

基盤教育科目 SDGs 対照表 (2026 年度版) ひびきのキャンパス

| 区分      | 科目名                                    | 1 貧困をなくそう | 2 気候をゼロに | 3 すべての人に健康と福祉を | 4 質の高い教育をみんなに | 5 ジェンダー平等を実現しよう | 6 安全な水とトイレを世界中に | 7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに | 8 働きがいも経済成長も | 9 産業と技術革新の基盤をつくろう | 10 人や国の不平等をなくそう | 11 住み続けられるまちづくりを | 12 つくる責任つかう責任 | 13 気候変動に具体的な対策を | 14 海の豊かさを守ろう | 15 陸の豊かさも守ろう | 16 平和と公正をすべての人に | 17 パートナリシップで目標を達成しよう |  |
|---------|--|-----------|----------|----------------|---------------|-----------------|-----------------|----------------------|--------------|-------------------|-----------------|------------------|---------------|-----------------|--------------|--------------|-----------------|----------------------|--|
| 人文・社会   | 現代社会と経済【連】                             |           |          |                |               |                 |                 | ●                    | ●            | ●                 |                 |                  |               |                 |              |              | ●               |                      |  |
|         | フィジカル・エクササイズ                           |           | ●        |                |               |                 |                 |                      |              |                   |                 |                  |               |                 |              |              |                 |                      |  |
|         | ジェンダー論【連】                              |           |          |                |               | ●               |                 |                      |              |                   | ●               |                  |               |                 |              |              |                 |                      |  |
|         | 現代社会と経済                                |           |          |                |               |                 |                 | ●                    | ●            | ●                 |                 |                  |               |                 |              |              |                 | ●                    |  |
|         | 地域のにぎわいづくり【連】                          |           |          |                |               |                 |                 |                      |              |                   |                 | ●                |               |                 |              |              |                 |                      |  |
|         | 科学哲学                                   |           |          |                |               |                 |                 |                      |              | ●                 |                 |                  |               |                 |              |              |                 |                      |  |
|         | 北九州市の都市政策【連】                           |           |          |                |               |                 |                 | ●                    |              |                   |                 | ●                |               | ●               |              |              |                 |                      |  |
|         | 経営入門【連】                                |           |          |                |               |                 |                 |                      | ●            | ●                 |                 |                  |               |                 |              |              |                 |                      |  |
|         | 日本語の表現技術                               |           |          |                | ●             |                 |                 |                      |              |                   |                 |                  |               |                 |              |              |                 |                      |  |
|         | ことばの諸相                                 |           |          |                |               | ●               |                 |                      |              |                   | ●               |                  |               |                 |              |              |                 |                      |  |
|         | 技術者倫理                                  |           |          |                |               |                 |                 |                      |              |                   |                 |                  | ●             |                 |              |              |                 |                      |  |
|         | 人文社会ゼミ                                 |           |          |                | ●             |                 |                 |                      |              |                   |                 |                  |               | ●               |              |              |                 |                      |  |
|         | 考え方の基礎*                                |           |          |                | ●             |                 |                 |                      |              |                   |                 |                  |               | ●               |              |              |                 |                      |  |
|         | キャリア・プランニング*                           |           |          |                | ●             |                 |                 |                      | ●            | ●                 |                 |                  |               |                 |              |              |                 |                      |  |
| アジア経済*  |  |           |          |                |               |                 |                 | ●                    | ●            | ●                 |                 |                  |               |                 |              |              |                 |                      |  |
| キャリア    | ライフキャリアデザイン入門                          |           |          |                |               |                 |                 | ●                    |              |                   |                 |                  |               |                 |              |              |                 |                      |  |
|         | 地域産業入門                                 |           |          |                |               |                 |                 | ●                    | ●            |                   |                 | ●                |               |                 |              |              |                 |                      |  |
|         | インターンシップ実習                             |           |          |                |               |                 |                 | ●                    |              |                   |                 |                  |               |                 |              |              |                 |                      |  |
|         | アントレプレナーシップ入門                          |           |          |                |               |                 |                 | ●                    | ●            |                   |                 |                  |               |                 |              |              |                 |                      |  |
|         | アントレプレナーシップ実践                          |           |          |                |               |                 |                 |                      | ●            |                   |                 |                  |               |                 |              |              |                 |                      |  |
| 環境      | 環境問題特別講義                               |           |          |                |               |                 |                 | ●                    | ●            |                   | ●               | ●                | ●             |                 |              |              |                 |                      |  |
|         | 環境問題事例研究                               |           |          |                |               |                 |                 | ●                    | ●            |                   | ●               | ●                | ●             |                 |              |              |                 |                      |  |
|         | 未来を創る環境技術【連】                           |           |          |                |               |                 |                 | ●                    | ●            |                   |                 |                  |               |                 |              |              |                 |                      |  |
|         | 地域防災への招待【連】                            |           | ●        |                |               | ●               | ●               |                      |              |                   |                 |                  |               | ●               |              |              |                 |                      |  |
|         | 自然史へのいざない【連】                           |           |          |                |               |                 |                 |                      |              |                   |                 |                  |               | ●               | ●            | ●            |                 |                      |  |
| 英語      | Scientific English I                   |           |          | ●              |               | ●               | ●               |                      |              |                   |                 | ●                |               |                 |              |              |                 | ●                    |  |
|         | English for Sustainable Development II | ●         | ●        | ●              | ●             | ●               | ●               | ●                    | ●            | ●                 | ●               | ●                | ●             | ●               | ●            | ●            | ●               | ●                    |  |
| 留学生特別科目 | 総合日本語 A                                |           |          |                | ●             |                 |                 |                      |              |                   |                 |                  |               |                 |              |              |                 |                      |  |
|         | 総合日本語 B                                |           |          |                | ●             |                 |                 |                      |              |                   |                 |                  |               |                 |              |              |                 |                      |  |
|         | 技術日本語基礎                                |           |          |                | ●             |                 |                 |                      |              |                   |                 | ●                |               |                 |              |              |                 |                      |  |
|         | 日本事情                                   |           |          |                | ●             |                 |                 |                      |              | ●                 |                 |                  |               |                 |              |              |                 |                      |  |

● SDGs (エス・ディー・ジーズ) は Sustainable Development Goals (持続可能な開発目標) の略称です。2015 年 9 月に国連サミットで採択されたもので、17 の目標を掲げ 2030 年を期限に達成を目指すものです。

● この対照表はひびきのキャンパスの学生全員が受講できる基盤教育科目のうち、シラバスに SDGs との結びつきを明記している科目をまとめたものです。

\* 2024 年度以前入学生対象；【連】北方・ひびきの連携科目