
- 小熊英二『「日本人」の境界』(新曜社、1998年)

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回 歴史を学ぶ意義とは?【過去との対話】【史料】
- 第2回 「日本」とは何か(1)【国号】【日本】【倭】
- 第3回 「日本」とは何か(2)【鎖国】
- 第4回 「日本」とは何か(3)【日本人】
- 第5回 境界から考える(1)【蝦夷】【アイヌ】
- 第6回 境界から考える(2)【北海道開拓】
- 第7回 境界から考える(3)【琉球】【薩摩】
- 第8回 境界から考える(4)【琉球処分】【沖縄】
- 第9回 境界から考える(5)【対馬】
- 第10回 境界から考える(6)【博多】
- 第11回 「帝国日本」の形成と解体(1)【日清戦争】【台湾】
- 第12回 「帝国日本」の形成と解体(2)【日露戦争】【日韓併合】
- 第13回 「帝国日本」の形成と解体(3)【満蒙問題】【満洲国】
- 第14回 「帝国日本」の形成と解体(4)【敗戦】【引き揚げ】【講和条約】
- 第15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

学期末試験による

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

特になし

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 西洋史【夜】

担当者名 /Instructor 疇谷 憲洋 / Norihiro Kurotani / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次  
単位 /Credits 2単位  
学期 /Semester 1学期  
授業形態 /Class Format 講義  
クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

地球規模で進行する「世界の一体化」。ヨーロッパとアフリカ・「新世界」・アジアの出遭いの諸相と諸文明の交流・衝突、ヨーロッパ諸国の動向と植民地帝国の編成・変化を見ることによって、「西洋史」を立体的に把握することを目指します。

## 教科書 /Textbooks

プリントを配布します。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

講義中に指示します。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- ( 【 】内はキーワード)
- 1回 「13世紀世界システム」とヨーロッパ【ボックス・モンゴリカ】
  - 2回 中世ヨーロッパの世界観【プレスター・ジョン】
  - 3回 イベリア諸国の形成【レコンキスタ】
  - 4回 「中世の危機」とポルトガル【アヴィス朝革命】
  - 5回 大航海時代と「世界分割」【トルデシリャス条約】
  - 6回 ポルトガルのアジア進出【アルブケルケ】
  - 7回 ポルトガルによる植民地帝国の形成①【点と線の支配】
  - 8回 ポルトガルによる植民地帝国の形成②【南蛮貿易】
  - 9回 スペインによる植民地帝国の形成①【エンコミエンダ制】
  - 10回 スペインによる植民地帝国の形成②【ポトシ】
  - 11回 オランダ、イギリスの台頭【東インド会社】
  - 12回 「17世紀の危機」と国際秩序の再編【三角貿易】
  - 13回 環大西洋世界の展開①【環大西洋革命】
  - 14回 環大西洋世界の展開②【産業革命】
  - 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

講義内に課す小レポート(5回)・・・25%、期末試験・・・75%  
(小レポートの提出が一度もない場合、期末試験を受けることが出来ません)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

既習の歴史に関する知識を再確認しておいてください(とくに世界史)

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 東洋史 【夜】

担当者名 /Instructor 内田 直文 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 2単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

古来より中国は様々な民族を吸収しながら変容を繰り返しており、周辺諸地域もその影響を受けつつ独自の国家形成を行ってきた。講義では、東アジアの歴史の変遷を考察することで、①中国・朝鮮・日本を始めとする東アジア諸地域の特異性について明らかにする。さらにそれを通じて②東アジア諸地域の未来像を自ら構想することのできる力を養いたい。

## 教科書 /Textbooks

特に使用しない

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

講義中に適宜紹介する

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 はじめに-講義の目標-
- 2回 モンゴル帝国の拡張 【チンギス=ハーン・分封・ケシク制】
- 3回 クビライ世界帝国の構想 【ジャムチ・大都】
- 4回 蒙古襲来と高麗・日本 【文永の役・弘安の役・石築地・鎌倉幕府】
- 5回 モンゴル帝国の遺産 【モンゴルシステム】
- 6回 明朝「中華世界システム」の形成(1)-朝貢・朝貢貿易・海禁 【前期倭寇・洪武帝】
- 7回 明朝「中華世界システム」の形成(2)-永楽帝とその時代 【鄭和・モンゴル親征】
- 8回 琉球王朝からみたアジア 【閩人三十六姓・万国津梁の鐘・唐営】
- 9回 明朝朝貢体制の崩壊(1)-国際交易の活発化と後期倭寇 【銀流通・王直】
- 10回 明朝朝貢体制の崩壊(2)-豊臣秀吉の「唐入り」と清朝政権の台頭 【文禄・慶長の役】
- 11回 明清交替とアジア諸地域の対応 【華夷変態・鄭成功】
- 12回 大清皇帝とその版図支配(1)-入関前の清朝政権 【ヌルハチ・ホンタイジ】
- 13回 大清皇帝とその版図支配(2)-入関後の清朝政権 【康熙帝・雍正帝・乾隆帝・軍機処】
- 14回 大清帝国・朝鮮王朝・江戸幕府-18世紀の東アジア世界(1) 【華夷秩序・軍事政権】
- 15回 大清帝国・朝鮮王朝・江戸幕府-18世紀の東アジア世界(2) 【朝貢・大君外交】

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 ... 20% 定期試験 ... 80%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

特になし

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 社会学 【夜】

担当者名 /Instructor 稲月 正 / INAZUKI TADASHI / 基盤教育センター

履修年次 /Year 1年次 1年  
単位 /Credits 2単位  
学期 /Semester 1学期  
授業形態 /Class Format 講義  
クラス /Class 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

この授業のねらいは、社会学の基本的な考え方と概念を身につけ、現代社会の諸問題を社会的に解釈していく力を身につけることにある。授業では、まず、社会学の基本的な考え方についてデュルケムやウェーバーらの古典的著作を例にとりながら紹介していく。ついで、「集団・組織」、「家族」、「階層」、「国際化」といった社会の各領域に焦点をあて、社会的分析を行う。

## 教科書 /Textbooks

『現代の社会的解釈』（山本努・辻正二・稲月正著、学文社、2006）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

講義の中で、その都度、紹介する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回～2回 社会学の基本的考え方【社会的行為】、【社会関係】、【社会構造】。
- 3回～4回 社会と個人 - デュルケムの方法『自殺論』【自己本位的自殺】【アノミー的自殺】
- 5回～6回 個人と社会 - ウェーバーの方法 - 『プロ論』【理解社会学】【行為の意味連関】
- 【意図せざる結果】
- 7回～8回 集団と組織【第1次集団】【準拠集団】
- 9回～10回 家族【家族】【機能】【産業化】【近代家族】
- 10回～13回 社会階層と社会移動【ジニ係数】【移動指標】【地位の非一貫性】
- 14回 グローバル化とエスニシティ【グローバリゼーション】【多文化共生】【統合】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席・課題... 15% 期末試験... 85%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業にあたって、各回テキストならびに配布プリント等をよく読んでおくこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 倫理学 【夜】

担当者名 伊原木 大祐 / 基盤教育センター  
/Instructor

履修年次 1年次 単位 2単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 1年  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

哲学や宗教との関わりを通して倫理という言葉の基本的な意味を概観したあと、古代から現代にいたる主要な倫理学説を紹介してゆく。思想の歴史において倫理学というジャンルがどのように発展してきたのかを学ぶことが本授業の目的である。

## 教科書 /Textbooks

使用しない

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

- 岩田靖夫ほか『西洋思想のあゆみ—ロゴスの諸相』有斐閣、1993年。
- 熊野純彦『西洋哲学史 古代から中世へ』岩波新書、2006年。
- 熊野純彦『西洋哲学史 近代から現代へ』岩波新書、2006年。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 倫理学の考え方
- 2回 哲学と倫理 ( 1 ) 古代ギリシャにおける倫理学の成立【ソクラテス】
- 3回 哲学と倫理 ( 2 ) 古代ギリシャにおける倫理学の成立【プラトン】
- 4回 哲学と倫理 ( 3 ) 古代ギリシャにおける倫理学の成立【アリストテレス】
- 5回 宗教と倫理 ( 1 ) ユダヤ-キリスト教の倫理【ユダヤ教】
- 6回 宗教と倫理 ( 2 ) ユダヤ-キリスト教の倫理【原始キリスト教】
- 7回 宗教と倫理 ( 3 ) ユダヤ-キリスト教の倫理【教父哲学】
- 8回 宗教と倫理 ( 4 ) ユダヤ-キリスト教の倫理 ( 補足 )
- 9回 近代倫理学の誕生 ( 1 ) イギリス経験論
- 10回 近代倫理学の誕生 ( 2 ) 契約説の確立
- 11回 近代倫理学の発展 ( 1 ) カント
- 12回 近代倫理学の発展 ( 2 ) 功利主義
- 13回 近代倫理学への批判 ( 1 ) ニーチェ
- 14回 近代倫理学への批判 ( 2 ) 徳倫理
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常の学習状況 ( 小レポート含む ) ... 20% 期末試験... 80%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

教養教育科目の「現代社会と倫理」・「思想と現代」とあわせて受講すれば、この分野に関する理解がいつそう深まるはずである。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語7 ( 総合 ) 【夜】

担当者名 /Instructor 西 香織 / KAORI NISHI / 中国学科

履修年次 2年次 単位 1単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 2年夜間主  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中級レベルの文法・文型の習得とその運用能力の向上を目指し、「話す」「聴く」「読む」「書く」の四技能を総合的に培う。

## 教科書 /Textbooks

杉野元子・黄漢青『大学生のための現代中国12話』（白帝社）

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回	復習(ウォーミングアップ)
2回	第1課
3回	第1課
4回	第2課
5回	第2課
6回	第3課
7回	第3課
8回	確認テスト
9回	第4課
10回	第4課
11回	第5課
12回	第5課
13回	第6課
14回	第6課
15回	まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験...70% 確認テスト・宿題...30%  
欠席や遅刻、その他、受講態度などが悪い場合(居眠り、携帯操作、私語等)は減点対象とする。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

予習・復習(宿題)をやっていることを前提に進めていくので、しっかり予習・復習を行うこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 中国語8 ( 総合 ) 【夜】

担当者名 /Instructor 西 香織 / KAORI NISHI / 中国学科

履修年次 2年次 単位 1単位 学期 2学期 授業形態 講義 クラス 2年夜間主  
/Year /Credits /Semester /Class Format /Class

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

中級レベルの文法・文型の習得とその運用能力の向上を目指し、「話す」「聴く」「読む」「書く」の四技能を総合的に培う。

## 教科書 /Textbooks

杉野元子・黄漢青『大学生のための現代中国12話』（白帝社）

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

授業時に指示する。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

1回	復習(ウォーミングアップ)
2回	第7課
3回	第7課
4回	第8課
5回	第8課
6回	第9課
7回	第9課
8回	確認テスト
9回	第10課
10回	第10課
11回	第11課
12回	第11課
13回	第12課
14回	第12課
15回	まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

期末試験...70% 確認テスト・宿題...30%  
欠席や遅刻、その他、受講態度などが悪い場合(居眠り、携帯操作、私語等)は減点対象とする。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

予習・復習(宿題)をやっていることを前提に進めていくので、しっかり予習・復習を行うこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 英語I【夜】

担当者名 /Instructor 伊藤 晃 / Akira Ito / 基盤教育センター

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中夜1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

リーディング、ライティング、スピーキング、リスニングの英語の4つのスキルのうち、リーディングとリスニングのスキルを高める。TOEICの問題演習を通じて英語力を高める。

## 教科書 /Textbooks

大学生協の教科書リストに指定する。

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1 回 Picture Questions Reading
- 2 回 Picture Questions Reading
- 3 回 Picture Questions Reading
- 4 回 Question-Response Reading
- 5 回 Question-Response Reading
- 6 回 Question-Response Reading
- 7 回 Short Conversations Reading
- 8 回 Short Conversations Reading
- 9 回 Short Conversations Reading
- 1 0 回 Short Conversations Reading
- 1 1 回 Short Talks Reading
- 1 2 回 Short Talks Reading
- 1 3 回 Short Talks Reading
- 1 4 回 Short Talks Reading
- 1 5 回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

学期末試験 ... 80% 小テスト・課題等 ... 20%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

授業の前半は、テキストを使ってTOEICの問題演習を行い、授業の後半は、プリントを使ってリーディングを行う。プリントを使ったリーディングについては、予習が必要である。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 英語II【夜】

担当者名 /Instructor 杉山 智子 / SUGIYAMA TOMOKO / 基盤教育センター

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中夜1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

TOEICの演習問題を通して英語聴解能力を訓練する。また口語英語を中心に、文法能力と英文の内容を読み取る力の伸長を目指すことを目的とする。

## 教科書 /Textbooks

リスニング教材：生協の教科書リストに指定するので確認されたい。  
リーディング教材：生協の教科書リストに指定するので確認されたい。  
その他、適宜プリントを用いる。

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

特になし。

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 オリエンテーション
- 2回 リスニング プレテスト、リーディング インタロダクション
- 3回 リスニング ユニット1、リーディング ユニット1
- 4回 リスニング ユニット2、リーディング ユニット2
- 5回 リスニング ユニット3、リーディング ユニット3
- 6回 リスニング ユニット4、リーディング ユニット4
- 7回 リスニング ユニット5、リーディング ユニット5
- 8回 リスニング ユニット6、リーディング ユニット6
- 9回 リスニング ユニット7、リーディング ユニット7
- 10回 リスニング ユニット8、リーディング ユニット8
- 11回 リスニング ユニット9、リーディング ユニット9
- 12回 リスニング ユニット10、リーディング ユニット10
- 13回 リスニング ユニット11、リーディング ユニット11
- 14回 リスニング ユニット12、リーディング ユニット12
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

学期末試験・小テスト 80% 授業への貢献 20%  
欠席が授業実施回数の3分の1を超えた場合、不合格になることがあります。  
最終評価にはTOEICスコアが反映されます。反映方法については、初回の授業で文書を配布して説明します。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

毎授業、指定された作業とリーディング教材の予習を必ず行うこと。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 英語III 【夜】

基盤教育科目  
外国語教育科目  
第二外国語

担当者名 /Instructor アルバート・オスカー・モウ / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次  
単位 /Credits 1単位  
学期 /Semester 1学期  
授業形態 /Class Format 講義  
クラス /Class 中夜1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

Points of this class are reading and discussing essays. The class is taught in English and is designed to meet the needs of law majors.

## 教科書 /Textbooks

All written materials will be furnished by the teacher. Written materials for the next class will handed to student by the teacher at the end of each class.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

Japanese/English dictionary

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回(Week 1) Course and Introductions
- 第2回 "Essay - 1 Under the Blossoms By Kaori Shoji
- "
- 第3回 "Essay - 2 The Edo Spirit By Kaori Shoji
- "
- 第4回 "Essay - 3 Tough to Swallow By Kit Pancoast Nagamura
- "
- 第5回 "Essay - 4 Caveat Emptor By Kit Pancoast Nagamura
- "
- 第6回 "Essay - 5 I will survive By Anita Lee
- "
- 第7回 "Essay - 6 Going on ten ... By Anita Lee
- "
- 第8回 "Essay - 7 Honing Appreciation By Kit Pancoast Nagamura
- "
- 第9回 "Essay - 8 Leaving it all behind By Samantha Loong
- "
- 第10回 "Essay - 9 The Halloween Exorcise Plan By Kit Pancoast Nagamura
- "
- 第11回 "Essay - 10 Promoting reading By Joel Assogba
- "
- 第12回 "Essay - 11 Abandoned buildings By Samantha Loong
- "
- 第13回 "Essay - 12 History, is it worth it? By Garry Bassin
- "
- 第14回 "Essay - 13 No ifs, ands, or butts By Kit Pancoast Nagamura
- "
- 第15回 Review

## 成績評価の方法 /Assessment Method

70% Class Work and 30% Final Exam

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 英語IV 【夜】

基盤教育科目  
外国語教育科目  
第二外国語

担当者名 /Instructor アルバート・オスカー・モウ / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中夜1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

Points of this class are reading and discussing essays. The class is taught in English and is designed to meet the needs of law majors.

## 教科書 /Textbooks

All written materials will be furnished by the teacher. Written materials for the next class will handed to student by the teacher at the end of each class.

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

Japanese/English dictionary

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 第1回(Week 1) Course and Introductions
- 第2回 "Essay - 1 Earthquake Weather By Samantha Loong
- "
- 第3回 "Essay - 2 Enjoy Every Sandwich By Steve Ford
- "
- 第4回 "Essay - 3 Summer Preserves By Kit Pancoast Nagamura
- "
- 第5回 "Essay - 4 The Island Monologues By Garry Bassin
- "
- 第6回 "Essay - 5 It's tough being a man, but it's a whole new ball game By Kaori Shoji
- "
- 第7回 "Essay - 6 Thriller By Kit Pancoast Nagamur
- "
- 第8回 "Essay - 7 Dialect Diversity By Samantha Loong
- "
- 第9回 "Essay - 8 Fear of the Unknown By Garry Bassin
- "
- 第10回 "Essay - 9 Flee! Fly! Flu! By Kit Pancoast Nagamura
- "
- 第11回 "Essay - 10 The Birds By Garry Bassin
- "
- 第12回 "Essay - 11 Blowing smoke By Kit Pancoast Nagamura
- "
- 第13回 "Essay - 12 Don't Kill the Messenger By Kit Pancoast Nagamura
- "
- 第14回 "Essay - 13 Restore, Not Raze By Karen Severns
- "
- 第15回 Review

## 成績評価の方法 /Assessment Method

70% Class Work and 30% Final Exam

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords





# 朝鮮語Ⅲ【夜】

担当者名 /Instructor 金 光子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中夜1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

朝鮮語（韓国語）を基礎から学ぶ。入門段階ではハングル文字と発音を正確に習得することを目指す。ハングル文字はまるで記号のようにみえるが、実はとても科学的かつ合理的に作られている文字であり、パズルのように子音と母音を組み合わせれば容易に覚えらる。この講義では一言会話とともに、ハングルを見て正確に声に出して読めることを目標とする。

## 教科書 /Textbooks

『新チャレンジ！韓国語』（金順玉・阪堂千津子、白水社）定価2,300円

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

辞典(必携)『朝鮮語辞典』（小学館）定価8,000円

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 第1課 基本母音と基本子音(1)
- 2回 第2課 基本母音と基本子音(2)
- 3回 第3課 濃音と合成母音
- 4回 第4課 終声(パッチム)について
- 5回 発音のルール【有声音化】【濃音化】【連音化】
- 6回 発音のルール【激音化】
- 7回 発音のルール【鼻音化】【二つの字母の終声】【その他】
- 8回 第5課「私は～です」指定詞のハムニダ体(1)【肯定文と疑問文とその助詞】
- 9回 指定詞のハムニダ体(2)【否定文とその助詞】
- 10回 動詞と形容詞【基本形】
- 11回 動詞と形容詞のハムニダ体の作り方
- 12回 第6課「時間ありますか？」存在詞のヘヨ体【肯定文と否定文】
- 13回 時間と場所を表す単語とその助詞、位置を表すことば
- 14回 第7課「それは何ですか？」指定詞のヘヨ体の作り方
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席...30% 課題・小テスト...20% 期末試験...50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# 朝鮮語Ⅳ【夜】

担当者名 /Instructor 金 光子 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中夜1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

日常会話程度の短いダイアログを覚えて、対話形式で話すことができる。初級テキストにあげる朝鮮語の基本文型と同等レベルの作文ができ、正確に読めるようにする。また、日本語に訳すことができるようにする。

## 教科書 /Textbooks

『新チャレンジ!韓国語』(金順玉・阪堂千津子、白水社) 定価2,300円

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

辞典(必携)『朝鮮語辞典』(小学館) 定価8,000円

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 第7課「それは何ですか?」【復習】指示代名詞と疑問詞・用言の尊敬形
- 2回 第8課「日曜日に何をしますか?」
- 3回 動詞と形容詞のへヨ体の作り方
- 4回 固有数詞と漢数詞
- 5回 第9課「何が好きですか?」動詞と形容詞のへヨ体【否定形】
- 6回 動詞と形容詞の変則について
- 7回 第10課「週末に何をしましたか?」
- 8回 動詞と形容詞のへヨ体【過去形】確認表現・願望表現
- 9回 第11課「明日は何をするつもりですか?」
- 10回 意思表現・行動の理由や根拠・丁寧な命令表現
- 11回 第12課「スープが冷たくておいしいです」
- 12回 並列と反意の接続語尾
- 13回 第13課「一度遊びに来てください」
- 14回 勧誘表現・約束表現など
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

出席...30% 課題・小テスト...20% 期末試験...50%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ロシア語Ⅰ【夜】

担当者名 /Instructor 芳之内 雄二 / Yoshinouchi Yuji / 比較文化学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国夜1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

読み書き、標準的発音の習得に重点を置き、ロシア語の基礎力養成を行なう。また、ロシア語の背景としての歴史・社会・文化・生活習慣について説明し、ロシア語学習への興味を呼び起こし、学習の動機付けを行ない、異文化理解を深める。

## 教科書 /Textbooks

「1年生のロシア語」戸辺又方編著 白水社

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

「ロシア語ミニ辞典」安藤厚他編 白水社  
「パスポート初級露和辞典」米重文樹編 白水社

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ロシア語概論、アルファベット
- 2回 文字と発音：母音、子音（1）、アクセント、疑問詞のある疑問文と答え方（1）
- 3回 子音（2）、疑問詞のある疑問文と答え方（2）、硬子音と軟子音、名詞の性
- 4回 所有代名詞、疑問詞のある疑問文と答え方（3）、有声子音と無声子音、子音の発音規則
- 5回 硬音記号と軟音記号、疑問詞のない疑問文と答え方、イントネーション
- 6回 50音のロシア文字表記法
- 7回 一課前半 テキストの読み、内容解説、挨拶表現、ロシア人の名、自己紹介の練習
- 8回 一課後半 テキストの読み、内容解説、人称代名詞、国名・国民名、名詞複数形
- 9回 二課前半 テキストの読み、内容解説、動詞の現在変化、接続詞、副詞、練習問題
- 10回 二課後半 テキストの読み、内容解説、名詞格変化（対格）、和文露訳
- 11回 三課前半 テキストの読み、内容解説、所有表現、名詞格変化（前置格）、練習問題
- 12回 三課後半 テキストの読み、内容解説、形容詞、複数専用名詞、前置詞用法、和文露訳
- 13回 四課前半 テキストの読み、内容解説、動詞過去、個数詞、時間表現、練習
- 14回 四課後半 テキストの読み、内容解説、動詞の体、名詞格変化（生格）、和文露訳
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

学期末試験 ... 60% 小テスト ... 20% 授業への参加度 ... 20%  
(出席・遅刻が三分の一以上の者は、学期末試験を受けることはできない)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

2-3回毎に1回の割合で単語力・文法事項の理解力を問う小テストを行う。また、本課に入れば、2回に1回の割合で、和文露訳の問題を課する。習ったことの復習に時間をかけて授業準備をすること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ロシア語Ⅱ【夜】

担当者名 /Instructor 芳之内 雄二 / Yoshinouchi Yuji / 比較文化学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国夜1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

読み書き、標準的発音の習得に重点を置き、ロシア語の基礎力養成を行なう。また、ロシア語の背景としての歴史・社会・文化・生活習慣について説明し、ロシア語学習への興味を呼び起こし、学習の動機付けを行ない、異文化理解を深める。

## 教科書 /Textbooks

「1年生のロシア語」戸辺又方編著 白水社

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

「ロシア語ミニ辞典」安藤厚他編 白水社  
「パスポート初級露和辞典」米重文樹編 白水社

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 一学期に習ったことの復習(1)
- 2回 一学期に習ったことの復習(2)
- 3回 五課前半 テキストの読み、内容解説、動詞未来、前置詞句(1)、曜日
- 4回 五課後半 テキストの読み、内容解説、完了動詞未来、不定人称文、命令形、和文露訳
- 5回 六課前半 テキストの読み、内容解説、運動の動詞、行先表現、交通手段表現
- 6回 六課後半 テキストの読み、内容解説、出発と到着表現、場所に関する疑問詞、和文露訳
- 7回 七課前半 テキストの読み、内容解説、形容詞と副詞について、数量表現
- 8回 七課後半 テキストの読み、内容解説、述語副詞、四季、方位、月、和文露訳
- 9回 八課前半 テキストの読み、内容解説、無人称述語、動詞の格支配(1)(2)
- 10回 八課後半 テキストの読み、内容解説、義務・可能性表現、動詞の格支配(3)、和文露訳
- 11回 九課前半 テキストの読み、内容解説、年齢表現、年月日表現、比較級
- 12回 九課後半 テキストの読み、内容解説、値段表現、授与動詞、仮定法、和文露訳
- 13回 十課前半 テキストの読み、内容解説、関係代名詞、形容詞最上級、形容詞格変化
- 14回 十課後半 テキストの読み、内容解説、単文と複文、直接話法と間接話法、ことわざ
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

学期末試験 ... 60% 小テスト ... 20% 授業への参加度 ... 20%  
(出席・遅刻が三分の一以上の者は、学期末試験を受けることはできない)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

単語力・文法事項の理解力を問う小テストを行う。また、本課に入れば、2回に1回の割合で、和文露訳の問題を課する。復習に力を入れて授業準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ロシア語Ⅲ【夜】

担当者名 /Instructor 芳之内 雄二 / Yoshinouchi Yuji / 比較文化学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国夜1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

聞き取り・発音、会話に重点を置き、ロシア語の基礎力養成を行なう。また、ロシア語の背景としての歴史・社会・文化・生活習慣について説明し、ロシア語学習への興味を呼び起こし、学習の動機付けを行ない、異文化理解を深める。

## 教科書 /Textbooks

「1年生のロシア語」戸辺又方編著 白水社

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

「ロシア語ミニ辞典」安藤厚他編 白水社  
「パスポート初級露和辞典」米重文樹編 白水社

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 アルファベットの読み
- 2回 文字と発音：母音と母音文字、アクセント、母音の発音規則
- 3回 発音しにくい子音、硬子音と軟子音、名詞の性の判別
- 4回 所有代名詞表現、有声子音と無声子音、子音の発音規則
- 5回 硬音記号と軟音記号、文の種類とイントネーション型
- 6回 50音のロシア文字表記法、文字の書き方練習
- 7回 一課前半 テキストの繰り返し読み、挨拶表現、自己紹介の練習
- 8回 一課後半 テキストの繰り返し読み、人称代名詞、名詞複数形、所有表現の練習
- 9回 二課前半 テキストの繰り返し読み、動詞の現在変化練習
- 10回 二課後半 テキストの繰り返し読み、動詞を使った和文露訳
- 11回 三課前半 テキストの繰り返し読み、所有表現練習、場所表現問題
- 12回 三課後半 テキストの繰り返し読み、形容詞変化の練習、和文露訳
- 13回 四課前半 テキストの繰り返し読み、1-10までの個数詞と時間表現の練習
- 14回 四課後半 テキストの繰り返し読み、生格用法の練習
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

学期末試験 ... 60% 小テスト ... 20% 授業への参加度 ... 20%  
(出席・遅刻が三分の一以上の者は、学期末試験を受けることはできない)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

2 - 3回に1回の割合で単語力・文法事項の理解力を問う小テストを行う。また、本課に入れば、2回に1回の割合で、和文露訳の問題を課する。習ったことの復習に時間をかけて授業準備をすること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ロシア語Ⅳ【夜】

担当者名 /Instructor 芳之内 雄二 / Yoshinouchi Yuji / 比較文化学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国夜1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

聞き取り・発音、会話に重点を置き、ロシア語の基礎力養成を行なう。また、ロシア語の背景としての歴史・社会・文化・生活習慣について説明し、ロシア語学習への興味を呼び起こし、学習の動機付けを行ない、異文化理解を深める。

## 教科書 /Textbooks

「1年生のロシア語」戸辺又方編著 白水社

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

「ロシア語ミニ辞典」安藤厚他編 白水社  
「パスポート初級露和辞典」米重文樹編 白水社

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 一学期に習ったことの復習(1)
- 2回 一学期に習ったことの復習(2)
- 3回 五課前半 テキストの繰り返し読み、動詞未来表現、「・・・と一緒に」の表現練習
- 4回 五課後半 テキストの繰り返し読み、与格表現の練習、命令形の作り方練習
- 5回 六課前半 テキストの繰り返し読み、行先表現の練習、不規則動詞の発音練習
- 6回 六課後半 テキストの繰り返し読み、「どこへ」「どこで」「どこから」の表現練習
- 7回 七課前半 テキストの繰り返し読み、数量表現の練習、「雨・雪が降る」の表現
- 8回 七課後半 テキストの繰り返し読み、述語副詞、四季、方位、月、和文露訳
- 9回 八課前半 テキストの繰り返し読み、無人称文における述語表現の練習、月名の発音
- 10回 八課後半 テキストの繰り返し読み、義務・可能性表現の練習、「・・・は・・・が痛い」表現
- 11回 九課前半 テキストの繰り返し読み、年齢表現・年月日表現の練習
- 12回 九課後半 テキストの繰り返し読み、値段表現・仮定法表現の練習
- 13回 十課前半 テキストの繰り返し読み、関係代名詞構文の練習、形容詞格変化練習
- 14回 十課後半 テキストの繰り返し読み、単文と複文の練習
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

学期末試験 ... 60% 小テスト ... 20% 授業への参加度 ... 20%  
(出席・遅刻が三分の一以上の者は、学期末試験を受けることはできない)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

単語力・文法事項の理解力を問う小テストを行う。また、本課に入れば、2回に1回の割合で、和文露訳の問題を課する。復習に力を入れて授業準備すること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ドイツ語Ⅰ【夜】

担当者名 /Instructor 山下 哲雄 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国夜1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

初級文法を習得し簡単な日常会話ができることを目的とする。授業全体のキーワードは、ドイツ語を身近に感じることに。

## 教科書 /Textbooks

『気分はドイツ』三修社、本郷建治 他  
(Deutsch macht Spaß!)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ドイツの若者をビデオで見る【アルファベット・発音】
- 2回 自己紹介【動詞の現在人称変化(1)、名詞】
- 3回 英語の君は話すの?【動詞の現在人称変化(2)、数詞】
- 4回 あなたの名前は何か?【動詞の現在人称変化(2)、時刻】
- 5回 私は父にこの本を贈ります。【人称代名詞、家族】
- 6回 私の夫はオーストリア人です。【冠詞類、月・季節】
- 7回 君は今日、暇ですか?【定形の位置(1)、曜日】
- 8回 もし私に暇があれば、小倉へ行きます。【定形の位置(2)】
- 9回 母の代わりに父が料理をします。【前置詞(1)】
- 10回 私は明日、街へ行きます。【前置詞(2)】
- 11回 ここに車を停めることができますか?【話法の助動詞(1)】
- 12回 私はこの手紙を日本へ送りたいのですが。【話法の助動詞(2)】
- 13回 なぜ君はパーティーにいかなかったの?【動詞の3基本形(1)】
- 14回 私には熱がありました。【動詞の3基本形(2)】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

数回の小テスト(50%) 学期末試験(50%)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

ドイツ語と英語には語源上関連するものがあります。Zaun(発音:ツアウン、「垣根」とtownです。中世の町は垣根で囲まれた円形状の地域でした。このように英語の知識がドイツ語に生かされ得ることがあります。しかしながら、各言語は異なる文化・歴史をもつ人々の中から生まれたものですから、文法や表現が異なるところもあるわけです。だからこそ、言語間の関連を見出したとき、大きな喜びを味わうことができるのです。そこで大切なことはドイツ語に、ドイツに好奇心を持つことです。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ドイツ語II【夜】

担当者名 /Instructor 山下 哲雄 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国夜1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

初級文法を習得し簡単な日常会話ができることを目的とする。授業全体のキーワードは、ドイツ語を身近に感じること。

## 教科書 /Textbooks

『気分はドイツ』三修社、本郷建治 他  
( Deutsch macht Spaß! )

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 ビデオで「グリム兄弟の生涯」を見る。【(現在)完了形(1)】
- 2回 君は昨日何をしましたか？【(現在)完了形(2)】
- 3回 フランクフルト行きの列車はいつ発車するのですか？【分離動詞(1)】
- 4回 私はどこで下車しますか？【分離動詞(2)】
- 5回 私達はドイツのレストランへ行きます。【形容詞】
- 6回 私はベンチの上に座ります。【再帰動詞】
- 7回 雨が降っています。【esの用法】
- 8回 あなたが訪ねるその男性は私の友人です。【関係代名詞(1)】
- 9回 私が昨日見た映画は面白かった。【関係代名詞(2)】
- 10回 オーストリアではドイツ語が話されます。【受動(1)】
- 11回 山々は雪で覆われています。【受動(2)】
- 12回 夏にヨーロツパへ行く、と山下さんは言っています【接続法(1)】
- 13回 暇があれば、私もヨーロツパへ行くのになあ。【接続法(2)】
- 14回 ドイツ語を学ぶことは難しくありません。【分詞・zu不定詞】
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

数回の小テスト(50%) 学期末試験(50%)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

ドイツ語と英語には語源上関連するものがあります。Zaun(発音:ツアウン、「垣根」とtownです。中世の町は垣根で囲まれた円形状の地域でした。このように英語の知識がドイツ語に生かされ得ることがあります。しかしながら、各言語は異なる文化・歴史をもつ人々の中から生まれたものですから、文法や表現が異なるところもあるわけです。だからこそ、言語間の関連を見出したとき、大きな喜びを味わうことができるのです。そこで大切なことはドイツ語に、ドイツに好奇心を持つことです。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ドイツ語Ⅲ【夜】

担当者名 /Instructor 山下 哲雄 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国夜1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

初級文法を習得し簡単な日常会話ができることを目的とする。授業全体のキーワードは、ドイツの文化を知りドイツを身近に感じることに。

## 教科書 /Textbooks

『スツエーネン1 場面で学ぶドイツ語』三修社

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 名前、出身、住所、挨拶。【規則動詞の現在人称変化、1・2人称、】
- 2回 名前、出身、住所を尋ねる【前置詞、副詞、疑問文、疑問詞】
- 3回 紹介、数字、電話番号【3人称、数詞】
- 4回 各国の国名、車のナンバープレート【名詞の性、定冠詞、所有冠詞】
- 5回 履修科目、言語、曜日【動詞の位置と語順】
- 6回 ドイツと日本の外国人数【冠詞の使い方】
- 7回 趣味、好きなこと、嫌いなこと【否定文の作り方】
- 8回 ドイツ人と日本人の余暇活動【不規則動詞の現在人称変化】
- 9回 好物、外国料理【接続詞】
- 10回 ドイツの食事【頻度を表す副詞】
- 11回 家族、職業、年齢、性格【不定冠詞、否定冠詞、人称代名詞、1(主)格】
- 12回 ドイツと日本の子供の数【名詞の複数形、形容詞、否定文の作り方】
- 13回 1回から6回までのキーワードの復習
- 14回 7回から12回までのキーワードの復習
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

数回の小テスト(50%) 学期末試験(50%)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

ドイツ語と英語には語源上関連するものがあります。Zaun(発音:ツアウン、「垣根」とtownです。中世の町は垣根で囲まれた円形状の地域でした。このように英語の知識がドイツ語に生かされることがあります。しかしながら、各言語は異なる文化・歴史をもつ人々の中から生まれたものですから、文法や表現が異なるところもあるわけです。だからこそ、言語間の関連を見出したとき、大きな喜びを味わうことができるのです。そこで大切なことはドイツ語に、ドイツに好奇心を持つことです。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# ドイツ語Ⅳ【夜】

担当者名 /Instructor 山下 哲雄 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国夜1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

初級文法を習得し簡単な日常会話ができることを目的とする。授業全体のキーワードは、ドイツの文化を知りドイツを身近に感じる事。

## 教科書 /Textbooks

『スツエーネン1 場面で学ぶドイツ語』三修社

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 持ち物、持ち物を尋ねる【指示代名詞】
- 2回 傘はドイツ語でなんと言うか【4(直接目的)格】
- 3回 住居、場所の表現【前置詞、人称代名詞の3格、】
- 4回 家賃はいくらですか、部屋の広さは
- 5回 時刻の表現、テレビを何時間みるか【非人称動詞の主語es】
- 6回 日付、曜日、誕生日、今週の予定
- 7回 大学の建物、道案内、【副詞】
- 8回 交通手段、ドイツの大学【Sieに対する命令形、疑問詞womit】
- 9回 休暇の計画、手紙の書き方【話法の助動詞】
- 10回 ドイツで人気のある休暇先【疑問詞】
- 11回 過去の表現、天気、日記【完了形、過去人称変化】
- 12回 クイズ：ドイツの首都は。再統一はいつ。
- 13回 1回から6回までのキーワードの復習
- 14回 7回から12回までのキーワードの復習
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

数回の小テスト(50%) 学期末試験(50%)

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

ドイツ語と英語には語源上関連するものがあります。Zaun(発音：ツアウン、「垣根」とtownです。中世の町は垣根で囲まれた円形状の地域でした。このように英語の知識がドイツ語に生かされ得ることがあります。しかしながら、各言語は異なる文化・歴史をもつ人々の中から生まれたものですから、文法や表現が異なるところもあるわけです。だからこそ、言語間の関連を見出したとき、大きな喜びを味わうことができるのです。そこで大切なことはドイツ語に、ドイツに好奇心を持つことです。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フランス語I【夜】

担当者名 /Instructor 山下 高之 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国夜1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

仏検5級が受験できる程度以上の文法知識を習得する。

## 教科書 /Textbooks

内藤陽哉・玉田健二『フランス語を1、2の3』（白水社）

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 名詞の性と数
- 2回 不定冠詞、定冠詞
- 3回 リエゾン
- 4回 主語人称代名詞、第1群規則動詞
- 5回 第1群規則動詞、疑問文
- 6回 否定文、疑問文への答え方、形容詞(1)
- 7回 所有形容詞、動詞(être)
- 8回 動詞(avoir)、冠詞の変形
- 9回 第2群規則動詞、指示形容詞、形容詞(2)
- 10回 冠詞の宿約、部分冠詞
- 11回 動詞(aller)
- 12回 動詞(venir)、命令法
- 13回 疑問代名詞、直接目的語代名詞
- 14回 間接目的語代名詞
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常点(出欠含む) ... 40% 期末試験... 40% 小テスト... 20%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

あらかじめテキストを熟読しておくこと。  
動詞変化を宿題として出すので、覚えてくること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フランス語II 【夜】

担当者名 /Instructor 山下 高之 / 北方キャンパス 非常勤講師

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国夜1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

仏検4級が受験できる程度以上の文法知識を習得する。

## 教科書 /Textbooks

内藤陽哉・玉田健二『フランス語を1、2の3』（白水社）

## 参考書(図書館蔵書には○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 比較級、最上級
- 2回 代名動詞
- 3回 複合過去
- 4回 単純未来
- 5回 関係代名詞(1)、半過去
- 6回 大過去
- 7回 条件法現在
- 8回 条件法過去
- 9回 現在分詞、ジェロンディフ
- 10回 過去分詞の一致、疑問形容詞、人称代名詞強勢形
- 11回 非人称構文、受動態、指示代名詞
- 12回 関係代名詞(2)、中性代名詞
- 13回 接続法現在
- 14回 接続法過去
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

平常点(出欠含む) ... 40% 期末試験... 40% 小テスト... 20%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

あらかじめテキストを熟読しておくこと。  
動詞変化を宿題として出すので、覚えてくること。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フランス語Ⅲ【夜】

担当者名 /Instructor 水本 弘文 / 比較文化学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国夜 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

フランス語の初歩的な会話表現を学びます。文法のクラス(「フランス語I・基礎I」と併せて受講し6月の仏検で5級に合格できる力をつけることを目指します。  
キーワード・・・ 仏検5級

## 教科書 /Textbooks

『ラピッド・フランス語会話I (CD付き)』(加藤雅郁著、駿河台出版社)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

テキストは会話文を学ぶ10課構成。進度の目安は一回一課。原則毎回復習の小テストを行います。

- 1回 フランス語と授業のやり方についての説明。
- 2回 1課
- 3回 2課
- 4回 3課
- 5回 4課
- 6回 5課
- 7回 6課
- 8回 7課
- 9回 8課
- 10回 9課
- 11回 10課
- 12回 復習1
- 13回 復習2
- 14回 復習3
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

小テスト・・・50% 定期試験・・・50%

※6月の仏検で5級に合格した人には最低でもCを保証。ただ仏検に合格していても期末試験を受験しなかった場合は成績が出せませんので、期末試験は必ず受験してください。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# フランス語Ⅳ 【夜】

担当者名 /Instructor 水本 弘文 / 比較文化学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国夜 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

フランス語の初歩的な会話表現を学びます。文法クラスの授業と併せて11月の仏検で4級に合格できる力をつけることを目指します。  
キーワード・・・ 仏検4級

## 教科書 /Textbooks

『ラビッド・フランス語会話II (CD付き)』 (加藤雅郁著、駿河台出版社)

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

テキストは会話文を学ぶ10課構成。進度の目安は一回一課。原則毎回復習の小テストを行います。

- 1回 1課
- 2回 2課
- 3回 3課
- 4回 4課
- 5回 5課
- 6回 6課
- 7回 7課
- 8回 8課
- 9回 9課
- 10回 10課
- 11回 復習1
- 12回 復習2
- 13回 復習3
- 14回 復習4
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

小テスト・・・ 50% 定期試験・・・ 50%

※11月の仏検で4級に合格した人には最低でもCを保証。ただ仏検に合格していても期末試験を受験しなかった場合は成績が出せませんので、期末試験は必ず受験してください。

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# スペイン語I【夜】

担当者名 /Instructor 岡住 正秀 / okazumi masahide / 比較文化学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国夜1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

スペイン語は「エスパニョール」といいます。この授業では、アルファベットから発音練習に慣れ親しみながら、文法・講読に重点的に学び、スペイン語の入門的基礎力を習得します。授業はテキストの練習のほか、動詞を中心にスペイン語文の構造を理解したいと思います。また映像などを利用して、スペインの歴史・文化・社会の諸相を学びます。

## 教科書 /Textbooks

『スペイン語で表現しよう』（青木・辻・マリアJ、弘学社）

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

○岡田たつお『現代スペイン語講座』芸林書房、その他、図書館にあります。  
辞典は必須です。『現代スペイン語辞典』白水社、『西和中辞典』小学館、『クラウ西和辞典』三省堂

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 スペイン語とは? その歴史
- 2回 アルファベット・発音・アクセント
- 3回 名詞の性・数・冠詞
- 4回 人称代名詞・基本動詞の変化
- 5回 直説法現在形の規則活用
- 6回 文の種類、肯定文、否定文、特殊疑問文
- 7回 基本的文章表現
- 8回 不規則動詞の活用と基本表現
- 9回 形容詞の性・数変化
- 10回 指示詞、所有形容詞
- 11回 代名詞目的格と基本表現
- 12回 不規則動詞と慣用的表現
- 13回 不定詞の用例
- 14回 重要表現の反復練習(プリント)
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

定期試験... 100%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

スペイン語の動詞活用はやや難解です。連続して欠席するとついて行けません。分からない語彙は事前に辞書で調べることを。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# スペイン語II【夜】

担当者名 /Instructor 岡住 正秀 / okazumi masahide / 比較文化学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国夜1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

スペイン語Iの続編です。この授業で、スペイン語の初級文法を習得します。映像などを利用してスペインの歴史・文化・社会の諸相を学びたいと思います。

## 教科書 /Textbooks

『スペイン語で表現しよう』（青木・辻・マリアJ, 弘学社）

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

○岡田たつお『現代スペイン語講座』芸林書房、その他、図書館にあります。  
辞典は必須です。『現代スペイン語辞典』白水社、『西和中辞典』小学館、『クラウ西和辞典』三省堂

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 現在完了形
- 2回 過去形(完了過去・不完了過去)
- 3回 不定語とその例文
- 4回 天候表現
- 5回 不規則動詞の過去形
- 6回 現在分詞、進行形と例文
- 7回 名詞節・副詞節・形容詞節
- 8回 未来形・条件未来・過去完了
- 9回 同上
- 10回 直接話法・間接話法(時制の一致)
- 11回 再帰動詞(1)
- 12回 再帰動詞(2)その用例
- 13回 接続法現在形と命令文
- 14回 接続法とその用例
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

定期試験... 100%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

欠席は好ましくありません。根気とパシオンでがんばること。予習・復習を行い、スペイン語検定4級くらいは合格しよう。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# スペイン語Ⅲ【夜】

担当者名 /Instructor 岡住 正秀 / okazumi masahide / 比較文化学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 1学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国夜1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

スペイン語は「エスパニョール」といいます。授業では、アルファベットから発音練習に慣れ親しみながら、日常の生きた初歩的な会話表現を重点的に学び、スペイン語の入門の基礎力を習得します。授業は教員からの一方的な講義ではなく、「聴く・話す(発音)」方式で行われます。また映像などを利用して、スペインの歴史・文化・社会の諸相を学びたいと思います。

## 教科書 /Textbooks

『スペイン語でスケッチ』第三書房、2008年

## 参考書(図書館蔵書には ○ ) /References ( Available in the library: ○ )

○岡田たつお『現代スペイン語講座』芸林書房、その他、図書館にあります。  
辞典は必須です。『現代スペイン語辞典』白水社、『西和中辞典』小学館、『クラウ西和辞典』三省堂

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 導入的なお話、スペイン語とスペイン語圏について
- 2回 アルファベット、単語の読み方
- 3回 名詞の性と数、冠詞、挨拶表現
- 4回 動詞serを用いた表現
- 5回 動詞serを用いた特殊表現
- 6回 動詞estar, hay...を用いた表現(反復練習)
- 7回 動詞ester, hay...を用いた疑問文・返答文
- 8回 時刻表現、形容詞など
- 9回 規則動詞(1)、所有形容詞
- 10回 規則動詞(2)、指示形容詞
- 11回 規則動詞(3)、指示代名詞
- 12回 動詞活用と基本的表現のプラクティス
- 13回 重要な不規則動詞の基本表現
- 14回 便利な日常会話表現
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

試験...80% 小テスト...20%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

外国語を学ぶには辞書は不可欠。聴いて話す(発声)ことを反復すること。動詞の活用が難解です。

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords

# スペイン語Ⅳ【夜】

担当者名 /Instructor 岡住 正秀 / okazumi masahide / 比較文化学科

履修年次 /Year 1年次 単位 /Credits 1単位 学期 /Semester 2学期 授業形態 /Class Format 講義 クラス /Class 中国夜 1年

対象入学年度 /Year of School Entrance	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
									○	○	○	○

## 授業の概要 /Course Description

この授業は1学期開講のスペイン語Ⅲの続編です。初歩的な会話表現に重点を置き、入門的基礎力を習得します。授業は教員からの一方的な講義ではなく、「聴く・話す(発音)」方式で行われます。また映像などを利用して、スペインの歴史・文化・社会の諸相を学びたいと思います。

## 教科書 /Textbooks

『スペイン語でスケッチ』第三書房、2008年

## 参考書(図書館蔵書には ○) /References ( Available in the library: ○ )

○岡田たつお『現代スペイン語講座』芸林書房、その他、図書館にあります。  
辞典は必須です。『現代スペイン語辞典』白水社、『西和中辞典』小学館、『クラウ西和辞典』三省堂

## 授業計画・内容 /Class schedules and Contents

- 1回 スペイン語Ⅲの復習-動詞の活用と基本表現
- 2回 直説法現在 不規則動詞、直接目的格、天候表現
- 3回 天候表現、時刻表現
- 4回 不規則動詞、不定詞、所有形容詞
- 5回 反復練習-日常会話表現
- 6回 間接目的格と動詞gustar
- 7回 直接目的格・間接目的格
- 8回 再帰動詞(1)
- 9回 再帰動詞(2)
- 10回 ビデオでイスパニア圏を旅する
- 11回 比較級と最上級
- 12回 直説法現在完了
- 13回 命令形(1)
- 14回 日常会話表現集
- 15回 まとめ

## 成績評価の方法 /Assessment Method

試験... 80% レポート... 20%

## 事前・事後学習の内容 /Preparation and Review

## 授業に対する準備事項 /Preparation for the Class

日ごろから動詞の活用を繰り返し練習。辞書はいつでも携帯する

## 履修上の注意 /Remarks

## 担当者からのメッセージ /Message from the Instructor

## キーワード /Keywords