

「何を考えるか」から「何を学びとるか」へ

近年、学習のカタチが変化し、教員が一方に教える講義スタイルから、社会現場での体験活動に主を置いた実習スタイルが増えてきました。421Lab.でも、被災地の復興や自然環境の保全、伝統文化の継承などの実社会にある身近な課題をテーマとして、専門分野を超えて課題解決に向けた連携が進んでいます。

しかしながら、一般的な実習スタイルでは「体験すること」が目的となりがちであり、本来のねらいである「教育」からずれてしまうこともあります。

421Lab.では、「事前研修」、「実践活動」、「発表機会」、「振り返り研修」というPDCAサイクルを回すことで、学生自身が何を学びとるかを考え、確実に成長するプログラムを備えています。地域活動に関わった学生が取り組んだ課題に興味を持ち、卒業後の進路につながったり、活動で達成できなかった部分を自分の課題として向き合ったりしていくことにつながります。体験するだけで終わるのではなく、学生が「体験を通して学びとる」ことに注力し、学生の成長を応援します。

災害時緊急支援チーム

災害発生時には行政や社会福祉協議会からのボランティア要請に迅速に応え、災害ボランティアセンター(通称:災害VC)の運営等に携わります。

おもな活動内容 ・年に1度研修を行います

施設での学習支援

様々な事情を抱えている小中学生に対して学習支援を行い、自主的な学習の定着と学力の向上を目指します。

おもな活動内容 ・宿題や予習・復習を行う
・学校の授業の流れに沿って解らないところを学習

※小学生は国語・算数の2教科、中学生は国語・数学・英語の3教科

若園保育所「英語で遊ぼう」

園児を対象とした、遊びを交えて英語に親しみ、学んでもらう活動です。笑顔で参加してくれる子どもたちと一緒に英語を楽しんでくれる人を募集します。

※月1回活動+準備日

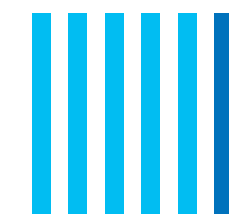
おもな活動内容 ・絵本の読み聞かせ ・ゲーム
・季節行事などを通じた英語学習



地域につながる。自分をひろげる。

北九州市立大学 421 Lab.

FULL Vol.14



421 Lab.
地域共生教育センター



421 Lab. メールに登録して最新情報をGET!
info421@kitakyu-u.ac.jp



